



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 13.01.14 Электромеханик по лифтам

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Электромеханик по лифтам**

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.
М.Д. Миллионщикова»

приказ № 18 от 11.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Рим-Групп»

Генеральный директор / П.М. Масаев
подпись



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок <i>(разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</i>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, утвержденного Приказом Минобрнауки России 27 июня 2016 г. N 753 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 27.06.2016 г. N 753 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Электромеханик по лифтам»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «электромеханик по лифтам».

Выпускник образовательной программы по квалификации: Электромеханик по лифтам осваивает общие виды деятельности: Техническое обслуживание лифтов; Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «РИМ-ГРУПП»	
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	

Получение образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Электромеханик по лифтам – 2952 академических часа. – указывается в соответствии с п. 2.1 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО

¹ Образовательная организация формирует самостоятельно, в соответствии с дополнительной квалификацией или выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории. Перечень возможных направлений указан в ПОП-П (при наличии) в полном объеме..

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *о квалификации*: Электромеханик по лифтам – *2952 часа в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО.*

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт лифтов.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем		

			в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности руководителем		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание лифтов	ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.01	подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты
		Н.1.1.02	визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта
		Н.1.1.03	очистка и смазка узлов оборудования лифта
		Н.1.1.04	проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива
			Умения:
		У.1.1.01	проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда
		У.1.1.02	читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений
	У.1.1.03	использовать измерительные инструменты и приспособления	

		У.1.1.04	производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов
		У.1.1.05	определять неисправности и износ оборудования лифта
		У.1.1.06	выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
		У.1.1.07	оформлять документацию по итогам выполняемых работ
			Знания:
		3.1.1.01	устройство и принцип работы лифтов
		3.1.1.02	типовые конструкции и виды компоновок лифт
		3.1.1.03	виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифт
		3.1.1.04	предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями
		3.1.1.05	критерии и нормы браковки по видам оборудования
		3.1.1.06	назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования
		3.1.1.07	виды и приемы слесарной обработки деталей
		3.1.1.08	порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
			Практический опыт/навыки:
	ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования	Н.1.2.01	подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты
		Н.1.2.02	устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов
		Н.1.2.03	проверка параметров и регулировки механического оборудования лифта
		Н.1.2.04	проверка исправной работы механических устройств безопасности
		Н.1.2.05	оформление документации в сфере профессиональной деятельности

			Умения:
		У.1.2.01	проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда
		У.1.2.02	читать чертежи
		У.1.2.03	использовать измерительные инструменты и приспособления
		У.1.2.04	определять неисправности и износ оборудования лифта
		У.1.2.05	производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров
		У.1.2.06	выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы;
		У.1.2.07	оформлять документацию по итогам выполняемых работ
			Знания:
		З.1.2.01	устройство и принцип работы лифтов
		З.1.2.02	состав и размещение механического оборудования лифтов
		З.1.2.03	типовые конструкции и виды компоновок лифтов
		З.1.2.04	характерные неисправности на механическом оборудовании лифтов и их признаки
		З.1.2.05	назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования
		З.1.2.06	приемы и методы регулировки механического оборудования лифтов
		З.1.2.07	порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
	ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты
		Н.1.3.02	устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов
		Н.1.3.03	проверка параметров и

			регулировки механического оборудования лифта
		Н.1.2.04	проверка исправной работы механических устройств безопасности
		Н.1.2.05	переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы
		Н.1.2.06	оформление документации в сфере профессиональной деятельности
			Умения:
		У.1.3.01	устройство и принцип работы лифтов; - состав и размещение электрического оборудования лифтов; - электрические схемы обслуживаемых лифтов; - характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки; - виды, системы и режимы управления лифтами; - назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; - приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.
		У.1.3.02	визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов
		У.1.3.03	оформлять документацию по итогам выполняемых работ
			Знания:
		З.1.3.01	устройство и принцип работы лифтов
		З.1.3.02	состав и размещение электрического оборудования лифтов
		З.1.3.03	электрические схемы обслуживаемых лифтов
		З.1.3.04	характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки
		З.1.3.05	виды, системы и режимы

			управления лифтами
		3.1.3.06	назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования
		3.1.3.07	приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов
		3.1.3.08	порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
			Практический опыт/навыки:
	ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта	Н.1.4.01	подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты
		Н.1.4.02	проведение мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта
		Н.1.4.03	оформление документации в сфере профессиональной деятельности
			Умения:
		У.1.4.01	определять неисправности и износ оборудования лифта
		У.1.4.02	выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы
		У.1.4.03	оформлять документацию по итогам выполняемых работ
			Знания:
		3.1.4.01	устройство и принцип работы лифтов
		3.1.4.02	назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования
		3.1.4.03	меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта
		3.1.4.04	порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
			Практический опыт/навыки:
Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования		ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов	Н.2.1.01	выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования
	Н.2.1.02		определения и подбора необходимых материалов,

			деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования
		Н.2.1.03	определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи
		Н.2.1.04	анализа кодов ошибок электронного оборудования
			Умения:
		У.2.1.01	выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах
		У.2.1.02	выявлять причины неисправностей лифтового оборудования
		У.2.1.03	определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи
		У.2.1.03	оценивать исправность работы электронных блоков лифта
		У.2.1.03	определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации
			Знания:
		3.2.1.01	причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения
		3.2.1.02	значения кодов ошибок электронного оборудования
			Практический опыт/навыки:
	ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов	Н.2.2.01	определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического оборудования
		Н.2.2.02	осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов лифтов
		Н.2.2.03	осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического оборудования
			Умения:
		У.2.2.01	выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах

		У.2.2.02	производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования
		У.2.2.03	производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования
		У.2.2.04	выполнять электромонтажные работы
			Знания:
		3.2.2.01	основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования
		3.2.2.02	приемы и правила проведения электромонтажных работ
		3.2.2.03	правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта
		3.2.2.04	технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования
		3.2.2.05	требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах
		3.2.2.06	способы перемещения крупногабаритного оборудования
		3.2.2.07	методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ
			Практический опыт/навыки:
	ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов	Н.2.3.01	определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены электрического оборудования
		Н.2.3.02	осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов и электрических аппаратов лифтов
		Н.2.3.03	осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу электрического оборудования
		Н.2.3.04	прокладки и подключения электропроводки
			Умения:
		У.2.3.01	выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах
		У.2.3.02	выполнять электромонтажные работы

		У.2.3.03	определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи
			Знания:
		3.2.3.01	основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования
		3.2.3.02	приемы и правила проведения электромонтажных работ
		3.2.3.03	правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта
		3.2.3.04	технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования
	ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта		Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.01	выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования
		Н.2.4.02	анализа кодов ошибок электронного оборудования
			Умения:
		У.2.4.01	оценивать исправность работы электронных блоков лифта
		У.2.4.02	определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации
			Знания:
		3.2.4.01	значения кодов ошибок электронного оборудования
		3.2.4.02	огнестойкость строительных конструкций
		3.2.4.03	правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2628	814	957	940	0	576	53	102	
Блок ООД		1476		702	702	0	0	0	72	
ООД.01	Русский язык	135		78	39				18	12
ООД.02	Литература	66		44	22					2
ООД.03	Математика	213		117	78				18	12
ООД.04	Иностранный язык	117		0	117					12
ООД.05	Информатика	252		117	117				18	12
ООД.06	Физика	213		117	78				18	12
ООД.07	Химия	34		17	17					1
ООД.08	Биология	66		44	22					2
ООД.09	История	78		39	39					12
ООД.10	Обществознание	44		22	22					2

ПМ 02	Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	432	322	68	34	0	288	22	20	34
МДК.02.01	Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов	134	34	68	34			22	10	34
УП. 01	Учебная практика	108	108				108			4
ПП. 01	Производственная практика	180	180				180			4
ПА	Помежуточная аттестация	10							10	
ФК.00	Физическая культура	40	34	0	34			6		34
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО "РИМ-ГРУПП"	288	233	34	17	0	216	11	10	34
ПМ.03	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	288	233	34	17	0	216	11	10	34
МДК.03.01	Цифровая экономика	62	17	34	17			11		34
УП.03	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.03	Производственная практика	144	144				144			4
ПА	Помежуточная аттестация	10							10	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							36	4
Итого:		2952	1047	991	957	0	792	64	148	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 Цифровая экономика	288	По запросу работодателя
Итого		288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>1. Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты.</p> <p>2. Визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта.</p> <p>3. Очистка и смазка узлов оборудования лифта.</p> <p>4. Проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива.</p> <p>5. Оформление документации в сфере профессиональной деятельности.</p>	ПМ. 01	Техническое обслуживание лифтов	108	6,7	ООО «РИМ-ГРУПП»	

2.	<p>1. Выявление и устранение неисправностей лифтового оборудования.</p> <p>2. Определение и подбор необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования.</p> <p>3. Определение и устранение неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи.</p> <p>4. Анализ кодов ошибок электронного оборудования.</p>	ПМ. 02	Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	108	7	ООО «РИМ-ГРУПП»	
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------	-----	---	-----------------	--

5.3. Календарный учебный график²

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)³

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Индекс	Компоненты программы	П Н	сентябрь	П Н	октябрь	П Н	ноябрь	П Н	декабрь	П Н	январь	П Н	февраль	П Н	март	П Н	апрель	П Н	май	П Н	июнь	П Н
1 - курс																						

² Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Форму календарного учебного графика образовательная организация самостоятельно разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В основной профессиональной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

История;

Математика;

Физика;

Родной язык и родная литература;

Информатика и информационные технологии;

Экономика организации;

Техническое черчение, инженерная и техническая графика;

Материаловедение

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Техническая механика.

Мастерские:

Слесарная, слесарно-сборочная;

Электромонтажная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Спортивная площадка.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН

4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «История»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН

5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Физика» «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН

6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» «Охрана труда» «Санитария и гигиена»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН

6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
7.	Сейф	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер преподавателя	Согласно технической документации
2.	Компьютер для обучающихся	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Родной язык и литература» «Деловая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Экономика организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН

4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Формообразование и инструмент» «Техническое черчение, инженерная и техническая графика» «Основы САД/САМ технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная панель	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2	Компьютеры для обучающихся	Согласно технической документации
3	Модульный станок	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно технической документации

Кабинет «Техническая механика» «Метрология, стандартизация и сертификация»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
7	Сейф	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2	Компьютеры для обучающихся	Согласно технической документации
3	Модульный станок	Согласно технической документации
4	Принтер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно технической документации

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Согласно требованиям СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации

Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, микрофоны		

6.1.2.3 Оснащение лабораторий (мастерских)
 Мастерская «Слесарная» «Слесарно-сборочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
7.	Сейф	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер преподавателя	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно технической документации

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
2	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол для обучающихся	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий пост для обучающихся	Согласно требованиям СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер преподавателя	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической

		документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Оборудование		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно технической документации

6.1.2.4 Спортивный комплекс для освоения дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Спортивный зал	Согласно требованиям СаНпиН
3	Спортивная площадка	Согласно требованиям СаНпиН
Дополнительные помещения		
1	Преподавательская	Согласно требованиям СаНпиН
2	Мужская и женская раздевалка	Согласно требованиям СаНпиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мячи волейбольные	Согласно описанию
2	Мячи баскетбольные	Согласно описанию
3	Мячи футбольные	Согласно описанию
4	Мячи малые	Согласно описанию
5	Скакалки.	Согласно описанию
6	Обручи	Согласно описанию
7	Скамья для пресса	Согласно описанию
8	Скамья гимнастическая	Согласно описанию
9	Эстафетные палочки	Согласно описанию
10	Гимнастические палки	Согласно описанию
11	Фишки	Согласно описанию
12	Гири	Согласно описанию
13	Гантели	Согласно описанию

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО «РИМ-ГРУПП»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Интерактивная доска	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно технической документации
2	Информационно-программное обеспечение	Согласно технической документации

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями *и (или)* электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; PDFReader; Microsoft Office Word 2019. WinRAR Распаковка и сжатие файлов формата .zip, .rar. Software DataBase MySQL Работа с базами данных Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru	ОП.01 Черчение и технические измерения ОП.02 Электротехника ОП.03 Основы технической механики ОП.04 Материаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.07 Традиционная чеченская культура и этика ОП.08 Родная литература (чеченская) ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме

практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 70 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат

по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2⁵. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромеханик по лифтам.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

⁵ Формулировка прописывается в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
13.01.14 Электромеханик по лифтам

Матрица компетенций выпускника

13.01.14 Электромеханик по лифтам

2023г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам	
		Техническое обслуживание лифтов	Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования
40.211 Электромеханик по лифтам			
ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт лифтов со скоростью движения свыше 1,6 м/с и групповой системой управления (3 и более)	ТФ С/04.5	<i>ПК 1.1</i>	<i>ПК 2.1</i>
		<i>ПК 1.2</i>	<i>ПК 2.2</i>
		<i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.3</i>
		<i>ПК 1.4</i>	<i>ПК 2.4</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П для профессии:

13.01.14 Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов »

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; визуального определения
ПК 1.1.	Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;
ПК 1.2.	Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;
ПК 1.3.	Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;
ПК 1.4.	Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;
ПК 1.5.	Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования;
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01	подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты
	Н.1.1.02	визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта
	Н.1.1.03	очистка и смазка узлов оборудования лифта
	Н.1.1.04	проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива
	Н.1.3.01	подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты
	Н.1.3.02	устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов
	Н.1.2.04	проверка исправной работы механических устройств безопасности
Уметь	У.1.3.01	устройство и принцип работы лифтов; - состав и размещение электрического оборудования лифтов; - электрические схемы обслуживаемых лифтов; - характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки; - виды, системы и режимы управления лифтами; - назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; - приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.
	У.1.3.02	визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов
	У.1.3.03	оформлять документацию по итогам выполняемых работ
	У.2.1.01	выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах
	У.2.1.02	выявлять причины неисправностей лифтового оборудования
Знать	3.1.3.01	устройство и принцип работы лифтов
	3.1.3.02	состав и размещение электрического оборудования лифтов
	3.1.3.03	электрические схемы обслуживаемых лифтов
	3.1.3.04	характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки
	3.1.3.05	виды, системы и режимы управления лифтами
	3.1.3.06	назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования
	3.1.3.07	приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **432**

в том числе в форме практической подготовки **288**

Из них на освоение МДК **134**

в том числе самостоятельная работа **15**
практики, в том числе **-288**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	Раздел 1..0101. Механическое оборудование лифтов обслуживание лифтов	77		68	34	9	зачет		
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	Раздел 2. Электрическое оборудование управление лифтами.	57		51	17	6			
	Учебная практика	108	108	-					
	Производственная практика	180	180	-			-		
	Промежуточная аттестация	-							
	Всего:	432	288	119	51	15	-	108	288

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	Раздел 1. ПМ 01. Техническое обслуживание лифтов МДК.0101. Механическое оборудования лифтов обслуживание лифтов	77		68	34			9		-	-
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	Раздел 2. МДК 01.02. Электрическое оборудование управление лифтами.	57		51	17	-		6		-	-
	Учебная практика	108	-							-	-108
	Производственная практика	180								-	180
	Промежуточная аттестация	-	-								
	Всего:	432		119	51			15			288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о лифтах		432		
ПМ 01 Механическое оборудования лифтов				
	Содержание	10		
	<p>1. Введение Цели и задачи междисциплинарного курса «Механическое оборудование лифтов», его связь с другими МДК.</p> <p>Назначение и классификация пассажирских лифтов. Назначение и классификация грузовых лифтов.</p> <p>Назначение и классификация больничных лифтов. Назначение и классификация промышленных лифтов. Технические характеристики пассажирских лифтов.</p> <p>Технические характеристики грузовых лифтов. Технические характеристики больничных лифтов</p>	10	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02
	<p>2. Тема. Строительная часть №1. Оборудование лифтов Шахта лифта.</p> <p>Машинные и блочные помещения. Оборудование машинного помещения. Кабина лифта.</p> <p>Противовес.</p> <p>Направляющие кабины и противовеса.</p>		ПК 1.2. ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02 КК 4.

	<p>3. Тема 3. Строительная часть №2. Оборудование лифтов Двери шахты и кабины. Канаты лифтовые. Ловители, ограничители скорости и буферные устройства. Лебёдки.</p> <p>Редукторы. Аппаратура управления кабиной.</p>		<p>ПК 1.2. ОК 01 ОК 02</p>	<p>3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10</p>		
	<p>1. Практическая работа №1</p> <p>1. Изучение конструкции глобоидного редуктора РГЛ 160-40. 2. Расчет червячного передаточного числа редуктора главного привода лифта.</p> <p>Изучение конструкции релейно-контакторной станции управления лифтов.</p> <p>Практическая работа №2</p> <p>1. Снятие нагрузочных характеристик с электродвигателя главного привода лифта. 2. Расчёт повторно-кратковременного режима работы электродвигателя главного привода лифта.</p> <p>Расчёт тягового усилия канатов, применяемых на лифтах.</p>		<p>ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03</p>	<p>3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01</p>
	<p>Строительная часть №1. Оборудование лифтов Теоретические занятия Шахта лифта. Машинные и блочные помещения. Оборудование машинного помещения. Кабина лифта. Противовес. Направляющие кабины и противовеса.</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>1. Расчёт и выбор автоматических выключателей, применяемых на лифтах.</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 02 ОК 03.</p>	<p>3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01</p>

	2. Расчёт и выбор силовых контакторов, применяемых на лифтах. Расчёт и выбор силовых трансформаторов, применяемых на лифтах			
	Практическая работа №4 1. Проверка пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей. 2. Проверка грузового лифта с автоматическим приводом дверей.	5	ПК 1.4. ПК 2.1 ОК 01ОК 02.	3.1.3.01 3.1.3.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04
	Содержание			
	1. Двери шахты и кабины. Канаты лифтовые. Ловители, ограничители скорости и буферные устройства. Лебёдки. Редукторы. Аппаратура управления кабиной.	14	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 02.	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01 КК 2. КК 3.
	2. Практическая работа №5 1. Проверка больничного лифта с автоматическим приводом дверей. Проверка промышленного лифта с автоматическим приводом дверей.	5	ПК 1.4. ПК 2.1 ОК 01ОК 02.	3.1.3.01 3.1.3.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.1.1.03 Н.1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		-		

Учебная практика раздела 1 Виды работ	-		
Производственная практика раздела 1 Виды работ	-		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)	-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.	34		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями: подготовка к устным и письменным опросам; доработка материалов урока составлением схем и таблиц решение аналогичных и нестандартных задач; выполнение расчетов; проведение сравнительного анализа; и предложений по результатам теоретического и практического материала. самостоятельное составление вопросов к тестовым заданиям; выполнение работ над ошибками. Работа с нормативно-правовыми актами услуг лифтовой сферы, профессиональными журналами, дополнительной литературой: поиск материала по заданной теме; конспектирование текста по заданному плану; ответы на контрольные вопросы; поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий на основании самостоятельно собранного, изученного и проанализированного материала,	15		

оформление выполненных практических заданий, подготовка отчетов по ним. Работа над докладом, рефератом. Работа с ПК (с Интернет-ресурсами, пакетом программного обеспечения Microsoft Office, электронной почтой): поиск информации для выполнения заданий; подготовка презентаций. оформление результатов выполненных заданий, их сдача с использованием электронной почты				
Учебная практика Виды работ		-		
Производственная практика Виды работ		-		
Промежуточная аттестация		10		
Раздел 2.		57		
01.02. Электрическое оборудование управление лифтами			ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	Содержание	5		
	1. Назначение электрического оборудования лифтов. Основные требования к электрическому оборудованию лифтов. Электропривод лифтов. Электропривод от постоянного тока. Электропривод от переменного тока. Привод лифтовой с асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором.		ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
Практическая работа №1 1. Подключение двигателя к сети. 2. Порядок определения «начал» и «концов» обмоток двигателей. 3. Правила подключения электромагнитов в цепь электросхем	1		ПК 1.4. ПК 2.1 ОК 01ОК 02.	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02

	лифтов.			Н.1.1.04 Н.1.3.01
	2. Практическая работа №2 1. Подключение обмоток электромагнита в «звезду» и «треугольник». 2. Регулировка балансирной (рычажной) подвески. Способы регулировки выдержки времени.	1	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	Содержание	5		
	1. Электроаппаратура лифтов. Аппаратура защиты. Автоматические выключатели. Трансформаторы. Аппаратура защиты. Выключатели и переключатели. Выпрямители. Аппаратура управления. Контактторы. Электромагнитное реле. Этажные переключатели. Аппаратура управления. Индуктивные и герконовые датчики. Кнопочные и рычажные командоаппараты. Защитная блокировочная аппаратура. Аппаратура привода тормоза лифтов.		ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 1. Зачистка и регулировка контактов этажного выключателей и переключателя. 2. Изучение конструкции и принципа работы автоматического выключателя. 3. Изучение конструкции и принципа работы индуктивных и герконовых датчиков.	1	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	Практическая работа №4 1. Изучение конструкции и принципа работы трансформаторов. 2. Изучение конструкции и принципа работы кнопочных и рычажных командоаппаратов.	1	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02

	3. Изучение конструкции и принципа работы электромагнитного реле.			Н.1.1.04 Н.1.3.01
Тема 2.3. Электрические схемы лифтов	Содержание	5		
	Принцип построения электрических схем лифтов Техническая характеристика электрической схемы лифта с автоматическим приводом дверей с неподвижным полом с двумя реле времени РВ5 и РВ 2. Цепь главного тока. Цепь управления. Блок питания электромагнитных реле времени РВ5, РВ2 и РЗД. Блок питания емкостного реле РШ, электромагнитного реле РОД, самовозвратных кнопок вызова и приказа и катушек этажных реле. Цепь контактов этажных переключателей. Цепь сигнализации и аварийного освещения. Режим ревизии.		ПК 1.2. ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.1. Проверка исправностей механизма ловителей и выключателя безопасности. Регулировка выдержки времени и определение места их установки.	3	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
Тема 4 Типовые неисправности электрического оборудования лифтов	Содержание	8		
	1. Типовые неисправности электрического оборудования.		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 .	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №6 1. Нахождение причины и устранение неисправности электромагнитных реле.	2	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01

	2.Нахождение причины и устранение неисправности индуктивных и герконовых датчиков.		ОК 03	У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
	Практическая работа №7 1. Нахождение причины и устранение неисправности асинхронного двигателя, автоматического выключателя, проверка, регулировка. 2. Нахождение причины и устранение неисправности привода дверей, проверка и регулировка.	2	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04 Н.1.3.01
Тема 5. Техническое обслуживание лифтов	Содержание	5		
	1. Назначение технического обслуживания лифтов и его значение для нормальной работы лифтов. Безопасность труда при проведении технических осмотров, текущих и капитальных ремонта лифтов. Инструкции по безопасности. Ответственность электромеханика по лифтам. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при ремонте электрооборудования при работе в машинном помещении при работе в шахте и в приямке лифта, при проведении технического освидетельствования. Состав работ при проведении технического обслуживания лифтов. Виды, назначение, сроки проведения технического обслуживания. Состав, порядок и способы работ при выполнении регламентных работ. Типовые инструкции для электромеханика по лифтам. Общие положения типовых инструкций. Указания по осмотру лифтов. Обязанности электромеханика по лифтам в процессе эксплуатации лифта. Заключительные положения типовых инструкций.		ПК 1.1. КК 1 ОК 01 ОК 02	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.04

				Н.1.3.01
	<p>1. 1. Проведение работ по техническому обслуживанию лифтов.</p> <p>2. Алгоритм определения неисправностей лифтового оборудования.</p> <p>3. Проверка исправности работы электрической схемы пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей с неподвижным полом с РВ5 и РВ2.</p> <p>Проверка исправности работы герконовых датчиков, этажных переключателей и цепи освещения кабины.</p>	2		
Тема 6. Электробезопасность при техническом осмотре и ремонте лифтов	Содержание	5		
	<p>Требования Правил безопасности устройства электроустановок (ГТУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ).</p> <p>Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей (ПТБГ). Классы электробезопасности. Меры безопасности при работе в электроустановках до 1000В со снятием напряжения, без снятия напряжения.</p> <p>Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в электроустановках (лифтах).</p> <p>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Защитные средства, применяемые при работе в электроустановках (лифтах).</p> <p>Характеристика поражений электрическим током.</p> <p>Физиологическое воздействие электрического тока на организм человека, защитные мероприятия по безопасности.</p>		ПК 1.1. КК 1 ОК 01 ОК 02 .	3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №9	2	ПК 1.2 ПК	

	<p>1. Изучение методов освобождения от действия электрического тока.</p> <p>2. Изучение организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.</p> <p>3. Изучение конструкции и методы применения защитных средств при работе под напряжением.</p> <p>Работа с защитными средствами, применяемыми при работе в электроустановках. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электрического тока</p>		<p>1.3. ОК 02 ОК 03</p>	<p>3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02</p>
Тема 7. Меры безопасности при работе на лифте	Содержание	4		
	<p>Общие требования меры безопасности перед началом работы на лифте. Порядок выполнения работ. Меры безопасности при работе в машинном отделении.</p> <p>Меры безопасности при техническом осмотре и замене низковольтного комплектного устройства управления. Меры безопасности при техническом осмотре, ремонте и замене тормозного устройства и редуктора.</p> <p>Меры безопасности при техническом осмотре и замене канатоведущего шкифа, тяговых канатов, рабочего ручья ограничителя скорости и действия конечных выключателей. Меры безопасности перед началом работ по проведению технического осмотра электропривода лифта.</p> <p>Меры безопасности при работе в шахте лифта: при работе с крыши кабины лифта с распашными дверями, с раздвижными дверями. Меры безопасности при проведении технического осмотра механизма ловителей, осмотра направляющих кабины и противовеса. Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.</p>		<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 02.</p>	<p>3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01 Н.1.1.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
<p>Практическая работа №10</p> <p>1. Проведение работ по техническому осмотру оборудования с крыши лифта</p> <p>Проведение эвакуации пассажиров из кабины лифта</p>	4	<p>ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03</p>	<p>3.1.3.01 3.1.3.02 У.1.3.01 У.1.3.02 Н.1.1.01</p>	

				Н.1.1.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		6		
Учебная практика раздела 2		-		
Виды работ		-		
Производственная практика раздела 2		-		
Виды работ		-		
Курсовой проект (работа)		-		
Тематика курсовых проектов (работ)		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Учебная практика Виды работ Разметка. Применение инструментов для разметки. Гибка металла. Применение инструментов для гибки металла. Правка металла. Применение инструментов для правки металла. Рубка металла. Применение инструментов для рубки металла. Резка металла. Применение инструментов для резки металла. Опиливание. Применение оборудования и инструментов для опиления. Сверление. Оборудование, применяемое при сверлении (сверлильный станок). Зенкерование и развертывание. Применение инструментов для зенкерования и развертывания. Нарезание резьбы. Применение инструментов для нарезания резьбы. Клепка. Применение инструментов при клепке. Пространственная разметка. Применение инструментов при пространственной разметке. Притирка. Применение инструментов при притирке. Шабрение. Применение инструментов при шабрении. Распиливание и припасовка. Применение инструментов при распиливании и припасовке. Пайка и склеивание. Применение инструментов при распиливании при пайке и склеивании. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ Чтение чертежей, принципиальных электрических схем, схем внешних соединений Использование измерительных инструментов и приспособлений Производство чистки, промывки и смазки узлов и деталей		108		

<p>механизмов Определение неисправностей и износа оборудования лифта</p> <p>Произведение регулировки оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров</p> <p>Проведение работ по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда Визуальный контроль за заземлением оборудования и электроаппаратов лифтов</p> <p>Оформление документации по итогам выполняемых работ</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта; очистки и смазки узлов оборудования лифта.</p> <p>Очистка и смазка узлов оборудования лифта</p> <p>Проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива.</p> <p>Устранение мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов. Проверка параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта. Проверка исправной работы механических и электрических устройств безопасности.</p> <p>Переключение и проверка функционирования лифта в различных режимах работы.</p> <p>Проведение мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта.</p> <p>Оформление документации в сфере профессиональной деятельности.</p>	180		
Промежуточная аттестация	-		
Всего	432		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, Мастерская «Электромонтажная», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Лаборатория(и), Лаборатория», «Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Мастерская(ие), Мастерская «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», «Ремонтная»; «Полигон электрооборудования станций и подстанций; воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ; трансформаторная подстанция 10/04 кВ

«оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский Г.Г. , Волков Д.П. , Горбунов, Э.А., Ионов А.А., Ткаченко В.Я. , Чутчиков П.И. Лифты - М.: Издательство АС, 2019.
2. Котельников В.С., Комиссаров В.Я., Шишков Н.А. Памятка для лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта.- М.: Издательский центр ОАО НТЦ.

3.2.2. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie-instrukcii/page184.html>https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty

3.2.3. Дополнительные источники

1. Модуль С.-«Электрические и электронные системы), Ворлдскилдс, 2021
2. Монтаж кабельных сетей Бычков А.В. Ворлдскилдс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Производить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования</p> <p>ПК 1.2 Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования</p> <p>ПК 1.3 Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования</p> <p>ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02. Осуществлять</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту,</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности руководителем</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.2
к ОПОП-П для профессии:
13.01.14 Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового
оборудования»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся - должен освоить правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования; определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования
ПК 2.1	Определять причины неисправностей оборудования лифтов.
ПК 2.2	Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов.
ПК 2.3	Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов.
ПК 2.4	Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования
	Н.2.1.02	определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования
	Н.2.1.03	определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи
	Н.2.1.04	анализа кодов ошибок электронного оборудования
	Н.2.2.02.	осуществления разборки, сборки, регулировки узлов, механизмов лифтов
Уметь	У.2.1.01	выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах
	У.2.1.02	выявлять причины неисправностей лифтового оборудования

	У.2.1.03	определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи
	У.2.1.03	оценивать исправность работы электронных блоков лифта
	У.2.1.03	определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации
Знать	3.1.3.01	устройство и принцип работы лифтов
	3.1.3.02	состав и размещение электрического оборудования лифтов
	3.1.3.03	электрические схемы обслуживаемых лифтов
	3.1.3.04	характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки
	3.1.3.05	виды, системы и режимы управления лифтами
	3.1.3.06	назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования
	3.1.3.07	приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **432**;

в том числе в форме практической подготовки **288**;

Из них на освоение МДК-134;

в том числе самостоятельная работа **22**;

Учебной практики –**108**;

Производственной практика-**180**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	Раздел 1. «ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования Раздел 2. Электрическое оборудование и управление лифтами	134	-	102	34	22	-	-	-	-
	Учебная практика	108		-	-	-	-	108	-	
	Производственная практика	180		-	-	-	-	-	180	
	Промежуточная аттестация	-								
	Всего:	432		102	34	22	-	108	180	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования				
Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов		134		
Раздел 1. Организационно-технические мероприятия по ремонту механического и электрического оборудования лифтов	Содержание 1 Введение Цели и задачи междисциплинарного курса «Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов», его связь с другими МДК учебного плана. Краткая характеристика основных тем курса.	20	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.2.1.02 Н.2.1.03
Тема.1 Выявление и устранение неисправностей механического	Содержание Подготовка и организация монтажных лифтовых работ. Подготовка и организация монтажных лифтовых работ.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	Н.2.1.01 Н.2.1.02 У.2.1.01

оборудования лифтов	Приемка и подготовка строительной части к монтажу лифта. Особенности монтажа оборудования при замене и модернизации лифтов. Определение координат установки оборудования лифта в шахте. Контроль геометрии шахты и установка отвесов для монтажа оборудования. Изучение организации монтажных работ. Механизированный инструмент, применяемый при монтаже лифта. Монтаж лифтовой шахты.	24		У.2.1.02 3.1.3.01 3.1.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 1 2. Грузоподъемное и такелажное оборудование для монтажа лифтов.			
	Содержание			
		24		
	Монтаж шахты лифта с металлическим каркасом. Способы крепления узлов и деталей оборудования лифта к строительным закладным деталям. Монтаж направляющих кабины и противовеса лифта. Монтаж направляющих кабины и противовеса лифта. Монтаж направляющих кабины и противовеса лифта. Монтаж дверей шахты лифта. Монтаж обрамлений дверных проемов лифта. Монтаж обрамлений дверных проемов лифта. Монтаж оборудования приемка лифта.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.2.1.02 Н.2.1.03

	<p>Монтаж противовеса лифта. Монтаж лифтовых лебедок и отводных блоков.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	30		
	<p>Изучение монтажа направляющих кабины и противовеса лифта, дверей шахты лифта</p>			
<p>Тема 2 Неисправности в силовой цепи и цепях управления</p>	<p>Монтаж лифтовых лебедок и отводных блоков. Монтаж ограничителя скорости. Монтаж компенсирующих канатов. Монтаж уравнивающих цепей лифта. Монтаж электроаппаратуры лифта. Виды, устройство, технические характеристики контакторов. Виды, устройство, технические характеристики автоматических выключателей. Виды, устройство, технические характеристики ключей управления. Технические измерения параметров в цепях управления. Методы обнаружения неисправностей.</p>	5	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03</p>	<p>3.1.3.03 3.1.3.04 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.2.1.02 Н.2.1.03</p>

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1 2. Грузоподъемное и такелажное оборудование для монтажа лифтов. Методы обнаружения неисправностей. Общие сведения о релейной защите Классификация, назначение реле и устройств на их основе.</p>	5	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	3.1.3.03 3.1.3.04 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.2.1.02 Н.2.1.03
Раздел 2 Основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования	Порядок настройки схем управления. Порядок настройки схем сигнализации. Самостоятельная работа Оформление практических работ Практические занятия № 5-8 Зачистка и регулировка контактов силовых контакторов, применяемых на лифтах. .Ремонт и регулирование несложной коммутационной аппаратуры. .Разборка, сборка и регулировка электронной аппаратуры лифтов. Прокладка и подключение электропроводки освещения.	9	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	3.1.3.03 3.1.3.04 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.2.1.02 Н.2.1.03
	Практические занятия № 9-14 Монтажно-регулирующие работы по прокладке контрольных кабелей. .Замер сопротивления изоляции электрических цепей лифта. .Разборка, сборка, регулировка, узлов, механизмов лифта. .Подбор деталей и, узлов и блоков аппаратуры для ремонта механического оборудования. Подбор деталей и, узлов и блоков аппаратуры для ремонта электрического оборудован. .Изучение технической документации.	11	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02 ОК 03	3.1.3.01 3.1.3.02 У.2.1.01 У.2.1.02 Н.2.1.02 Н.2.1.03

Производственная практика раздела 1				
Виды работ		-		
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.				

<p>2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями: подготовка к устным и письменным опросам; доработка материалов урока составлением схем и таблиц решение аналогичных и нестандартных задач; выполнение расчетов; проведение сравнительного анализа; и предложений по результатам теоретического и практического материала. самостоятельное составление вопросов к тестовым заданиям; выполнение работ над ошибками. Работа с нормативно-правовыми актами услуг лифтовой сферы, профессиональными журналами, дополнительной литературой: поиск материала по заданной теме; конспектирование текста по заданному плану; ответы на контрольные вопросы; поиск ответов на поставленные ситуационные вопросы, в т.ч. нестандартные. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение практических заданий на основании самостоятельно собранного, изученного и проанализированного материала, оформление выполненных практических заданий, подготовка отчетов по ним. Работа над докладом, рефератом. Работа с ПК (с Интернет-ресурсами, пакетом программного обеспечения Microsoft Office, электронной почтой): поиск информации для выполнения заданий; подготовка презентаций. оформление результатов выполненных заданий, их сдача с использованием электронной почты</p>	22		
<p>Учебная практика Виды работ Разметка. Применение инструментов для разметки. Гибка металла.</p>	108		

<p>Применение инструментов для гибки металла. Правка металла. Применение инструментов для правки металла. Рубка металла. Применение инструментов для рубки металла. Резка металла.</p> <p>Применение инструментов для резки металла. Опиливание. Применение оборудования и инструментов для опиления. Сверление. Оборудование, применяемое при сверлении (сверлильный станок). Зенкерование и развертывание. Применение инструментов для зенкерования и развертывания. Нарезание резьбы. Применение инструментов для нарезания резьбы. Клепка. Применение инструментов при клепке. Пространственная разметка. Применение инструментов при пространственной разметке. Притирка. Применение инструментов при притирке. Шабрение. Применение инструментов при шабрении. Распиливание и припасовка. Применение инструментов при распиливании и припасовке. Пайка и склеивание. Применение инструментов при распиливании при пайке и склеивании.</p> <p>Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ</p> <p>Чтение чертежей, принципиальных электрических схем, схем внешних соединений</p> <p>Использование измерительных инструментов и приспособлений</p> <p>Производство чистки, промывки и смазки узлов и деталей механизмов Определение</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ Производственная практика</p> <p>Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта; очистки и смазки узлов оборудования лифта.</p> <p>Очистка и смазка узлов оборудования лифта</p> <p>Проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива.</p> <p>Устранение мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов. Проверка параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта. Проверка исправной работы механических и электрических устройств безопасности.</p> <p>Переключение и проверка функционирования лифта в различных режимах работы.</p> <p>Проведение мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта.</p> <p>Оформление документации в сфере профессиональной деятельности</p>	288		
<p>Промежуточная аттестация</p>	-		
<p>Раздел 2.</p>			

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
	-		
Производственная практика раздела 2	-		
Виды работ	-		
Курсовой проект (работа)	-		
Тематика курсовых проектов (работ)	-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-		
Учебная практика			
Виды работ	<i>108</i>		
Производственная практика	<i>180</i>		
Промежуточная аттестация	-		
Всего	<i>432</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

Лаборатория, «Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по . профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

Мастерская(ие), «Слесарно-механическая», «Электромонтажная»,», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский Г.Г. , Волков Д.П. , Горбунов, Э.А., Ионов А.А., Ткаченко В.Я. , Чутчиков П.И. Лифты - М.: Издательство АС, 2019.
2. Котельников В.С., Комиссаров В.Я., Шишков Н.А. Памятка для лифтёра по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта.- М.: Издательский центр ОАО НТЦ.

3.2.2. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie-instrukcii/page184.html>https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty

3.2.3. Дополнительные источники

1. Модуль С.-«Электрические и электронные системы), Ворлдскилдс, 2021
2. Монтаж кабельных сетей Бычков А.В. Ворлдскилдс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 ПК 2.1 Определять причины неисправностей оборудования лифтов</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов</p> <p>ПК 2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков лифта</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

13.01.14. Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Черчение и техническое измерение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Черчение и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Черчение и технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план	Зо 01.05	структуру плана для

		действия		решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Зо 03.01	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
	Уо 03.02	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Зо 03.02	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов

		деятельности; оформлять бизнес-план		
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по

		поведения		специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Черчение				
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	<p>Содержание Классификационные группы стандартов ЕСКД. Общие правила оформления чертежей: форматы, масштабы, основная надпись, линии чертежа, нанесение размеров.</p>	<i>1</i>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2.	Содержание			

Геометрические построения	Уклоны, сопряжения, деление окружности	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графического изображения тел вращения (цилиндра и конуса). Выполнение сборочного чертежа простого изделия и его детализовка. Выполнение электрической схемы». Чтение и выполнение схем Подготовка к опросу. Подготовка к тренировочным упражнениям по нанесению размеров, линий, надписей, вычерчиванию формата и основной надписи для графических и текстовых документов Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08

				У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.3. Основные положения начертательной геометрии	Содержание			
	Основы начертательной геометрии. Методы проецирования. Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости. Аксонометрические проекции.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическое занятие № 5 Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости Практическое занятие № 6 Аксонометрические проекции	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07	

				У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.4. Машиностроительное черчение. Правила выполнения чертежей	Содержание			
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие № 7 Выполнение комплексного чертежа детали Практическое занятие № 8 Выполнение комплексного чертежа детали с простыми разрезами	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02	

				У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 9 . Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям. Практическое занятие № 10 Построение сварного соединения. Практическое занятие № 11 Построение сборочного чертежа изделия. Выполнение спецификации	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.6.		1	ОК 01, ОК 03, ОК	З 01.01

Элементы технического рисования и эскизирования	Содержание		04, ОК 05, ОК 06	3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09

				У 04.02 У 06.01
	Практическое занятие № 12 Выполнение в тетради эскиза детали с резьбой		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.7. Чтение и деталирование чертежей	Содержание			
	Чтение и детализирование сборочного чертежа. Выбор главного вида, минимального, но достаточного количества изображений детали. Вычерчивание рабочего чертежа с соблюдением всех требований ЕСКД.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01

				У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Практическое занятие № 13 Чтение сборочного чертежа изделия Практическое занятие № 14 Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01

				3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Содержание учебного материала			
Тема 1.8. Работа с САД системами	Основные приемы работы в графических редакторах	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 15 Оформление чертежа с использованием программы КОМПАС, AutoCAD	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03

				У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.9. Схемы	Содержание учебного материала			
	Виды и типы схем. Принципиальные, электрические, пневматические, гидравлические. Перечень элементов.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08

				У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	<p>Практическое занятие № 16 Простановка условных графических обозначений в принципиальных схемах</p> <p>Практическое занятие № 17 Простановка условных графических обозначений в электрических схемах</p> <p>Практическое занятие № 18 Построение фрагмента электрической принципиальной схемы электрооборудования лифта</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Раздел 2. Технические измерения			
Тема 2.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07

				У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Сущность стандартизации. Задачи стандартизации в управлении качеством. Нормативные документы по стандартизации. Категории и виды стандартов. Правовые основы стандартизации. Международные организации по стандартизации. Основные принципы стандартизации. Методы стандартизации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 2.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала			
	Взаимозаменяемость. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01

	норм взаимозаменяемости. Система допусков и посадок. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений. Параметры шероховатости.			
	В том числе, практических занятий	5		3 01.02
	Практическое занятие № 19 Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений Практическое занятие № 20 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях Практическое занятие № 21 Измерение параметров шероховатости поверхности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.03
Тема 2.3. Основы метрологии	Содержание учебного материала			
	Основные термины и определения метрологии. Задачи и приоритетные направления метрологии. Нормативно-правовые и организационные основы метрологического обеспечения точности. Международная система единиц СИ. Метрологические службы Российской Федерации. Международные организации по метрологии.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий	1		

	Практическое занятие № 22 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 2.4. Средства, методы и погрешность измерений	Содержание учебного материала			
	Методы и погрешность измерений. Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля. Устройство, назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07

				У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 2.5. Основы технического регулирования и сертификации	Содержание учебного материала			
	Понятие сертификации и ее цели. Объекты сертификации. Основные принципы сертификации. Виды сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Структура органов по сертификации и их функции. Методы оценки качества продукции. Общие положения системы качества. Стандарты на системы качества. Российская национальная система технического регулирования	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация	3		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Техническое черчение, инженерная и техническая графика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Лаборатория(и), оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М., Фазулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка) – М.: ОИЦ «Академия», 2019 – 400 с.
2. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / – М.: Альянс, 2019 - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. , Толстов А.Н. , Грибанов Д.Д. , Меркулов Р.В. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике Издание: 6-е изд., стер. - М: ОИЦ «Академия», 2020 – 224 с.

3.2.3. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie-instrukcii/page184.html>https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах; - назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; - правила построения и оформления чертежей и схем; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; - оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации. 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3.2
к ПОП-П по специальности
13.01.14. Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	58
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы		

		в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Электротехника				
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала			
	<p>Сущность, роль, место дисциплины в специальности. Электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Напряжение. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение резисторов. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа.</p>	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	В том числе, практических и лабораторных занятий			
	<p>Практическое занятие № 1 Решение задач с использованием законов Ома.</p> <p>Лабораторное занятие № 2 Последовательное и параллельное соединение резисторов</p>	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание учебного материала			
	Магнитное поле. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Индуктивность.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01

				3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 3 Расчет магнитных цепей	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление конспектов лекций 2. Подготовка к практическим работам, оформление ПР и подготовка к защите ПР 3. Подготовка к лабораторным работам, оформление ЛР и подготовка к защите ЛР 4. Подготовка докладов по темам разделов			
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала			
	Переменный электрический ток, его характеристики. Уравнения тока, ЭДС, напряжения. Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений. Мощность переменного тока. Расчет цепей переменного тока.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02

				У 06.01
	В том числе, практических и лабораторных занятий			
	<p>Практическое занятие № 4 Расчет неразветвленной цепи переменного тока</p> <p>Лабораторное занятие № 5 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений</p> <p>Лабораторное занятие № 6 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока	Содержание учебного материала			
	<p>Цель создания и сущность трехфазной системы.</p> <p>Соединение звездой. Соединение треугольником.</p> <p>Мощность трехфазной системы.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03

				У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 7 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей «треугольником» Практическое занятие № 8 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Электрические измерения и приборы	Содержание учебного материала			
	Электроизмерения, основные понятия. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов и их условные обозначения. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления. Прямые измерения. Косвенные методы измерения	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			

	<p>Практическое занятие № 9 Расчет погрешностей при прямых и косвенных методах измерений.</p> <p>Практическое занятие № 10 Изучение приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической систем.</p> <p>Практическое занятие № 11 Измерения неэлектрических величин электрическими методами. Датчики. Цифровые измерительные приборы.</p>	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.6. Электрические машины и аппараты	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06
	<p>Трансформаторы, электрические машины постоянного и переменного тока: назначение, классификация, принцип действия; устройство, назначение узлов и деталей.</p> <p>Электрические аппараты автоматики и управления.</p> <p>Правила безопасной эксплуатации электрооборудования</p>			

				У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Практическое занятие № 12 Расчет параметров однофазного трансформатора Практическое занятие № 13 Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя	<i>1</i>		

	Практическое занятие № 14 Расчет параметров двигателя постоянного тока			
	Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Электронные устройства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	<p>Электронно-дырочный переход и его свойства, вольтамперная характеристика, емкость, виды пробоя перехода. Устройство диодов. Универсальные диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Оптоэлектронные приборы. Логические элементы. Триггеры. Импульсные устройства. Шифраторы и дешифраторы. Классификация и основные параметры электронных усилителей. Генераторы импульсов</p>	4	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01</p>
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация	3			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Электротехника и электроника», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам
Лаборатория(и) «Электротехники и электроники», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехника и электроника, Немцов М.В., М.- Академия, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы электротехники, Морозова Н.Ю., М.- Академия, 2020

3.2.3. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie-instrukcii/page184.html>https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - основные законы электротехники; виды, принцип работы и устройство электрических машин, аппаратов и электроизмерительных приборов; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - виды электрических схем и правила их чтения; - правила безопасной эксплуатации электрооборудования. 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать параметры простых электрических цепей; - читать монтажные и принципиальные электрические схемы; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - правильно эксплуатировать электрооборудование. 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3.3
к ПОП-П по специальности
13.01.14. Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы технической механики

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	101
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы технической механики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы технической механики является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	- читать кинематические схемы; - производить	Уо 06.02	Зо 06.02	- основные положения теоретической механики;

	<p>простые расчеты из области теоретической и прикладной механики</p>		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию машин и механизмов; - детали машин: виды, критерии работоспособности; - назначение, устройство различных деталей машин; - механические передачи: виды и устройство передач; - виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; - трение, его виды, роль трения в технике;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретическая механика. Статика				
Тема 1.1. Основные понятия	Содержание учебного материала Материя, движение, механическое движение и равновесие. Свободные и несвободные тела, связи и реакции связей. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

Тема 1.2. Плоская сходящаяся система сил	Содержание учебного материала			
	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил и разложения силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил графическим способом. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Определение равнодействующей аналитическим способом.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 1 Решение задач на равновесие	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01

				3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Введение. Основные понятия технической механики» (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Детали и механизмы машин» (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам			
Тема 1.3. Пара сил и момент силы	Содержание учебного материала			
	Пара сил и ее свойства. Момент пары. Эквивалентные	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02

относительно точки	пары сил. Сложение пар сил. Условие равновесия пар сил. Момент силы относительно точки.			3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала			
	Приведение силы к данной точке. Приведение системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций в опорах и моментов защемления.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06

				У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическое занятие № 2 Опоры балочных систем. Определение реакций в опорах.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.5. Пространственная система сил. Центр тяжести	Содержание учебного материала	1		
	Пространственная система сил. Вектор в пространстве. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент системы сил в пространстве. Условия равновесия пространственной системы сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести составных плоских фигур. Формулы для определения положения центра тяжести плоских фигур	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 3 Определение положения центра тяжести плоской фигуры.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07

				У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	Основные понятия « Сопротивления материалов», гипотезы и допущения. Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Механические напряжения			
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальные напряжения. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Определение осевых перемещений. Механические испытания материалов. Механические характеристики. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04

	материалов. Напряжения предельные и допускаемые. Условия прочности при растяжении и сжатии.			3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	<p>Практическое занятие № 4 Расчеты на прочность</p> <p>Практическое занятие № 5 механические испытания и механические характеристики</p>	2	<p>OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>3 01.01</p> <p>3 01.02</p> <p>3 01.03</p> <p>У 01.01</p> <p>У 01.02</p> <p>У 01.03</p> <p>У 01.04</p> <p>3 03.01</p> <p>3 03.06</p> <p>3 03.07</p> <p>У 03.01</p> <p>У 03.05</p> <p>У 03.06</p> <p>У 03.07</p> <p>У 03.08</p> <p>У 03.09</p> <p>У 04.02</p> <p>У 06.01</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Практические</p> <p>расчеты на срез и</p> <p>смятие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Основные предпосылки и расчетные формулы. Расчеты на срез (сдвиг). Условие прочности. Расчеты на смятие. Условие прочности. Практические расчеты на срез и смятие. Расчеты деталей, работающих на срез и смятие.</p>	1	<p>OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>3 01.01</p> <p>3 01.02</p> <p>3 01.03</p> <p>У 01.01</p> <p>У 01.02</p> <p>У 01.03</p> <p>У 01.04</p> <p>3 03.01</p> <p>3 03.06</p>

				3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическое занятие № 6 Расчеты заклепочных и сварных соединений.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

Тема 2.4. Кручение	Содержание учебного материала			
	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Рациональное расположение колес на валу. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечного сечения. Напряжения при кручении. Чистый сдвиг. Расчет на прочность при кручении. Деформации при кручении. Угол сдвига и угол закручивания. Закон Гука при сдвиге. Расчет на жесткость при кручении	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 7 Расчет на прочность круглого вала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06

				3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебного материала			
	Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Распределение по сечению. Рациональные формы поперечного сечения балок при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Понятие о линейных и угловых перемещениях при поперечном изгибе.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	В том числе, практических занятий	1		
	Практическое занятие № 8 Расчет на прочность при изгибе	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 2.6. Гипотезы прочности и их применение	Содержание учебного материала	1		

	Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды упругих состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчеты на прочность.		OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	3 01.01
Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	1		3 01.02
	Понятие о продольном изгибе. Критическая сила. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирические формулы для критических напряжений.		OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Раздел 3. Элементы кинематики и динамики		2		
Тема 3.1. Кинематика.	Содержание учебного материала	1		

Основные понятия. Кинематика точки и твердого тела				
	Уравнение движения точки. Скорость и ускорение точки. Виды движения в зависимости от ускорения. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости и ускорения точек вращающегося тела		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 3.2. Динамика. Основные положения. Работа и мощность	Содержание учебного материала	1		
	Трение. Виды трения. Законы трения скольжения. Работа и мощность. Работа и мощность постоянной силы на прямолинейном пути. Работа и мощность при вращательном движении. Работа силы тяжести.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01

	Коэффициент полезного действия.			У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Раздел 4. Детали машин				
Тема 4.1. Основные положения	Содержание учебного материала			
	Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии и работоспособности. Основные понятия о надежности. Общие сведения о передачах. Классификация механических передач. Кинематические схемы. Основные характеристики передач. Передачи трением.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05

				У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 9 Кинематический и силовой расчет многоступенчатой передачи	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 4.2. Передачи зацеплением. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала			

	<p>Сравнительная оценка передач зацеплением и передач трением. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и области применения. Основы зубчатого зацепления. Геометрия зацепления двух эвольвентных колес. Усилия в зацеплении колес. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Особенности косозубых и шевронных колес.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06</p>

				У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Практическое занятие № 10 Геометрический и силовой расчет цилиндрической прямозубой передачи	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 4.3. Червячные передачи	Содержание учебного материала	1		
	Устройство, геометрические и силовые соотношения червячных передач. Особенности рабочего процесса. КПД передачи. Причины выхода из строя. Основы		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03

	расчета на прочность			У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическое занятие № 11 Изучение конструкции червячной передачи. Геометрический и силовой расчет		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06

				У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			3 01.02
	Практическое занятие № 12 Определение долговечности подшипников	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 3 04.01 3 04.02 У 04.01 У 04.02 3 05.01 3 05.02 У 05.01 3 06.01 3 06.02 3 06.03

				У 06.01 У 06.02
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическое занятие № 13 Изучение конструкции редуктора		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)			
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация	3		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Техническая механика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Лаборатория(и) «Технической механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика. Вереина Л.И. М.- Академия, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы технической механики, Морозова Н.Ю., М.- Академия, 2020

3.2.3. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie-instrukcii/page184.html>https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теоретической механики; - классификацию машин и механизмов; - детали машин: виды, критерии работоспособности; - назначение, устройство различных деталей машин; - механические передачи: виды и устройство передач; - виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; - трение, его виды, роль трения в технике; - сопротивление материалов; - основные виды деформаций и распределение напряжения в них; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3.4
к ПОП-П по профессии
13.01.14. Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	105
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	109
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	118
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	119

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04 Материаловедение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 06.02	- определять типы и марки основных применяемых на производстве	Зо 06.02	- классификацию материалов, область применения; - электротехнические

		<p>материалов по внешним признакам и маркировке;</p> <p>- выбирать материалы для профессиональной деятельности</p>	<p>свойства материалов;</p> <p>- строение и свойства металлов, методы их исследования, маркировку металлов и сплавов;</p> <p>- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей;</p> <p>- меры защиты материалов от коррозии</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Конструкционные материалы				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Основы металловедения	Строение и свойства металлов. Физико-механические свойства металлов. Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железо и его сплавы. Легированные стали. Цветные сплавы.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1 Определение механических характеристик Практическое занятие № 2 Диаграммы состояния Практическое занятие № 3 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок углеродистых сталей Практическое занятие № 4 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок чугунов. Практическое занятие № 5 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок легированных сталей. Практическое занятие № 6 Анализ свойств, назначения и расшифровка марок цветных сплавов		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Способы обработки материалов	Содержание учебного материала			
	Термическая и химико-термическая обработка стали. Литейное производство. Обработка металлов давлением и резанием. Инструментальные материалы. Электротехнические методы обработки. Защита металлов от коррозии.	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Свойства, строение общая характеристика и методы исследования металлов. Кристаллизация металлов. Строение металлического слитка. Механические свойства и пластическая деформация. Виды прочности. Влияние различных факторов на прочность и пластичность металлов и пути их увеличения. Наклеп и рекристаллизация. Строение металлических сплавов и диаграмма состояния. Классификация металлических сплавов. Простейшие бинарные диаграммы состояния. Строение железоуглеродистых сплавов и диаграмма состояния системы «железо – углерод». Маркировка сплавов. Основы теории легирования стали. Маркировка сплавов. Чугуны. Серые, ковкие и высокопрочные чугуны; влияние формы графитовых включений на их свойства. Легированный чугун. Теория термической обработки стали. Классификация видов термической обработки по А. А. Бочвару. Диффузия и ее основные закономерности.</p>	2		3 01.02
Раздел 2. Электротехнические материалы				
<p>Тема 2.1. Диэлектрические материалы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01

				У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Классификация электротехнических материалов. Основные электрические характеристики диэлектриков. Строение и назначение резины. Основные свойства пластических масс и полимерных материалов. Твердые неорганические диэлектрики. Свойства смазочных и абразивных материалов. Виды, способы изготовления и области применения композиционных материалов.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09

				У 04.02 У 06.01
	Лабораторное занятие № 7 Измерение электрической прочности и удельных сопротивлений твердых диэлектриков Практическое занятие № 8 Свойства масел, применяемых для смазки узлов и деталей			
Раздел 3. Основные группы материалов, их свойства и применение				
Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Металлы и сплавы	Общие сведения о металлах и сплавах. Понятие о металлах и сплавах. Классификация металлов и сплавов. Физические, механические, технологические, эксплуатационные свойства металлов и сплавов. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Железоуглеродистые сплавы. Классификация железоуглеродистых сплавов. Производство чугунов и сталей. Виды термической обработки сталей: отжиг и нормализация, закалка, отпуск, термомеханическая и механотермическая обработка, химико-термическая обработка. Легирование сталей. Маркировка сталей. Применение сталей в качестве конструкционных, электротехнических материалов. Цветные металлы и сплавы на их основе. Производство цветных металлов (меди, алюминия, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова) и сплавов на их основе. Свойства и области применения цветных металлов и их сплавов.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	Маркировка сплавов			
В том числе, практических и лабораторных занятий				
Составление классификации основных конструкционных материалов по физико-механическим и технологическим свойствам. Расшифровка марок чугунов и сталей Составление характеристик сплавов железа с углеродом по справочной литературе Расшифровка марок меди и ее сплавов, марок алюминия и его сплавов, марок магния и его сплавов, марок титана и его сплавов		5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация		3		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Материаловедение», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Лаборатория(и) «Испытание материалов и контрол качества сварных соединений», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение, Черепахин А.А., М.- Академия, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы материаловедения, Солнцев Н.Ю., М.- Академия, 2020

3.2.3. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie-instrukcii/page184.html>https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию материалов, область применения; - электротехнические свойства материалов; - строение и свойства металлов, методы их исследования, маркировку металлов и сплавов; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; - меры защиты материалов от коррозии 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы и марки основных применяемых на производстве материалов по внешним признакам и маркировке; - выбирать материалы для профессиональной деятельности 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3.5
к ПОП-П по профессии
13.01.14. Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	122
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	126
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	142
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	143

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.05 Охрана труда** является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 06.02	- применять безопасные методы и приемы труда; - определять	Зо 06.02	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;

		<p>травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда 		<ul style="list-style-type: none"> - основы пожарной безопасности; - принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; - права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Классификация негативных факторов	Классификация негативных факторов. Группы негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

Тема 1.2. Условия труда. Причины травматизма	Содержание учебного материала			
	Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Нормы правового регулирования охраны труда в РФ. 2. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии. 3. Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда. 4. Охрана труда на производстве — современная концепция. 5. Охрана труда на предприятии, система управления. 6. Осуществление контроля над уровнем вредных	2		

	<p>производственных факторов.</p> <p>7. Оказание первой помощи сотрудникам при получении травм на производстве.</p> <p>8. Роль профсоюзов в организации охраны труда.</p> <p>9. Аудит и контроль охраны труда. Органы надзора и контроля.</p> <p>10. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.</p>			
	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала			
	<p>Основы электробезопасности. Электротравмы и их виды. Факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током. Защита человека от действия электрического тока.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>3 01.01</p> <p>3 01.02</p> <p>3 01.03</p> <p>У 01.01</p> <p>У 01.02</p> <p>У 01.03</p> <p>У 01.04</p> <p>3 03.01</p> <p>3 03.06</p> <p>3 03.07</p> <p>У 03.01</p> <p>У 03.05</p> <p>У 03.06</p> <p>У 03.07</p> <p>У 03.08</p> <p>У 03.09</p> <p>У 04.02</p> <p>У 06.01</p>
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 1 Расчет силы тока, напряжения	1	ОК 01, ОК 03, ОК	3 01.01

	прямого и косвенного прикосновения.		04, ОК 05, ОК 06	3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организационно-технические меры защиты	Содержание учебного материала Инструктажи по охране труда. Организационно-технические меры защиты. Технические способы и средства защиты от действия электрического тока Индивидуальные средства защиты.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05

				У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 2 Проверка индивидуальных средств защиты Изучение вопросов охраны труда в законодательных актах РФ. Изучение причин производственного травматизма Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1).	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	1		3 01.02
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Технические способы и средства защиты от действия электрического тока.			
	В том числе, практических занятий		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02

				У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Практическое занятие Разработка инструкций по охране труда для работников отдельных профессий Практическое занятие Разработка планов (схем) по эвакуации людей	5		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1. Микроклимат помещений. Освещение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05

				У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Микроклимат помещений и его параметры. Методы обеспечения параметров микроклимата. Освещение производственных помещений и рабочих мест.	2		
Раздел 4. Пожарная безопасность				
	Практическое занятие: Проведение анализа условий труда	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			
	Причины возникновения пожаров. Задачи профилактики пожаров. Системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Причины пожара в электроустановках и меры по их предупреждению. Правила пожарной безопасности на предприятии по обслуживанию лифтов.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1. Законодательные и иные нормативно-правовые документы	Содержание учебного материала			
	Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника в области охраны труда. Расследование и учет	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03

	несчастных случаев на производстве.			У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 5.2. Система стандартов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09
	Система стандартов безопасности труда. Технические регламенты.			

				У 04.02 У 06.01
Раздел 6. Охрана труда при выполнении работ по обслуживанию лифтов		5		
Тема 6.1. Условия безопасности при выполнении работ по обслуживанию лифтов	Содержание учебного материала			
	Требования безопасности при проведении работ на лифтах. Защитные средства, используемые при обслуживании лифтов: классификация, правила пользования. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ при проведении технического обслуживания и ремонта лифтов. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Перечень запрещенных методов выполнения работ на лифтах. Нормативные документы и органы надзора и контроля за состоянием охраны труда	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			

	<p>Практическое занятие. Основные опасные узлы и элементы лифтов</p> <p>Практическое занятие. Первичный допуск бригады к работе</p>	4	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 6.2. Порядок назначения на самостоятельную работу по обслуживанию лифтов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Требования, предъявляемые к персоналу, непосредственного выполняющему работу по обслуживанию лифтов. Порядок назначения на самостоятельную работу по обслуживанию лифтов			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация		3		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Охрана труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Лаборатория(и), оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда, Графкина М.В., М – Академия, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда в машиностроении, Минько В.М., М.- Академия, 2022

3.2.3. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie->

[instrukticii/page184.htmlhttps://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty](https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; - принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; - права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять безопасные методы и приемы труда; - определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3.6
к ПОП-П по профессии
13.01.14. Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	146
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	150
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	162
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	163

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 06.02	проводить мероприятия по защите работающих на производстве и	Зо 06.02	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий

		<p>местного населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; 		<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды опасных событий в профессиональной деятельности и быту, их последствия, способы снижения вероятности реализации худшего сценария; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - структура и задачи. Основные виды потенциальных опасностей. Организация гражданской обороны. Планирование и организация аварийно-спасательных работ. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Эвакуация населения. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий	9	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01

	В том числе, практических занятий			
	<p>Практическое занятие № 1 Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</p> <p>Практическое занятие № 2 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			

	<p>Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы</p>	7	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01</p>
<p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная</p>	8	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01</p>

	служба. Обязанности и действия часового.			У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала			
	Строй и управление ими.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 З 03.01 З 03.06 З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08

				У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие:Выполнение строевых приемов Изучение организации получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС 2 Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) Выполнение технического рисунка «План эвакуации» Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров	11		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала			
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07

				У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	Практическое занятие № 4 Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4		
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях				

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи	Содержание учебного материала			
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01
	В том числе, практических занятий			
Практическое занятие № 5 Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Практическое занятие № 6 Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Практическое занятие № 7 Выполнение алгоритма действий	14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 3 03.01 3 03.06	

	<p>при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>Практическое занятие № 8 Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного.</p> <p>Практическое занятие № 9 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Практическое занятие № 10 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.</p>			<p>З 03.07 У 03.01 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 У 04.02 У 06.01</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</p> <p>Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>Криминогенные ситуации и личная безопасность</p> <p>Тема 6. Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы. Информационная безопасность личности, общества, государства</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>Тема 8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 9. Производственная безопасность</p> <p>Тема 10. Экологическая безопасность</p> <p>Тема 11. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p>			
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

Лаборатория(и), оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: 13.01.14. Электромеханик по лифтам

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В. М.- Академия, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., М.- Академия, 2020

3.2.3. Основные электронные издания

<https://instrukciy.ru/2022/proizvodstvennie->

[instrukcii/page184.htmlhttps://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty](https://elektromehanika.org/load/tekh_knigi_lifty_instrukcii/page184.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основные виды опасных событий в профессиональной деятельности и быту, их последствия, способы снижения вероятности реализации худшего сценария; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по защите работающих на производстве и местного населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии
13.01.14 Электромеханик по лифтам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 27 июня 2016 г. N 753 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 193н «Об утверждении профессионального стандарта Электромеханик по лифтам»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод</p>	ЛР 8

<p>граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Чеченской Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 15
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности субъекта в национальном и мировом масштабах	ЛР 16
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 17
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 18
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 24
Управляющий собственным профессиональным развитием,	ЛР 25

признающий ценность непрерывного образования	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Социально-гуманитарный цикл	

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Общепрофессиональный цикл	
Черчение и техническое измерение	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Электротехника	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы технической механики	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Материаловедение	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Охрана труда	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Профессиональные модули	
Техническое обслуживание лифтов	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
Протокол от ____.____.____ г. № __

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам
на период 2023/2024 г.

Грозный, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Урок мира	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Образовательная деятельность»
01	День Чеченской Республики	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
02	Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А.,	ЛР 1-12, ЛР 21	«Образовательная деятельность»

				Ибаева Х.М.		
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16	«Профилактика и безопасность».
ОКТАБРЬ						
01	День пожилых людей	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Куратор, педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	«Кураторство» «Наставничество».
05	День учителя	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Самоуправление».
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Образовательная деятельность»
НОЯБРЬ						
04	День народного единства	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Кураторы	04.11.2023	«Кураторство»
28	День матери	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	28.11.2023	«Кураторство», «Самоуправление»

ДЕКАБРЬ

9	День Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели обществознания Шахмерзаева З.А., Агаева З.А., кураторы	ЛР 1-12, ЛР 21	«Образовательная деятельность»

ЯНВАРЬ

25	День Российского студента	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление»
----	---------------------------	-------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство»
23	День защитников Отечества	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»

МАРТ

8	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление»
18	День воссоединения Крыма	Обучающиеся	Аудитории,	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Образовательная

	с Россией		используемые для учебной деятельности	Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 20 ЛР 22	деятельность»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Образовательная деятельность»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Кураторство»
9	День Победы	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12 ЛР 15	«Образовательная деятельность»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Преподаватели русского языка и литературы Хациева Р.С., Косуева С.А.	ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16	«Образовательная деятельность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Кураторы	ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 16	«Кураторство»
5	День эколога	Обучающиеся	территория образовательной организации	Кураторы	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Наставничество»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся	Аудитории,	Преподаватели русского	ЛР 1-12	

			используемые для учебной деятельности	языка и литературы Хадиева Р.С., Косуева С.А.		
12	День России	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М.	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
27	День молодежи	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление»

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
13.01.14 Электромеханик по лифтам

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
 2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
 3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
 4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
 5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации,
-

а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
	ПМ.01 Техническое обслуживание лифтов	ПК 1.1 Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его

ВД 01. Техническое обслуживание лифтов		технического состояния и функционирования
		ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования
		ПК 1.3 Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования
		ПК 1.4 Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта
ВД 02. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	ПМ.02 Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов
		ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов
		ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов
		ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
-----------------------------------------	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
Общество с ограниченной ответственностью «Успех»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д.
Миллионщикова»

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
40.211 Электромеханик по лифтам		
ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт лифтов со скоростью движения свыше 1,6 м/с и групповой системой управления (3 и более)	ТФ С/04.5	ПК 3.1
		ПК 3.2
		ПК 3.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 01 ОК 02
КК 2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 02 ОК 03
КК 3 Ориентация на результат	–	+	–	ОК 07 ОК 08
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 05 ОК 06 ОК 09
КК 5 Открытость новому	–	+	–	ОК 04 ОК 08

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений</p>	<p><i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</i></p>
<p>КК 2. Планирование и организация деятельности</p>	<p><i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i></p>
<p>КК 3. Ориентация на результат</p>	<p><i>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i></p>
<p>КК 4. Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	<p><i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i></p>
<p>КК 5. Открытость новому</p>	<p><i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i></p>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА
2.1. Профессиональные компетенции**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Саморазвитие в условиях цифровой экономики</i>	<i>ПК 3.1. Применять цифровые решения в области электромонтажа</i>		Навыки:
		<i>Н. 13.1.01</i>	<i>владеть навыками использование цифровых решений</i>
			Умения:
		<i>У.13.1.01</i>	<i>использование цифровые решения в профессиональной деятельности</i>
		<i>У.13.1.02</i>	<i>применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем</i>
			Знания:
		<i>3.13.1.01</i>	<i>цифровые решения для цифровых задач</i>
		<i>3.13.1.02</i>	<i>характеристика процесса проектирования цифровых решений</i>
	<i>ПК 3.2 Критическое мышление</i>		Навыки:
		<i>Н.13.2.01</i>	<i>владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций</i>
		<i>Н.13.2.02</i>	<i>владеть навыками критического анализа</i>
			Умения:
		<i>У.13.2.01</i>	<i>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления</i>
		<i>У.13.2.02</i>	<i>осуществлять поиск решений проблемных ситуаций</i>
		<i>У.13.2.03</i>	<i>производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат</i>
			Знания:

		3.13.2.01	<i>основные методы критического анализа</i>
		3.13.2.02	<i>методология системного подхода</i>
	<i>ПК 3.3 Использовать цифровые ресурсы в области электромонтажа</i>		Навыки:
		<i>Н.13.3.01</i>	<i>использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</i>
			Умения:
		<i>У.13.3.01</i>	<i>использовать социальные сети и поисковые системы</i>
			Знания:
		<i>3.13.3.01</i>	<i>использование социальных сетей для поиска информации</i>
		<i>3.13.3.02</i>	<i>использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</i>

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ПМ.03	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	164	122	
МДК.03.01	Цифровая экономика	46	14	3
УП.03	Учебная практика	108	108	3
ПП.03	Производственная практика	72	72	
ПА.12	Промежуточная аттестация	10		3
Итого:				

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Ознакомление с планом проведения производственной практики, получение инструктажа по технике	ПМ 03	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики/ Цифровая экономика	18	4	Отдел информационных технологий ООО «Успех»	

	<p>безопасности</p> <p>2.Ознакомление с оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Работа с монтажным подразделением предприятия</p> <p>3.Мониторинг сетей Управление сетями, конфигурирование сетевого оборудования, обновление программного обеспечения оборудования сети</p> <p>4.Управление сетями, конфигурирование сетевого оборудования, обновление программного обеспечения оборудования сети</p>			<p>18</p> <p>18</p> <p>18</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	78
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
ПК 3.1	Применять цифровые решения в области электромонтажа
ПК 3.2	Критическое мышление
ПК 3.3	Использовать цифровые ресурсы в области электромонтажа

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками		Владеть навыками использования цифровых решений
		Владеть навыками критического анализа
		Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
		Владеть навыками критического анализа
Уметь		Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
		Использовать цифровые решения профессиональной деятельности
		Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
		Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
		Осуществлять поиск решений проблемный

		ситуаций
	У 3.2.03	Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат
	У 3.3.01	Использовать социальные сети и поисковые системы
	Уо 01.01	Распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	З 3.1.01	Цифровые решения для технических задач
	З 3.1.02	Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	З 3.2.01	Основные методы критического анализа
	З 3.2.02	Методология системного подхода
	З 3.3.01	Использование социальных систем для поиска информации
	З 3.3.02	Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации
	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников,

		применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **270**;

- в том числе в форме практической подготовки: **144**;

Из них на освоение МДК: **126**;

- в том числе самостоятельная работа: **42**;

в том числе учебная практика: **72**;

производственная: **72**;

Промежуточная аттестация: **10**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04	Раздел 1. Цифровая экономика	126	42	42	42	-	42	-	-	-
ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04	Учебная практика	72	72						72	
ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	0	-							
	Всего:	270	186	42	42	-	-	0	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики		126/42		
МДК 03.01 Цифровая экономика		126/42		
Тема 1.1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Содержание	<i>12</i>		
	1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность.			

				Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02, У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01

	<p>3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 04.01,</p>
	<p>4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01</p>

				Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	12		
	1.Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02, У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02

				3o 01.01 3o 01.04 3o 04.01
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уo 01.07 Уo 01.09 Уo 02.03 Уo 03.06 Уo 04.02 3o 01.01 3o 01.04 3o 04.01

	<p>3.Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).</p>	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	<p>4.Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.</p>	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01

				Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики	Содержание	12		
	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01

	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01
	В том числе практических занятий	10		
	1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01

				Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.	Содержание	22		
	1.Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01

			ОК 03 ОК 04	Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01

			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.			
	В том числе практических занятий	12		
	1.Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02

				У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
	2.Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	6	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики	Содержание	20		
	1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01

			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02

				У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	3.Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01

	<p>4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>12</p>		
	<p>1. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09</p>

				Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
Учебная практика Виды работ 1. Новая реальность нефтегазовой отрасли 2. Цифровая трансформация открывает беспрецедентные возможности 3. Как цифровая трансформация способствует улучшению поисковых и оценочных работ		72		

<ul style="list-style-type: none"> 4. Применение цифровых технологий в сфере разработки и добычи 5. Влияние цифровой трансформации на итоговый результат 6. Преобразование транзакций в цифровой формат и обмен информацией посредством блокчейна 7. Ускорение цифровой трансформации 			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих 2. деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета. 3. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей 4. деятельности инфокоммуникационной компании. 5. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка 6. предложений по совершенствованию системы управления. 7. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения 8. экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной 9. компании. 10. Разработка стратегических и технических решений по повышению 11. эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. 12. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения 13. эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 14. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке 15. инфокоммуникационных услуг 16. Совершенствование методов анализа спроса и предложения 17. инфокоммуникационных услуг 18. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой 19. стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 20. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной 21. компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций 	72		
<p>Промежуточная аттестация</p>	10		
<p>Всего</p>	270		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

Лаборатория, «Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

Мастерская(ие), «Слесарно-механическая», «Электромонтажная»,», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии: 13.01.14 Электромеханик по лифтам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский Г.Г. , Волков Д.П. , Горбунов, Э.А., Ионов А.А., Ткаченко В.Я. , Чутчиков П.И. Лифты - М.: Издательство АС, 2019.
2. Котельников В.С., Комиссаров В.Я., Шишков Н.А. Памятка для лифтёра по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта.- М.: Издательский центр ОАО НТЦ.

3.2.2. Основные электронные издания

«Profspo.ru»; office@profspo.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Модуль С.-«Электрические и электронные системы), Ворлдскилдс, 2021
2. Монтаж кабельных сетей Бычков А.В. Ворлдскилдс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Грамотность в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК 3.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 3.3 Изучение и использование цифровых ресурсов</p>	<p>«Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, Экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	

<p>и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--