

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гуноев
"28" 2023 .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация:	Мастер общестроительных работ
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год и 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	на базе основного общего образования технологический

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от Пр. №342 от 18.05.2022г. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №854 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №391), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный №29569;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Устава образовательной организации;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Выполнение арматурных работ:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;
- ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции;
- ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;
- ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

Выполнение каменных работ:

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;

- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину "Основы безопасности жизнедеятельности" составляет 44 академических часа. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 6 нед., производственная – 12 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 18 нед. (648ч.).
-

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от Пр. №342 от 18.05.2022г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль –технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,

увеличивается на 82 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 57нед. (2052ч.), промежуточная аттестация – 3нед., каникулы – 22нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную.
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса.
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык".
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 15.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Физика».
6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.01	История России	42
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	63
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	42

СГ.04	Физическая культура	63
СГ.05	Основы бережливого производства	48

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01	Документационное и правовое обеспечение управления	48
ОП.02	Основы строительного черчения	48
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	58
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	58

Профессиональный цикл на увеличение объема часов:

МДК.01.01	Технологии каменных работ	94
МДК.03.01	Технология арматурных работ	104
МДК.04.01	Цифровая экономика	94

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 комплексный экзамен квалификационный, 7 экзаменов, 11 дифференцированных зачётов, 11 зачетов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту (2нед.) выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен не предусмотрен.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация (ак.ч.)			Учебная и производственная практика по модулю (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)				Распределение объема работы во взаимодействии с преподавателем курсов и полугодиям. (ак.ч.)			
				Экспертная по дисциплинам и МДК, ПМА (ак.ч.)	Экспертная квалификационная (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся ак.ч.		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем ак.ч.	1 курс		2 курс				
									Всего занятий, ак.ч.	По дисциплинам и МДК, ак.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
										Теоретическое обучение, ак.ч.	Лабораторные и практические занятия, ак.ч.				
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4Э/11ДЗ	1476	72	0	0	0	1404	702	702	612	792	0	0	
ООД.01	Русский язык	Э	135	18				117	18	99	51				
ООД.02	Литература	Э	66					66	44	22		66			
ООД.03	Математика	Э	210	18				192	117	75	84	118			
ООД.04	Иностранный язык	Э	111					111	0	111	51	66			
ООД.05	Информатика	Э	192	18				174	117	111	102	118			
ООД.06	Физика	Э	210	18				192	117	75	84	118			
ООД.07	Химия	ДЗ	34					34	18	16	14				
ООД.08	Биология	ДЗ	66					66	44	22		66			
ООД.09	История	ДЗ	18					18	19	19	34	44			
ООД.10	Обществознание	ДЗ	44					44	22	22		44			
ООД.11	География	ДЗ	34					34	18	16	14				
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	18					18	0	18	34	44			
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44					44	22	22		44			
ООД.14	Родной язык	ДЗ	51					51	34	17	51				
ООД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	51					51	34	17	51				
СГ.00	Современно-гуманитарный цикл	Э	204	0	0	0	6	192	63	189	0	0	204	48	
СГ.01	История России	Э	42					42	21	21			34	8	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э	61					61	0	61			51	12	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Э	42					42	21	21			34	8	
СГ.04	Физическая культура	Э	61					61	0	61			51	12	
СГ.05	Основы бережливого производства	Э	48				6	42	21	21			34	8	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ЭЗ/ДЗ	212	20	0	0	20	168	84	84	0	0	174	32	
ОП.01	Основы строительного черчения	Э	48				6	42	21	21			34	8	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Э	48				6	42	21	21			34	8	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э	48	10			6	42	21	21			34	8	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Э	48	10			6	42	21	21			34	8	
П.00	Профессиональные модули	ЭЗ/ДЗ/ПЗ/ЭЖ	980	10	30	648	10	212	126	126	0	0	204	696	
ПМ.01	Выполнение каменных работ	ПЗК/ПЗЖ	320	0	10	116	10	84	42	42	0	0	68	232	
МДК.01.01	Технологии каменных работ	ПЗЖ	96				10	81	42	42			48	16	

УП.01	Учебная практика	Кз	72			72								72
ПП.01	Производственная практика	Кз	144			144								144
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный	Экв.01	10		10									
ПМ.03	Выполнение арматурных работ	1Э/1Экв/13/Кз	340	10	10	216	10	84	42	42	0	0	68	232
МДК.03.01	Технология арматурных работ	..Э	104	10			10	84	42	42			68	16
УП.03	Учебная практика	З	72			72								72
ПП.03	Производственная практика	Кз	144			144								144
ПМ.03.Э	Экзамен квалификационный	Экв.03	20		10									
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	2Э/Кз/1Экв	320	0	10	216	10	84	42	42	0	0	68	232
ПМ.04	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	2Э/Кз/1Экв	320	0	10	216	10	84	42	42	0	0	68	232
МДК.04.01	Цифровая экономика	..З	94				10	84	42	42			68	16
УП.04	Учебная практика	З	72			72								72
ПП.04	Производственная практика	Кз	144			144								144
ПМ.04.Э	Экзамен квалификационный	Экв.04	10		10									
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		102	102	30									
	Практика, всего ак.ч.		648			648								
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.		60				60							
ИТОГО:			2916	102	30	648	60	2076	975	1101	612	792	544	776
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	7Э/3Экв/11ДЗ/113/Кз	36											
ВСЕГО:			2952	102	30	648	60	2076	975	1101	612	792	544	776
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./2нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена			Всего в семестре	учебная нагрузка (теор.обучение+сам.работа) в рамках 36 часовой недели							612	792	604	188
				учебная практика										216
				производственная практика										432
				экзамены								4		3
				дифференцированные зачёты							4	7		
				зачёты										113/4Кз
				ГИА										36

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ И.С. Гуноев
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация:	Оператор информационных систем и ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год и 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	на базе основного общего образования технологический

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от Пр. № 974 от 11.11.2022г. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №854 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №391), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный №29569;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Устава образовательной организации;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Оформление и компоновка технической документации:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

Подготовка интерфейсной графики (по выбору);

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для

включения в графический пользовательский интерфейс.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2023г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;

- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину "Основы безопасности жизнедеятельности" составляет 44 академических часа. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная – 14 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 22 нед. (792ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от Пр. № 974 от 11.11.2022г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль –технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 57нед. (2052ч.), промежуточная аттестация – 3нед., каникулы – 22нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (821ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык".
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 15.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Физика».
6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 15.
7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.01	История России	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36
СГ.04	Физическая культура	36
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36

✓ Общепрофессиональный цикл:

ОП.01	Основы информационных технологий	36
ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления	36
ОП.03	Базы данных	36

Профессиональный цикл на увеличение объема часов:

МДК.01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	68
МДК.01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	68
МДК.02.01	Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса	66
МДК.02.02	Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	68
МДК.03.01	Информационные системы в экономике	62

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 комплексный экзамен квалификационный, 7 экзаменов, 11 дифференцированных зачётов, 9 зачетов, 10 Кз.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту (2нед.) выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса

Курс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы обучения: очно,очно-дистанционно	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация/ПИА (ак.ч.)		Учебная и проектная практика по модулю (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)			Распределение объема работы во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям, (ак.ч.)					
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ПИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак.ч.		1 курс		2 курс			
								Всего занятий, ак.ч.	По дисциплинам и МДК, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
														Теоретическое обучение, ак.ч.	Лабораторные и практические занятия, ак.ч.
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4Э/1ДЗ	1476	72	0	0	0	1404	702	702	612	792	0	0	
ООД.01	Русский язык		135	18				117	78	39	51	66			
ООД.02	Литература	ДЗ	66					66	44	22		66			
ООД.03	Математика	Э	213	18				195	117	78	85	110			
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	117					117	0	117	51	66			
ООД.05	Информатика	Э	252	18				234	117	117	102	100			
ООД.06	Физика		213	18				195	117	78	85	66			
ООД.07	Химия	ДЗ	34					34	17	17	34				
ООД.08	Биология	ДЗ	66					66	44	22		66			
ООД.09	История	ДЗ	78					78	39	39	34	44			
ООД.10	Обществознание	ДЗ	44					44	22	22		44			
ООД.11	География	ДЗ	34					34	17	17	34				
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	78					78	0	78	34	44			
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44					44	22	22		44			
ООД.14	Родной язык	ДЗ	51					51	34	17	51				
ООД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	51					51	34	17	51				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		53	180	0	0	0	10	170	51	119	0	0	170	0
СГ.01	История России		3	36				2	34	17	17			34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	36				2	34	0	34			34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3	36				2	34	17	17			34	
СГ.04	Физическая культура		3	36				2	34	0	34			34	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	36				2	34	17	17			34	
П.00	Профессиональный цикл		33	108	0	0	0	6	102	51	51	0	0	102	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		33	108	0	0	0	6	102	51	51	0	0	102	0
ОП.01	Основы информационных технологий		3	36				2	34	17	17			34	
ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления		3	36				2	34	17	17			34	
ОП.03	Базы данных		3	36				2	34	17	17			34	
П.00	Профессиональные модули	13/10Кл/3Экв	1152	0	28	792	26	272	119	153	0	0	306	612	

Приложение №1 к ОПОП по профессии: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ И.С. Гуноев
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация:	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год и 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	на базе основного общего образования технологический

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от Пр. №1003 от 18.11.2022г. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №854 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №391), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный №29569;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Устава образовательной организации;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления:

ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;

ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций;

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;

ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;

ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 3.1. Обеспечивать монтаж электросиловых, слаботочных и осветительных сетей;

ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей;

ПК 3.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.

Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве:

ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов);

ПК 4.2. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов).

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2023г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;

- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину "Основы безопасности жизнедеятельности" составляет 44 академических часа. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная – 14 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 22 нед. (792ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от Пр. №1003 от 18.11.2022г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль –технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 57нед. (2052 ч.), промежуточная аттестация – 3нед., каникулы – 22нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть.
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса.
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык".
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 15.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Физика».
6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.01	История России	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36
СГ.04	Физическая культура	36
СГ.05	Основы бережливого производства	36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36

✓ Общепрофессиональный цикл:

ОП.01	Техническое черчение	36
ОП.02	Электротехника	36

Профессиональный цикл на увеличение объема часов:

МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления	128
МДК.02.01	Технология электродуговой сварки	79
МДК.02.02	Технология газовой сварки и резки	61
МДК.03.01	Цифровая экономика	62

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 комплексный экзамен квалификационный, 7 экзаменов, 11 дифференцированных зачётов, 11 зачетов, 4 Кз.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту (2нед.) выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен не предусмотрен.

4 План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы (кв.ч)
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4Э/11ДЗ	1476
ООД.01	Русский язык		135
ООД.02	Литература	ДЗ	66
ООД.03	Математика		213
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	117
ООД.05	Информатика	Э	252
ООД.06	Физика	Э	213
ООД.07	Химия	ДЗ	34
ООД.08	Биология	ДЗ	66
ООД.09	История	ДЗ	78
ООД.10	Обществознание	ДЗ	44
ООД.11	География	ДЗ	34
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	78
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44
ООД.14	Родной язык	ДЗ	54
ООД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	54
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3Э	216
СГ.01	История России	3	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36
СГ.04	Физическая культура	3	36
СГ.05	Основы бережливого производства	3	36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23	72
ОП.01	Техническое черчение	3	36
ОП.02	Электротехника	3	36
ПМ.00	Профессиональные модули	3Э/3Экв/4Кз/3З	1152

Промежуточная аттестация/ЭИА (ак ч.)		Учебная и производственная практика по модулю (ак ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак ч.)				Распределение объема работы во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям. (ак ч.)			
Экзамены по дисциплинам и МДК, ПАА (ак ч.)	Экзамены квалификационные (ак ч.)		Самостоятельная работа обучающихся, ак ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак ч.			1 курс		2 курс	
				Всего занятий, ак ч.	По дисциплинам и МДК, ак ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
			Теоретическое обучение, ак ч.		Лабораторные и практические занятия, ак ч.		17 недель (в т.ч. теоретическое обучение - 17 недель)	24 недели (в т.ч. теоретическое обучение - 24 недели)	17 недель (в т.ч. теоретическое обучение - 16 недель, 18 ак ч. ПАА, 18 ч. сам. р.)	24 недели (в т.ч. теоретическое обучение - 10 недель 7УП, 7ПП)
72	0	0	0	1404	702	702	612	792	0	0
18				117	78	39	41	66		
				66	44	22		66		
18				195	117	78	85	110		
				117	0	117	51	66		
18				234	117	117	102	132		
18				195	117	78	85	110		
				34	17	17	34			
				66	44	22		66		
				78	39	39	34	44		
				44	22	22		44		
				34	17	17	34			
				78	0	78	34	44		
				44	22	22		44		
				51	34	17	51			
				51	34	17	51			
0	0	0	12	204	68	136	0	0	204	0
			2	34	17	17			34	
			2	34	0	34			34	
			2	34	17	17			34	
			2	34	0	34			34	
			2	34	17	17			34	
			2	34	17	17			34	
0	0	0	4	68	34	34	0	0	68	0
			2	34	17	17			34	
			2	34	17	17			34	
30	30	792	28	272	153	119	0	0	272	792

ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	1Э/1Экв/2Кз	462	10	10	324	16	102	51	51	0	0	102	324
МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Э	128	10			16	102	51	51			102	
УП.01	Учебная практика	Кз	108			108								108
ПП.01	Производственная практика	Кз	216			216								216
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный	Экв.01	10		10									
ПМ.02	Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	2Э/1Экв/13/1Кз	402	20	10	252	1	119	68	51	0	0	119	252
МДК.02.01	Технология электродуговой сварки	Э	79	10			1	68	34	34			68	
МДК.02.02	Технология газовой сварки и резки	Э	61	10				51	34	17			51	
УП.02	Учебная практика	З	108			108								108
ПП.02	Производственная практика	Кз	144			144								144
ПМ.02.Э	Экзамен квалификационный	Экв.02	10		10									
ДПД	Дополнительный профессиональный блок	23/1Кз/1Экв	288	0	10	216	11	51	34	17	0	0	51	216
ПМ.03	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	23/1Кз/1Экв	288	0	10	216	11	51	34	17	0	0	51	216
МДК.03.01	Цифровая экономика	З	62				11	51	34	17			51	
УП.03	Учебная практика	З	72			72								72
ПП.03	Производственная практика	Кз	144			144								144
ПМ.03.Э	Экзамен квалификационный	Экв.03	10		10									
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		132	102	30									
	Практика, всего ак.ч.		792			792								
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.		44				44							
ИТОГО:		7Э/3Экв/11ДЗ/4Кз/1ПЗ	2916	102	30	792	44	1948	957	991	612	792	544	792
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36											
ВСЕГО:		7Э/3Экв/11ДЗ/4Кз/1ПЗ	2952	102	30	792	44	1948	957	991	612	792	544	792
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./2 нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена			Всего в семестре	учебная нагрузка (теор.обучение+сам.работа) в							612	792	588	0
				учебная практика										288
				производственная практика										504
				экзамены								72	30	30
				дифференцированные зачёты							4	7		
				зачёты									9	23/4Кз
			ГИА										36	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ И.С. Гуноев
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Чеченский государственный колледж»

по профессии

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Квалификация:

Электромонтер по ремонту аппаратуры
релейной защиты и автоматик
Электромонтер по ремонту вторичной
коммутации и связи

Форма обучения:

очная

Нормативный срок обучения:

1 год и 10 месяцев

Профиль получаемого
профессионального образования:

на базе основного общего образования
технологический

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от Пр. № 32 от 15.01.2018г.- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №854 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №391), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный №29569;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Устава образовательной организации;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность [*], в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики.

ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения.

ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности.

ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации.

ПК 1.5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.

Ремонт воздушных линий электропередачи.

ПК 2.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ.

ПК 2.2. Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением до 110 кВ.

ПК 2.3. Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор.

ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.

Ремонт вторичной коммутации и связи.

ПК 3.1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи.

ПК 3.2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации.

ПК 3.3. Ремонтировать и регулировать реле средней сложности.

ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.

Ремонт и монтаж кабельных линий.

ПК 4.1. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.

ПК 4.2. Выполнять разметку и разделку кабеля с применением механизмов.

ПК 4.3. Выполнять оконцевание и соединение силовых кабелей.

ПК 4.4. Ремонтировать и выполнять монтаж концевых, соединительных муфт и заделок.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;

- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину "Основы безопасности жизнедеятельности" составляет 44 академических часа. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 7 нед., производственная – 14 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 21 нед. (756ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от Пр. №342 от 18.05.2022г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль –технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 57нед. (2052ч.), промежуточная аттестация – 3нед., каникулы – 22нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (821ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык".
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 15.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Физика».
6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01	Техническое черчение	36
ОП.02	Электротехника	36
ОП.03	Материаловедение	36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36
ОП.05	Физическая культура	36

Профессиональный цикл на увеличение объема часов:

МДК.01.01	Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики	188
МДК.02.01	Техническая эксплуатация вторичной коммутации и связи	224
МДК.03.01	Цифровая экономика	62

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 комплексный экзамен квалификационный, 5 экзаменов, 11 дифференцированных зачётов, 7 зачетов, 6 Кз.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту (2нед.) выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен не предусмотрен.

4. 4.1. таб. учебного процесса 13.01.07 ЭМР

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем учебной нагрузки обучающихся (ак.ч.)	Промежуточная аттестация/ИА (ак.ч.)		Учебная и производственная практика по модулю (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)				Распределение объема работы по взаимодействию с преподавателем по курсам и полугодиям, (ак.ч.)			
				Экзам. ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак.ч.		1 курс		2 курс		
								Всего занятий, ак.ч.	По дисциплинам и МДК, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
										Теоретическое обучение, ак.ч.	Лабораторные и практические занятия, ак.ч.	17 недель (в т.ч. теоретическое обучение - 17 недель)	24 недель (в т.ч. теоретическое обучение - 24 недели)	17 недель (в т.ч. теоретическое обучение - 16 недель, 0,5 ПА, 0,5 сам. раб.)
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4Э/11ДЗ	1476	72	0	0	0	1404	702	702	612	792	0	0
ООД.01	Русский язык	ДЗ	135	18				117	78	39	51	66		
ООД.02	Литература	ДЗ	66					66	44	22		66		
ООД.03	Математика	ДЗ	213	18				195	117	78	87	110		
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	117					117	0	117	51	66		
ООД.05	Информатика	Э	252	18				234	117	117	102	132		
ООД.06	Физика	Э	213	18				195	117	78	87	110		
ООД.07	Химия	ДЗ	34					34	17	17	34			
ООД.08	Биология	ДЗ	66					66	44	22		66		
ООД.09	История	ДЗ	78					78	39	39	34	44		
ООД.10	Обществознание	ДЗ	44					44	22	22		44		
ООД.11	География	ДЗ	34					34	17	17	34			
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	78					78	0	78	34	44		
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44					44	22	22		44		
ООД.14	Родной язык	ДЗ	51					51	34	17	51			
ООД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	51					51	34	17	51			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5З	180	0	0	0	0	180	54	126	0	0	170	10
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5З	180	0	0	0	0	180	54	126	0	0	170	10
ОП.01	Техническое черчение	З	36					36	0	36			34	2
ОП.02	Чтение технической документации	З	36					36	18	18			34	2
ОП.03	Материаловедение	З	36					36	18	18			34	2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	З	36					36	18	18			34	2
ОП.05	Физическая культура	З	36					36	0	36			34	2
ПМ.00	Профессиональные модули	1Э/23/6Кв/3 Экв	1260	10	30	756	32	432	252	180	0	0	408	780
ПМ.01	Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	1З/2К/1Экв	486	0	10	288	8	180	108	72	0	0	170	298
МДК 01.01	Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики	З	188				8	180	108	72			170	10
УП.01	Учебная практика	Кз	108			108								108
ПП.01	Производственная практика	Кз	180			180								180
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный	Экв.01	10		10									
ПМ.02	Ремонт вторичной коммутации и связи	1Э/2К/1 Экв	486	10	10	252	16	198	108	90	0	0	187	263

МДК.02.01	Техническая эксплуатация вторичной коммутации в связи	-/Э	224	10			16	198	108	90			187	11	
УП. 02	Учебная практика	Кз	72			72								72	
ПП. 02	Производственная практика	Кз	180			180								180	
ПМ.02.Э	Экзамен квалификационный	Экв.02	10		10										
ДПД	Дополнительный профессиональный блок	ГЗ/2Кз/1Экв	288	0	10	216	8	54	36	18	0	0	51	219	
ПМ.03	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ГЗ/2Кз/1Экв	288	0	10	216	8	54	36	18	0	0	51	219	
МДК.03.01	Цифровая экономика	-/З	62				8	54	36	18			51	3	
УП. 03	Учебная практика	Кз	72			72								72	
ПП. 03	Производственная практика	Кз	144			144								144	
ПМ.03.Э	Экзамен квалификационный	Экв.03	10		10										
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		112	82	30										
	Практика, всего ак.ч.		756			756									
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.		32				32								
ИТОГО:			2916	82	30	756	32	2016	1008	1008	612	792	578	790	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												
ВСЕГО:		ИДЗ/6Кз/5Э/7З/3экв	2952	82	30	756	32	2016	1008	1008	612	792	578	790	
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./2нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена			Всего в семестре	учебная нагрузка (теор.обучение+сам. работа) в								612	792	578	34
				учебная практика											252
				производственная практика											504
				экзамены									4		1
				дифференцированные зачёты								4	7		
				зачёты											73/6Кз
				ГИА											36

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
по программе базовой подготовки

Квалификация:	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования технологический при реализации программы среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	Технический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.02.2016г., регистрационный № 41197);
- Примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г.№1645,от 31.12.2015 г.№1578, от 29.06.2017 г.№613);

➤ Устава образовательной организации.

Согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 при формировании ППКРС выбраны следующие квалификации сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1. 1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

ПК 1. 2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1. 3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1. 4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1. 5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2. 1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2. 3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2. 4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4. 1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4. 2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4. 3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

1.2 Объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 43 нед., в том числе:

- ✓ объём учебной нагрузки – 41 нед. (1476 ак.ч.);
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 16нед./576ак.ч.;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 1 нед./36ак.ч.;
- учебная практика – 12 нед./432 ак.ч.;
- производственная практика – 10 нед./360 ак.ч.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2нед./72ак.ч.;
- ✓ каникулы – 2 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ физическая культура
- ✓ промежуточная аттестация
- ✓ государственная итоговая аттестация.

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;

- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 25ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 51% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 16 нед., производственная – 23 нед. Общий объём практик составляет 39 нед.

1.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645,от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технический.

Общий объем образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 3078 ак.ч.:

- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 2052ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 36 ак.ч.,

✓ самостоятельная работа обучающихся – 1026 ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1253ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (835ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
 - физика -350 ак. ч.
 - Родная литература (чеченская) –167 ак. ч.
 - информатика – 192 ак. ч.
8. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (112 ак. ч.) представлен учебными дисциплинами: «Введение в профессию, «Основы проектной деятельности».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 171ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Естествознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.5 Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общепрофессиональный цикл (188 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов (216 часов ак. ч):

Профессиональный цикл (ак.ч.):

ОП 01: Основы инженерной графики – 14 ч.

ОП 02: Основы электротехники – 10 ч.

ОП 03: Основы материаловедения - 10 ч.

ОП 04: Допуски и технические измерения – 10 ч.

ОП 05: Основы экономики – 10 ч.

ОП 06: Безопасность жизнедеятельности – 10 ч.

✓ на увеличение объема часов на МДК:

МДК 01. 01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование – 16 ч.

МДК 01. 02. Технология производства сварных конструкций – 12 ч.

МДК 01. 03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 8 ч.

МДК 01. 04. Контроль качества сварных соединений – 4 ч.

МДК 02. 01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, речки) покрытым электродом – 6 ч.

МДК 04. 01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе – 96 ч.

1.6 Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом предусмотрено 144 ак.ч./4 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 2 курсе – 3бак.ч./1 нед., на 3 курсе 10бак.ч./3нед.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

За весь период обучающиеся сдают 3 экзамена квалификационных, 3 экзаменов, 21 дифференцированных зачётов, 2 КДЗ.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.6.2 Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ПООП.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 108 ак.ч./3 н.

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Учебная	Производственная			
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
I курс	17+24=41	0	0	0	0	11	52
II курс	16+14=30	1	0+5=5	0+5=5	0	11	52
III курс	6+0=6	3	4+7=11	10+8=18	0+3=3	2	43
Всего	77	4	16	23	3	24	147

ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	2ДЗ/1КДЗ/1Экв
МДК 01 01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	КДЗ№2
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	
МДК 01 03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	
МДК 01 04	Контроль качества сварных соединений	
УП 01	Учебная практика	ДЗ
ПП 01	Производственная практика	ДЗ
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3ДЗ/1Экв
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-ДЗ
УП 02	Учебная практика	ДЗ
ПП 02	Производственная практика	ДЗ
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3ДЗ/1Экв
МДК 04 01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ДЗ
УП 04	Учебная практика	ДЗ
ПП 04	Производственная практика	ДЗ
ФК.00	Физическая культура	ДЗ
Всего с практикой		27ДЗ/2КДЗ/3Э/3Экв
Всего без практики		27ДЗ/2КДЗ/3Э/3Экв
Количество часов в неделю		
ША Промежуточная аттестация		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	!08
Консультации на учебную группу 4 часа в год на 1 обучающегося		Ф
Государственная (итоговая) аттестация		
1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме		
выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (всего 2 нед.)		

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма контроля
1	ОП 01	Основы инженерной графики	КДЗ№1
	ОП 02	Основы электротехники	
1	МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	КДЗ№2
	МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	
	МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	
	МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Учебная	Концентрированно	4.-6.	8
		Производственная		4.-6.	9
2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Учебная	Концентрированно	5.-6.	5
		Производственная		5.-6.	6
3	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Учебная	Концентрированно	5.-6.	6
		Производственная		5.-6.	5
				ИТОГО:	39

ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродами	ЗДЭ/Экв	0	0	0	0	0	Экв
МДК 02 01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами							
УП 02	Учебная практика							
ПП 02	Производственная практика							
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЗДЭ/Экв	0	0	0	0	0	Экв
МДК 04 01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ДЗ					ДЗ	
УП 04	Учебная практика	ДЗ						ДЗ
ПП 04	Производственная практика	ДЗ						ДЗ
ФК.00	Физическая культура	ДЗ						
Всего с практикой		27ДЗ/2КДЗ/3Э/3Экв	0	0	0	0	0	0
Всего без практики		27ДЗ/2КДЗ/3Э/3Экв	0	0	0	0	0	0
Количество часов в неделю			0	0	0	0	0	0
ПА	Промежуточная аттестация					36		108
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	108						3 нед
Консультации на учебную группу 4 часа в год на 1 обучающегося		Всего в семестр						
Государственная (итоговая) аттестация								
1) Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
1) Выпускная квалификационная работа в форме						3		3
выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (всего 2 нед)				2	4	3	4+2КДЗ	2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гуноев
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии
13.01.14 Электромеханик по лифтам

Квалификация:	Электромеханик по лифтам
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	1 год и 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе: Федерального Закона от Пр. № 805 02.08.2013г. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СПО по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №854 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №391), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный №29569;

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Устава образовательной организации;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатационно-техническое обслуживание лифтового оборудования.

ПК 1.1. Производить работы по монтажу и испытанию лифтов.

ПК 1.2. Осуществлять прокладку электропроводки.

ПК 1.3. Проводить диагностику неисправностей лифтового оборудования.

ПК 1.4. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 1.5. Устранять неисправности лифтового оборудования.

Эксплуатационно-техническое обслуживание диспетчерского оборудования и телеавтоматики.

ПК 2.1. Производить ремонт и регулирование коммутационной аппаратуры.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж диспетчерского оборудования и телеавтоматики.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2023г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;

- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
- объем часов на дисциплину "Основы безопасности жизнедеятельности" составляет 44 академических часа. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная – 14 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 22 нед. (792ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от Пр. №1003 от 18.11.2022г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль –технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,

увеличивается на 82 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 57нед. (2052ч.), промежуточная аттестация – 3нед., каникулы – 22нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (821ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык".
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Физика».
6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 44ч. учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01	Черчение и технические измерения	36
ОП.02	Электротехника	36
ОП.03	Основы технической механики	36

ОП.04	Материаловедение	36
ОП.05	Охрана труда	36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36

Профессиональный цикл на увеличение объема часов:

МДК.01.01	Механическое оборудование лифтов	77
МДК.01.02	Электрическое оборудование и управление лифтами	57
МДК.02.01	Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов	134
МДК.03.01	Цифровая экономика	62

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 6. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 комплексный экзамен квалификационный, 8 экзаменов, 11 дифференцированных зачётов, 6 зачетов, 6 Кз.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту (2нед.) выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса_13.01.14_1г.10мес.Электром.по лифтам

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестре)			
			максимальная с учётом практики	Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			Практическая подготовка	I курс		II курс	
						Всего	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
							Уроков, лекций, семинаров	Лабораторных и практических занятий					
17 нед. (в т.ч. теор.обучение 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение 24 нед.)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение 16 нед., 1 ПА)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение 16 нед., 6УП, 2ПА)										
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4Э/1ДЗ	1476	72	0	1404	702	702	0	612	792	0	0
ООД.01	Русский язык	-/Э	135	18		117	78	39		51	66		
ООД.02	Литература	ДЗ	66			66	44	22			66		
ООД.03	Математика	-/Э	213	18		195	117	78		85	110		
ООД.04	Иностранный язык	-/ДЗ	117			117	0	117		51	66		
ООД.05	Информатика	-/Э	252	18		234	117	117		102	132		
ООД.06	Физика	-/Э	213	18		195	117	78		85	110		
ООД.07	Химия	ДЗ	34			34	17	17		34			
ООД.08	Биология	ДЗ	66			66	44	22			66		
ООД.09	История	-/ДЗ	78			78	39	39		34	44		
ОУП.10	Обществознание	ДЗ	44			44	22	22			44		
ООД.11	География	ДЗ	34			34	17	17		34			
ООД.12	Физическая культура	-/ДЗ	78			78	0	78		34	44		
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44			44	22	22			44		
ООД.14	Родной язык	ДЗ	51			51	34	17		51			
ООД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	51			51	34	17		51			
П.ОО	Профессиональный цикл	6З	248	0	10	238	119	119	0	0	0	238	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6З	248	0	10	238	119	119	0	0	0	238	0
ОП.01	Черчение и технические измерения	З	36		2	34	17	17				34	
ОП.02	Электротехника	З	36		2	34	17	17				34	
ОП.03	Основы технической механики	З	36		2	34	17	17				34	
ОП.04	Материаловедение	З	36		2	34	17	17				34	
ОП.05	Охрана труда	З	36		2	34	17	17				34	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	З	68			68	34	34				68	

ПМ.00	Профессиональные модули	4Э/4З/6Кз/3Экв
ПМ.01	Техническое обслуживание лифтов	2З/2Кз/1Экв
МДК.01.01	Механическое оборудование лифтов	З
МДК.01.02	Электрическое оборудование и управление лифтами	З
УП.01	Учебная практика	Кз
ПП.01	Производственная практика	Кз
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный	Экв.01
ПМ.02	Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования	1Э/2Кз/1Экв
МДК.02.01	Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов	З
УП.02	Учебная практика	Кз
ПП.02	Производственная практика	Кз
ПМ.02.Э	Экзамен квалификационный	Экв.02
ДПД	Дополнительный профессиональный блок	1З/2Кз/1Экв
ПМ.03	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	1З/2Кз/1Экв
МДК.03.01	Цифровая экономика	З
УП.03	Учебная практика	Кз
ПП.03	Производственная практика	Кз
ПМ.03.Э	Экзамен квалификационный	Экв.03
ФК.00	Физическая культура	1З
Промежуточная аттестация, всего эк.ч.		
Практика, всего эк.ч.		
Самостоятельная работа, всего, эк.ч.		
ИТОГО:		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ВСЕГО:		11ДЗ/4Э/10З/6Кз/3Экв

Государственная итоговая аттестация (3бак.ч/2нед.)

в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

1152	10	48	272	170	102	792	0	0	272	792	
432	0	15	119	68	51	288	0	0	119	288	
77		9	68	34	34				68		
57		6	51	34	17				51		
108						108				108	
180						180				180	
10											
432	10	22	102	68	34	288	0	0	102	288	
134	10	22	102	68	34				102		
108						108				108	
180						180				180	
10											
288	0	11	51	34	17	216	0	0	51	216	
288	0	11	51	34	17	216	0	0	51	216	
62	0	11	51	34	17				51		
72						72				72	
144						144				144	
10											
40	0	6	34	0	34	0	0	0	34		
82	82										
792						792					
64		64									
2886	82	64	1948	991	957	792	612	792	544	792	
36											
2922	82	64	1948	991	957	792	612	792	544	792	
Всего в семестре	часов по учебным предметам, дисциплинам, курсам						612	792	604		
	учебной практики									288	
	производственной практики									504	
	экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю (квалификационных))							4	1		
	дифференцированных зачетов						4	7			
зачетов								10	6Кз		

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«28» апреля 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Чеченский государственный колледж»

по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический
при реализации программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1582, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44917;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- ✓ Профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 606н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38991;

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики

технологических процессов:

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации:

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому

обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации:

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.*

1.2. Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 5724 ак.ч. /159 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4914 ак.ч./136,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
- учебная практика – 216 ак.ч./6 нед.;
- производственная практика – 360 ак.ч./10 нед.;
- преддипломная практика – 144 ак.ч./ 4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	638	532	-	106	-	468	170
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	211	176	-	35		144	67
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1187	968	-	195	24	612	575
П.00	Профессиональный цикл	2212	1204	720	240	48	1728	484
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4248	2880	720	576	72	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (ОД.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		5724	4284	720	630	90		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		5940						

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3600ак.ч. (84,7% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,6% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч., в том числе 20 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовая работа выполняется по МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (8 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;

- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 31 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки - учебная и производственная практики, которые входят в профессиональный цикл образовательной программы. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 32,5% от профессионального цикла образовательной программы.

- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 216 ак.ч./ 6 нед., производственная – 360 ак.ч./ 10 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 720 ак.ч./ 20 нед.

1.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных учебных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- ✓ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
5. Общее количество общих общеобразовательных учебных предметов составляет 8.
6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:
 - физика – 117 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем;
 - информатика – 156 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем;
 - родная литература - 117 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем.

7. Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (176 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем) представлен общеобразовательными учебными предметами: «Автоматизированные информационные системы в технологическом процессе», «Программирование робототехнических систем».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным предметам.

1.5. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (170 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

✓ на введение новых дисциплин цикла (99 ак.ч.):

ОГСЭ.06	Традиционная чеченская культура и этика или <i>адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	41
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи или <i>адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	58

Обоснование. Введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (71 ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	29
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	16

Математический и общий естественнонаучный цикл – 67 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (67 ак.ч.):

ЕН.01	Математика	35
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	21
ЕН.03	Экологические основы природопользования	11

Общепрофессиональный цикл – 575 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (537 ак.ч.):

ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	30
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	26
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	40

ОП.04	Инженерная графика	34
ОП.05	Материаловедение	34
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	13
ОП.07	Экономика организации	50
ОП.08	Охрана труда	13
ОП.09	Техническая механика	83
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	26
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	55
ОП.12	Моделирование технологических процессов	6
ОП.13	Основы электротехники и электроники	24
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	2

✓ на введение новой дисциплины (38 ак.ч.):

ОП.16	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.	38
-------	---	----

Профессиональный цикл – 484 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации на профессиональные модули (48 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (484 ак.ч.):

МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	51
-----------	--	----

МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	50
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	40
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	40
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	50
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	40
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	50
МДК.05.01	Технология наладки контрольно-измерительных приборам и автоматики (КИПиА)	163

1.6. Консультации

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7. Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 18 ак.ч./0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом

образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае,

если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе по 18 ак.ч./0,5 нед. в каждом семестре, на 4 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в шестом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 7 экзаменов, 27 дифференцированных зачётов, 5 комплексных дифференцированных зачётов, 11 зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений.

1.7.2. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

ПК.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ПКд/1Экв	451	0	6	108	0	56	281	181	100	0	0	0	0	0	0	136								
МДК 04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	Кдз №4	178					30	148	98	50							68	65							
МДК 04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования		159		6			26	133	83	50							68	65							
УП 04	Учебная практика		36			36														36						
ПП 04	Производственная практика		72			72														72						
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6																					
ПК.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПКд/1Экв	319	0	12	144	0	26	137	37	100	0	0	0	0	98		0	0	0						
МДК 05.01	Технология наладки контрольно-измерительных приборов и автоматов (КИПиА)	Кдз №5	163					26	137	37	100					98		39								
УП 05	Учебная практика		72		12	72												72								
ПП 05	Производственная практика		72			72												72								
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12																					
	Промежуточная аттестация по циклу																	18	0	18	18					
ПДП 00	Преддипломная практика	1ДЗ	144			144														144						
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			42	48							0	18	0	18	18	18	0	18							
	Практическая подготовка, всего ак.ч.				720										144	216	0	360								
	Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект), всего ак.ч.					20	610					54	102	144	75	108	102	45								
ИТОГО:			5724	42	48	720	20	610	4284	2486	1768	30	612	792	510	720	375	540	510	225						
ГИА.00	Государственный итоговый аттестация		216	216																216						
ВСЕГО:		27ДЗ/5Кдз/11з/7Э/5Экв	5940	258	48	720	20	610	4284	2486	1768	30	612	864	612	882	612	882	612	864						
Государственная итоговая аттестация - 216 ак.ч./6 нед. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (дипломного проекта) Демонстрационный экзамен выполняется в ВКР			Всего в семестре	учебная нагрузка в рамках 36 часовой недели													612	846	612	864	450	648	612	270	4914	136,5 нед
				учебная практика																	72	72	0	72	216	6 нед
				производственная практика																	72	144	0	144	360	10 нед
				преддипломная практика																				144	144	4 нед
				экзамены														3		3	1+1Экв	2Экв		2Экв	90	2,5 нед
				дифференцированные зачеты													3	9	1	4	4+1Кдз	2+2Кдз	3	1+2Кдз		
				зачеты															2	5	1	2	1			
				Государственная итоговая аттестация																				216	216	6 нед
																			5940	165 нед						

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
по программе базовой подготовки

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей;
водитель автомобиля.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
технологический
при реализации программы среднего
общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования: Технический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2016г., регистрационный № 44800);
- Примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (регистрационный номер в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 23.01.17-170531, дата регистрации в реестре: 31/05/2017);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г.№1645,от 31.12.2015 г.№1578, от 29.06.2017 г.№613);
- Устава образовательной организации.

Согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 при формировании ППКРС выбраны следующие квалификации - слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2 Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 121нед. (4356 ак.ч.):

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 83,5нед./3006ак.ч.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 1,5нед./54ак.ч.;

- учебная практика – 22нед./792ак.ч.;
- производственная практика – 14нед./504ак.ч.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2нед./72ак.ч.;
- ✓ каникулы – 24нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	368	308		60	0	180	188
П.00	Профессиональный цикл	1900	472	1296	96	36	972	928
Итого ак.ч. (ОП.00, П.00)		2268	780	1296	156	36	1152 (51%)	1116 (49%)
О.00	Общеобразовательный цикл	2088	2052		18	18		
Итого ак.ч. (О.00, ОП.00, П.00)		4356	2832	1296	174	54		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72						

ВСЕГО:	4428						
--------	------	--	--	--	--	--	--

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий и практик циклов ОП.00, П.00 предусмотрено 2076 ак.ч. (91,8 % от объёма учебных циклов);
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОП.00, П.00, 156 ак.ч. (7% от объёма учебных циклов) и 18 ак.ч. по общеобразовательному циклу с целью выполнения индивидуальных проектов;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 25ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 51% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объеме 792ак.ч./22нед., производственная – 504ак.ч./14нед. Общий объём практик составляет 1296ак.ч./36нед.

1.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645,от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технический.

Общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 2088 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 2052ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- ✓ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 18ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1253ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (835ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебного предмета «Родной язык и родная литература».

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
 - физика -347 ак. ч.
 - Родная литература (чеченская) –230 ак. ч.
 - информатика – 140 ак. ч.
8. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (104 ак. ч.) представлен учебными дисциплинами: «Родной язык и родная литература, «Экология родного края».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 72 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 171ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и

предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Естествознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.5 Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **1152ак.ч.** (51%), вариативная – **1116ак.ч.** (49%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общепрофессиональный цикл (188ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин (158ак.ч.):

ОП 06	Основы экологического природопользования <u>Обоснование.</u>	40
	Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОП 07	Основы предпринимательской деятельности <u>Обоснование.</u>	40
	Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

ОП.08	<p>Инженерная графика или адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).</p> <p><u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины продиктовано необходимостью получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертеже инженерно – геометрических задач.</p>	39
ОП.09	<p>Идеологические основы противодействия терроризму или <i>адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»</i>, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).</p> <p><u>Обоснование.</u></p> <p>Введение дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национальной политике Чеченской Республики, которая направлена на борьбу с терроризмом.</p>	39

✓ на увеличение объема часов (30 ак. ч):

ОП.01	Электротехника	7
ОП.02	Охрана труда	7
ОП.03	Материаловедение	8
ОП.05	Физическая культура	8

Профессиональный цикл (928ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов на МДК и практики:

МДК.01.01	Устройство автомобилей	19
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	13

УП 01	Учебная практика	180
ПП 01	Производственная практика	180
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	17
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	22
УП 02	Учебная практика	324
ПП 02	Производственная практика	108
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	7
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	22
УП 03	Учебная практика	36
ПП 03	Производственная практика	0

1.6 Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом предусмотрено 54 ак.ч./1,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 2 курсе – 18 ак.ч./1,5 нед., на 3 курсе 36 ак.ч./1 нед.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

За весь период обучающиеся сдают 3 экзамена квалификационных, 3 экзаменов, 17 дифференцированных зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.6.2 Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ПООП.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 72 ак.ч./2 нед.

3. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2	3		4		5		6		7	8
	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель
I курс	612+864=1476	17+24=41	0	0	0	0	0	0			11	52
II курс	594+468=1062	16.5+13=29.5	0+288=288	0+8=8	0+108=108	0+3=3	0+18=18	0+0.5=0.5			11	52
III курс	468+0=468	13+0=13	108+396=504	3+12=15	36+360=396	1+10=11	0+36=36	0+1=1	72	2	2	43
Всего	3006	83.5	792	22	504	14	54	1.5	72	2	24	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)		Учебная и производственная практика по модулю (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	Всего занятий, ак.ч.	Теоретическое обучение, ак.ч.		Лабораторные и практические занятия, ак.ч.	Рабочие учебные недели по курсам и полугодиям									
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)				Учебная и производственная практика по модулю (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		Всего занятий, ак.ч.	Теоретическое обучение, ак.ч.		Лабораторные и практические занятия, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
ОД.00	Информационные технологии		2568	0	0	0	0	2072	1714	938	417	24	17	24	17	24	17	24			
ОД.01	Русский язык		1241	12	0	0	0	171	61	116	34	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.02	Литература		116	0	0	0	0	114	114	111	34	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.03	История		111	0	0	0	0	111	111	111	34	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.04	Математика		73	6	0	0	0	72	110	21	52	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.05	Астрономия		11	0	0	0	0	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.06	Финансовая культура		11	0	0	0	0	11	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		72	0	0	0	0	72	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.08	Учение о языке по выбору обучающихся		31	4	0	0	0	11	470	48	146	146	2,5	0	0	0	0	0			
ОД.09	Современные информационные технологии		32	0	0	0	0	14	110	110	8	72	0	0	0	0	0	0			
ОД.10	Информационные технологии		42	0	0	0	0	40	40	101	34	106	0	0	0	0	0	0			
ОД.11	Математика		104	0	0	0	0	104	104	104	29	74	0	0	0	0	0	0			
ОД.12.01	Гражданство и родная культура		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОД.12.02	Экономика		01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.00	Профессиональный цикл		128	0	0	0	60	108	94	114	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.01	Экономика		43	0	0	0	7	6	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.02	Оформление документов		13	0	0	0	7	6	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.03	Материаловедение		13	0	0	0	8	12	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		16	0	0	0	8	6	14	21	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.05	Финансовая культура		18	0	0	0	8	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.06	Основы экологической культуры		10	0	0	0	8	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.07	Основы профессиональной деятельности	К.Д.Э.С.	10	0	0	0	8	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.08	Информационные технологии		10	0	0	0	8	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.09	История		9	0	0	0	9	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.10	Профессиональные модули		3	0	0	0	96	412	210	201	0	0	0	0	0	0	0	0			
Итого			2568	12	0	0	2072	1714	938	417	24	17	24	17	24	17	24	17			

ПМ.01	Техническое составные систем, агрегатов, деталей	КДЗ/Экв	664	0	12	468	32	152	80	72	0	0	0	104	48	0						
МДК 01.01	Устройство автомобилей	КДЗ № 2	109		12		14,5	90	48	42				66	24							
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей		75				8,5	62	32	30					38	24						
УП.01	Учебная практика		252				252								108	36	108					
ПП.01	Производственная практика		216				216								108	36	72					
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12																	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	КДЗ/Экв	557	0	12	540	37	184	122	62	0	0	0	78	106	0						
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	КДЗ № 3	59		12		5,10	74	42	32				24	50							
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобилей <1>		132				11,11	110	80	30					54	56						
УП.02	Учебная практика		396				396								180	72	144					
ПП.02	Производственная практика		144				144										144					
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв.02	12		12																	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	КДЗ/Экв	679	0	12	288	27	136	68	68	0	0	0	32	104	0						
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	КДЗ № 4	43		12		7	36	18	18					36							
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		120				6,14	100	50	50					32	68						
УП.03	Учебная практика		144				144										144					
ПП.03	Производственная практика		144				144										144					
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв.03	12		12																	
	Промежуточная аттестация по циклу																					
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		54		36								18			36						
	Практика, всего ак.ч.		1296			1296								396	144	756						
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.		174										18	78	78	0						
ИТОГО:			4356	18	36	1296	174	2832	1678	1154	612	864	576	390	390	0						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72	72												72						
ВСЕГО:		17ДЗ/3КДЗ/3Э/3Экв	4428	90	36	1296	174	2832	1678	1154	612	864	612	864	612	864						
Государственная итоговая аттестация с 15 по 28 июня (72 ак.ч./2нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена			Всего в семестре	учебная нагрузка (теор. обучение+сам. работа) в рамках 36												612	864	594	468	468	0	83,5
				учебная практика															288	108	396	22
				производственная практика															108	36	360	14
				экзамены															3		3	1,5
				дифференцированные зачёты												2	4	3	5	2+1КДЗ	3 КДЗ	
				зачёты																		
			ГИА												72						72	2
																	123					

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
2	ОП 06	Основы экологического природопользования	КДЗ№1
	ОП 07	Основы предпринимательской деятельности	
2	МДК 01. 01.	Устройство автомобилей	КДЗ № 2
	МДК 01. 02.	Техническая диагностика автомобилей	
	УП 01	Учебная практика	
	ПП 01	Производственная практика	
2	МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	КДЗ № 3
	МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобилей	
	УП 02	Учебная практика	
	ПП 02	Производственная практика	
2	МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	КДЗ № 4
	МДК 03.02	Ремонт автомобилей	
	УП 03	Учебная практика	
	ПП 03	Производственная практика	

КЭ - комплексный экзамен

КДЗ - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					ак часов	недель
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей	Учебная	Концентрированно	4-6	252	7
		Производственная	Концентрированно	4-6	216	6
2	Техническое обслуживание автотранспорта	Учебная	Концентрированно	4-6	396	11
		Производственная	Концентрированно	6	144	4
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Учебная	Концентрированно	6	144	4
		Производственная	Концентрированно	6	144	4
ИТОГО:					1296	36

ОУП 12.01	Введение в профессию	- , ДЗ		
ОУП 12.02	Основы проектной деятельности			
	Промежуточная аттестация по циклу			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7ДЗ/1КДЗ	0	0
ОП.01	Электротехника	ДЗ		
ОП.02	Охрана труда	ДЗ		
ОП.03	Материаловедение	ДЗ		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		
ОП.05	Физическая культура	ДЗ		
ОП.06	Основы экологического природопользования	К ДЗ№ 1		
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности			
ОП 08	Инженерная графика/ Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	ДЗ		
ОП 09	Идеологические основы противодействия терроризму/Коммуникативный практикум	ДЗ	0	0
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов,	3КДЗ3Экв	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3КДЗ3Экв	0	0
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	1КДЗ1Экв		
УП.01	Учебная практика	КДЗ № 2		0
ПП.01	Производственная практика			
	Промежуточная аттестация по модулю			
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта			
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		0	0
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя	1КДЗ1Экв		
УП.02	Учебная практика	-,КДЗ № 3		0
ПП.02	Производственная практика			
	Промежуточная аттестация по модулю			
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов			
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Экв.02	0	0

			ДЗ			
0	0	0	0	0	0	0
			ДЗ			
			ДЗ			
				ДЗ		
				ДЗ		
			ДЗ			
					КДЗ№1	
			ДЗ			
				ДЗ		0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0
						КДЗ№2
0	0	0	0	0	0	0
						КДЗ№3
0	0	0	0	0	0	0

МДК.03.02	Ремонт автомобилей	КДЗ1 Экв								
УП.03	Учебная практика	-,КДЗ№4	0							КДЗ№4
ПП.03	Производственная практика									
ПП.03	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация по модулю									
	Промежуточная аттестация по циклу	Экв.03								
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		0	0	0	0	18	0	36	36
ИТОГО:		7ДЗ/3КДЗ/3Э/3Эк	0	0	0	0	0	786	498	756

Приложение №1 к ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
технологический

Профиль получаемого профессионального образования: *при реализации программы среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 мая 2014 г.; регистрационный № 32499;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- **Устава образовательной организации.**

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: код 21635, «*Диспетчер автомобильного транспорта*».

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;

- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) (4 семестр); по МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) (7 семестр) и по МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (автомобильный транспорт) (8 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 и 3 курсах по 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;

- по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 7нед., производственная (по профилю специальности) – 18нед., производственная (преддипломная) – 4 нед.(144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 29нед. (1044ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (842ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (562ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия».
6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
 - обществознание (обществознание – 54ч., экономика – 26ч., право – 28ч.) -108ч.,
 - физика – 231 ч.,
 - информатика - 100ч.
9. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ч.) представлен учебными дисциплинами: «История родного края», «Родной язык и родная литература» (123ч.).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1358ч. максимальной и 906ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (80 ч.) –

- введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (80 ч.);

Обоснование. Введение учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

Цикл ЕН (2ч.) с целью увеличения количества часов ЕН.01 Математика (2ч.).

Профессиональный цикл (824ч.: ОП.00 – 342ч.; ПМ.00 – 482ч.) –

- на введение новых дисциплин цикла ОП (218ч.):

ОП.09	Страхование и сертификация перевозочного процесса	62
ОП.10	Экономика отрасли	90
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	32
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	34

- с целью увеличения количества часов на цикл П.00 (606 ч.):

ОП.05	Технические средства (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	124
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	100
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	100
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	140

МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	42
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	100

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом

специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в четвёртом семестре, на 3-4 курсах по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена квалификационных, 5 экзаменов, 5 зачётов, 38 дифференцированных зачётов, 4 комплексных дифференцированных зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1									17																																							
2									17																																							
3									9	У	У	У	У	У	П	П	П																															
4									11				У	П	П	П	П																															

Условные обозначения:



теоретическое обучение



временная отставка



зачины



учебная практика



производственная практика (по профилю специальности)



производственная практика (кросс-профильная)



подготовка ВКР



лицита ВКР



обучение не предусмотрено

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17+22=39				0+2=2		2+9=11	52
II курс	17+23,5=40,5				0+1=1		2+8,5=10,5	52
III курс	9+15,5=24,5	4+1=5	3+7=10		1+1=2		2+8,5=10,5	52
IV курс	11+8=19	1+1=2	4+4=8	4	1+1=2	6	2	43
Всего	123	7	18	4	7	6	34	199

№ п/п	Наименование работ по плану или фактически выполненным работам, датами выполнения работ (дд.мм.гг.)	Итого	Среднемесячные показатели												Итого	
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
1	Итого по плану	196	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	196
2	Итого фактически	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	
3	Удельный расход	146	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	156	
4	Процент выполнения	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
5	Итого по плану	9642	2110	2110	2110	2110	2110	2110	2110	2110	2110	2110	2110	2110	9642	1170
6	Итого фактически	6647	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	6647	670
7	Удельный расход	111	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	2310	111	
8	Процент выполнения	69	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	69	
9	Итого по плану	10000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	10000	
10	Итого фактически	10000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	10000	
11	Удельный расход	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	
12	Процент выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

1. Итого по плану
2. Итого фактически
3. Удельный расход
4. Процент выполнения

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма контроля
4	МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	Кдз№1
	МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	
7	УП.02	Учебная практика	Кдз№2
	ПП.02	Производственная практика	
8	УП.03	Учебная практика	Кдз№3
	ПП.03	Производственная практика	
5	МДК.04.01	Диспетчерское управление на автомобильном транспорте	Кдз№4
	МДК.04.02	Документационное обеспечение перевозочного процесса	
	УП.04	Учебная практика	
	ПП.04	Производственная практика	

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (нед.)
1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	Учебная	Концентрировано	6	1
		Производственная		6	7
2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	Учебная	Концентрировано	7	1
		Производственная		7	4
3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (автомобильный транспорт)	Учебная	Концентрировано	8	1
		Производственная		8	4
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Учебная	Концентрировано	5	4
		Производственная		5	3
Производственная (преддипломная) практика			Непрерывно	8	4
ИТОГО:					29

Приложение №1 к ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
технологический
*при реализации программы среднего
общего образования*

Профиль получаемого
профессионального образования: *технический*

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный N 44946);
- ✓ Примерной основной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (регистрационный номер в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 26.12.16 № 44946, дата регистрации в реестре: 31/05/2017);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:
 - ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:
 - ✓ ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
 - ✓ ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
 - ✓ ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
 - ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:
 - ✓ ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
 - ✓ ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
 - ✓ ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
 - ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:
 - ✓ ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
 - ✓ ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

- ✓ ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ВД.04 Проведение кузовного ремонта:
 - ✓ ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
 - ✓ ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
 - ✓ ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:
 - ✓ ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
 - ✓ ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
 - ✓ ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
 - ✓ ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:
 - ✓ ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
 - ✓ ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
 - ✓ ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
 - ✓ ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: *Водитель автомобиля/Слесарь по ремонту автомобиля, код 18511.*

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объём учебной нагрузки – 159 недель(5724 ак.ч.):
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 133 недели/4788 ак.ч.;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 недели/108 ак.ч.;
 - учебная практика – 9 недель/324 ак.ч.;
 - производственная практика по профилю специальности – 10 недель/360 ак.ч.;
 - преддипломная практика – 4 недели/144 ак.ч.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель/216 ак.ч.;
- ✓ каникулы – 34 недели/1224 ак.ч..

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4		5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	746	636		110		468	278
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	179	154		25		144	35
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	872	753		101	18	612	260
П.00	Профессиональный цикл	2451	1331	828	220	72	1728	723
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4248	2874	828	456	90	2952 (69,49%)	1296 (30,51%)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (ОД.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		5724	4278	828	510	108		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		5940						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2022г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 академических часов в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 456 академических часов в неделю (9,5% объема учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 академических часа для выполнения индивидуального проекта;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 человек;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (5 семестр) и МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (7 семестр), и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 10,5 недель, на 4 курсе – 2

недели . За весь период обучения предусматривается 34 недели каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;

- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 214 академических часов (182 академических часа занятия во взаимодействии с преподавателем и 32 академических часа самостоятельной работы обучающихся);
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 324 академических часов / 9 недель, производственная – 360 академических часов/ 10 недель, преддипломная практика –144 ч./ 4 недели. Общий объём практик составляет 828 академических часов/ 23 недели.

1.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);

Профиль – технический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объем образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 академических часов:

- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 академических часа,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 академических часов,
- ✓ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 академических часа.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (904 академических часа, в том числе 12 академических часов

на промежуточную аттестацию).

2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (572 академических часа, в том числе 6 академических часов на промежуточную аттестацию).

3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

- обществознание (обществознание – 30 академических часов, экономика – 42 академических часов, право – 30 академических часов) - 108 академических часов во взаимодействии с преподавателем;
- естествознание (физика – 144 академических часов, химия – 84 академических часа, биология – 36 академических часов) - 264 академических часа во взаимодействии с преподавателем;
- информатика – 100 академических часов во взаимодействии с преподавателем.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (70 часов) представлен учебными дисциплинами: «Родной язык и родная литература» и «Экология родного края».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 часов учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Естествознание» (устно).

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952** академических часов (69,49%), вариативная – **1296** академических часов (30,51%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся (278 академических часов):

✓ на введение новых дисциплин цикла (160 академических часов):

ОГСЭ.06	Идеологические основы противодействия терроризму. <u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины обусловлено необходимостью создания комплексной системы противодействия терроризму, основанной на уровневой основе, учитывающей	38
---------	--	----

	возрастные психологические особенности субъектов образовательной деятельности.	
ОГСЭ.07	<p>Основы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины способствует организации проведения и представления научно- исследовательской работы студентов в форме защиты индивидуального проекта.</p>	38
ОГСЭ.08	<p>Русский язык и культура речи или <i>адаптационная дисциплина: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (36 академических часов во взаимодействии с преподавателем)</i>, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).</p> <p><u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины продиктовано тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации и для современного специалиста очень важно уметь чётко и ясно выразить свои мысли, говорить и писать грамотно. Таким образом, она нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, а также на реализацию ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	42
ОГСЭ.09	<p>Традиционная чеченская культура и этика или <i>адаптационная дисциплина Коммуникативный практикум</i>, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).</p>	42

	<p><u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины способствует этическому воспитанию молодежи, развивает у студентов такие понятия, как честность, ответственность, совесть, долг, справедливость, доброта, преданность и другие; нацелено на реализацию ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
--	---	--

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (118 академических часов):

ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	42
ОГСЭ.04	Физическая культура	54
ОГСЭ.05	Психология общения	6

Математический и общий естественнонаучный цикл (35 академических часов)

на увеличение общего объема часов дисциплин:

ЕН.01	Математика	20
ЕН.02	Информатика	9
ЕН.03	Экология	6

Общепрофессиональный цикл – 260 академических часов с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации:

✓ на введение новых дисциплин (112 академических часа):

ОП.10	<p>Экономика организации.</p> <p><u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	72
ОП.11	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Обоснование.</u> Введение новой дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	40

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (148 академических часов):

ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.02	Техническая механика	44
ОП.03	Электротехника и электроника	11
ОП.04	Материаловедение	27

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	8
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8
ОП.08	Охрана труда	32

Профессиональный цикл – 723 академических часа с учётом самостоятельной работы обучающихся, промежуточной аттестации и практик:

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	311
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	101
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	180
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	291

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;

- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 108 академических часов /3 недели промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом

образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 недель во 2 семестре, на 2 курсе – 0,5 недель в 3 семестре, 0,5 недель в 4 семестре, на 3 курсе – 0,5 недель в 6 семестре, на 4 курсе- 0,5 в 7 семестре и 0,5 недель в 8 семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 4 экзамена квалификационных, 9 экзаменов, 32 дифференцированных зачёта, 8 комплексных дифференцированных зачётов.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 академических часов /6 недель

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
1																																																								
2																																																								
3																																																								
4																																																								

- Учебные мероприятия:
- лекционные занятия
 - практические занятия
 - промежуточная аттестация
 - занятия по подготовке к экзаменам

- учебная практика
- производственная практика
- специализированная практика

- ФИА
- курсы

3. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Преддипломная практика (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2	3		4		5		6		7		8	9
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	неделя	неделя
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5			2+9=11	52
II курс	594+864=1458	16,5+24=40,5							18+18=36	0,5+0,5=1			2+8,5=10,5	52
III курс	540+684=1224	15+19=34	72+36=108	2+1=3	0+144=144	0+4=4			0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	52
IV курс	432+0=432	12+0=12	180+108=288	5+3=8	0+360=360	0+10=10	144	4	0+36=36	0+1=1	216	6	2	43
Всего	4572	127	396	11	504	14	144	4	108	3	216	6	34	199

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
4	ОГСЭ.01	Основы философии	Кдз№1
	ОГСЭ.05	Психология общения	
4	ЕН.02	Информатика	Кдз№2
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
5	МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Кдз№3
	МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
6	МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Кдз№4
	МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	
	УП.01	Учебная практика	
7	МДК.02.01	Техническая документация	Кдз№5
	МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	
8	МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Кдз№6
	МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	
	МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	
	МДК.03.04	Производственное оборудование	
8	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кдз№7
	ОП.08	Охрана труда	
8	ПП.02	Производственная практика	Кдз№8
	ПП.03	Производственная практика	

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					ак. часов	недель
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	4,5,6	108	3
		Производственная	Концентрированно	7,8	144	4
2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	7	36	1
		Производственная	Концентрированно	8	36	1
3	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	8	36	1
		Производственная	Концентрированно	8	36	1
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная	Концентрированно	4,5,6	144	4
		Производственная	Концентрированно	6,7	144	4
		Преддипломная		8	144	4
ИТОГО:					828	23

Инициал	Наименование учебного предмета профессионального модуля МДК (при наличии)	Курс профессионального обучения	Промежуточная аттестация ТИА (ак.ч.)		Распределение часов работы обучающихся во взаимосвязи с преподавателями (ак.ч.)					
			Эксперты по дисциплинам МДК, ТИА (ак.ч.)	Эксперты квалификационные (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс	
					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	5	6	13	14	15	16	17	18
ОУП.00	Общеобразовательный цикл		0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)		0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП 01	Русский язык					ДЗ				
ОУП 02	Литература					ДЗ				
ОУП 03	Иностранный язык									
ОУП 04	История									
ОУП 05	Математика				ДЗ					
ОУП 06	Астрономия					ДЗ				
ОУП 07	Физическая культура				ДЗ	ДЗ				
ОУП 08.	Основы безопасности жизнедеятельности					ДЗ				
ОУП 09	Физика		0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП 10	Родная литература (чеченская)				ДЗ					
ОУП 11	Информатика					ДЗ				
ОУП 12 01	Устройство и техническое обслуживание автомобиля		0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП 12 02	Основы проектной деятельности					ДЗ				
	Промежуточная аттестация по циклу		18	0	18					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический		0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ 01	Основы философии						КДЗ			
ОГСЭ 02	История						КДЗ			
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности									
ОГСЭ 04	Физическая культура					З	З	З	З	
ОГСЭ 05	Психология общения									ДЗ
ОГСЭ 06	Идеологические основы противодействия терроризму					ДЗ				
ОГСЭ 07	Основы научно-исследовательской деятельности					ДЗ				
ОГСЭ 08	Русский язык и культура речи/Социальная адаптация и									ДЗ
ОГСЭ 09	Традиционная чеченская культура и этика / Коммуникативный практикум		0	0						ДЗ
	Промежуточная аттестация по циклу									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика						ДЗ			
ЕН.02	Информатика						КДЗ			
ЕН.03	Экология		0	0						ДЗ
	Промежуточная аттестация по циклу									
ОП.00	Профессиональный цикл				0	0	0	0	0	0
ОП 01	Инженерная графика						ДЗ			
ОП 02	Техническая механика									
ОП 03	Электротехника и электроника									
ОП 04	Материаловедение									
ОП 05	Метрология, стандартизация, сертификация									
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной									
ОП 07	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности									
ОП 08	Охрана труда									
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ			
ОП 10	Экономика организации									
ОП 11	Основы предпринимательской деятельности						ДЗ			
	Промежуточная аттестация по циклу		0	0						
П.00	Профессиональный цикл		0	0	0	0	85	155	348	299
ПМ.00	Профессиональные модули		0	0	0	0	85	155	348	299
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств				0	0	51	56	276	299
МДК 01 0	Устройство автомобиля						51		58	
МДК 01 0	Автомобильные эксплуатационные материалы								58	
МДК 01 0	Технологические процессы технического обслуживания и								58	
МДК 01 0	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных								58	74
МДК 01 0	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования									58
МДК 01 0	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		0	0						44
МДК 01 0	Ремонт кузовов автомобилей									56
УП 01	Учебная практика							36	36	36
ПП 01	Производственная практика									72
	Промежуточная аттестация по модулю									
ПМ 02	Организация процессов по техническому				0	0	0	0	0	0
МДК 02 0	Техническая документация		0	0						
МДК 02 0	Управление процессом технического обслуживания и									
МДК 02 0	Управление коллективом исполнителей									
УП 02	Учебная практика									
ПП 02	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация по модулю									
ПМ 03	Специальные инженерные конструкторские и технологические				0	0	0	0	0	0
МДК 03.0	Особенности конструкций автотранспортных средств		0	0						

МДК.03.0 2	Организация работ по модернизации автотранспортных средств									
МДК.03.0	Тюнинг автомобилей									
МДК.03.0	Производственное облуживание									
УП.03	Учебная практика									
ПП.03	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация по модулю									
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким				0	0	34	99	72	0
МДК.04.0 1	Теоретическая подготовка водителя	0	0					66		
МДК.04.0 2	Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей						34	33		
УП.04	Учебная практика							72	36	36
ПП.04	Производственная практика									72
ПП.05	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация по модулю									
	Промежуточная аттестация по модулю									
ПДП.00	Промежуточная аттестация									
	Промежуточная аттестация, всего эк.ч.	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Итого:		4	0	0	0	0	0	0	4	0

Приложение №1 к ОПОП по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ И.С. Гуноев
«20» января 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»

по профессии

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Квалификация: продавец продовольственных товаров,
продавец непродовольственных товаров,
контролер-кассир

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический *при реализации программы среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 723 (в ред. приказа от 09.04.2015г. № 391), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный № 29470;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;

- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Физическая культура») предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 32 академических часа;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 5 нед., производственная – 34 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО по профессии, составляет 39 нед. (1404ч.).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

Профиль – социально-экономический.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231 ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (821 ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.

5. Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных представлены следующими учебными предметами:

- обществознание (обществознание – 150 ак.ч., экономика – 126 ак.ч., право – 146 ак.ч.) – 422 ак.ч.
- родная литература (чеченская) – 131 ак.ч.
- информатика – 156 ак.ч.

8. Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (112 ак.ч.) представлен учебными предметами: «Основы финансовой грамотности», «Основы проектной деятельности».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 72 ак.ч. учебных занятий.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 171 ак.ч. обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно) и дифференцированные зачёты по всем остальным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Общепрофессиональный цикл (112ч.):

- на введение новой дисциплины (48 ч.)

ОП.06	Охрана труда <u>Обоснование:</u> введение новой дисциплины продиктовано необходимостью обучения практическим умениям и навыкам обеспечения безопасности труда работников торговых организаций.	48
-------	---	----

- на увеличение объёма дисциплин обязательной части (64 ч.):

ОП.01.	Основы деловой культуры	16
ОП.02.	Основы бухгалтерского учета	16
ОП.03.	Организация и технология розничной торговли	16
ОП.04.	Санитария и гигиена	16

Профессиональный цикл (ПМ.00 – 32ч.) на увеличение объёма МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 2 курсе 1 нед. в третьем семестре и 2 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 3 экзамена квалификационных, 4 экзамена, 31 дифференцированный зачёт.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) – 2 нед. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен не предусмотрен.

	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	11ДЗ/2Э	1846	20	595	1231	641	590	323	504	404	0	0	0
ОУП.01.	Русский язык	-/ДЗ/Э	171		57	114	70	44	34	48				
ОУП.02.	Литература	-/-/ДЗ	257		86	171	151	20	51	72	48			
ОУП.03.	Иностранный язык	-/-/ДЗ	257		86	171		171	51	72	48			
ОУП.04.	История	-/-/ДЗ	256		85	171	121	50	51	72	48			
ОУП.05.	Математика	ДЗ/ДЗ/Э	487	20	142	325	205	120	85	96				
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ	54		18	36	30	6			36			
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ/ДЗ	256		85	171	2	169	51	72	48			
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108		36	72	62	10		72				
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных	4ДЗ/1Э	1016	40	299	677	531	146	273	152	108	144	0	0
ОУП.09.	Обществознание	ДЗ/ДЗ/-/Э	585	20	175	390	350	40	154	56	36			
ОУП.10.	Родная литература (чеченская)	-/-/ДЗ	197		66	131	105	26	51	48	32			
ОУП.11.	Информатика	-/-/ДЗ	234	20	58	156	76	80	68	48	40			
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ	168	0	56	112	100	12	0	48	64	0	0	0
ОУП.12.01.	Основы финансовой грамотности	-/-/ДЗ	168		56	112	100	12		48	64			
ОУП.12.01.	Основы проектной деятельности													
	Элективный курс	1ДЗ	48		16	32	32		16	16				
ЭК.01	Россия-моя история	-/ДЗ	48		16	32	32		16	16				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5ДЗ/1Э	408
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5ДЗ/1Э	408
ОП.01.	Основы деловой культуры	ДЗ	72
ОП.02.	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	72
ОП.03.	Организация и технология	Э	72
ОП.04.	Санитария и гигиена	ДЗ	72
ОП.05.	Безопасность	ДЗ	48
ОП.06.	Охрана труда	ДЗ	72
П.00	Профессиональный цикл	9ДЗ/3Экв	1996
ПМ.00	Профессиональные модули	9ДЗ/3Экв	1996
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	3ДЗ/1Экв	800
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными	-/ДЗ	224
УП.01	Учебная практика	-/ДЗ	72
ПП.01	Производственная практика	-/ДЗ	504
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	3ДЗ/1Экв	848
МДК.02.01	Розничная торговля	-/ДЗ	272
УП.02	Учебная практика	-/ДЗ	72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	504

0	136	272	142	130	0	144	0	128	0	0
0	136	272	142	130	0	144	0	128	0	0
	24	48	40	8		48				
	24	48	24	24				48		
	24	48	24	24						
	24	48	14	34		48				
	16	32	12	20				32		
	24	48	28	20		48				
0	184	1812	190	1622	0	0	0	496	560	756
0	184	1812	190	1622	0	0	0	496	560	756
0	68	732	76	656	0	0	0	384		0
	68	156	76	80				60	96	
		72		72				36	36	
		504		504				288	216	
0	84	764	100	664	0	0	0	112	148	
	84	188	100	88				76	112	
		72		72				36	36	
		504		504						504

ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ЗДЗ/1Экв	348	0	32	316	14	302	0	0	0	0	64			
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ДЗ	96		32	64	14	50					64			
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36			36		36						36		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216			216		216						216		
ФК.00	Физическая культура	-/ДЗ	80	0	40	40		40				24	16			
<i>Практика</i>												360	288	756		
Всего с практикой			5562	60	1326	4176	1636	2540	612	864	576	792	576	756		
Всего без практики			4158	60	1326	2772	1680	1092	612	864	576	432	288	0		
<i>Количество часов в неделю</i>									36	36	36	36	36	36		
ИТОГО:		31ДЗ/4Э/3Экв														
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													2 нед.		
Консультации на учебную группу 4 часа в год на 1 обучающегося	Всего в семестре	часов по дисциплинам и МДК							612	864	576	432	288	0	2772	77 нед.
Государственная итоговая аттестация		учебной практики										72	72	36	180	5 нед.
1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		производственной практики										288	216	720	1224	34 нед.
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:		экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)									2	2	1Экв	2Экв	4Э/3Экв	5 нед.
выпускной практической квалификационной работы		дифференцированных зачетов							3	8	8	2	7	3	31	
и письменной экзаменационной работы (всего 2 нед.)		зачетов														

Приложение №1 к ОПОП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ И.С. Гуноев
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«**Чеченский государственный колледж**»

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базового уровня

Квалификация:	товаровед-эксперт
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	естественно-научный <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 835, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный № 3376933324;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г.

№885/390 "О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 07.12.2022г. №568);
- Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *12721, кассир торгового зала.*

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по ОП.01 Основы коммерческой деятельности (4 семестр) и по МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров (5 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов/дисциплин;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;

- по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;
- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек можно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 4 нед., производственная (по профилю специальности) – 7 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 15 нед. (540 ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – естественно-научный.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная учебная нагрузка образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1404 ак.ч.:

- Индивидуальные проекты – 60 ак.ч.
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуальных проектов – 642 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык (чеченский) и родная литература (чеченская),
2. содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуальных проектов составляет 60 ак.ч.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 918 ч. максимальной и 612 ч. обязательной учебной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки обучающихся распределён следующим образом:

Математический и общий естественнонаучный цикл – 3 ч. на увеличение объёма часов:

ЕН.01	Математика	3
-------	------------	---

Профессиональный цикл (915 ч.: ОП.00 – 435 ч.; ПМ.00 – 480 ч.):

- на введение новой учебной дисциплины (90 ч.):

ОП.10	Охрана труда <u>Обоснование:</u> введение новой дисциплины продиктовано необходимостью обучения практическим умениям и навыкам обеспечения безопасности труда работников торговых организаций.	90
-------	---	----

- на увеличение количества часов на дисциплины/МДК обязательной части (825 ч.):

ОП.01	Основы коммерческой деятельности	100
ОП.02	Теоретические основы товароведения	100

ОП.07	Бухгалтерский учет	145
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	176
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	120
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	74
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии: 12721, кассир торгового зала	110

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели,

сессии отсутствуют. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во втором семестре, на 2 курсе 1 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена квалификационных, 6 экзаменов, 28 дифференцированных зачётов, 5 комплексных дифференцированных зачётов, 3 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.6 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4нед.) и защиту (2нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса 38.02.05 ТЭК 2г.10мес.

Код	Наименование цикла, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в профессиональных модулях) по курсам и семестрам в семестре					
			часы на лекции, практические занятия	самостоятельная работа	Обязательная нагрузка						I курс		II курс		III курс	
					Всего	в т.ч.					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекции, занятия, семинары	лабораторно-практические занятия	курсовые работы, проекты	Практические по дисциплине	1 сем. (в т.ч. теор. обучение -17 нед.)	2 сем. (в т.ч. теор. обучение -22 нед. 2ПА)	3 сем. (в т.ч. теор. обучение -16 нед. 1ПА)	4 сем. (в т.ч. теор. обучение -19 нед. 2УП, 2ПП, 1ПА)	5 сем. (в т.ч. теор. обучение -16,5 нед., 0,5ПА)	6 сем. (в т.ч. теор. обучение -9,5 нед. 2УП, 2ПП, 0,5ПА, 2ПДП, 6ПА)	
ООД.00	Общеобразовательный цикл	11 ДЗ/1 Кдз/3Э	2106	60	642	1404	778	626	0	0	612	792	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	11 ДЗ/1 Кдз/1Э	1554	20	498	1036	548	488	0	0	454	582	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	-Э	117		39	78	58	20			34	44				
ООД.02	Литература	-ДЗ	150		50	100	60	40			34	66				
ООД.03	Родной язык	-Кдз/6П	117		39	78	58	20			34	44				
ООД.04	Родная литература	-Кдз/6П	60		20	40	20	20			18	22				
ООД.05	Иностранный язык	-ДЗ	117		39	78	0	78			34	44				
ООД.06	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	223		75	150	0	150			86	64				
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	102		34	68	40	28			34	34				
ООД.08	Информатика	-ДЗ	159		53	106	52	54			18	88				
ООД.09	Химия	-ДЗ	93	20	11	62	42	20			18	44				
ООД.10	Биология	-ДЗ	60		20	40	30	10			18	22				
ООД.11	История	-ДЗ	177		59	118	100	18			74	44				
ООД.12	Физика	-ДЗ	117		39	78	58	20			34	44				
ООД.13	География	-ДЗ	60		20	40	30	10			18	22				
	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	2Э	552	40	144	368	230	138	0	0	158	210	0	0	0	0
ООД.14	Математика	-Э	351	20	97	234	130	104			102	132				
ООД.15	Обществознание	-Э	201	20	47	134	100	34			56	78				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4ДЗ/3Э	492	0	164	328	98	230	0	0	0	0	116	128	52	32
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60		12	48	48						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60		12	48	48					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/ДЗ	140		24	116		116					34	40	26	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	э/э/ДЗ	232		116	116	2	114					34	40	26	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	111	0	37	74	54	20	0	0	0	0	34	40	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	60		20	40	20	20					40			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	51		17	34	34					31				
П.00	Профессиональный цикл	9ДЗ/5Кдз/3Э/4Экв	2925	0	843	2082	984	662	40	396	0	0	462	660	524	436
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7ДЗ/3Э	1107	0	369	738	432	286	20	0	0	0	272	314	104	48
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	-Э	162		54	108	60	28	20				68	40		

ОП.02	Теоретические основы товароведения	-/Э	162		54	108	88	20					68	40				
ОП.03	Статистика	ДЗ	60		20	40	20	20						40				
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	111		37	74	40	34					34	40				
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-/ДЗ	63		21	42	20	22							26	16		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48		16	32	20	12								32		
ОП.07	Бухгалтерский учет	-/Э	201		67	134	74	60					68	40	26			
ОП.08	Метрология и стандартизация	-/ДЗ	138		46	92	70	22						40	52			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	/ДЗ	102		34	68	20	48					34	34				
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	60		20	40	20	20						40				
ПМ.00	Профессиональные модули	2ДЗ/5Клз/4Экв	1818	0	474	1344	552	376	20	396	0	0	190	346	420	388		
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	1ДЗ/1Клз/1Экв	519	0	137	382	154	100	20	108	0	0	20	98	264	0		
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	-/Клз№2	411		137	274	154	100	20				20	98	156			
УП.01	Учебная практика		36			36				36					36			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72			72				72					72			
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	1ДЗ/2Клз/1Экв	465	0	119	346	138	100	0	108	0	0	0	80	78	188		
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	-/Клз№3	357		119	238	138	100						80	78	80		
УП.02	Учебная практика		36			36				36					36			
ПП.02	Производственная практика	Клз№4	72			72				72					72			
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	1ДЗ/1Клз/1Экв	381	0	103	278	160	46	0	72	0	0	0	0	78	200		
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	/Клз№5	309		103	206	160	46							78	128		
УП.03	Учебная практика		36			36				36					36			
ПП.03	Производственная практика	Клз№4	36			36				36					36			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12721 "Кассир торгового зала"	1ДЗ/1Клз/1Экв	453	0	115	338	100	130	0	108	0	0	170	168	0	0		
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии: 12721 "Кассир торгового зала"	-/Клз№6	345		115	230	100	130					170	60				
УП.04	Учебная практика		36			36				36				36				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72			72				72				72				
Всего с практикой			5634	60	1686	3888	1914	1538	40	396	612	792	612	818	576	468	3888	
Всего без практики			5238	60	1686	3492	1868	1584	40		612	792	612	720	468	288	3492	
<i>Количество часов в неделю</i>											36	36	36	36	36	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																6 нед.	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ															144	
ИТОГО:			27ДЗ/6Клз/3з/6Э/4Экв															
Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося											612	792	612	720	468	288	4 нед.	97 нед.
Государственная итоговая аттестация														36	36	72	144	4 нед.
1. Программа базовой подготовки														72	72	108	252	7 нед.
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																144	144	4 нед.
экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю)										3			23/13кв	13/13кв	23кв	43/43кв	7 нед.	

Выполнение дипломной работы (всего 4 нед.)		дифференцированные зачеты	1	11/1 Кат	2	7 ДЭ/1 Кат	3 ДЭ/1 Кат	5 ДЭ/3 Кат	8 ДЭ/3 Кат	
Защита дипломной работы (всего 2 нед.)		зачетов								

Приложение №1 к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»
_____ И.С. Гуноев
«28» апреля 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 7 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г., рег.№50137;
- Профессионального стандарта 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н, зарегистрирован в Минюсте РФ 15 июня 2020 г., регистрационный № 58957;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 07.12.2022г. №568);

□ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

- ✓ ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные

разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять отчёты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый

социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: *Кассир, код 23369.*

Саморазвитие в условиях цифровой экономики

1.2

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 10 нед., на 2 курсе – 11 нед., на 3 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 23 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности.
- ✓ **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г.

Профиль – социально-экономический.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть.
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса.
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 15.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 44 ч. учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Информатика» (устно), Физика (устно).

1.5 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.6 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.6.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.6.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного процесса 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1	Индекс			
2	Наименование: проект, диссертация, профессиональный мастер-класс, МДК, практика			
3	Формы промежуточной аттестации			
4	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)			
5	Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в (ак.ч.)		
6	Экзамены квалификационные (ак.ч.)			
7	Учебная и производственная практика (ак.ч.)			
8	Самостоятельная работа обучающихся		Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)	
9	Всего занятий	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
10	Теоретическое обучение			По дисциплинам и МДК
11	Лабораторные и практические занятия			
12	Курсовая работа (проект)			
13	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	1 семестр	1 курс	
14	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 22 нед., 2 ПА)	2 семестр	2 курс	
15	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 16 нед. 1ПА)	3 семестр		
16	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 16 нед., 3 УП, 4 ПП, 1ПА)	4 семестр	3 курс	
17	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 15 нед., 2УП)	5 семестр		
18	11 нед. (в т.ч. 4ПП, 1ПА, 6ГИА)	6 семестр		

Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и семестрам) (ак.ч.)

ОД.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/4Э	1476	72	0	0	0	1404	702	702	0	612	792	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	-/Э	135	18				117	78	39		51	66				
ООД.02	Литература	-/ДЗ	66					66	44	22			66				
ООД.03	Математика	/Э	213	18				195	117	78		85	110				
ООД.04	Иностранный язык	-/ДЗ	117					117	0	117		51	66				
ООД.05	Информатика	-/Э	252	18				234	117	117		102	132				
ООД.06	Физика	-/Э	213	18				195	117	78		85	110				
ООД.07	Химия	ДЗ	34					34	17	17		34					
ООД.08	Биология	-/ДЗ	66					66	44	22			66				
ООД.09	История	-/ДЗ	78					78	39	39		34	44				
ООД.10	Обществознание	-/ДЗ	44					44	22	22			44				
ООД.11	География	ДЗ	34					34	17	17		34					
ООД.12	Физическая культура	-/ДЗ	78					78	0	78		34	44				
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	44					44	22	22			44				
ООД.14	Родной язык	ДЗ	51					51	34	17		51					
ООД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	51					51	34	17		51					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6З	296	0	0	0	48	248	84	164	0	0	0	112	136	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	З	51					51	34	17					51		
ОГСЭ.02	История	З	48					48	16	32				48			
ОГСЭ.03	Психология общения	З	51					51	34	17					51		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З	32					32	0	32				32			
ОГСЭ.05	Физическая культура	З/З	114				48	66	0	66				32	34		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	13/1Э	115	6	0	0	0	109	47	62	0	0	0	64	0	45	0

	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	8	
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЗКз/1Э кв	150	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации	Кз№2	36	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Кз№2	36	
УП.02	Учебная практика	Кз№2	72	
ПП.02	Производственная практика			
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	6	
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1З/1Кз/1Экв	129	0
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	87	
УП.03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика	Кз№4	36	
	Промежуточная аттестация по модулю	Экв	6	
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЗКз/1Э кв	144	0
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	Кз№3	57	
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Кз№3	45	
УП.04	Учебная практика		0	
ПП.04	Производственная практика	Кз№4	36	

ВСЕГО (вместе с практикой):	183/11Кз /12ДЗ/10 Э/6Экв	3996	108	42	468	106	3036	1520	1516	20	612	792	544	830	582	360			
Государственная итоговая аттестация 216 ак.ч./6 нед.	Всего в семестре	учебная нагрузка (ТО+сам.р), в рамках 36 часовой недели										612	792	544+29	578+55 (20КР)	510+42	0	3036-126=3162	87нед
		учебная практика													108	72	0	180	5нед.
		производственная практика													144	0	144	288	8нед.
		преддипломная практика															0		
Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена		экзамены											4Э 36	4Э 24	2Э/2Экв 30		4Экв 24	114	5нед
		дифференцированные зачеты										4	7			1		12ДЗ	
		зачёты												63	63/1Кз	63/2Кз	1Кз	183/4Кз	
	ГИА															216	216	6нед.	
																	3996	111нед	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
_____ Гуноев И.С.
«29» апреля 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»

по специальности **39.02.01 Социальная работа**
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 9 месяцев
на базе основного общего образования
социально-экономический

Профиль получаемого
профессионального образования: *при реализации программы среднего
общего образования*

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. №506, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июля 2014 г., регистрационный № 32937;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устава образовательной организации.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения на базе основного общего образования увеличен на 11 мес. по сравнению с очной формой обучения.

При формировании учебного плана учитывались нормы, рекомендуемые ФГОС СПО и Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 20.07.2015г. №06-846 для заочной формы обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 26527 «Социальный работник».

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 2021 г.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся заочной формы обучения равен максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения и составляет 5598 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, практик.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» (цикл ОГСЭ.00) предусматриваются занятия в объеме 4 часов, которые проводятся как установочные.

Выполнение курсовых работ (проектов) планируется по МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами (4 курс), по МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска (2 курс), рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах — 30 календарных дней, на последующих курсах — 40 календарных дней.

Общая продолжительность каникул для обучающихся по заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы — 9 недель, сессия — 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3 курсе, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия — 6 недель, преддипломная практика — 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) — 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала — остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии указаны в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса.

Учебные занятия группируются парами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – социально-экономический.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% максимальной учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1263ч.).
2. 40% максимальной учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (843ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных предметов составляет 12.
5. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
 - обществознание (обществознание – 4ч., экономика – 10ч., право – 10ч.) - 24ч.,
 - естествознание (физика – 2ч., химия – 4ч., биология – 4ч.) - 10ч.,
 - информатика – 8ч.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (8 ч.) представлен учебными предметами: «Родной язык и родная литература» и «История родного края».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 8 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 4 часа учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864ч. максимальной и 576ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (60ч.) –

- введение новой учебной дисциплины:

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	60ч.
---------------------------------------	------

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ.00 продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

Математический и естественнонаучный цикл (58ч.) на:

ЕН.02	Статистика	58ч.
-------	------------	------

Профессиональный цикл (746ч.: ОП.00 – 198ч.; ПМ.00 – 548.):

ОП.01	Теория и методика социальной работы	46ч.
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	20ч.
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	20ч.
ОП.06	Основы педагогики и психологии	52ч.
ОП.07	Основы социальной медицины	60ч.
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	70ч.
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	110ч.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	118ч.
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	110ч.

МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	60ч.
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	80ч.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение лабораторно-экзаменационной сессии.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, экзамена квалификационного по ПМ (модулям); зачета, дифференцированного зачёта.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. К экзамену квалификационному по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, базы данных и др.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК — не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы — 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

Незначительные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

В рамках реализуемой ППССЗ проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

За весь период обучения учебным планом предусмотрено: 5 экзаменов, 4 экзамена по модулю (квалификационные), 6 зачётов, 21 дифференцированный зачёт, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 2 курсовые работы, 2 итоговые письменные классные контрольные работы, 38 домашних контрольных работ.

1.6 Практика

При проведении практики при заочной форме обучения образовательная организация руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее — практика). Учебная и производственная практики проводятся в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в образовательной организации практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут получить перезачёт результатов практики на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации в объеме 4 недель.

1.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также локальными актами образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Согласно ФГОС СПО на ГИА отводится шесть недель.

Государственный экзамен не предусмотрен.

3.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика		Г осударственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего <i>(по курсам)</i>
		по профилю специальности	преддипломная							
	неделя	неделя	часов	часов	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
I курс	35	4	160	2106					9	48
II курс	39	4	160	1326					9	52
III курс	29	6	160	883	4	4			9	52
IV курс	17	6	160	707	4	4	4	6	2	43
Всего	120	20	640	5022	8	8	4	6	29	195

5. Комплексные формы промежуточной аттестации

Курс	Индекс	Наименование	Форма контроля
4	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Кдз
	МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
	МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	
	МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	
4	УП.01	Учебная практика	Кдз
	ПП.01	Производственная практика	
4	МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	Кдз
	МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	
	МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	
	МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	
4	УП.02	Учебная практика	Кдз
	ПП.02	Производственная практика	
3	УП.03	Учебная практика	Кдз
	ПП.03	Производственная практика	
3	УП.04	Учебная практика	Кдз
	ПП.04	Производственная практика	

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Курс	Продолжительность практики (нед.)
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Учебная	Концентрированно	4	2
		Производственная			2
2	Социальная работа с семьей и детьми	Учебная	Концентрированно	4	2
		Производственная			2
3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Учебная	Концентрированно	3	2
		Производственная			2
4	Выполнение работ по должности служащих: 26527 "Социальный работник"	Учебная	Концентрированно	3	2
		Производственная			2
Производственная преддипломная практика			Непрерывно	4	4
ИТОГО:					20

Приложение №1 к ОПОП по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»
_____ И.С. Гуноев
«__» _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»
по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

Квалификация: делопроизводитель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 639 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013г., регистрационный № 29509);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г.№1645,от 31.12.2015 г.№1578, от 29.06.2017 г.№613);
- Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ГШКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Учебный план регламентирует порядок реализации ПКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1. Документационное обеспечение деятельности организации	
ПК 1.1.	Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.
ПК 1.2.	Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.
ПК 1.3.	Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.
ПК 1.4.	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.
ПК 1.5.	Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6.	Отправлять исполненную документацию адресатом с применением современных видов организационной техники.
ПК 1.7.	Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.
ВПД 2. Документирование и организационная обработка документов	
ПК 2.1.	Формировать дела
ПК 2.2.	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.
ПК 2.3.	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
ПК 2.4.	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.
ПК 2.5.	Готовить и передавать документы на архивное хранение.
ПК 2.6.	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

1.2 Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 43нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 40нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 31 нед./1116 ак.ч.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 1 нед./36 ак.ч.;
- учебная практика – 3 нед./108 ак.ч.;
- производственная практика – 5 нед./180 ак.ч.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 нед./36 ак.ч.;
- ✓ каникулы – 2 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;

- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 2 нед.
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 25ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 51% от профессионального цикла образовательной программы.

- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объеме 108 ак.ч./3нед., производственная – 180ак.ч./14нед. Общий объем практик составляет 288 ак.ч./8нед.

1.4 Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом предусмотрена 1нед.промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

За весь период обучающиеся сдают 2 экзамена квалификационных, 10 дифференцированных зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.4.2 Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 36ак.ч./1 нед.

4. План учебного процесса 46.01.03 Делопроизводитель

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)		
			максимальная с учётом практики	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка		I курс			
					Всего	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	
						Лекций	лаб. и практ. занятий, практик			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ/1Кдз	762	254	508	298	210	378	130	
ОП.01	Деловая культура	-/ДЗ	132	44	88	80	8	48	40	
ОП.02	Архивное дело	ДЗ	96	32	64	34	30	64		
ОП.03	Основы делопроизводства	-/Кдз№1	150	50	100	60	40	80	20	

ОП.04	Организационная техника	ДЗ	135	45	90	30	60	90	
ОП.05	Основы редактирования документов	-/Кдз№1	147	49	98	60	38	64	34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	102	34	68	34	34	32	36
П.00	Профессиональный цикл	3ДЗ/2Кдз/ 2Экв	1231	335	896	402	206	234	662
ПМ.00	Профессиональные модули	2ДЗ/2Кдз/ 2Экв	1107	273	834	400	146	202	632
ПМ.01	Документационное обеспечение деятельности организации	1Кдз/Экв	603	141	462	200	82	122	340
МДК.01.01	Документационное обеспечение деятельности организации	-/Экв	423	141	282	200	82	86	196
УП.01	Учебная практика	-/Кдз№2	72		72			36	36
ПП.01	Производственная практика		108		108				108
ПМ.02	Документирование и организационная обработка документов	2ДЗ/1Кдз/ Экв	504	132	372	200	64	80	292
МДК.02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	-/ДЗ	198	66	132	100	32	48	84
МДК.02.02	Обеспечение сохранности документов	-/ДЗ	198	66	132	100	32	32	100
УП.02	Учебная практика	Кдз№3	36		36				36
ПП.02	Производственная практика		72		72				72
ФК.00	Физическая культура	-/ДЗ	124	62	62	2	60	32	30
ВСЕГО:									
Всего с практикой			1993	589	1404	700	416	612	792
Всего без практики			1674	558	1116	0	0	576	540
Количество часов в неделю								36	36
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация								1 нед

1404

1116

Консультации на учебную группу 4 часа в год на 1 обучающегося	Всего в семестре	часов по учебным дисциплинам	576	540	1116	31 нед.
Государственная (итоговая) аттестация		учебной практики	36	72	108	3 нед.
1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		произв. практики	0	180	180	5 нед.
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:		экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	2	2	
выпускной практической квалификационной работы и		дифференцированных зачетов	2	5+3Кдз	10	
письменной экзаменационной работы (всего 2 нед.)		зачетов				

Приложение №1 к ОПОП по специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

_____ И.С. Гуноев

«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению
управления и архивному делу

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 778 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2022 г., регистрационный № 70318;
- Профессионального стандарта 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией », утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н, зарегистрирован в Минюсте РФ 15 июня 2020 г., регистрационный № 58957;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г.,

регистрационный № 24480(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 07.12.2022г. №568);

– Устава образовательной организации.

Квалификация специалиста среднего звена - «специалист по документационному обеспечению и архивному делу».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 2 года

10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу» осваивает общие виды деятельности:

Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации:

ПК 1.1. Осуществлять прием-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.

ПК 1.2. Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации.

ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.5. Владеть способами организации рабочего пространства приемной и кабинета руководителя.

ПК 1.6. Осуществлять работу по подготовке и проведению конференционных мероприятий, обеспечивать информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и должностными лицами организации.

ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 1.9. Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для оперативного и архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем.

Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности:

ПК 2.1. Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации.

ПК 2.2. Вести учет архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Осуществлять хранение архивных дел (документов) с постоянным сроком хранения и по личному составу в архиве организации.

ПК 2.4. Осуществлять хранение, комплектование, учет и использование дел (документов) временного хранения.

ПК 2.5. Осуществлять использование архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем.

Образовательная организация самостоятельно формирует вид деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС СПО в рамках вариативной части:

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 20190 Архивариус.

1.2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 4212 ак.ч./117 нед.:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 3690 ак.ч./102,5 нед.;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 90 ак.ч./2,5 нед.;
 - учебная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
 - производственная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
 - производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 24 нед.

Структура образовательной программы включает:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практику;
- ✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	индекс	циклы образовательной программы	объем образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся, в том числе					обязательная часть	вариативная часть
			общий объем	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	объем практики и форм практической подготовки	объем самостоятельной работы, с целью выполнения индивидуального проекта	промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули)	СГ.00	социально-гуманитарный	559	466	-	93	-	1476	828
	ОП.00	общепрофессиональный	585	472	-	95	18		
Практика	П.00	профессиональный	1160	922	-	184	54	432	-
			432	-	432	-			
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		2736	1860	432	372	72	1908 (69,74%)	828 (30,26%)
	ОУП.00	общеобразовательный	1476	1404	-	54	18		
	Всего ак.ч.		4212	3264	432	426	90		

	(ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)							
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
	ИТОГО:		4428					

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 36 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 372 ак.ч.; объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ООД.00 составляет 54 ак.ч., из них - 36 ак.ч. на выполнение индивидуальных проектов;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 90 ак.ч./2,5 нед.;

- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняется по МДК.02.04 Обеспечение сохранности документов (6 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этой дисциплины/курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе - 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 179 ак.ч. (149 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 30 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;

- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 84 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (4 нед./144 ак.ч.) и производственная (4 нед./144 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 12 нед./432 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПОП.

1.4. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык (чеченский) и родная литература (чеченская),
2. содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объем часов на выполнение индивидуальных проектов составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно)

1.5. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,74 % обязательной части и 30,26 % вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учётом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				ведущим принципом выделения часов физической культуры из вариативной части стало формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально-культурных ценностей и традиций; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
	СГ.01	История России	34	34	-	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	140	141	1	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	70	-	
	СГ.04	Физическая культура	122	149	27	
	СГ.05	Основы бережливого производства	34	38	4	
	СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	34	-	
	ОП.00	Общепрофессиональный				

		ЦИКЛ				скудным словарным запасом, обилием жаргонных слов и слов-паразитов; необходимость знаний информационных и коммуникационных технологий в современном мире раскрывает возможности для специалистов, а так же повышает уверенность в себе и своих способностях; правовые основы устанавливают разумные рамки, определенные для поведения попадающего под их влияние человека, тем, что определяет права и обязанности каждого лица.
	ОП.01	Экономика организации	34	78	44	
	ОП.02	Менеджмент	34	34	-	
	ОП.03	Профессиональная этика и основы делового общения	34	38	4	
	ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	70	86	16	
	ОП.05	Информационные и коммуникационные технологии	66	78	12	
	ОП.06	Русский язык в профессиональной деятельности	70	78	8	
	ОП.07	Компьютерная обработка документов	70	80	10	
	П.00	Профессиональный цикл				подготовка квалифицированных специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, обеспечивающими необходимый уровень профессионализма в будущей деятельности выпускника.
	ПМ.01	Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации	428	484	56	
	ПМ.02	Организация архивной работы по документам организации различных форм собственности	250	438	188	
	ПМ.03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 20190 Архивариус	144	288	144	
Практика						
	УП.01.	Учебная практика	36	36	-	
	ПП.01.	Производственная практика	36	36	-	

	УП.02.	Учебная практика	36	36	-	
	ПП.02.	Производственная практика	36	36	-	
	УП.03.	Учебная практика	72	72	-	
	ПП.03.	Производственная практика	72	72	-	
	ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144	144	-	
Всего:			1778	2292	514	

1.6. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
- подготовки индивидуальных проектов.

1.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.8. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и

составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре - 36 ак.ч./1 нед., в шестом семестре 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 3 экзамена по модулю, 6 экзаменов, 29 дифференцированных зачётов, 4 комплексных дифференцированных зачётов, 3 зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного процесса 46.02.01 ДОУ и архивоведение 2 г. 10 мес.

Индекс	Наименование: шклов, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы проведения	Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объем практики в форме практической подготовки	Объем самостоятельной работы	Объем учебных занятий	в том числе	в форме практической подготовки	уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	Распределение объема учебных занятий (по курсам и модулям): ак.ч.					
															1 курс	2 курс	3 курс	1 семестр	2 семестр	3 семестр
001	Общеобразовательный цикл	1476	0	18	0	0	0	54	1404	96	572	532	0	402	17 нед. (в т.ч. учебные занятия - 17 нед)	24 нед.(в т.ч. учебные занятия - 22 нед., сам.р.-1,5 нед., 0,5 ПА)	17 нед. (в т.ч.теретич.обучен - 17 нед)	24 нед. (в т.ч.теоретич.обучен. - 19 нед., 2 нед.УП, 2 нед. ПП, 1 нед. ПА)	17 нед. (в т.ч.теоретич.обучен. - 17 нед)	24 нед. (в т.ч.теретич.обучен. - 9 нед., 2 нед. УП, 2 нед. ПП, 1 нед. ПА, 4 нед. ПДП, 6 нед. ГИА)
002	Общеобразовательные учебные предметы (базовый)	954	0	0	0	0	0	6	942	0	506	436	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание:
 Объем обязательной программы по видам учебной деятельности обучающихся (ак.ч.)

ООД 01	Русский язык	-/Э	90		6		6	78		58	20		34	44					
ООД 02	Литература	-/ДЭ	100					100		60	40		34	66					
ООД 03	Родной язык	-/Клз№1	78					78		58	20		34	44					
ООД 04	Родная литература	-/Клз№1	40					40		20	20		18	22					
ООД 05	Иностранный язык	-/ДЭ	78					78		0	78		34	44					
ООД 06	Физическая культура	ДЭ/ДЭ	78					78		0	78		34	44					
ООД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЭ	68					68		40	28		34	34					
ООД 08	Информатика	-/ДЭ	106					106		52	54		18	88					
ООД 09	Химия	-/ДЭ	40					40		20	20		18	22					
ООД 10	Биология	-/ДЭ	40					40		20	20		18	22					
ООД 11	История	-/ДЭ	118					118		100	18		74	44					
ООД 12	Физика	-/ДЭ	78					78		58	20		34	44					
ООД 13	География	-/ДЭ	40					40		20	20		18	22					
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	2Э	486	0	12	0	0	18	456	96	360	96	0	206	250	0	0	0	0
ООД 14	Математика	-/Э	346		6		12	328	68	260	68		154	174					
ООД 15	Обществознание	-/Э	140		6		6	128	28	100	28		52	76					

	Индивидуальный проект (предметом не является)		36					30	6		6			4	2				
	Промежуточная аттестация по циклу				18														
СГ.01	Социально-гуманитарный цикл	33/6ДЗ	559	0	0	0	0	93	466	24	108	358	0	0	0	204	150	68	44
СГ 01	История России	ДЗ	41					7	34		26	8				34			
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной	-ДЗ	169					28	141			141				51	38	34	18
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	84					14	70		34	36				34	36		
СГ 04	Физическая культура	33/3ДЗ	179					30	149			149				51	38	34	26
СГ 05	Основы бережливого производства	ДЗ	45					7	38	12	26	12					38		
СГ 06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	41					7	34	12	22	12				34			
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ОП.01	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ/3Э	585	0	18	0	0	95	472	264	208	264	0	0	0	170	268	34	0
ОП 01	Экономика организации	-Э	100		6			16	78	38	40	38				34	44		
ОП 02	Менеджмент	ДЗ	41					7	34	12	22	12						34	
ОП 03	Профессиональная этика и основы делового общения	ДЗ	45					7	38	14	24	14					38		
ОП 04	Правовые основы профессиональной	-ДЗ	103					17	86	26	60	26				34	52		
ОП 05	Информационные и коммуникационные технологии	-Э	100		6			16	78	56	22	56				34	44		

п.д.п. 00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	дз	144			144												144		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		90		36	54							18		36			36		
	Практика, всего ак.ч.		432												144			288		
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.		426				426						54	102	114	102		54		
ИТОГО:			4212	0	36	54	432	426	3264	818	1676	1568	20	612	792	510	570	510	270	
гил.о 0	Государственная итоговая аттестация		216	216														216		
ВСЕГО:			4428	216	36	54	432	426	3264	818	1676	1568	20	612	864	612	864	612	648	
Государственная итоговая аттестация (216 ак.ч./6 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)			Всего в семестре	объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта									612	846	612	684	612	324	3690	102,5 нед.
				учебная практика												72		72	144	4 нед.
				производственная практика												72		72	144	4 нед.
				производственная практика по профилю специальности (преддипломная)														144	144	4 нед.
				экзамены (в том числе экзамены по модулю)										3		3/1Экв		2Экв	90	2,5 нед.
				дифференцированные зачёты									1	10/1Кдз	2	8	3	5/3Кдз	29/4Кдз	
				зачёты											1	1	1		3	
				Государственная итоговая аттестация														216	216	6 нед.
																	4428	123 нед.		

Приложение №1 к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»
_____ И.С. Гуноев
«28» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный колледж»

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
базового уровня

Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 6 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования	на базе основного общего образования социально-экономический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. №509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный №33737;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;

- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс (6 семестр) и ОП.07 Уголовное право (7 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 9 нед., на 3 курсе – 9 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 31 нед. каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;

- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 2 нед., производственная (по профилю специальности) – 7 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 13 нед. (468 ч.).

1.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (842 ак.ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (562 ак.ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

- обществознание (обществознание – 74ч., экономика – 72ч., право – 85ч.) - 231ч.
- естествознание (физика – 48ч., химия – 30ч., биология – 30ч.) - 108ч.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ч.) представлен учебными дисциплинами: «История родного края» и «Родной язык и родная литература». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.3 Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1377ч. максимальной и 918ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (134 ч.):

✓ на введение новых дисциплины цикла (201 ч.):

ОГСЭ.05	Психология общения	63
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или адаптационные дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (46 ч.) и «Коммуникативный практикум» (46 ч.), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	138

Обоснование. Введение новых учебных дисциплин цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с

целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности; воспитанием патриотизма и нетерпимости к терроризму.

Математический и общий естественнонаучный цикл (39ч.) на дисциплину ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл (1137ч.: ОП.00 – 1116ч.; ПМ.00 – 21ч.):

✓ введение новых учебных дисциплин дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования (972ч.):

ОП.11	Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	102
ОП.12	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	117
ОП.13	Семейное право	126
ОП.14	Трудовое право	126
ОП.15	Уголовно-исполнительское право	126
ОП.16	Исполнительное производство	126
ОП.17	Правовая статистика	87
ОП.18	Профессиональная этика	99
ОП.19	Основы предпринимательской деятельности	63

- на увеличение количества часов на дисциплины/МДК обязательной части (165 ч.):

ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	48
ОП.07	Уголовное право	48
ОП.08	Уголовный процесс	48
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	21

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 9 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом

специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе – 2 нед. во втором семестре, на 2-3 курсах – по 3 нед., на 4 курсе 1 нед.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена квалификационных, 17 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по специальности.

1.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная с учётом практики	индивидуальный проект	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс
						Всего	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
							Лекций	лаб. и практ. занятий, практик	курсовых работ (проектов)	практическая подготовка							
	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/1Кл з/ЗЭ	2106	60	642	1404	768	636			612	792	0	0	0	0	
	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	11ДЗ/1Кл з/Э	1554	20	498	1036	548	488	0	0	454	582					
ООД.01	Русский язык	-/Э	117		39	78	58	20			34	44					
ООД.02	Литература	-/ДЗ	150		50	100	60	40			34	66					
ООД.03	Родной язык	-/Клз№1	117		39	78	58	20			34	44					
ООД.04	Родная литература	-/Клз№1	60		20	40	20	20			18	22					
ООД.05	Иностранный язык	-/ДЗ	117		39	78	0	78			34	44					
ООД.06	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	225		75	150	0	150			86	64					
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	102		34	68	40	28			34	34					
ООД.08	Информатика	-/ДЗ	159		53	106	52	54			18	88					
ООД.09	Химия	-/ДЗ	93	20	11	62	42	20			18	44					
ООД.10	Биология	-/ДЗ	60		20	40	30	10			18	22					
ООД.11	История	-/ДЗ	177		59	118	100	18			74	44					
ООД.12	Физика	-/ДЗ	117		39	78	58	20			34	44					
ООД.13	География	-/ДЗ	60		20	40	30	10			18	22					

	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	Э	552	40	144	368	230	138	0	0	158	210					
ООД.14	Математика	-/Э	351	20	97	234	130	104			102	132					
ООД.15	Обществознание	-/Э	201	20	47	134	100	34			56	78					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7ДЗ/4з	1005	0	335	670	206	464	0	0	0	0	160	318	56	84	52
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58		10	48	48						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58		10	48	48						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	247		35	212		212					32	84	28	42	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/ДЗ	424		212	212	2	210					32	84	28	42	26
ОГСЭ.05	Идеологические основы противодействия терроризму	ДЗ	48		16	32	32							32			
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ДЗ	44		10	34	34							34			
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	126		42	84	42	42						84			
ЕН.00	Математический и общий	1ДЗ	159		53	106	56	50	0		0	0	48	58	0	0	0
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ	159		53	106	56	50					48	58			
П.00	Профессиональный цикл	17ДЗ/1Кдз/7Э/2Экв	3426		1142	2284	1570	674	40		0	0	368	380	448	672	416
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8ДЗ/1Кдз/6Э	2334		778	1556	1120	396	40		0	0	268	178	154	612	344
ОП.01	Теория государства и	-/Э	96		32	64	50	14					32	32			
ОП.02	Конституционное право России	Э	96		32	64	50	14					64				

ОП.03	Административное право	-/Э	210		70	140	100	20	20					72	68		
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	-/Э	135		45	90	70	20				48	42				
ОП.05	Экологическое право	Э	90		30	60	50	10				60					
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	Э	63		21	42	22	20						42			
ОП.07	Уголовное право	-/Э	261		87	174	100	54	20					40	134		
ОП.08	Уголовный процесс	ДЗ	225		75	150	100	50								150	
ОП.09	Криминалистика	-/Э	147		49	98	80	18							74	24	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102		34	68	20	48							68		
ОП.11	Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации	-/Э	102		34	68	60	8							42	26	
ОП.12	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	ДЗ	117		39	78	70	8								78	
ОП.13	Семейное право	-/Э	126		42	84	60	24				32	52				
ОП.14	Трудовое право	-/Э	126		42	84	64	20				32	52				
ОП.15	Уголовно-исполнительское право	Э	126		42	84	60	24							84		
ОП.16	Исполнительное производство	Э	126		42	84	64	20							84		
ОП.17	Правовая статистика	ДЗ	87		29	58	40	18							58		
ОП.18	Профессиональная этика	ДЗ	99		33	66	60	6								66	
ПМ.00	Профессиональные модули	9ДЗ/1Э/2 Экв	1092		364	728	450	278	0	324	0	0	100	202	294	60	72
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	6ДЗ/1Э/1 Экв	894		298	596	350	246	0	180	0	0	100	202	294	0	0
МДК.0 1.01	Тактико-специальная подготовка	-/-/ДЗ	354		118	236	136	100				34	76	126			
МДК.0 1.02	Огневая подготовка	-/ДЗ	168		56	112	62	50					42	70			
МДК.0 1.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Э	99		33	66	40	26				66					

