

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр.  4 |
| **2. содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью  основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18552 **Слесарь по ремонту топливной аппаратуры** с учетом профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Обслуживание грузовой техники»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина «**Устройство топливной аппаратуры**» принадлежит к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен

**уметь:**

-проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

-производить пуск иостановку топливно-раздаточных колонок;

-производить ручную заправку горючими и смазочными

материалами

транспортных и самоходных средств;

-производить заправку газобаллонного оборудования транспортных

средств;

-производить заправку летательных аппаратов, судов и

всевозможных установок;

-осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со

сжиженным газом;

-учитывать расход эксплуатационных материалов;

-проверять и применять средства пожаротушения;

-вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

**знать:**

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемого

заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и

правила их безопасной эксплуатации;

-правила безопасности при эксплуатации заправочных станций

сжиженного газа;

-правила эксплуатации резервуаров, технологических

трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-

автоматической системы управления;

-конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы

отпуска нефтепродуктов;

-правила проверки на точность и наладки узлов системы;

-последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

-порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**«Устройство топливной аппаратуры»**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося –94 часа.

**1.5.** Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

общими (ОК) и (ПК) компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов,

приборов автомобилей.

ПК 3.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую

документацию.

**1.6.** **Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.**

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:**

* Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
* Поэтапное разъяснение заданий;
* Последовательное выполнение заданий;
* Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
* Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
* Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
* Близость к студентам во время объяснения задания;
* Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
* Акцентирование внимания на хороших оценках;
* Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
* Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
* Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

**2.Содержание учебной дисциплины «Устройство топливной аппаратуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебной дисциплины** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Устройство топливной аппаратуры** 94 | | | |
| Тема 1.1. Система питания карбюраторных двигателей. | Простейший карбюратор.  Система топливоподачи. Топливный насос.  Поплавковая камера.  Игольчатый клапан.  Система холостого хода.  Система пуска.  Переходная система.  Главная дозирующая система  Ускорительный насос. Экономайзер.  Техническое обслуживание карбюратора.  Основные неисправности и их диагностики.  Ремонт карбюратора. | 28 | 2 |
| Тема 1.2.  Система питания дизельных двигателей. | Особенности смесеобразования в дизелях.  Общее устройство системы питания дизелей.  Механизмы и узлы магистрали низкого давления.  Механизмы и узлы магистрали высокого давления.  Топливные форсунки.  Регуляторы частоты вращения коленчатого вала.  Турбонаддув в дизелях.  ТО дизельных двигателей.  Основные неисправности и их диагностика  Ремонт дизельной аппаратуры. | 24 | 2 |
| Тема 1.3. Система питания бензиновых двигателей. | Особенности смесеобразования в двигателях.  Общее устройство системы питания двигателей.  Топливный насос.  Система улавливания паров топлива.  Регулятор давления в топливной раме.  Блок дроссельной заслонки.  Электронный блок управления.  Датчики системы питания.  Исполнительные устройства системы питания.  Техническое обслуживание системы вспрыска.  Диагностика системы вспрыска.  Ремонт системы питания. | 24 | 2 |
| Тема 1.4. Система питания газовых двигателей | Сниженные и сжатые газы.  Газовое оборудование.  ТО обслуживание газового двигателя.  Диагностика газового двигателя.  Ремонт системы газового двигателя. | 18 | 2 |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «Устройство топливной аппаратуры» требует наличия учебного кабинета Мастер по ремонту автомобилей**.**

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации

Видеофильмы по тематике

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь  печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). - ОИЦ «Академия», 2017. - 304 с.

2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела Серия: Начальное профессиональное образование. -Издательство: Академия, 2016. - 320 с.

3. Родичев В. А. Грузовые автомобили.- Издательство: Академия, 2016. - 240

**Дополнительные источники:**

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. - Издательство: Академия, 2010. - 240 с.

2. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2010. - 400 с.

3. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей. - Издательство: Форум, 2010. - 496 с.

4. Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря Серия: Начальное профессиональное образование. - Издательство: Академия, 2008. - 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

2. Автомобильный портал. - Режим доступа: http://www.driveforce.ru 3. За рулем online. - Режим доступа: http://www.zr.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные  профессиональные  компетенции | Основные показатели оценки  результатов | Формы и методы  контроля и  оценки |
| ПК 3.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей | - разбирать, ремонтировать и собирать простые узлы топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.  Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос |
| ПК 3.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей  и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей | - ремонтировать и монтировать аппаратуру на карбюраторных и дизельных двигателях; регулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюраторов | Наблюдение за действиями на практике.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов выполненных работ. |
| ПК 3.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты,узлы, приборы автомобилей. | -разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей | Наблюдение за действиями на практике.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов выполненных работ. |
| ОК 1 Производить  заправку горючими и  смазочными  материалами  транспортных средств  на заправочных  станциях | -анализ ситуации на рынке труда;  -быстрая адаптация к  внутриорганизационным условиям труда;  -участие в работе кружка технического  творчества, конкурсах профессионального  мастерства, профессиональных олимпиадах;  -активность, инициа  тивность в процессе  освоения профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.  Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос |
| ОК 2. Организовать  собственную  деятельность, исходя из  цели и способов ее  достижения,  определенных  руководителем.  . | определение цели и  порядок работ;  -обобщение результата;  -использование в работе полученные ранее  знания и умения;  -рациональное распределение времени при  выполнении работ | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.  Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос |
| ОК 3. Анализировать  рабочую ситуацию,  осуществлять текущий и итоговый контроль,  оценку и коррекцию  собственной  деятельности, нести  ответственность за  результаты своего  труда. | -самоанализ и коррекция результатов  собственной деятельности;  -способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;  -ответственность за свой труд. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.  Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос |
| ОК 4.Осуществлять  поиск информации,  необходимой для  эффективного  выполнения  профессиональных  задач. | -обработка и структурирование  информации;  -нахождение и использование источников  информации. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.  Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос |
| ОК 5. Использовать  информационно  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности | -нахождение, обработка,  хранение и передача информации с помощью  мультимедийных средств информационно  -коммуникативных технологий;  -работа с различными прикладными  программами | Защита докладов, рефератов |
| ОК 6. Работа  в коллективе и команде,  эффективно общаться с  коллегами,  руководством,  клиентами. | терпимость к другим мнениям и позициям;  -оказание помощи участникам команды;  -нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;  -выполнение обязанно  стей в соответствии с  распределением групповой деятельности  правила проверки на точность и наладки узлов системы;  -последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;  -порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов  по платежным документам | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.  Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос |