



Утверждено

Директор ГБПОУ «Чеченский

государственный  
колледж»

И.В. Авдаев

2026 г.

## РЕГЛАМЕНТ

**взаимодействия ЦПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент направлен на формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия центральной психолого-медико-педагогической комиссий (далее – ПМПК), учреждения медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ), базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), организаций общего образования (далее – ОО) и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения разработан в соответствии с Примерным регламентом взаимодействия ЦПМПК, учреждения МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения Федерального методического центра по инклюзивному образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

1.2. Регламент представляет собой модель взаимодействия БПОО, ОО, ПОО и ЦПМПК в целях решения вопросов определения необходимых специальных образовательных условий, направлений психолого-

педагогического сопровождения, обучающихся ПОО, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации без создания таких условий. Настоящий Регламент определяет основные этапы и нормативно-правовые акты взаимодействия участников процесса. (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)

- своевременное выявление обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении,
- организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении в ПМПК,
- обеспечение специальных образовательных условий в ПОО на основании рекомендаций ПМПК,
- учет рекомендаций ПМПК по вопросам образования детей-инвалидов, инвалидов при разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА),
- осуществление учета данных об обучающихся с ОВЗ, инвалидностью,
- предоставление ПОО сведений о созданных специальных образовательных условиях и реализации ИПРА в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭ,
- проведение консультативной и профилактической работы с родителями (законными представителями) обследуемых и обучающимися с ОВЗ, инвалидностью,
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями), обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

### 1.3. Учреждениями-участниками взаимодействия являются:

- Министерство образования Чеченской Республики (далее – Министерство образования), подведомственные ему общеобразовательные организации, государственные бюджетные общеобразовательные организации Чеченской Республики, реализующие адаптированные образовательные программы, профессиональные образовательные организации, государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Чеченский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ТПМПК) (с 1 марта ТПМПК осуществляют свою работу на базе ПМСС –центров);

– органы управления в сфере образования городских, муниципальных округов и муниципальных районов Чеченской республики и подведомственные им организации;

1.4. Регламент разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказом министерства образования Чеченской Республики от 3 июня 2021 года № 662 «Об утверждении Порядка организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Письмом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № ИПШ-854/05 «О направлении примерного регламента» (вместе с Примерным регламентом взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения).

## **2. Порядок организации взаимодействия**

Качественная организация психолого-педагогического сопровождения является одним из условий успешной адаптации и социализации, освоения образовательных программ. Эффективность психолого-педагогического сопровождения зависит от скоординированности и слаженности действий всех участников процесса.

### **2.1. Механизм и порядок учета лиц с ОВЗ и инвалидов.**

Для организации профориентационной работы и создания условий, обеспечивающих организацию получения профессионального образования для выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ БПОО ежегодно формируется банк данных выпускников 9 (10) и 11 (12) классов с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ общеобразовательных, в том числе государственных бюджетных общеобразовательных организаций Чеченской Республики, реализующих адаптированные образовательные программы) (далее – Банк данных).

[Введите текст]

Координатором формирования Банка данных является БПОО Чеченской Республики.

Первичный банк данных формирует ОО, занимается профориентацией и ведёт учёт обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, отслеживает процесс их профессионального самоопределения, фиксирует профессиональные намерения и связанный с этим выбор ПОО, планируемое окончание ОО (с получением аттестата или свидетельства, оценки). Данную информацию, по запросу, направляет в министерство образования Чеченской Республики, в органы управления в сфере образования городских, муниципальных округов и муниципальных районов Чеченской Республики.

В соответствии с запросом БПОО министерство образования Чеченской Республики, органы управления в сфере образования городских, муниципальных округов и муниципальных районов Чеченской Республики направляют информацию в БПОО.

## **2.2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и (или) с ОВЗ в процессе получения профессионального образования.**

Задача мероприятий данного этапа, заключается в выявлении трудностей у обучающихся, в том числе с инвалидностью и (или) с ОВЗ в освоении образовательных программ, особенностей их развития, социальной адаптации и поведения, состояния здоровья на ранней стадии их пребывания в ПОО для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.

Инструментом организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ является ППк, который создается в каждой ПОО Чеченской Республики (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»). Деятельность ППк утверждается Приказом ПОО о создании ППк с утвержденным составом и оформляется соответствующим локальным актом ПОО. ППк ведет свою деятельность в соответствии с перечнем утвержденных документов.

ППк ПОО организует психолого-педагогическое обследование возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей, обучающихся в случае:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ;
- отрицательной динамики обучения и развития;

– неудовлетворительных результатов успеваемости и трудностей адаптации в учебной группе;

– запроса обучающегося (18 лет), родителей (законных представителей) обучающегося (до 18 лет), педагогических и руководящих работников.

Для проведения ППк необходимо получить письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк (приложение 1).

На основании Протокола заседания ППк ПОО и Коллегиального заключения определяются следующие возможные траектории:

1. Об организации психолого-педагогического сопровождения на базе ПОО;

2. О рекомендации к прохождению ПМПк (при необходимости).

Представление ППк ПОО, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения доводится до сведения родителей (законных представителей).

БПОО обеспечивает координацию деятельности ППк ПОО Чеченской Республики.

Цель и задачи взаимодействия ПМПк и ППк ПОО является объединение совместных усилий в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступного и качественного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Задачи совместной деятельности:

- выявление сформированности жизненных компетенций;
- выявление уровня сформированности профессионально-значимых качеств;
- осуществление учета данных обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом и специалистами, участвующими в работе ППк;
- организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами;
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями);
- оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение вопросов.

При отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк ПОО инициирует направление обучающегося с ОВЗ в ПМПк. При направлении обучающегося формируется пакет документов и направление на ПМПк согласно Порядка организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики, утвержденного Приказом министерства образования Чеченской Республики от 3 июня 2021 года № 662-п.

По обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и целью наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения выстраивается единая система взаимодействий между ПОО-БПОО-ПМПк. С целью регламентирования взаимодействия необходимо заключение следующих соглашений:

1. О взаимодействии БПОО и ПОО, в том числе в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. (Приложение 2).
2. О взаимодействии БПОО и ЦПМПк (Приложение 3).
3. О взаимодействии ПОО и ТПМПк (Приложение 4).
4. План мероприятий ("Дорожная карта")

При необходимости, ПМПк оказывает федеральным учреждениям МСЭ Чеченской Республики содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, инвалида (далее- ИПРА).

Итогом второго этапа является проведение обследования специалистами ПМПк на основании результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования с оформленными согласно установленной форме заключениями, содержащими необходимые рекомендации по созданию оптимальных условий получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования.

Таким образом, происходит актуализация учета обучающихся за счет данных о результатах выданных заключений ПМПк.

**2.3. Организация условий для получения в ПОО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования.**

В соответствии с рекомендациями ПМПК и/или МСЭ ИПРА и в соответствии с полученными рекомендациями по итогам заседаний ППк ПОО проводит следующие мероприятия:

- Создание специальных условий обучения, воспитания и развития, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- Разработка адаптированных образовательных программ СПО в соответствии с рекомендациями ПМПК/ППк БПОО.
- Консультационная поддержка педагогических работников ПОО региона, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, специалистами БПОО и ПМПК.

#### **2.4. Исследование эффективности реализации сложившегося взаимодействия.**

БПОО ежегодно проводит мониторинг поступивших в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинг выпускившихся из ПОО и трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ. ПМПК проводит мониторинг исполнения образовательными организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

**Согласие родителей (законных представителей),  
на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами ППк**

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Совершеннолетнего обучающегося  
на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами ППк**

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Соглашение о взаимодействии

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж» являющееся базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО), в лице руководителя БПОО действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж» (далее — ПОО), в лице директора И.В.Авдадаева действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения.

1.1. Организация профессионального взаимодействия ПОО и БПОО по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения и получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

### 2. Права и обязанности сторон.

#### 2.1. БПОО обязуется:

2.1.1. По письменному запросу ПОО организовать психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) БПОО с привлечением специалистов сопровождения, с целью проведения психолого-педагогического обследования обучающихся ПОО.

2.1.2. По итогам проведения ППк БПОО определить возможные трудности в освоении профессиональных образовательных программ, психологической и социальной адаптации обучающихся ПОО.

2.1.3. Разработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ПОО, обследовании ПМПк (при наличии).

[Введите текст]

2.1.4. Организовать консультирование ПОО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи.

2.1.5. Содействовать созданию специальных условий образования и/или разработке, адаптированной профессиональной образовательной программы в ПОО.

2.2 БПОО вправе:

2.2.1. Запрашивать у ПОО информацию в рамках психолого-педагогического обследования обучающихся ПОО на базе ППк БПОО.

2.2.2. Осуществлять у ПОО сбор данных в целях формирования и актуализации учета лиц с ОВЗ и инвалидностью Чеченской Республики (далее — учет обучающихся).

2.23. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся ПОО, обследованных на базе ППк БПОО.

2.24. Организовывать мероприятия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.3 ПОО обязуется:

2.3.1. Предоставлять необходимую информацию и документацию ППк для БПОО.

2.3.2. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом рекомендаций ППк БПОО и/или ПМПк.

2.3.3. Своевременно предоставлять информацию БПОО для внесения сведений при учете обучающихся Чеченской Республики.

2.3.4. Своевременно предоставлять информацию в рамках мониторингов эффективности психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.4 ПОО вправе:

2.4.1. Пользоваться ресурсами БПОО (если БПОО располагает таковыми) для создания специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО.

2.4.2. Получать консультации по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в ПОО.

### 3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения, Стороны разрешают путем переговоров.

4. Срок действия соглашения и порядок его изменения и прекращения.

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует до расторжения, настоящего Соглашения сторонами в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение, но не ранее чем через месяц с даты уведомления любой стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

5. Подписи сторон

*Полное наименование БПОО*

*Реквизиты*

*Руководитель      Ф.И.О.*

*Полное наименование ПОО*

*Реквизиты*

*Руководитель      Ф.И.О.*

## Соглашение о взаимодействии

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственной колледж» являющееся базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО), в лице руководителя действующего на основании Устава, с одной стороны, и Областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Чеченский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее — ЦПМПК), в лице директора действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения

1.1. Организация профессионального взаимодействия БПОО и ЦПМПК в целях объединения усилий для наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), обучающихся по программам профессионального образования в Чеченские Республики.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. БПОО обязуется:

2.1.1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее — ППк) для обучающихся БПОО и ЦПО Чеченской Республики.

2.1.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся ЦПО и БПОО с инвалидностью и ОВЗ обследование в ЦПМПК.

2.1.3. Своевременно оформлять ППк необходимые документы для предоставления в ЦПМПК и (или) помогать родителям (законным представителям) в их оформлении.

2.1.4. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся БПОО и ПОО Чеченской Республики на основе рекомендаций ПМПК.

2.2. БПОО вправе:

2.2.1. Подать заявку на проведение выездного заседания ПМПК на базе БПОО и/или ПОО Чеченской Республики.

2.2.2. Направить на повторное обследование обучающегося БПОО или ПОО с целью уточнения, изменения ранее данных рекомендаций ПМПК.

2.3. ПМПК обязуется:

2.3.1. Информировать БПОО о составе пакета документов для предоставления в ПМПК, о порядке проведения комплексного обследования обучающихся и выдаче родителям (законным представителям) заключения ПМПК.

2.3.2. Проводить своевременное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся по представлению ППК БПОО, заявлению и согласию родителей (законных представителей).

2.3.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, работникам БПОО по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. ПМПК вправе:

2.4.1. Запрашивать предоставление полного комплекта документации для прохождения обследования обучающихся БПОО или ПОО в ПМПК.

2.4.2. Запрашивать у БПОО сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

2.4.3. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в ПОО.

### 3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения, Стороны разрешают путем переговоров.

### 4. Срок действия соглашения и порядок его изменения и прекращения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

[Введите текст]

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение, но не ранее чем через месяц с даты уведомления любой стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

## 5. Подписи сторон

*Полное наименование БПОО*

*Реквизиты*

*Руководитель      Ф.И.О.*

*Полное наименование ПМПК*

*Реквизиты*

*Руководитель      Ф.И.О.*

**Соглашение о взаимодействии**

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « \_\_\_\_\_ » (далее – ПОО), в лице директора действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_ (далее — ПМПК), в лице директора, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет соглашения**

1.1. Организация профессионального взаимодействия ПОО и ПМПК в целях объединения усилий для наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), обучающихся по программам профессионального образования.

**2. Права и обязанности сторон****2.1. ПОО обязуется:**

2.1.1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее — ППк) на базе ПОО или обратиться в базовую профессиональную образовательную организацию инклюзивного образования региона (далее — БПОО) для проведения обследования обучающихся ПОО в ППк БПОО.

2.1.2. Провести консультирование с родителями (законным представителям) обучающихся ПОО по итогам рекомендации ППк по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося, организации психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.

2.1.3. При наличии представления ППк ПОО/ ППк БПОО рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

2.1.4. Своевременно оформлять необходимые документы для предоставления в ПМПК и (или) помогать родителям (законным представителям) в их оформлении.

2.1.5. Проводить работу по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным профессиональным образовательным программам, по оказанию психолого-педагогической помощи на основе рекомендаций ПМПК.

[Введите текст]

2.1.6. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся ПОО на основе рекомендаций ПМПК.

2.2. ПОО вправе:

2.2.1. Подать заявку на проведение выездного заседания ПМПК на базе ПОО.

2.2.2. Направить на повторное обследование обучающегося ПОО с целью уточнения, изменения ранее данных рекомендаций ПМПК.

2.3. ПМК обязуется:

2.3.1. Информировать ПОО о составе пакета документов для предоставления в ПМПК, о порядке проведения комплексного обследования обучающихся и выдаче родителям (законным представителям) заключения ПМПК.

2.3.2. Проводить своевременное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся по представлению ППК ПОО или БПОО, заявлению и согласию родителей (законных представителей).

2.3.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, работникам ПОО по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. ПМК вправе:

2.4.1. Требовать предоставление полного комплекта документации для прохождения обследования обучающихся ПОО в ПМПК.

2.4.2. Запрашивать у ПОО сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

2.4.3. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в ПОО.

3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения, Стороны разрешают путем переговоров.

4. Срок действия соглашения и порядок его изменения и прекращения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение, но не ранее чем через месяц с даты уведомления любой стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

5. Подписи сторон

*Полное наименование ПОО*

*Реквизиты*

*Руководитель      Ф.И.О.*

*Полное наименование ПМПК*

*Реквизиты*

*Руководитель      Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО  
 Директор ГБУ ДПО «Республиканский  
 центр психолого-педагогической,  
 медицинской и социальной помощи»  
 М.И. Лоренцова  
 « 04 » 05 2026г.



УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ГЫПОУ «Чеченский государственный  
 колледж»  
 И. В. Авладав  
 « 05 » 05 2026г.

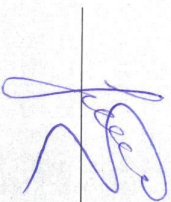
**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ  
 ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья в рамках функционирования системы инклюзивного профессионального образования Чеченской Республики</b>		
1.1	Участие в разработке нормативных актов, обеспечивающих организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций в пределах компетенции	Август-сентябрь	Базовая профессиональная образовательная организация ГЫПОУ «Чеченский государственный колледж»
1.2	Разработка локальных актов профессиональной образовательной организации и базовой профессио-	Сентябрь-октябрь	Базовая профессиональная образовательная организация ГЫПОУ «Чеченский государственный колледж»

	нальной образовательной организации по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		
1.3	Обеспечение взаимодействия и поддержки профессиональных образовательных организаций в вопросах обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями	В течение всего периода	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
2.	<b>Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях Чеченской Республики</b>		
2.1	Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региона	В течение всего периода	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
2.2	Консультационная поддержка педагогических работников профессиональной образовательной организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
2.3	Консультирование/организация работы по вопросам психолого-педагогического сопровождения, обучения и трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их родителей, поступивших на «горячую линию» базовой профессиональной организации	В течение всего периода	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»,
2.4	Организация вебинаров/семинаров, совещаний и др. мероприятий по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Ежеквартально	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3.	<b>Обеспечение контроля за организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>		
3.1	Участие в мониторинге по эффективному взаимодействию базовой профессиональной организации, профессиональных образовательных организаций, ПМПК, МСЭ	Ежегодно	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»,
3.2	Участие в мониторинге поступивших, выпустив-	Ежегодно	Базовая профессиональная образовательная организация

	шихся и трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ		ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»,
3.3	Анкетирование удовлетворенности участников образовательного процесса	Ежегодно	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
3.4	Участие в работе по внедрению и реализации механизмов/инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Руководитель БПОО



Муслимова И.И.