

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«28» апреля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению письменных экзаменационных работ в ГБПОУ ЧГК

г. Грозный
2023

1. Общие положения

Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) проводится для определенных категорий лиц, а именно:

- обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

- обучающихся с ОВЗ или для обучающихся детей - инвалидов;

ГВЭ проводится в письменной форме по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы).

Результаты ГВЭ признаются удовлетворительными, в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

В случае если студент получил неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в дополнительные сроки.

2. Письменный выпускной экзамен по русскому языку

ГВЭ по русскому языку проводится:

- для обучающихся, осваивающих профессии (квалифицированные рабочие, служащие – ППКРС) в форме диктанта;

- для обучающихся, осваивающих специальности (специалисты среднего звена – ППССЗ) в форме тестирования.

Особенности экзаменационной работы по русскому языку для инвалидов и лиц с ОВЗ (письменная форма)

Экзаменационные материалы по русскому языку для ГВЭ в письменной форме разрабатываются для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако возможны другие решения по медицинским показаниям (выбор формата решается индивидуально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития).

Экзамен проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья экзаменуемых с ОВЗ, особенностями психофизического развития.

При проведении ГВЭ присутствуют ассистенты, оказывающие экзаменуемым с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь (сурдоперевод, помощь в занятии рабочего места, передвижении) с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Организация экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся имеет ряд особенностей.

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. При необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. В обязанности ассистента-сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (при желании глухого и слабослышащего экзаменуемого), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, устном предъявлении организатором текста изложения для всех экзаменуемых (осуществление одновременного сурдоперевода).

Отсутствие специальной звукоусиливающей электроакустической аппаратуры (ЗУЭА) не может являться препятствием для проведения ГВЭ, так как обучающиеся активно пользуются индивидуальными слуховыми аппаратами. Нужны те условия для использования остаточного слуха, которые комфортны обучающимся в связи с их специфическими техническими ресурсами и опытом их эксплуатации обучающимися. Это могут быть аппаратура для фронтального пользования, привычная обучающимся, или их собственные индивидуальные слуховые аппараты, рекомендованные сурдоцентром (для слабослышащих детей) или индивидуальной программой реабилитации - для глухих детей, являющихся инвалидами детства.

Для проведения экзамена у глухих и слабослышащих обучающихся привлекаются сурдопедагоги, работающие с данным контингентом обучающихся, но не ведущие данный предмет (учитель географии, учитель истории, учитель индивидуальных коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения и др.).

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого разработаны с учетом специфических трудностей обучающихся с нарушениями слуха и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 6 часов. Это время по желанию участника с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа.

Оценивание результатов экзамена ГВЭ по русскому языку (письменная форма)

Рекомендованы следующие подходы к оценке экзаменационных работ по русскому языку:

- экзаменационные работы глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи рекомендуется проверять отдельно от работ других экзаменуемых с учетом специфики, изложенной в комментариях к критериям оценивания;

- в число экспертов, привлеченных к проверке экзаменационных работ глухих и слабослышащих обучающихся, желательно включать сурдопедагога.

Критерии оценки диктанта

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;

- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания (в том числе и к диктантам)

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если учащийся правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если учащийся правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если учащийся не справился с большинством грамматических заданий.

Критерии оценки тестового задания

Оценка "5" ставится за 90-100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 66 - 89% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 50-65% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

3. ПИСЬМЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

ГВЭ по математике для студентов ППКРС /ЛПССЗ проводится в форме контрольной работы

Характеристика экзаменационного материала по математике (письменная форма)

Задания с кратким ответом группируются исходя из тематической принадлежности заданий: алгебра и начала математического анализа, геометрия (планиметрия и стереометрия).

В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса математики.

1. Математика. 5-6 классы;
2. Алгебра. 7-9 классы;
3. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы;
4. Планиметрия. 7-9 классы;
5. Стереометрия. 10-11 классы;
6. Вероятность и статистика. 7-9 классы.

Экзаменационная работа проверяет освоение наиболее важных умений, формируемых при изучении курса математики:

уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

уметь выполнять вычисления и преобразования;

уметь решать уравнения и неравенства;

уметь выполнять действия с функциями;

уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

уметь строить и исследовать математические модели.

Дополнительные материалы и оборудование

Необходимые справочные материалы для выполнения экзаменационной работы ГВЭ (письменная форма) по математике выдаются вместе с текстом экзаменационной работы.

При выполнении заданий разрешается пользоваться карандашом и линейкой.

Продолжительность (письменная форма) по математике

На выполнение экзаменационной работы по математике даётся 6 часов. Это время по желанию участника с ОВЗ может быть увеличено на 1,5 часа.

Оценивание результатов экзамена ГВЭ по математике (письменная форма)

Критерии оценивания контрольной работы.

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.

- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.