

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

квалификация: специалист

форма обучения: очная

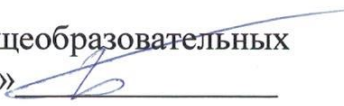
Грозный, 2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 г. № 1568 по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

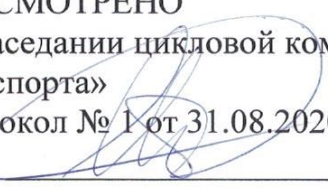
Разработчик(и): преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж» Ибаева Х. М.

Рецензенты:

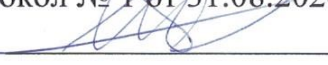
Внутренний: Эспаева Л. В.- преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» 

Внешний: Бугаев А.М. – к.и.н., доцент кафедры истории Чеченского государственного педагогического университета 

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии наземного транспорта» 

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК  /Ибрагимов А. Д./

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зам. директора по НМР  З. А. Альтамирова

СОГЛАСОВАНО

методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» 

/М. Х. Мадашова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена: технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента-48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -48 часа;

1.5. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Название ПК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ПК 1.1.	Обрабатывать и анализировать полученную информацию.

ПК 1.4.	Формировать качества способные разрешить конфликтные ситуации.
ПК 2.1.	Формировать собственный подход в решении философских вопросов
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по гуманизации образования
ПК 2.3.	Проводить подготовку к проведению общественно-значимых мероприятий.
ПК 2.4.	Умение отражать в отчетах духовность коллектива.

1.6. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;

Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным

1.7 Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебно-методические материалы дисциплины размещены на официальном сайте колледжа, в электронной образовательной среде Moodle. Обучающимся открыт доступ к данному ресурсу, в котором можно найти: курсы лекций; методические указания по выполнению: практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ; выполнению курсовых работ,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Подготовка рефератов по темам:	
1. Нетрадиционная философия Древней Индии.	
2. Философские школы Древнего Китая.	
3. Космос как ведущая тема античного мышления.	
4. Жизнь и философия Сократа. Нравственный подвиг мыслителя.	
5. Учение Платона об идеальном государстве.	
6. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля	
Итоговая аттестация в форме Диф. зачёта	

2.2. Рабочий план и содержание учебной дисциплины: Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в обществе.			
Тема 1.1. Предмет философии. Философия и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала 1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. 2. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии. Практические занятия 1. Проведение дискуссии. Философия как способ познания и преобразования мира.	2	2
Тема 1.2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Содержание учебного материала 1 Средневековая философия. 2 Философия XVII-XIX веков. Современная философия. 3 Традиции отечественной философии. Практические занятия 1 Проведение дискуссии философия древнего мира: основные черты, направления, школы, представители.	3	2 2 2
Тема 1.3. Философская онтология	Содержание учебного материала 1. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. 2. Проблема соотношения бытия и небытия. Важнейшие свойства материи (атрибуты). 3. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. 4. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Практические занятия 1 Проведение дискуссии Философия нового времени: идеи, духовные традиции, направления	8	2 2 2 2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Философия и методология науки	1	Философия и наука. Структура научного знания. Верификация и фальсификация.	3	2
	2	Рост научного знания и проблема научного метода.		2
	3	Научные революции и смена типов рациональности.		2
	Практические занятия			
Тема 1.5. Социальная философия и философия истории	1	Проведение дискуссии современная философия как опыт духовной рефлексии мира.	2	
	Содержание учебного материала		8	2
	1	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся целостная система. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		
	2	Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.		
	3	Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.		
	4	Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.		2
	Практические занятия		3	
	1	Проведение дискуссии философия общества и истории.		
	Проведение дискуссии глобальные проблемы современности.			
	Тема 1.6. Философская антропология	Содержание учебного материала		5
1		Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) и духовное в человеке.		
2		Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.		
3		Ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.		
4		Человек, свобода, творчество.		2
Практические занятия		3	2	
1				Проведение дискуссии человек как проблема философского познания.
2		Проведение дискуссии свобода и ответственность личности.		
Тема 1.7. Философские проблемы в области	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность и социальное предназначение профессиональной деятельности. Ценности профессиональной деятельности.		

профессиональной деятельности	2	Творчество педагога как форма профессионального созидания и самоутверждения.		2
	Практические занятия		1	
	1	Итоговое занятие.		
	Самостоятельная работа студента (всего)		8	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной педагогической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Нетрадиционная философия Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая. 3. Космос как ведущая тема античного мышления. 3. Жизнь и философия Сократа. Нравственный подвиг мыслителя. 4. Учение Платона об идеальном государстве. 5. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.				
		Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин .

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место преподавателя, рабочее место студента, АРМ преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект портретов философов.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коломиец Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО, 2020. – 120 с.
2. Колесникова И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2020. – 107 с.
3. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер под ред. В. Г. Новоселова, 2020. – 152 с.
4. Звиревич В. Т. Древняя и средневековая философия: учебное пособие для СПО под ред. С. П. Пургина, 2019. – 323 с.
5. Коломиец Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие для СПО, 2020. – 178 с.
6. Перцев А. В., Емельянов Б. В., Кудрявцева В. И. История философии, учебное пособие для СПО, 2019.
7. Гуревич П. С. Основы философии: Учеб. пособие для СПО / П. С. Гуревич – М.: Кнорус, 2018 – 478 с.

8. Основы философии: Электронный методич. комплекс для СПО – М.: Образоват. медиатехнологии, 2018
9. «Основы философии» Учеб.: В. Кохановский и др. – М. 2018

Дополнительные источники:

1. «Философский энциклопедический словарь» М. 2018.
2. Философия: В помощь студенту. М.- 2019
3. История и философия науки. Учеб. пособие. Гриф УМЦ
"Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Электрон. учеб. пособие. CD/pdf Никитич Л.А. ЮНИТИ 2018 г.
4. Философия Древнего мира. Учебное пособие. Гриф УМЦ
"Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Иконникова Г. И., Иконникова Н.И. ЮНИТИ 2018 г. с. 247
5. Философия. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ
"Профессиональный учебник". (Серия "Золотой фонд российских учебников"). Под редакцией В. Н. Лавриненко, В. П. Ратн ЮНИТИ 2018 г. с.735.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка практических занятий Текущий контроль: самостоятельная работа
Знания: - основные категории и понятия философии;	Промежуточный контроль:

- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование, контрольная работа Итоговый контроль: Дифф. зачет
--	---