

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр.  4 |
| **2. содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* воздействие негативных факторов на человека;
* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**«Охрана труда»**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов.

**1.5.** Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

общими (ОК) компетенциями.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.6.** **Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.**

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:**

* Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
* Поэтапное разъяснение заданий;
* Последовательное выполнение заданий;
* Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
* Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
* Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
* Близость к студентам во время объяснения задания;
* Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
* Акцентирование внимания на хороших оценках;
* Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
* Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
* Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **Наименование разделов учебной дисциплины и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Охрана труда** | | **12** |  |
| **Глава 1.** | **Содержание** | **12** |  |
| Основы законодательства Российской Федерации по охране труда. | 1 | 1 |
| Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и правил по его охране. | 1 | 2 |
| Организация и управление охраной труда. | 1 | 2 |
| Анализ условий труда, причин травматизма, профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению. | 1 | 2 |
| Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | 2 |
| Основные требования к санитарно-бытовым условиям рабочих на предприятиях. | 1 | 2 |
| Охрана труда на предприятиях. | 1 | 2 |
| Электробезопасность. | 1 | 1 |
| Безопасность труда при производстве. | 1 | 2 |
| Пожарная безопасность на предприятии. | 1 | 2 |
| Основы законодательства Российской Федерации по охране труда. | 2 | 2 |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

* + - * посадочных мест по количеству обучающихся;

-доска классная;

-стеллаж для моделей и макетов;

* + - * шкаф для моделей и макетов;
      * рабочее место преподавателя;
      * учебно-методический комплект Приборы и устройства:
      * респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
      * огнетушители;
      * медицинские средства защиты;
      * комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине. Учебные наглядные пособия:
      * оказание первой помощи;
      * индивидуальные средства защиты. Технические средства обучения:
      * компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
    1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Графкина Н.В. охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт (1-е изд.) учеб. Пособие. 2019.- п., 192с. (Среднее профессиональное образование)
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М,; Форум; Инфра-М, 2018.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)
3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебное пособие для нач. проф. Образования. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019.-176с.
4. Синдеев Ю.Г. Охрана труда( для газоэлектросварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников лёгкой промышленности): учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и колледжей. -Ростов н/Д: издательство «Феникс»,2017.-192с. 5.Минько В.М. / Экономика. Финансы / Труд. Экономика труда / Безопасность и охрана труда. Учебник для студентов учреждений СПО. Academia , 2015.- 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ. (Одобрен Советом Федерации 2.07.99г.)
2. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика .
3. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2010.

**Нормативно-техническая документация:**

1. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
2. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещения 3.ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
3. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиеническое требования к воздуху рабочей зоны.
4. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда. 6.ГОСТ12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
5. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| использует экобиозащитную технику. | Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных занятий. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| Знания: |  |
| воздействие негативных факторов на человека; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;  -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;  -личная оценка эффективности и качества выполнения работ. | -экспертная оценка  -наблюдение |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;  -самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ;  -полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы. | -экспертная оценка,  -наблюдение;  -письменный опрос |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;  -владение различными способами поиска информации;  -адекватность оценки полезности информации;  -используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;  -самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. | -экспертная оценка;  -наблюдение |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Степень развития и успешный социологический опрос,  -наблюдение;  -характеристика с производственной практики;  -письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения). | социологический опрос,  наблюдение;  характеристика с производственной  практики;  письменный опрос |