

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гуноев
« 30 » 08 2019г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

по специальности

**23.0.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист

Грозный, 2019

Комплект ФОС разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 +
от 09.12.16г. Пр. № 1568 по специальности 23.0.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация – **разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчики: Бакаева Л.Э.- преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рецензент: Асламбеков Л.Л.- заместитель директора по УР ГБПОУ ЧГК _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2019г.

ПЦК _____ А. Д. Ибрагимов

Одобрено: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2019г.

Зам.директора по НМР _____ Э.У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения

(подпись)

М.Х. Мадашова
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	СТР. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНФОРМАТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Изучение дисциплины Информатика и ИКТ способствует

формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - различных подходов к определению понятия «информация»; - единиц измерения информации, методов измерения количества информации (вероятностный и алфавитный); возникновение и этапы становления информационных технологий	Оценка результатов практических работ на определение: - типа информации и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - количества информации при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах Оценка результатов контрольной работы «Информация и информационные процессы» Оценка результатов самостоятельной работы по темам: «Информация и ее свойства», «Информационные процессы»
Знание: - назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - информационная технология: понятийная и структурная характеристики.	Оценка результатов устных ответов на знание: - видов информационных моделей, основных этапов моделирования, методов оценки адекватности моделей; - структура ИТ. модель ИТ - структурный подход в описании ИТ -основные свойства ИТ
Знание назначения и функции: - операционных систем; - наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,	Оценка тестирования на знание: - базового и системного программного обеспечения; - функции программного обеспечения, входящего в состав пакета прикладных программ.

графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Оценка результатов практических работ на: - правильность выполнения профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - выполнение комплексной работы с информацией в среде Windows Оценка результатов контрольной работы «Информационно-коммуникационные технологии»
Умение: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Оценка результатов практических работ на комплексное использование возможностей: - MS Word для создания текстовых документов; - MS Excel для создания документов и математической обработки числовых данных; - настольных издательских систем; - систем распознавания и периодов текстов; - программ компьютерной графики и черчения, мультимедийных сред; - СУБД MS Access
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Оценка результатов тестирования Оценка результатов практических и самостоятельных работ на соблюдение правил техники безопасности при использовании компьютерных средств
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Оценка результатов практических работ на: - грамотное выполнение профессиональных задач с

эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; -организацию индивидуального информационного пространства. Оценка результатов самостоятельной работы на поиск и использование информации из различных источников для подготовки и защиты проекта «Знания которые нужны» Оценка результатов итогового дифференцированного зачета
---	---

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выделяют следующие составляющие готовности к освоению программы:

- Полнота (объем знаний) – информированность по дисциплине;
- Обобщенность (системность знаний) – систематизация материала;
- Гибкость (вариативность знаний) – связь теории и практики;
- Дивергентность – интерпретация материала;
- Конвергентность – умение решать проблемные ситуации;
- Коммуникативность – владение культурой устной (письменной) речи;
- Интерактивность – умение ориентироваться в ситуации общения.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент:

1. знает фактический материал по дисциплине;
2. владеет понятиями системы знаний по дисциплине, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале;
3. умеет обосновывать теоретические положения примерами из жизни и личного опыта;

4. умеет выделять внутридисциплинарные связи;
5. умеет самостоятельно находить эффективный способ решения поставленной задачи;
6. умеет использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логично и доказательно излагать учебный материал, владеет точной речью;
7. умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент:

1. знает терминологию по дисциплине;
2. умеет обобщать умозаключения;
3. подтверждает теоретические положения примерами из жизни и личного опыта;
4. умеет теоретически осмысливать проблемные ситуации;
5. умеет найти решение проблемной задачи;
6. умеет найти ответ на предложенный вопрос, владеет языковыми средствами для ответа на вопрос;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент:

1. частично знает терминологию по дисциплине;
2. умеет подтвердить отдельные теоретические положения примерами из жизни и личного опыта;
3. умеет практически интерпретировать учебный материал;
4. умеет односторонне решать некоторые задачи, отвечать на предложенные вопросы;
5. испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

1. не имеет знаний по дисциплине, представления по вопросу;
2. не понимает материал по дисциплине;
3. не умеет связать теорию и практику;

4. не умеет решать задачи;
5. не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа № 1

Уровень А:

- 1) Перечислите главные устройства компьютера.

- 2) Что понимается под архитектурой компьютера?

- 3) Перечислите распространённые компьютерные архитектуры.

- 4) Что такое центральный процессор?

- 5) Назовите две основные разновидности памяти компьютера.

- 6) Каково назначение внешней памяти? Перечислите разновидности устройств внешней памяти.

- 7) Назовите достоинства и недостатки лазерных и струйных принтеров.
Достоинства: _____
Недостатки: _____
- 8) Перечислите основные виды манипуляторов.

Уровень В:

- 9) Что собой представляет шина компьютера? Каковы функции общей шины (магистрали)?

- 10) Какую функцию выполняют контроллеры?

- 11) Перечислите основные компоненты внутренней памяти.

- 12) Что представляет собой ОЗУ? Каково её назначение?

- 13) Каково назначение кэш-памяти? Каким образом она реализуется?

- 14) Чем работа плоттера отличается от работы принтера?

Уровень С:

- 15) Какие отличительные особенности присущи многопроцессорной архитектуре? Многомашинной архитектуре? Архитектуре с параллельным процессором?
-
- 16) В чём разница между статической и динамической памятью?
-
- 17) Что такое порты устройств? Охарактеризуйте основные виды портов.
-
- 18) Как устроены жидкокристаллические мониторы? Проведите сравнение таких мониторов с мониторами, построенными на основе ЭЛТ.
-

Подготовить сообщения на тему по выбору: «Процессор и его характеристики», «Виды памяти компьютера», «Внешние устройства компьютера».

Самостоятельная работа № 2

Операционная система обеспечивает –

2. Установите правильную последовательность эволюции О. С.:

- а) однопользовательские и многозадачные;
- б) многопользовательские и многозадачные;
- в) однопользовательские и однозадачные;

3. Дополните определение:

Наименьшая единица хранения информации на диске, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя

4. ПК состоит из:

- а) монитор; б) принтер;
- в) системный блок; г) клавиатуру.

5. Верно ли высказывание:

«Главными характеристиками процессора являются его разрядность и тактовая частота».

1) да

2) нет

6. Архивация –

7. Дополните определение:

Упорядоченная последовательность команд –

8. К периферийным устройствам ПК относят:

а) принтер; б) сканер;

в) манипулятор «мышь»; г) клавиатура;

9. Верно ли высказывание:

В системном блоке находятся:

а) системная плата с процессором и оперативной памятью;

б) накопители на жестких и гибких дисках;

в) блок питания;

г) CD-ROM.

1) совсем не верно;

2) не верно;

3) похожий на правильный;

4) верно.

10. На материнской плате располагается:

а) процессор;

б) базовая система ввода — вывода;

в) оперативная память;

г) микросхема Кеш – память;

11. Верно ли высказывание: «Обслуживающие программы – программы, с помощью которых тестируют компьютерные системы».

- 1) совсем не верно;
- 2) не верно;
- 3) похожий на верный;
- 4) верно.

12. Установите соответствие:

- 1 Текстовые редакторы а) программы обработки данных;
 - 2 Графические редакторы б) способность представления различных типов данных и их обработки;
 - 3 Электронные таблицы в) программы, позволяющие создавать и редактировать рисунки и др. графические изображения;
 - 4 СУБД г) программы обработки текстов.
-

13. К классификации компьютеров по назначению НЕ относят:

- 1) большие ЭВМ;
 - 2) мини-ЭВМ;
 - 3) ПК;
 - 4) рабочие станции.
-

14. Что является графическим редактором:

- 1) Paint
 - 2) Блокнот;
 - 3) Power Point;
 - 4) Access.
-

15. Установите соответствие:

- 1) файл а) всемирная глобальная компьютерная сеть;
- 2) база данных б) все устройства ПК связаны между собой по

линии, которая называется.

3) шина в) информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем;

4) Интернет г) организованная совокупность данных, предназначенных для длительного хранения во внешней памяти ПК и постоянного применения.

16. Дополните определение:

Антивирусные программы –

17. Установите соответствие:

1) текстовый файл а) устройство, используемое для ввода в компьютер изображения с листа бумаги или слайда;

2) компьютер б) определённый способ записи чисел и соответствующие правила действий над ними;

3) сканер в) автоматическое программно-управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией;

4) системы счисления г) простейшая форма хранения текстов на внешних носителях.

18. Установите соответствие:

1) растровая графика а) предназначена для создания иллюстраций и для их обработки;

2) векторная графика б) применяют при разработке электронных и полиграфических изданий;

3) фрактальная графика в) предназначена для автоматической генерации изображений путем математических расчетов;

19. К устройствам вывода информации относят:

- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) акустические колонки и наушники;
- 4) клавиатура.

20. Дополните определение:

Бит –

21. Что вы знаете о компьютерных вирусах?

22. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Данные | а) вся совокупность программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера. |
| 2. Программа | б) информация, хранящаяся на устройствах компьютерной памяти. |
| 3. Файловая система | в) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных |
| 4. Программное обеспечение | г) это функциональная часть ОС, обеспечивающая выполнение операций с файлами. |

23. К устройствам ввода информации относят:

- 1) клавиатура;
- 2) манипулятор мышь;
- 3) монитор;
- 4) сканер. _____

24. Дополните определение:

_____ – сверхбольшая интегральная схема, способная выполнять функции основного блока компьютера – _____.

25. Дополните определение:

Гибкий диск –

Ключ к тесту:

1. Операционная система обеспечивает совместное функционирование всех устройств компьютера и представляет пользователю доступ к его ресурсам.
2. в,а,б
3. файл
4. а, в, г;
5. да
6. Архивация — сжатие одного или нескольких файлов и помещение их в специальный файл.
7. Программа.
8. 3
9. 4
10. а,б,г
- 11.3
12. 1–4; 2–3; 3–2; 4–1;
- 13.4
14. а
15. 1–в; 2–г; 3–б; 4–а
16. Антивирусные программы – класс программ, предназначенных для борьбы с компьютерными вирусами и последствиями их действия.
17. 1–г; 2–в; 3–а; 4–б;
- 18.1–2; 2–1; 3–3
19. 1,2,3
20. Наименьшая единица представления информации
21. Вирус — специальная компьютерная программа, способная «размножаться» и «заражать» другие программы. Она может попасть на компьютер без ведома пользователя через «зараженную» дискету или вместе с «зараженным» файлом. Многие вирусы способны нанести серьезный вред: замедлить работу программ, уничтожить данные или вывести из строя операционную систему.
22. 1–б; 2–в; 3–г; 4–а.
- 23.1,2,4.
24. Микропроцессор – сверхбольшая интегральная схема, способная выполнять функции основного блока компьютера– процессора.

25. внешний носитель информации в виде диска с магнитной поверхностью, заключенного в специальную оболочку.

Контрольные вопросы к главам

Глава 1. Возникновение и этапы становления информационных технологий

1. Дайте определение понятия «информационный процесс»
2. В чём заключается суть восприятия информации?
3. Из каких этапов состоит процесс сбора информации?
4. Что общего и в чём различие между сбором и регистрацией информации?
5. Как реализуется автоматизированное свёртывание информации?
6. Назовите характеристики запоминающих устройств, предназначенных для хранения больших объёмов информации
7. В чём заключается сущность поиска информации?
8. Алгоритмы поиска информации
9. Назовите виды информационного поиска
10. Информационно-поисковые языки и их классификация
11. Семантические показатели для оценки результатов
12. Что включает в себя система передачи информации?
13. Основные характеристики системы передачи
14. Канал передачи и его параметры

Глава 2. Информационная технология: понятийная и структурная характеристики

1. Охарактеризуйте основные этапы развития ИТ
2. Какое влияние информационные революции оказывали на развитие ИТ?
3. Дайте понятие «информационный кризис»
4. Основные признаки информатизации общества
5. Компонентная структура ИТ. Сферы информационной деятельности
6. Прикладное значение ИТ
7. Основные методы и средства ИТ
8. Системный подход в описании ИТ
9. Модель ИТ
10. Средства обеспечения ИТ
11. Раскройте суть структурного подхода в описании ИТ
12. Какова структура ИТ
13. Коммуникативный подход в ИТ
14. Основные свойства ИТ
15. Функциональный подход в описании ИТ
16. Использование ИТ для системного описания информационного производства

17. Информационная система и её модель

Глава 3. Классификация Информационных технологий

1. Классификация ИТ по признаку сферы применения
2. Что представляют собой базовые ИТ? Приведите примеры ИТ данного типа
3. Основные задачи ИТ прикладного типа. Приведите примеры ИТ данного типа
4. Специальные ИТ. Приведите примеры ИТ данного типа.
5. Основные стадии технологии разработки программных средств.
6. Классификация ИТ по назначению и характеру использования.
7. Классификация ИТ по пользовательскому интерфейсу.
8. Пакетные, диалоговые и сетевые ИТ. Дайте характеристику ИТ данных типов
9. Какие выделяют ИТ, в зависимости от способа организации сетевого взаимодействия?
10. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные технологии. Дайте основную характеристику
11. Информационные технологии каких видов можно выделить в зависимости от степени охвата задач управления?
12. Информационно-справочные и информационно-советующие ИТ. Дайте основную характеристику
13. Классификация ИТ по способу управления производственной технологией

Глава 4. Информационные системы и инструментальные средства информационных технологий

1. Дайте понятие «информационная система»
2. Какими свойствами обладают системы?
3. Процессы в информационных системах
4. Основные правила функциональной декомпозиции систем
5. Какие две основные задачи решают при создании ИС?
6. Назовите типовые функциональные компоненты ИС
7. Основные составляющие КИС
8. Двухзвенная и трёхзвенная архитектуры «клиент-сервер»
9. По каким признакам можно классифицировать ИС
10. Что такое проект и каковы его характеристики как объекта управления?
11. Какие этапы присущи созданию ИС?
12. Что такое полный жизненный цикл ИС и какие процессы он включает?
13. Каскадная модель разработки ИС.
14. Спиральная модель разработки ИС.
15. В чём заключаются достоинства и недостатки
16. Дайте определение понятия «инструментальные средства» ИТ.
17. Назовите группы средств технологического обеспечения информационных технологий.

18. Как классифицируются технические средства в разрезе информационных процессов?

19. Назовите базовые программные средства информационных технологий.

Глава 5. Базовые информационные технологии

1. В чём заключается основная особенность СУБД как вида программного обеспечения?

2. Что позволяет обеспечить трёхуровневая модель СУБД?

3. Дайте характеристику основным структурным элементам гипертекста.

4. Что образует триединую методологическую систему мультимедиа и что она обеспечивает?

5. Каковы перспективы развития телекоммуникационных технологий?

6. В чём заключаются особенности геоинформационных систем?

7. Какие факторы способствовали появлению CASE-средств, а какие – CASE-технологиям?

8. Какие проблемы стоят на пути внедрения CASE-технологий?

9. В каких направлениях развивается область искусственного интеллекта?

10. Какие виды угроз безопасности выделяют и каковы меры защиты от них?

11. В чём сущность защиты информации в информационных технологиях?

12. Какие механизмы защиты информации в информационных технологиях выделяют?

13. Основные типы сетевых информационно-вычислительных систем.

14. ЛВС: назначение и принципы построения.

15. Концепция архитектуры открытых систем.

16. Семиуровневая модель построения сети.

17. Технологии обработки данных в сетях.

18. Модель файлового сервера.

19. Модель доступа к удалённым данным.

20. Модель сервера баз данных.

21. Модель сервера приложений.

Глава 6. Информационные технологии в задачах управления

1. ИТ обработки данных: назначение, характеристики и основные компоненты

2. ИТ управления: назначение, характеристики и основные компоненты

3. Автоматизация офиса: назначение, характеристика и основные компоненты.

4. Компьютерные конференции и телеконференции: назначение и характеристики

5. ИТ поддержки принятия решений: назначение, характеристики и основные компоненты

6. База моделей: назначение и основные виды

7. Система управления интерфейсом: назначение и язык пользователя

8. Экспертные системы: назначение, характеристики и основные компоненты.

Глава 7. Справочная правовая система

1. Обзор компьютерных СПС
2. СПС — первый помощник специалиста
3. Причины популярности СПС
4. Достоинства и ограничения СПС
5. Современные тенденции в развитии СПС
6. Информационная правовая система серии «Кодекс»
7. Интегрированная информационная система «Референт»
8. Специализированные отраслевые справочные системы
9. Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс»

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Понятие информации
2. Виды информации
3. Свойства информации
4. Количественные и качественные характеристики информации
5. Превращение информации в ресурс
6. Номенклатура информационных процессов
7. Генерирование информации
8. Восприятие информации
9. Сбор и регистрация информации
10. Хранение информации
11. Поиск информации
12. Передача информации
13. Обработка информации
14. Эволюция информационных технологий
15. Информационный кризис
16. Информационный этап развития общества
17. Информационная технология: многозначность понятия
18. Структура ИТ. Сферы информационной деятельности
19. Прикладное значение ИТ
20. Основные методы и средства ИТ
21. Системный подход в описании ИТ
22. Модель ИТ
23. Структурный подход в описании ИТ
24. Коммуникативный подход в ИТ
25. Функциональный подход в описании ИТ
26. Основные свойства ИТ
27. Основные направления развития информационной технологии
28. Компонентная структура информационной технологии
29. Информационная технологическая система
30. Информационная система и её модель
31. Классификация информационных технологий по признаку сферы применения
32. Классификация информационных технологий по назначению и характеру использования
33. Классификация информационных технологий по пользовательскому интерфейсу
34. Классификация информационных технологий по способу организации сетевого взаимодействия
35. Классификация информационных технологий по принципу построения
36. Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления

- 37.Классификация информационных технологий по характеру участия технических средств в диалоге с пользователем
- 38.Классификация информационных технологий по способу управления производственной технологией
- 39.Информационные системы: основные понятия
- 40.Процессы в информационной системе
- 41.Информационные системы: типы, свойства, специфика разработки
- 42.Разновидности информационных систем
- 43.Типовые функциональные компоненты ИС
- 44.Разработка информационных систем на базе методов управления проектом
- 45.Этапы и жизненный цикл проектирования ИС
- 46.Модели жизненного цикла информационной системы
- 47.Инструментальные средства информационных технологий
- 48.Базовые информационные технологии
- 49.Технологии баз данных
- 50.Гипертекстовые технологии
- 51.Мультимедийные технологии
- 52.Геоинформационные системы и технологии
- 53.CASE–технологии
- 54.Технологии искусственного интеллекта
- 55.Технологии защиты информации
- 56.Система защиты данных в информационных технологиях
- 57.Сетевые технологии
- 58.Информационная технология обработки данных
- 59.Информационная технология управления
- 60.Автоматизация офиса
- 61.Компьютерные конференции и телеконференции
- 62.Информационная технология поддержки принятия решений
- 63.База данных
- 64.Экспертные системы
- 65.Обзор компьютерных СПС
- 66.СПС — первый помощник специалиста
- 67.Причины популярности СПС
- 68.Достоинства и ограничения СПС
- 69.Современные тенденции в развитии СПС
- 70.Информационная правовая система серии «Кодекс»
- 71.Интегрированная информационная система «Референт»
- 72.Специализированные отраслевые справочные системы
73. Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс»

Индивидуальные задания для инвалидов и лиц ОВЗ

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

ОПК: ОПК-4

Зачет проводится в форме защиты разработанных проектов.

Каждый студент готовит к экзамену небольшое выступление (5–7 минут) по разработанному проекту. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией.

Защита работы завершается обсуждением проекта. Обсуждение возможно в тактика «черно-белого оппонирования» или технологии «3-2-1».

Задачи студента:

- охарактеризовать разработанный проект, дать слушателям представление о нем;
- представленной презентацией мотивировать «условных будущих участников» к участию в проекте;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументировано излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении.

Из выступления должно быть ясно, что студент освоил теоретический материал дисциплины (см теоретические вопросы к зачету) и применил теоретические знания в проектировании учебного проекта.

Тема: «Информация. Виды и свойства информации».

Диктант состоит из 11 утверждений, на которые следует ответить «да» или «нет», соответственно записав единицу или ноль в проверочном бланке.

Исправления исключаются.

1. Основными сущностями окружающего нас мира является вещество, энергия и информация. (1)
2. Информация – это знания. (0)
3. Сообщение, уменьшающее неопределенность, содержит информацию. (1)
4. Информацию, зависящую от личного мнения человека, называют объективной. (0)
5. По форме представления выделяют визуальный вид информации. (0)
6. Аудиальная информация воспринимается человеком посредством органа слуха. (1)
7. По способу восприятия выделяют мультимедийную информацию. (0)
8. Примером числовой информации может служить таблица умножения. (1)

9. Процедурные знания отражены в предложениях, начинающихся со слов «Я знаю, что...». (0)

10. Декларативные знания описывают конкретные факты. (1)

11. Знания – это та информация, которую человек понял, запомнил и применяет в своей деятельности. (1)

Тема: «Устройство компьютера»

1. Монитор – это устройство ввода информации. (0)

2. Принтер – устройство вывода информации на бумагу. (1)

3. Сканер – устройство ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала. (1)

4. Клавиатура применяется для вывода информации из памяти компьютера. (0)

5. Мышь для управления компьютером. (1)

6. Акустические колонки для вывода звуковой информации. (1)

7. Графопостроитель для ввода графической информации. (0)

8. Дисковод CD-ROM для чтения данных с лазерных дисков. (1)

9. Джойстик для управления компьютером во время игры. (1)

10. Процессор выполняет только арифметические действия. (0)

Список использованных источников

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: Учеб.пособие. / Е. В. Михеева. – М.: 2017.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Громов Ю.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: Учеб.пособие. /Ю.Ю. Громов – М.: 2015.

Дополнительные источники

1. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2016.
2. Семакин, И.Г. Информатика 10 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
3. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
4. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.
5. М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
6. Просвещение/Учб//Гейн А.Г./ФГОС. Информатика. Базовый и углубленный уровни/2018/11 кл
7. Просвещение/Учб//Гейн А.Г./ФГОС. Информатика. Базовый и углубленный уровни/2018/11 кл

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megaabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).