

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чеченский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

Гуноев И.С.



2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И  
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

форма обучения: очная

Грозный, 2020

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта от «09» \_\_12\_\_ 2016г. № 1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Ибрагимов А.Д; Мусаев С.А-Г

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК



подпись

/ А.Д. Ибрагимов /

расшифровка подписи

ОДОБРЕН на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. практикой



М.Л.-А.Эспаева

СОГЛАСОВАН методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»



подпись

/

Мадашова М.Х.

расшифровка подписи

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                            | стр |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                                                                        | 4   |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ                                                                                   | 6   |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                                                                                         | 12  |
| 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20  |

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по учебной практике **ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**Вид деятельности освоен/не освоен**» (с оценкой).

Обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями в части освоения ПМ.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

### Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                       |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                 |

## Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля                                                                    |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.                       |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.               |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p> |
| <b>Уметь</b>                   | <p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализировать движение основных фондов;<br/> рассчитывать величину амортизационных отчислений;<br/> определять эффективность использования основных фондов<br/> Определять потребность в оборотных средствах;<br/> нормировать оборотные средства предприятия;<br/> определять эффективность использования оборотных средств;<br/> выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта<br/> Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении<br/> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности<br/> Распределять должностные обязанности<br/> Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса<br/> Выявлять потребности персонала<br/> Формировать факторы мотивации персонала<br/> Применять соответствующий метод мотивации<br/> Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)<br/> Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)<br/> Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала<br/> Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)<br/> Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения<br/> Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)<br/> Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ<br/> Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля<br/> Координировать действия персонала<br/> Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации<br/> Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)<br/> Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи<br/> Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи<br/> Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям<br/> Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи<br/> Реализовывать управленческое решение/<br/> Формировать (отбирать) информацию для обмена<br/> Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения<br/> Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> |
| <b>Знать</b> | <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>           виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;<br/>           состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;<br/>           действующие ставки налога на доходы физических лиц;<br/>           действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/<br/>           Классификацию затрат предприятия;<br/>           статьи сметы затрат;<br/>           методику составления сметы затрат;<br/>           методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;<br/>           способы наглядного представления и изображения данных;<br/>           методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта<br/>           Методику расчета доходов предприятия;<br/>           методику расчета валовой прибыли предприятия;<br/>           общий и специальный налоговые режимы;<br/>           действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;<br/>           методику расчета величины чистой прибыли;<br/>           порядок распределения и использования прибыли предприятия;<br/>           методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;<br/>           методику проведения экономического анализа деятельности предприятия<br/>           Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;<br/>           методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;<br/>           методы начисления амортизации по основным фондам;<br/>           методику оценки эффективности использования основных фондов<br/>           Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;<br/>           стадии кругооборота оборотных средств;<br/>           принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;<br/>           методику расчета показателей использования основных средств<br/>           Цели материально-технического снабжения производства;<br/>           задачи службы материально-технического снабжения;<br/>           объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;<br/>           методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении<br/>           Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента<br/>           Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»<br/>           Разделение труда в организации<br/>           Понятие и типы организационных структур управления<br/>           Принципы построения организационной структуры управления<br/>           Понятие и закономерности нормы управляемости<br/>           Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента<br/>           Понятие и механизм мотивации         </p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Методы мотивации</p> <p>Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ремонта автотранспортных средств<br>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента<br>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств<br>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

| Профессиональные и общие компетенции                                                                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средства проверки (№№ заданий, условия выполнения)                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | организация и планирование работ<br>производственного поста, участка;<br>-оценка подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих;<br>-оценка результатов производственной деятельности участка;<br>-оформление первичных документов;<br>-изучение организации работы по повышению квалификации рабочих;<br>-выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности;<br>-применение теоретических | №2<br>Условия выполнения задания:<br>-после аттестации по производственной практике;<br>-место выполнения: учебный кабинет;<br>-тип задания – «проект». |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование состава и структуры основных фондов автомобильного транспорта;</li> <li>- формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- планирование материально-технического снабжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Условия выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- после аттестации по производственной практике;</li> <li>- место выполнения: учебный кабинет;</li> <li>- тип задания – проект</li> </ul>           |
| ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;</li> <li>- построение системы мотивации персонала;</li> <li>- построение системы контроля деятельности персонала;</li> <li>- руководство персоналом;</li> <li>- принятие и реализация управленческих решений;</li> <li>- осуществление коммуникаций;</li> <li>- документационное обеспечение управления и производства;</li> <li>- обеспечение безопасности труда персонала</li> </ul> | <p>№3</p> <p>Условия выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- после аттестации по производственной практике;</li> <li>- место выполнения: учебный кабинет;</li> <li>- тип задания – проект</li> </ul> |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;</li> <li>- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;</li> <li>- документационное оформление рационализаторского</li> </ul>                                                                                                                            | <p>№3</p> <p>Условия выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- после аттестации по производственной практике;</li> <li>- место выполнения: учебный кабинет;</li> <li>- тип задания – проект</li> </ul> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                               | предложения и обеспечение его движения по восходящей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.<br>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.<br>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.<br>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. | №1-3 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.<br>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.<br>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и                          | №1-3 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                            | в соответствии с задачей информационного поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                     | <p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p> <p>Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности</p>     | №1-3 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта.</p> <p>Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими</p> | №1-3 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                            | заинтересованными<br>сторонами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.<br>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.<br>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.<br>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.<br>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата | №1-3 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Осознание конституционных прав и обязанностей.<br>Соблюдение закона и правопорядка.<br>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.<br>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №1-3 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                             | <p>общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> | №1-3 |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>                                                                 | <p>Классификация оздоровительных систем физического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №1-3 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости |      |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                           | Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация                      | №1-3 |
| ОК 10. Пользоваться                                                                                                                     | Изучение нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №1-3 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>        | <p>правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности</p> |             |
| <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>№1-3</p> |

|  |                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|
|  | бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|

### Приобретение практического опыта:

Планирования и организации работ производственного поста, участка;  
 Проверки качества выполняемых работ;  
 Обеспечения безопасности труда на производственном участке.  
 Оценки экономической эффективности производственной деятельности.

### Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания                                                                                                                                                                  | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №№ заданий                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                      |
| <b>Умения</b><br>- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка<br><br>-контролировать соблюдение                                                                       | - выполнение расчетов по планированию работ АТП, производственного поста, участка, расчетов численности работающих;<br>- обоснованный выбор рационального метода организации производства и правильность построения схемы организационной структуры управления на АТП;<br><br>- точность построения схем                                                                                                                                                                                                                                                                            | №2<br><br>№3,                                          |
| технологических процессов и проверять качество выполненных работ;<br><br>-анализировать результаты производственной деятельности участка;                                                           | технологических процессов ТО и ТР автомобилей, ремонта;<br>- правильность определения объема и содержания контрольных операций;<br>- обоснованный выбор объектов, видов и методов организации контроля и обоснование рационального их применения;<br>- правильность составления инструкций на основании идентификации опасных и вредных производственных факторов и типовых инструкций;<br>-обоснованный выбор вида инструктажа и его содержания;<br><br>-правильность расчетов по определению объема выполняемых работ и оценки результатов производственной деятельности участка; | №2<br><br>№2,<br>№3,<br><br>№3,<br><br>№3,             |
| -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;<br><br>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | -обоснованный выбор вида и правильность оформления первичных документов;<br>-правильность расчетов по определению расчетов среднего разряда работающих и их распределения по видам работ;<br><br>-правильность расчетов экономической эффективности и экономической оценки технологического процесса ремонта деталей;<br>- обоснованность рационального выбора подвижного состава для различных видов перевозок;<br>- правильность расчетов количества подвижного состава, основных показателей работы автомобилей на                                                               | №2,<br><br>№3,<br><br>№2,<br><br>№2,<br>№1,<br><br>№1, |
| <i>вариатив</i><br>-планировать и организовывать, анализировать результаты перевозки грузов и пассажиров;                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| труда;<br>-основы управленческого учета;<br><br>-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;<br><br>-порядок разработки и оформления технической документации;<br><br>-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа | нормирования и назначения форм оплаты труда;<br>-изложение организации управленческого учета и применения, назначения первичных документов;<br><br>-изложение порядка расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности;<br>-изложение порядка разработки и оформления технической документации;<br><br>-анализ мероприятий по организации работ АТП с учетом требований правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности на АТП;<br>- характеристика, выбор видов инструктажей с учетом их назначения и периодичности;<br>- изложение правил оформления инструктажей. | №2,<br><br>№3,<br><br>№3,<br><br>№3, |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

## **1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

| Элементы профессионального модуля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Учебная практика (УП)             | Зачет с оценкой                |

### **1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Промежуточная аттестация по виду деятельности ПМ.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практикам.

Предметом оценки по учебной и производственной практикам является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка учебной практики проводится на основе оценки за проверочную работу обучающегося, Дневника и Характеристики с места прохождения практики. По итогам прохождения учебной и производственной практик и дифференцированных зачетов заполняется Аттестационный лист.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **2.1. Вопросы по учебной практике**

Тест.

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### **1. На какие автомобили распространяется «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств»?**

- а) легковые и грузовые, находящиеся в собственности граждан;
- б) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан;
- в) легковые, грузовые, автобусы, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности;
- г) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности.

#### **2. Согласно законодательству РФ, предприятие-изготовитель несет ответственность за:**

- а) разработку стандартов технической документации на выпускаемые автотранспортные средства;
- б) обеспечение автотранспортных средств техническим обслуживанием и ремонтом в течение всего срока их службы;
- в) разработку системы технического обслуживания автотранспортных средств, выпускаемых предприятием-изготовителем;
- г) невыполнение правил эксплуатации собственниками автотранспортных средств

#### **3. Техническое обслуживание автотранспортных средств – это?**

- а) это комплекс работ (операций) по устранению возникших отказов (неисправностей) и восстановлению полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;
- б) комплекс работ (операций), направленных на предупреждение отказов и неисправностей, обеспечение полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;
- в) комплекс работ (операций) по определению с установленной точностью технического состояния (параметров эксплуатационных характеристик) автотранспортного средства (агрегата, узла, системы).
- г) один из элементов процесса технического обслуживания и ремонта; осуществляется с использованием специального оборудования, без разборки объекта обслуживания.

**4. Допускается ли проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, снятых с производства более 10 лет, при отсутствии нормативно-технической и технологической документации?**

- а) не допускается;
- б) допускается, только с письменного разрешения завода-изготовителя;
- в) допускается на договорной основе с оплатой заказа;
- г) допускается в рамках гарантийного обслуживания.

**5. Какие запасные части могут применяться авторемонтным предприятием для ремонта автотранспортного средства?**

- а) только запчасти авторемонтного предприятия;
- б) только запчасти завода-изготовителя;
- в) запчасти, отвечающие требованиям нормативно-технической документации.

**6. Разрешается ли изъятие технических паспортов автотранспортных средств у заказчиков, при оформлении заказа?**

- а) запрещается;
- б) разрешается с письменного согласия заказчика;
- в) разрешается, при наличии расписки от должностного лица предприятия-подрядчика;

г) разрешается.

**7. Какой документ не входит в перечень нормативно-технической документации?**

- а) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых автомобилей»;
- б) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера. Требования безопасности Нормы и методы измерений, содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей»;
- в) «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора)».

**8. Требованиям каких документов должны соответствовать технологические документы на ремонт?**

- а) ЕСТД;
- б) ЕСКД;
- в) технического паспорта на автотранспортное средство;
- г) операционным картам.

**9. Допускается ли применять дополнительные форматы, образуемые увеличением сторон основных форматов?**

- а) разрешается без ограничений на размеры;
- б) запрещается;
- в) разрешается, на значение, кратное ширине и высоте формата
- г) разрешается, но только в два раза.

**10. Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта – это?**

- а) руководство по ремонту;

- б) общее руководство по ремонту;
- в) технические условия на ремонт;
- г) общие технические условия на ремонт.

#### **11. Ведомость ЗИП – это?**

- а) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта;
- б) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- в) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

#### **12. Что указывается в Заказ-наряде?**

- а) указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные
- б) указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы
- в) отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею».
- г) указываются соответствующие прејскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ

#### **13. Единая Система Конструкторской Документации (ЕСКД) – это?**

- а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.
- б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства,

эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.

в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

#### **14. Типовой технологический процесс (ТТП) — это?**

- а) технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками;
- б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признакам;
- в) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства.

#### **15. Групповой технологический процесс (ГТП) — это?**

- а) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства;
- б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками;
- в) процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками.

#### **16. Технологическая карта — это?**

- а) перечень переходов, установок и применяемых инструментов;
- б) документ, в котором описан: процесс обработки деталей, материалов, конструкторская документация, технологическая оснастка;
- в) описание маршрутов движения по цеху изготавливаемой детали.

#### **17. Руководство по ремонту – это?**

- а) Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта;
- б) Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта;
- в) Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта.

#### **18. Нормы расхода запасных частей на ремонт – это?**

- а) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- б) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- в) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта

#### **19. Какой документ не относится к первичной документации?**

- а) заявка;
- б) заказ-наряд;
- в) договор на оказание услуг;
- г) журнал учёта заказов.

#### **20. Единая Система Технологической Документации (ЕСТД) – это?**

- а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации,

оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.

б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.

в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

**25. Документ, содержащий технические требования, требования к дефектации изделия, значения показателей и нормы, которым должно удовлетворять данное изделие после ремонта, требования к приемке, контрольным испытаниям, комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства – это?**

а) общие технические условия на ремонт;

б) технические условия на ремонт;

в) руководство по ремонту.

#### Ключ к тесту

|               |    |     |    |    |    |    |    |     |    |    |    |     |    |
|---------------|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| Номер вопроса | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 | 11 | 12  |    |
| Ответ         | Г  | Б,В | Б  | В  | В  | А  | В  | А,Б | В  | А  | А  | В,Г |    |
| Номер вопроса | 13 | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  | 21 | 22 | 23 | 24  | 25 |
| Ответ         | В  | А   | Б  | Б  | В  | А  | В  | В   |    |    |    |     | Б  |

21. 1) Модель; 2) Гос. номер; 3) Выполненные работы; 4) Запасные части и материалы.

22. 1) Выявленные неисправности; 2) Фамилия исполнителя работ; 3) Подпись ответственного за ремонт.

23. 1) Комплектация автомобиля; 2) Документация; 3) Внешний вид и состояние авто.

24. 1) Номер заказ-наряда; 2) ФИО заказчика; 3) Дата выдачи заказа.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Паспорт оценочных средств промежуточного контроля

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

| Объекты оценивания                                                                                                                                                               | Показатели                                                                                                | Критерии                   | Тип задания           | Форма аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|
| Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас           | Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики | Текст переведён правильно. | практическое задание  | зачёт            |
| Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу согласно формулировке теоретического задания                  | Ответ дан верно.           | теоретическое задание |                  |

#### 1. Форма промежуточного контроля и процедура проведения

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является зачёт. На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести

текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

## 2. Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках 1-2 семестров. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

#### 4. Пакет заданий

##### 4.1. Теоретические задания

###### Вариант 3

1. Динамометрический ключ необходим для...

1. отворачивания гаек и болтов с определенным усилием
2. заворачивания гаек и болтов с определенным усилием
3. правки резьбы в отверстиях

2. Сколько раз в год проводится сезонное обслуживание?

1. Два
2. Четыре
3. Один

3. Процесс замены деталей при ТО-2 называется...

1. Капитальным ремонтом
2. Текущим ремонтом
3. Сопутствующим ремонтом

4. Какой вид обслуживания выполняется при пробеге автомобиля более 12000 км.?

1. ТО-2
2. ТО-1
3. СО

5. Укажите коэффициенты корректировки трудоемкости ТО

1.  $K_1, K_2$
2.  $K_2, K_3$
3.  $K_2, K_5$

6. Напишите формулу корректировки пробега автомобиля до ТО-1.

1.  $L_{\text{ТО-1}} = L_{\text{ТО-1}} \times K_i \times K_3$
2.  $L_{\text{ТО-1}} = L_{\text{ТО-1}} \times K_i \times K_3$

3.  $L_{\text{то-1}} \times K_i = L_{\text{то-1}} \times K_3$

7. Какой прибор служит для определения давления в цилиндрах двигателя?

1. Стетоскоп
2. Компрессометр
3. Газоанализатор

8. Как определить работоспособность центробежного фильтра очистки масла двигателей?

1. Ротор вращается менее 2 мин.
2. Ротор не вращается.
3. Ротор вращается более 2 мин.

9. Укажите марку всесезонного моторного масла

1. М63/ЮГ1
2. ТАД-17И
3. АС-8

10. Пробка радиатора необходима для...

1. Удаления воздуха из СО
2. Повышения температуры кипения ОЖ
3. Для заливки ОЖ в систему охлаждения
4. Всего выше перечисленного

11. От чего зависит периодичность отдельных видов ТО автомобилей?

1. от квалификации водителя.
2. от износа автомобиля.
3. от категории условий эксплуатации.

12. Как проводится ТО автомобилей?

1. принудительно в плановом порядке
2. по потребности, после выявления неисправностей
3. в зависимости от условий эксплуатации

13. Как определяется объем работ при каждом виде ТО?

1. водителем по результатам осмотра автомобиля
  2. механиком от условий эксплуатации
  3. нормативным перечнем
14. По каким признакам можно сделать заключение об отсутствии тепловых зазоров в клапанных механизмах?
1. по стукам в верхней части двигателя
  2. по снижению мощности и неустойчивой работе двигателя
  3. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу
15. Что необходимо соблюдать во время обкатки грузового автомобиля?
1. не ездить по плохим дорогам.
  2. загружать автомобиль не более 80% от полной грузоподъемности.
  3. соблюдать все перечисленные указания.
16. Какие параметры проверяются на приборе Э-203П?
1. герметичность в свече
  2. герметичность и бесперебойность искрообразования
  3. герметичность, искрообразование и очистка свечей от нагара
17. Что такое диагностический процесс?
1. выявление дефектов, влияющих на безопасность движения.
  2. определение технического состояния агрегатов, систем и механизмов.
  3. устранение неисправностей, влияющих на безопасность движения.
18. Каковы вероятные последствия неравномерной подачи топлива к форсункам?
1. трудность пуска двигателя.
  2. работа двигателя с перебоями.
  3. дымный выхлоп.
19. По каким признакам можно обнаружить небольшую утечку газа при проверке герметичности системы питания газобаллонных автомобилей?
1. по утечке газа, воспринимаемой на слух.

2. по пузырькам, после нанесения мыльной пены.

3. по любому признаку.

20. Опишите признаки, если сцепление «ведет»?

1. при плавном отпуске педали, резко увеличивается крутящий момент.

2. при полностью отпущенной педали, сцепление передает от двигателя к коробке передач лишь часть крутящего момента.

3. при перемещении педали в крайнее нижнее положение не происходит полного отсоединения двигателя от коробки передач.

21. Термостат в системе охлаждения поддерживает ...

1. Минимальный температурный режим

2. Оптимальный температурный режим

3. Высокую температуру

22. Самопроизвольное выключение передач происходит из-за:

1. Износа шариков фиксаторов и лунок на ползунах

2. При ослаблении пружин фиксаторов

3. При нарушении соосности валов

4. Всех выше перечисленных причин

23. На режимах полной мощности в карбюраторах работают системы...

1. ГДС и экономайзера

2. ГДС и ускорительного насоса

3. Экономайзера и ускорительного насоса

24. Засорение воздушных фильтров ведет к...

1. Обеднению горючей смеси

2. Обогащению горючей смеси

3. Нормальной работе

25. Нарушение балансировки колес приводит к ...

1. Сильному биению передних колес

2. Сильному биению задних колес
3. Сильному биению передних и задних колес
26. Какой пластичной смазкой смазываются игольчатые подшипники карданных валов?
  1. 158
  2. 1-13
  3. Литол-24
27. Чем регулируется уровень топлива в поплавковой камере карбюратора К-90?
  1. Винтом
  2. Язычком
  3. Прокладками
28. Укажите назначение системы электроснабжения
  1. Служит для питания стартера при запуске двигателя
  2. Служит для снабжения потребителей электроэнергией
  3. Служит для выработки электроэнергии и передачи ее потребителям
29. Для чего необходима муфта свободного хода в системе электропуска?
  1. Служит для запуска двигателя
  2. Передает Мкр от стартера к двигателю и предохраняет от обратного
  3. Включает электрическую часть стартера и предохраняет от обратного
30. Как определить степень разряженности АБ?
  1. По снижению напряжения на выводах АБ до значения 10,5В
  2. По снижению плотности на 0,01г/см<sup>3</sup> ведет к разрядке на 6% и напряжению
  3. По снижению плотности на 0,1 г/см<sup>3</sup> ведет к разрядке на 6%

#### Вариант 4

1. Пробка радиатора необходима для...
  1. Удаления воздуха из СО
  2. Повышения температуры кипения ОЖ
  3. Для заливки ОЖ в систему охлаждения

4. Всего выше перечисленного
2. Термостат в системе охлаждения поддерживает
  1. Минимальный температурный режим
  2. Оптимальный температурный режим
  3. Высокую температуру
3. Чем регулируется уровень топлива в поплавковой камере карбюратора К-90?
  1. Винтом
  2. Язычком
  3. Прокладками
4. На режимах полной мощности в карбюраторах работают системы...
  1. ГДС и экономайзера
  2. ГДС и ускорительного насоса
  3. Экономайзера и ускорительного насоса
5. Засорение воздушных фильтров ведет к...
  1. Обеднению горючей смеси 2. Обогащению горючей смеси 3. Нормальной работе
6. Как определить степень разряженности АКБ?
  1. По снижению напряжения на выводах АКБ до значения 10,5В
  2. По снижению плотности на 0,01 г/см ведет к разрядке на 6% и напряжению
  3. По снижению плотности на 0,1 г/см ведет к разрядке на 6%
7. Какой пластичной смазкой смазываются игольчатые подшипники карданных валов?
  1. 158
  2. 1-13
  3. Литол-24
8. Самопроизвольное выключение передач происходит из-за:
  1. Износа шариков фиксаторов и лунок на ползунах
  2. При ослаблении пружин фиксаторов

3. При нарушении соосности валов
4. Всех выше перечисленных причин
9. Укажите назначение системы электроснабжения
  1. Служит для питания стартера при запуске двигателя
  2. Служит для снабжения потребителей электроэнергией
  3. Служит для выработки электроэнергии и передачи ее потребителям
10. Для чего необходима муфта свободного хода в системе электропуска?
  1. Служит для запуска двигателя
  2. Передает Мкр от стартера к двигателю и предохраняет от обратного
  3. Включает электрическую часть стартера и предохраняет от обратного
11. Нарушение балансировки колес приводит к ...
  1. Сильному биению передних колес
  2. Сильному биению задних колес
  3. Сильному биению передних и задних колес
12. От чего зависит периодичность отдельных видов ТО автомобилей?
  1. от квалификации водителя.
  2. от износа автомобиля.
  3. от категории условий эксплуатации.
13. Как проводится ТО автомобилей?
  1. принудительно в плановом порядке
  2. по потребности, после выявления неисправностей
  3. в зависимости от условий эксплуатации
14. Как определяется объем работ при каждом виде ТО?
  1. водителем по результатам осмотра автомобиля
  2. механиком от условий эксплуатации
  3. нормативным перечнем

15. По каким признакам можно сделать заключение об отсутствии тепловых зазоров в клапанных механизмах?

1. по стукам в верхней части двигателя
2. по снижению мощности и неустойчивой работе двигателя
3. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу

16. Что необходимо соблюдать во время обкатки грузового автомобиля?

1. не ездить по плохим дорогам.
2. загружать автомобиль не более 80% от полной грузоподъемности.
3. соблюдать все перечисленные указания.

17. Какие параметры проверяются на приборе Э-203П?

1. герметичность в свече
2. герметичность и бесперебойность искрообразования
3. герметичность, искрообразование и очистка свечей от нагара

18. Что такое диагностический процесс?

1. выявление дефектов, влияющих на безопасность движения.
2. определение технического состояния агрегатов, систем и механизмов.
3. устранение неисправностей, влияющих на безопасность движения.

19. Каковы вероятные последствия неравномерной подачи топлива к форсункам?

1. трудность пуска двигателя.
2. работа двигателя с перебоями.
3. дымный выхлоп.

20. По каким признакам можно обнаружить небольшую утечку газа при проверке герметичности системы питания газобаллонных автомобилей?

1. по утечке газа, воспринимаемой на слух.
2. по пузырькам, после нанесения мыльной пены.
3. по любому признаку

21. Опишите признаки, если сцепление «ведет»?

1. при плавном отпускании педали, резко увеличивается крутящий момент.
  2. при полностью отпущенной педали, сцепление передает от двигателя к коробке передач лишь часть крутящего момента.
  3. при перемещении педали в крайнее нижнее положение не происходит полного отсоединения двигателя от коробки передач.
22. Какую жидкость заливают в систему охлаждения двигателей?
1. Мягкую воду и антифриз
  2. Тосол и антифриз
  3. Тосол и кипяченую воду
23. Сколько раз в год проводится сезонное обслуживание?
- 1-Два
  2. Четыре
  3. Один
24. Процесс замены деталей при ТО-2 называется...
1. Капитальным ремонтом
  2. Текущим ремонтом
  3. Сопутствующим ремонтом
25. Какой вид обслуживания выполняется при пробеге автомобиля более 12000 км.?
1. ТО-2
  2. ТО-1
  3. СО
26. Укажите коэффициенты корректировки трудоемкости ТО
1.  $K_1 \times K_2$
  2.  $K_2 \times K_3$
  3.  $K_2 \times K_5$
27. Напишите формулу корректировки пробега автомобиля до ТО-1.
1.  $L_{KTO-1} = L_{HTO-1} \times K_1 \times K_3$

2.  $LHTO-1 = LKTO-1 \times K1 \times K3$

3.  $LHTO-1 \times K1 = LHTO-1 \times K3$

28. Какой прибор служит для определения давления в цилиндрах двигателя?

1. Стетоскоп

2. Компрессометр

3. Газоанализатор

29. Как определить работоспособность центробежного фильтра очистки масла двигателей?

1. Ротор вращается менее 2 мин.

2. Ротор не вращается.

3. Ротор вращается более 2 мин.

30. Укажите марку всесезонного моторного масла

1. M63/10Г1

2. ТАД-17И

3. АС-8

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Вариант 1

1) Система технического обслуживания ремонта автомобилей применяются в нашей стране?

1. Планово-распределительная

2. Планово-предупредительная

3. Планово-вынужденная

4. Планово-обязательная

2) Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?

1. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО

2. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

3. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3

4. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

3) Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической документации это:

1. Неисправность

2. Отказ

3. Безотказность

4. Работоспособность

4) Номинальная продолжительность эксплуатации машин от её начала или возобновления после капитального ремонта до наступления предельного состояния это:

1. Ресурс

2. Нарботка

3. Долговечность

4. Срок службы

5) Ремонт автомобилей предназначен:

1. Для восстановления работоспособности

2. Для поддержания работоспособности

3. Для устранения отказов и неисправностей

4. Для всех предложенных вариантов

6) Какие работы при ремонте автомобиля проводятся в самом начале?

1. Разборочно-сборочные

2. Контрольно-диагностические

3. Слесарные и регулировочные

4. Механические обработки и сварные

7) Система технического обслуживания ремонта автомобилей

применяются в нашей стране?

1. Планово-распределительная
2. Планово-предупредительная
3. Планово-вынужденная
4. Планово-обязательная

8) Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?

1. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО
2. ЕО, ТО-1, ТО-2, ГО-3, СО
3. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3
4. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

9) Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?

1. По параметрам рабочих процессов
2. По параметрам сопутствующих процессов
3. По структурным параметрам
4. По всем перечисленным параметрам

10) Текущий ремонт автомобилей может осуществляться:

1. Индивидуальным и агрегатным методом
2. Групповым методом
3. Поточным методом
4. Постовым методом

11) Ремонт автомобилей предназначен:

1. Для восстановления работоспособности
2. Для поддержания работоспособности
3. Для устранения отказов и неисправностей
4. Для всех предложенных вариантов

12) Какие работы при ремонте автомобиля проводятся в самом начале?

1. Разборочно-сборочные

2. Контрольно-диагностические

3. Слесарные и регулировочные

4. Механические обработки и сварные

13) Капитальный ремонт автомобиля должен обеспечить пробег до следующего капитального ремонта или списания не менее:

1. 60%

2. 70%

3. 80%

4. 90% от нормы пробега для новых автомобилей

14) Свойство автомобиля непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени это:

1. Надёжность

2. Безотказность

3. Сохраняемость

4. Ремонтопригодность

15) Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?

1. По параметрам рабочих процессов

2. По параметрам сопутствующих процессов

3. По структурным параметрам

4. По всем перечисленным параметрам

#### Эталонные ответы

#### Вариант- 1

| Номера<br>вопросов | Номера<br>ответов |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

|    |   |
|----|---|
|    |   |
| 1  | 2 |
| 2  | 1 |
| 3  | 1 |
| 4  | 4 |
| 5  | 4 |
| 6  | 2 |
| 7  | 2 |
| 8  | 1 |
| 9  | 4 |
| 10 | 1 |
| 11 | 4 |
| 12 | 2 |
| 13 | 3 |
| 14 | 2 |
| 15 | 4 |

### Список использованной литературы

#### *Основные источники*

1. Гаврилова С.А. Техническая документация : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Гаврилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450928>

3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Полихов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
5. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

#### *Дополнительная литература*

1. Сорокин, В. Н. Ремонт и техническое обслуживание навесного оборудования транспортных и технологических машин нефтегазовой отрасли: учеб. пособие / В. Н. Сорокин, М. В.Силков; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.
2. Самойлов В.С. Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самойлов В.С., Левадный В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93154.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Капустин В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин В.П., Брусенков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт издательства «Академия». <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Официальный сайт издательства «За рулем». <http://www.zr.ru/>
3. <http://library.sibsiu.ru/>
4. <http://cityread.ru/texnika/>
5. [www.sinocrusher.ru/dl-hot-rolling-mill.html](http://www.sinocrusher.ru/dl-hot-rolling-mill.html)