

ТО-817

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
Гуноев И.С.
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта
автомобиля

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

форма обучения: очная

Грозный, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта от «09»
__12__ 2016г. № 1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Абдурахманова Х-Б.А. – преподаватель ГБПОУ «ЧГК»

Рецензенты:

Внутренний: - Бетерсултанов Ш.М., преподаватель ЧГК

Внешний: - Абдурахманов А.К., старший преподаватель ЧГПУ

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии
наземного транспорта»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК
подпись

/А.Д. Ибрагимов/

ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зам. директора по НМР З.А. Альтамирова

СОГЛАСОВАНА методистом технологического отделения ГБПОУ
«Чеченский государственный колледж»

подпись

/ Мадашова М.Х.
расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
теоретическое обучение – 38 часа, практические занятия – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебно-методические материалы дисциплины размещены на официальном сайте колледжа, в электронной образовательной среде Moodle. Обучающимся открыт доступ к данному ресурсу, в котором можно найти: курсы лекций; методические указания по выполнению: практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ; выполнению курсовых работ, ВКР. Каждый студент, зарегистрированный в системе, может получать всю необходимую информацию по своей образовательной программе.

Информационные технологии, применяемые при дистанционном обучении:

- предоставление учебников и другого учебного материала в электронном виде и на бумажных носителях;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;- видеозаписи;
- трансляция учебных программ;
- электронная почта;
- виртуализация и облачные ресурсы.

В дистанционном обучении используются традиционные формы обучения: лекции, семинары, лабораторные занятия, контрольные работы, курсовые работы, зачеты, экзамены, консультации, самостоятельная работа и др. Все эти формы адаптированы для обучения на расстоянии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	34
теоретическое обучение	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Курсовая работа	20
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2 Тематический план и содержание МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобиля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)	Уровень освоения
Глава 1. Основы автотранспортной отрасли			
1.1. Состояние, проблемы и перспективы развития АТ. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автотранспортной отрасли	Содержание учебного материала В последнее время Министерство транспорта РФ и научно-исследовательские учреждения транспортной отрасли значительно активизировали свою деятельность по подготовке законодательно-правовой базы автотранспортной деятельности.	2	1
1.2. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий АТ. Сущность и классификация предприятий АТ	Содержание учебного материала Классификация предприятий АТ В зависимости от назначения предприятия автомобильного транспорта разделяются на три типа: - автотранспортные (автоэксплуатационные); - автообслуживающие; - авторемонтные.	2	1
1.3. Основы экономики автомобильной отрасли. Производственная структура предприятий АТ	Содержание учебного материала Производственная структура АТП. Специализация предприятий на автомобильном транспорте	2	1
Глава 2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта			
2.1. Структура материально-технической базы предприятий АТ	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура материально-технической базы предприятия.	2	1

2.2. Сущность и классификация основных производственных фондов ОПФ	Содержание учебного материала Сущность и классификация основных фондов. Основные фонды промышленного предприятия (объединения) представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, длительно участвующих в процессе производства в неизменной натуральной форме и переносящие свою стоимость на изготовленную продукцию по частям по мере износа.	2	1
2.3. Состав и структура ОПФ. Виды оценки основных фондов. Состав и структура основных фондов	Содержание учебного материала Основные фонды – это средства производства, которые многократно участвуют в процессе производства, не меняют своей физической формы и переносят стоимость на создаваемую продукцию по частям в виде амортизации. Состав и структура основных фондов– удельный вес каждого вида фондов в стоимостном и процентном выражении в их общем объеме.	2	1
2.4. Износ и амортизация основных средств	Содержание учебного материала В процессе производства основные средства изнашиваются, утрачивают свои первоначальные качества и подлежат замене. Износ основных средств — это частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости. Различают физический (материальный) и моральный износ.	2	1
2.5. Показатели эффективности использования и технического состояния ОПФ	Содержание учебного материала Рациональное использование ОПФ одно из главных условий повышения эффективности производства. В свою очередь эффективность использования ОПФ зависит от их технического состояния.	2	1
2.6. Оборотные средства – их сущность, состав и классификация	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. В состав оборотных активов предприятия входят оборотные средства и краткосрочные финансовые вложения. Оборотные средства – это активы предприятия, которые в результате его хозяйственной деятельности полностью переносят свою стоимость на готовый продукт, принимают однократное участие в процессе производства, изменяя при этом натурально-вещественную форму.	2	1
2.7. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств	Содержание учебного материала Оборотные средства – это денежные средства предприятия, предназначенные для образования оборотных производственных фондов и фондов обращения. Оборотные производственные фонды – это предметы труда, которые полностью потребляются в каждом цикле производства, изменяют свою натуральную форму и целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию.	2	1
2.8. Нормирование оборотных	Содержание учебного материала	2	1

средств. Показатели использования оборотных средств предприятия	Нормирование оборотных средств заключается в разработке обоснованных норм и нормативов расходования оборотных средств, необходимых для создания постоянных минимальных запасов достаточных для бесперебойной работы предприятия. Нормы оборотных средств – это минимальный запас, рассчитанный в днях запаса или других единицах.		
Глава 3. Техническое нормирование и организация труда			
3.1. Сущность и назначение технического нормирования труда	Содержание учебного материала Нормирование труда – это установление необходимых затрат рабочего времени (меры затрат труда) на изготовление единицы продукции или ее выработки в единицу времени, на выполнение заданного объема работ или обслуживание средств производства в конкретных организационно-технических и природно-климатических условиях.	2	1
3.2. Виды норм труда	Содержание учебного материала Базовые задачи норм труда. Разновидности норм труда. Нормы времени. Норма выработки. Норма обслуживания.	2	1
3.3. Классификация затрат рабочего времени	Содержание учебного материала Классификация затрат рабочего времени. Время работы — период, в течение которого работник осуществляет подготовку и непосредственное выполнение полученной работы. Оно состоит из времени работы по выполнению производственного задания (ТР) и времени работы, не предусмотренного производственным заданием (НР).	2	1
3.4. Методы нормирования труда	Содержание учебного материала Факты из истории нормирования. Задачи нормирования труда. Нормы и нормативы. Трудовые нормы.	2	1
3.5. Основные направления организации труда работников	Содержание учебного материала Основные направления организации труда. 1. разработка рациональных форм разделения и кооперации труда основана на обособлении частей производственного процесса, их технологических особенностей и квалификационных требований к рабочим; 2. организация рабочих мест - оснащение средствами производства,	2	1

	предметами труда, инструментом, их рациональное размещение, способствующее применению рациональных методов и приёмов труда;		
Глава 4. Техничко-экономические показатели производственной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
4.1. Производственная мощность предприятий АТ. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава	Содержание учебного материала количественные показатели работы всех автомобилей, находящихся на АТП; • средние показатели использования парка; • объем перевозок (в тоннах или пассажирах) и грузо-пассажиро-оборот (в тонно- или пассажиро-километрах); • показатели производительности автомобиля.	2	1
4.2. Планирование производственной программы по ТО и ТР а/м. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	Содержание учебного материала Цикловой метод расчета производственной программы предусматривает: 1. Выбор и корректирование периодичности ТО-1, ТО- 2 и ресурсного пробега для подвижного состава проектируемого АТП.; 2. Расчет числа ТО на 1 автомобиль (автопоезд) за цикл; 3. Расчет коэффициента технической готовности; 4. Расчет годового пробега автомобиля; 5. Расчет числа ТО на группу (парк) автомобилей на планируемый год. <i>Итоговая контрольная работа.</i>	2	1
	Итого	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гаврилова С.А. Техническая документация : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Гаврилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450928>
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Полихов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
5. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

Дополнительная литература

1. Сорокин, В. Н. Ремонт и техническое обслуживание навесного оборудования транспортных и технологических машин нефтегазовой отрасли: учеб. пособие / В. Н. Сорокин, М. В.Силков; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.

2. Самойлов В.С. Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самойлов В.С., Левадный В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93154.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Капустин В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин В.П., Брусенков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт издательства «Академия». <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Официальный сайт издательства «За рулем». <http://www.zr.ru/>
3. <http://library.sibsiu.ru/>
4. <http://cityread.ru/texnika/>
5. www.sinocrusher.ru/dl-hot-rolling-mill.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентом индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины - сформированность представлений о современном мире и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях	Термины использованы верно, в соответствии с заданной ситуацией; - установлена причинно-следственная связь между историческими событиями в соответствии с заданной ситуацией; Продемонстрированы коммуникативные умения Способность аргументации своей позиции.	Входной контроль Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины