

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК

 И.С. Гуноев

«16» 03 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа подготовки – базовая

Уровень образования

Основное общее образование

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная

Принято на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол № 5 от «23» 03 2020г.

Грозный, 2020г.

Содержание

I. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая колледжем по подготовке специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»... ..	4
1.3.Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».....	.6
1.4. Требования к абитуриенту	7
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	8
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
III. Компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО	10
3.1. Общие компетенции.....	10
3.2. Профессиональные компетенции.....	16
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	128
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО.....	128
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	131
V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	136
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.....	136
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.....	138
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ОПОП СПО.....	139
VI. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций, обучающихся	146
VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП	150
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	151
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся – выпускников.....	153
VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение	153
Приложение	
Приложение	

I. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (от 09.12.2016г. №2016)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09 декабря 2016 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки

обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

- Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонтдвигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., рег.№44946;

-Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (рег.№23.02.07-170531, дата регистрации в реестре: 31.05.2017г.);

-Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказа от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613); Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устава ГБПОУ «ГПТ»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

среднего профессионального образования:

ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально- личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей указанных компетенций.

Срок освоения ОПОП программы среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в соответствии с ФГОС СПО составляет на базе основного общего образования – 5940 часов

Трудоемкость общеобразовательного цикла - 1476 часов.

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

В целях адаптации ОПОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ОПОП определена миссия и цель:

Миссия АОПОП: обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

Цель АОПОП: АОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании или высшем профессиональном образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или

психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной	Водитель автомобиля или	осваивается

или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	
---	--	--

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО

В результате освоения данной ОПОП специалист среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Ожидаемые результаты Знать, уметь, иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знать: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Иметь практический опыт, уметь, знать
Техническое обслуживание и ремонт автомобильны	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных	Иметь практический опыт: - Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. - Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. - Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.

х двигателей	двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. - Оформление диагностической карты автомобиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. - Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.
--------------	------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнять форму диагностической карты автомобиля. - Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Психологические основы общения с заказчиками. - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. - Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. - Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. - Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять	Иметь практический опыт:

	<p>техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём автомобиля на техническое обслуживание. - Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. - Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. - Сдача автомобиля заказчику. - Оформление технической документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. - Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. - Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. - Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. - Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной
--	---	--

		<p>документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.- Заполнять сервисную книжку.- Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.- Психологические основы общения с заказчиками.- Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.- Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.- Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.- Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. - Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. - Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка автомобиля к ремонту. - Оформление первичной документации для ремонта. - Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. - Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. - Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетную документацию. - Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. - Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. - Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.

		<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. - Определять неисправности и объем работ по их устранению. - Определять способы и средства ремонта. - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Определять основные свойства материалов по маркам. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. - Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. - Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. - Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

		<ul style="list-style-type: none"> - Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Области применения материалов. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. - Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. - Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

		<p>- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. - Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем - Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. - Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. - Определять способы и средства ремонта. - Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. - Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. - Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. - Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. - Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования,

		<p>приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. - Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. - Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. - Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по

<p>шасси автомобилей</p>	<p>трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; - Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и
--------------------------	---	--

механизмов управления автомобилями

Знать:

- Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач

- Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.

- Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления

		автомобилей.
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		Иметь практический опыт: - Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		Уметь: - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знать: - Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. - Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

		<p>Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии технологической документацией</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. - Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять учетную документацию. - Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. - Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

		<p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять неисправности и объем работ по их устранению.- Определять способы и средства ремонта.- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.- Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.- Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий,
--	--	---

		<p>ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. - Пользоваться технической документацией. - Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. - Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. - Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. - Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. <p>Оценивать техническое состояние кузова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову - Оформлять техническую и отчетную документацию.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. - Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. - Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. - Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

		<ul style="list-style-type: none"> -Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов -Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов -Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов -Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова -Виды чертежей и схем элементов кузовов -Чтение чертежей и схем элементов кузовов -Контрольные точки геометрии кузовов -Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами -Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов -Виды технической и отчетной документации -Правила оформления технической и отчетной документации
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка оборудования для ремонта кузова. -Правка геометрии автомобильного кузова -Замена поврежденных элементов кузовов -Рихтовка элементов кузовов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать оборудование для правки геометрии кузовов -Использовать сварочное оборудование различных типов -Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов -Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на

		<p>стапель.</p> <ul style="list-style-type: none">-Находить контрольные точки кузова.-Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.-Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов-Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова-Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов-Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов-Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами--Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.-Восстановление ребер жесткости элементов кузова <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Виды оборудования для правки геометрии кузовов-Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов-Виды сварочного оборудования-Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов-Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле</p> <ul style="list-style-type: none">-Принцип работы на стапеле-Способы фиксации автомобиля на стапеле-Способы контроля вытягиваемых элементов кузова-Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле-Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом-Места стыковки элементов кузова и способы их соединения-Заводские инструкции по замене элементов кузова
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Способы соединения новых элементов с кузовом -Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов -Места применения защитных составов и материалов -Способы восстановления элементов кузова -Виды и назначение рихтовочного инструмента -Назначение, общее устройство и работа споттера -Методы работы споттером -Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами -Определение дефектов лакокрасочного покрытия -Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова -Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске -Окраска элементов кузовов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; -Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; -Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. -Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия -Подбирать инструмент и материалы для ремонта - Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова -Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии -Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова

		<ul style="list-style-type: none"> -Наносить различные виды лакокрасочных материалов -Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности -Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей -Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов -Использовать краскопульты различных систем распыления -Наносить базовые краски на элементы кузова -Наносить лаки на элементы кузова -Окрашивать элементы деталей кузова в переход -Полировать элементы кузова -Оценивать качество окраски деталей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов -Влияние различных лакокрасочных материалов на организм -Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины -Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия -Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия -Назначение, виды шпатлевок и их применение -Назначение, виды грунтов и их применение -Назначение, виды красок (баз) и их применение -Назначение, виды лаков и их применение -Назначение, виды полиролей и их применение -Назначение, виды защитных материалов и их применение -Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова -Понятие абразивности материала
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Градация абразивных элементов -Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов -Назначение, устройство и работа шлифовальных машин -Способы контроля качества подготовки поверхностей -Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций -Технологию нанесения базовых красок -Технологию нанесения лаков -Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку -Применение полировальных паст -Подготовка поверхности под полировку -Технологию полировки лака на элементах кузова -Критерии оценки качества окраски деталей
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта - Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта -Планирование численности производственного персонала -Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта - Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

	<ul style="list-style-type: none">-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;-планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов-Организовывать работу производственного подразделения;-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;-определять количество технических воздействий за планируемый период;-определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;-определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;-контролировать соблюдение технологических процессов;-оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;-определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;-оформлять документацию по результатам расчетов-Различать списочное и явочное количество сотрудников;-производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;-определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;-рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;-использовать технически-обоснованные нормы труда;-производить расчет производительности труда производственного персонала;-планировать размер оплаты труда работников;-производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; -определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; -определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; -рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; -производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; -формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями -Формировать смету затрат предприятия; -производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; -определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; -калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; -графически представлять результаты произведенных расчетов; -рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; -оформлять документацию по результатам расчетов -Производить расчет величины доходов предприятия; -производить расчет величины валовой прибыли предприятия; -производить расчет налога на прибыль предприятия; -производить расчет величины чистой прибыли предприятия; -рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; -проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности -Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава
--	--	--

	<p>автомобильного транспорта»;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации деятельности предприятия;-системы и методы выполнения технических воздействий;-методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;-нормы межремонтных пробегов;-методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;-порядок разработки и оформления технической документации- Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;-методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;-форм и систем оплаты труда персонала;-назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;-виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;-состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;-действующие ставки налога на доходы физических лиц;-действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ-Классификацию затрат предприятия;-статьи сметы затрат;-методику составления сметы затрат;-методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;-способы наглядного представления и изображения данных;-методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта-Методику расчета доходов предприятия;-методику расчета валовой прибыли предприятия;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -общий и специальный налоговые режимы; -действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; -методику расчета величины чистой прибыли; -порядок распределения и использования прибыли предприятия -методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; -методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	<p>ПК 5.2</p> <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. -Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта -Планирование материально-технического снабжения производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить оценку стоимости основных фондов; -анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; -определять техническое состояние основных фондов; -анализировать движение основных фондов; -рассчитывать величину амортизационных отчислений; -определять эффективность использования основных фондов -Определять потребность в оборотных средствах; -нормировать оборотные средства предприятия; -определять эффективность использования оборотных средств; -выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

		<p>-Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -классификацию основных фондов предприятия; -виды оценки основных фондов предприятия; -особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; -методику оценки эффективности использования основных фондов -Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; -стадии кругооборота оборотных средств; -принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; -методику расчета показателей использования основных средств -Цели материально-технического снабжения производства; -задачи службы материально-технического снабжения; -объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; -методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала -Построение системы контроля деятельности персонала -Руководство персоналом -Принятие и реализация управленческих решений

<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление коммуникаций -Документационное обеспечение управления и производства -Обеспечение безопасности труда персонала <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности -Распределять должностные обязанности -Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса -Выявлять потребности персонала -Формировать факторы мотивации персонала -Применять соответствующий метод мотивации -Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») -Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала -Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) -Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения -Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») -Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ -Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля -Координировать действия персонала -Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной
--	----------	---

		<p>ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) -Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи -Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи -Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям -Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи -Реализовывать управленческое решение -Формировать (отбирать) информацию для обмена -Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения -Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами -коммуникационного процесса -Предотвращать и разрешать конфликты -Разрабатывать и оформлять техническую документацию -Оформлять управленческую документацию -Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения -Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты -Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки -Контролировать процессы экологизации производства -Соблюдать периодичность проведения инструктажа -Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

		<ul style="list-style-type: none">-Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»-Разделение труда в организации-Понятие и типы организационных структур управления-Принципы построения организационной структуры управления-Понятие и закономерности нормы управляемости-Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента-Понятие и механизм мотивации-Методы мотивации-Теории мотивации-Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента-Понятие и механизм контроля деятельности персонала-Виды контроля деятельности персонала-Принципы контроля деятельности персонала-Влияние контроля на поведение персонала-Метод контроля «Управленческая пятерня»-Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям-Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»-Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента-Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства-Понятие и виды власти-Роль власти в руководстве коллективом-Баланс власти
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">-Понятие и концепции лидерства-Формальное и неформальное руководство коллективом-Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»- Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента-Понятие и виды управленческих решений-Стадии управленческих решений-Этапы принятия рационального решения-Методы принятия управленческих решений-Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента-Понятие и цель коммуникации-Элементы коммуникационного процесса-Этапы коммуникационного процесса-Понятие вербального и невербального общения-Каналы передачи сообщения-Типы коммуникационных помех и способы их минимизации-Коммуникационные потоки в организации-Понятие, виды конфликтов-Стратегии поведения в конфликте-Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по -ТО и ремонту автомобильного транспорта-Понятие и классификация документации-Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации-Правила охраны труда-Правила пожарной безопасности-Правила экологической безопасности
--	--

		-Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства -Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения -Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Извлекать информацию через систему коммуникаций -Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства -Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства -Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства -Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства -Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства -Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения -Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи -Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения -Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения -Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность - Основы менеджмента - Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами - Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов - Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств - Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность - Основы менеджмента - Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств - Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы - Документационное обеспечение управления и производства - Организационную структуру управления
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. - Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. - Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства - Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

		<p>-Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>-Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>-Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>-Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>-Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>-Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знать:</p> <p>-Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>-Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>-Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>-Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>-Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>-Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>-Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>-Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>-Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>-Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</p> <p>-Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; -Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; -Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. -Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. -Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; -Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. -Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. -Подбирать правильный измерительный инструмент; -Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; -Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. -Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. -Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификация запасных частей; -Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; -Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; -Правила чтения технической и технологической документации; -Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;

		<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения электрических схем; -Приемов работы в MicrosoftExcel, Word, MATLAB и др. программах; -Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». -Метрология, стандартизация и сертификация; -Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; -Правила перевода чисел в различные системы счислений; -Международные меры длины; -Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; -Свойства металлов и сплавов; -Свойства резинотехнических изделий
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Производить технический тюнинг автомобилей -Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля -Стайлинг автомобиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; -Определить необходимые ресурсы; -Владеть актуальными методами работы; -Оценивать результат и последствия своих действий. -Проводить контроль технического состояния транспортного средства. -Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. -Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. -Производить сравнительную оценку технологического оборудования.

		<ul style="list-style-type: none"> -Определять необходимый объем используемого материала -Определить возможность изменения интерьера -Определить качество используемого сырья -Установить дополнительное оборудование -Установить различные аудиосистемы -Установить освещение -Выполнить арматурные работы -Графически изобразить требуемый результат. -Определить необходимый объем используемого материала. -Определить возможность изменения экстерьера. -Определить качество используемого сырья -Установить дополнительное оборудование. -Устанавливать внешнее освещение. -Графически изобразить требуемый результат. -Наносить краску и пластидип. -Наносить аэрографию. -Изготовить карбоновые детали.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования техники безопасности. -Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу -Технические требования к работам -Особенности и виды тюнинга. -Основные направления тюнинга двигателя. -Устройство всех узлов автомобиля. -Теорию двигателя

		<ul style="list-style-type: none"> -Теорию автомобиля. -Особенности тюнинга подвески. -Технические требования к тюнингу тормозной системы. -Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. -Особенности выполнения блокировки для внедорожников -Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля -Особенности использования материалов и основы их компоновки -Особенности установки аудиосистемы -Технику оснащения дополнительным оборудованием. -Современные системы, применяемые в автомобилях -Особенности установки внутреннего освещения -Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. -Способы увеличения, мощности двигателя. -Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. -Методы нанесения аэрографии -Технологию подбора дисков по типоразмеру. -ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие -Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ -Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. -Знать особенности изготовления пластикового обвеса. -Технологию тонирования стекол. -Технологию изготовления и установки подкрылок
	<p>ПК 6.4.Определять остаточный ресурс производственного</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка технического состояния производственного оборудования. -Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту

	оборудования.	<p>производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;-Определять наименование и назначение технологического оборудования;-Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;-Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;-Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;-Определять потребность в новом технологическом оборудовании;-Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.-Составлять графики обслуживания производственного оборудования;-Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;-Разбираться в технической документации на оборудование;-Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;-Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none">-Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;-Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;-Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;-Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения
--	---------------	---

		<p>ПК;</p> <p>-Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;-Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;-Неисправности оборудования его узлов и деталей;-Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;-Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;-Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;-Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.-Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;-Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;-Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;-Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;-Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;-Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;-Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;-Средства диагностики производственного оборудования;
--	--	---

		<p>-Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>-Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах;</p> <p>-Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	--

Карта компетенций

1. Общая характеристика			
Код компетенции	содержание компетенции	Связь с другими компетенциями	актуализация с профессиональным стандартом
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2-ОК 11	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 1; ОК 3- ОК 11	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 1-ОК 2; ОК 4- ОК 11	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ОК 1-ОК 3; ОК 5- ОК 11	

	коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 1-ОК 4; ОК 6- ОК 11	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 1-ОК 5; ОК 7- ОК 11	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-ОК 6; ОК 8- ОК 11	
ОК 8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 1-ОК 7; ОК 9- ОК 11	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-ОК 8; ОК 10- ОК 11	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ОК 1-ОК 9; ОК 11	
ОК 11	Планировать предпринимательскую	ОК 1-ОК 10	

	деятельность в профессиональной сфере.		
	Содержание компетенции	Связь с другими компетенциями	актуализация с профессиональным стандартом
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	ПК 1.2-ПК 6.4	А/02.2 Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий. Оформление прием – сдаточной документации в соответствии с установленным порядком
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	ПК 1.1; ПК 1.3-ПК 6.4	А/02.2 Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий. Оформление прием – сдаточной документации в соответствии с установленным порядком
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 2.1-ПК 6.4	В/01.3 Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования Проверка комплектности узлов и механизмов Чтение кодов неисправностей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.2-ПК 6.4	С/01.3 Применяемые электронные программы по ремонту Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	ПК 1.1-ПК 2.1; ПК 2.3-ПК 6.4	С/01.3 Применяемые электронные программы по ремонту Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций

ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ПК 1.1-ПК 2.2; ПК 3.1-ПК 6.4	D/01.3 Работать на компьютере с электронными каталогами Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	ПК 1.1-ПК 2.3; ПК 3.2-ПК 6.4	D/02.3 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования Комплектация узлов и механизмов автомобиля Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	ПК 1.1-ПК 3.1; ПК 3.3-ПК 6.4	D/02.3 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования Комплектация узлов и механизмов автомобиля Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ПК 1.1-ПК 3.2; ПК 4.1-ПК 6.4	D/02.3 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования Комплектация узлов и механизмов автомобиля Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	ПК 1.1-ПК 3.3; ПК 4.2-ПК 6.4	Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	ПК 1.1-ПК 4.1; ПК 4.3-ПК 6.4	C/01.3 Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций Получение необходимых запасных частей, расходных

			<p>материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой.</p> <p>Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.</p>
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.	ПК 1.1-ПК 14.2; ПК 5.1-ПК 6.4	<p>С/01.3Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций</p> <p>Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой.</p> <p>Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений.</p>
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	ПК 1.1-ПК 4.3; ПК 5.2-ПК 6.4	<p>С/01.3Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций</p> <p>Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой.</p> <p>Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений</p>
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК 1.1-ПК 5.1; ПК 5.3-ПК 6.4	<p>С/01.3Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций</p> <p>Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой.</p> <p>Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений</p>
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПК 1.1-ПК 5.2; ПК 5.4-ПК 6.4	<p>С/02.3Постановка задачи слесарю и подмастерью в соответствии с итогами диагностики и планом выполнения ремонта и технического обслуживания (ТО)</p> <p>Правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу</p> <p>Мотивировать персонал к качественному выполнению</p>

			(проведению) работ Технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПК 1.1-ПК 5.3; ПК 6.1-ПК 6.4	В/02.3 Оформление дефектов очных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля Разработка комплектовочных ведомостей Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	ПК 1.1-ПК 5.4; ПК 6.2-ПК 6.4	С/01.3 Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	ПК 1.1-ПК 6.1; ПК 6.3-ПК 6.4	Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.	ПК 1.1-ПК 6.2; ПК 6.4	Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	ПК 1.1-ПК 6.3;	С/01.3 Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой. Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений

2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, и критерии их оценивания

Код компетенции	Характеристика планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции – владений, умений, знаний	Шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания
ПК 1.1	Иметь практический опыт:	2-5

	<p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Уметь: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-</p>	<p>2-«неудовлетворительно»: Студент имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены.</p> <p>3-«удовлетворительно» Студент имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено.</p> <p>4-«хорошо» Студент имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены.</p> <p>5-«отлично» Студент имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены.</p>
--	---	---

	<p>коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знать:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>	
<p>ПК 1.2</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому</p>	

обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации

Уметь:

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Знать:

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического

	<p>обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
<p>ПК 1.3</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Уметь:</p>	

Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Определять основные свойства материалов по маркам.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать:

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.

	<p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>	
<p>ПК 2.1</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Уметь:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз</p>	

	<p>возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знать:</p> <p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>	
ПК 2.2	Иметь практический опыт:	

Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Уметь:

Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных

Знать:

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

Признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и

	электрическими инструментами.	
ПК 2.3	<p>Иметь практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Уметь: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	

Знать:

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и содержание каталогов деталей.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные

неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования

	автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	
ПК 3.1	<p>Иметь практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Уметь: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и</p>	

инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями

Знать:

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями;

Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач

Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.

Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры,

	<p>методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	
<p>ПК 3.2</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Уметь: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: Устройство и принципа действия автомобильных</p>	

	<p>трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p>	

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

Знать:

Формы и содержание учетной документации.

Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Назначение и структуру каталогов деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и

	<p>использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>	
<p>ПК 4.1</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать</p>	

	<p>техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию. Знать: Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p>	
<p>ПК 4.2</p>	<p>Иметь практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов Уметь:</p>	

Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
Использовать сварочное оборудование различных типов
Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.
Находить контрольные точки кузова.
Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.
Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.
Восстановление ребер жесткости элементов кузова
Знать:
Виды оборудования для правки геометрии кузовов
Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
Виды сварочного оборудования
Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле
Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле
Способы контроля вытягиваемых элементов кузова
Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом

	<p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение инструмента для рихтовки.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>	
<p>ПК 4.3</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Определение дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова</p> <p>Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</p> <p>Окраска элементов кузовов</p> <p>Уметь:</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.</p>	

Наносить различные виды лакокрасочных материалов.
Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.
Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
Использовать краскопульты различных систем распыления
Наносить базовые краски на элементы кузова
Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.
Оценивать качество окраски деталей

Знать:
Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины
Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
Назначение, виды шпатлевок и их применение
Назначение, виды грунтов и их применение
Назначение, виды красок (баз) и их применение
Назначение, виды лаков и их применение
Назначение, виды полиролей и их применение
Назначение, виды защитных материалов и их применение
Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова
Понятие абразивного материала. Градация абразивных элементов
Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.
Назначение, устройство и работа шлифовальных машин.
Способы контроля качества подготовки поверхностей

	<p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>	
<p>ПК 5.1</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>	

Определять количество технических воздействий за планируемый период;

Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

Контролировать соблюдение технологических процессов;

Оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;

Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

Оформлять документацию по результатам расчетов

Различать списочное и явочное количество сотрудников;

Производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;

Определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;

Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;

Использовать технически-обоснованные нормы труда;

Производить расчет производительности труда производственного персонала;

Планировать размер оплаты труда работников;

Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;

Производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;

Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

Определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;

Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями

Формировать смету затрат предприятия;
Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
Графически представлять результаты произведенных расчетов;
Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
Оформлять документацию по результатам расчетов
Производить расчет величины доходов предприятия;
Производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
Производить расчет налога на прибыль предприятия;
Производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

Знать:
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
Основы организации деятельности предприятия;
Системы и методы выполнения технических воздействий;
Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; Нормы межремонтных пробегов;

Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; Порядок разработки и оформления технической документации

Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;

Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;

Форм и систем оплаты труда персонала;

Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;

Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;

Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;

Действующие ставки налога на доходы физических лиц;

Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ

Классификацию затрат предприятия; Статьи сметы затрат;

Методику составления сметы затрат;

Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;

Способы наглядного представления и изображения данных;

Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта

Методику расчета доходов предприятия;

Методику расчета валовой прибыли предприятия;

Общий и специальный налоговые режимы;

Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;

Методику расчета величины чистой прибыли;

Порядок распределения и использования прибыли предприятия;

Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;

Методику проведения экономического анализа

	деятельности предприятия	
ПК 5.2	<p>Иметь практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Уметь: Проводить оценку стоимости основных фондов; Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; Определять техническое состояние основных фондов; Анализировать движение основных фондов; Рассчитывать величину амортизационных отчислений; Определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; Нормировать оборотные средства предприятия; Определять эффективность использования оборотных средств; Выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Знать: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; Классификацию основных фондов предприятия; Виды оценки основных фондов предприятия; Особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; Методику оценки эффективности использования</p>	

	<p>основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; Стадии кругооборота оборотных средств; Принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; Методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; Задачи службы материально-технического снабжения; Объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; Методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>	
<p>ПК 5.3</p>	<p>Иметь практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала Уметь: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p>	

Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ

Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля

Координировать действия персонала

Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)

Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи

Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям

Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи

Реализовывать управленческое решение

Формировать (отбирать) информацию для обмена

Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения

Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса

Предотвращать и разрешать конфликты

Разрабатывать и оформлять техническую документацию

Оформлять управленческую документацию

Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства

средствами пожаротушения
Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
Контролировать процессы экологической ответственности производства
Соблюдать периодичность проведения инструктажа
Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
Знать:
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
Разделение труда в организации
Понятие и типы организационных структур управления
Принципы построения организационной структуры управления
Понятие и закономерности нормы управляемости
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации
Теории мотивации. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала
Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала
Метод контроля «Управленческая пятерня»
Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
Положения действующей системы менеджмента качества
Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции

	<p>менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом</p> <p>Баланс власти. Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса</p> <p>Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда</p> <p>Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности</p> <p>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>	
ПК 5.4	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства</p>	

Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения

Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

Уметь:

Извлекать информацию через систему коммуникаций

Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства

Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства

Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства.

Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства

Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения

Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи

Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения

Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

Знать:

Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность

Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами

Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации

	<p>технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p>	
<p>ПК 6.1</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Уметь:</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знать:</p> <p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p>	

	<p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</p> <p>Правила оформления документации на транспорте.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>	
<p>ПК 6.2</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и</p>	

агрегатов Т.С.
Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
Подбирать правильный измерительный инструмент;
Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
Знать:
Классификация запасных частей;
Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;
Правила чтения технической и технологической документации;
Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем;
Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;
Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».
Метрология, стандартизация и сертификация;
Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;
Правила перевода чисел в различные системы счислений;
Международные меры длины;
Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;
Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий

ПК 6.3

Иметь практический опыт:

Производить технический тюнинг автомобилей
Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля.
Стайлинг автомобиля

Уметь:

Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы;

Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий.

Проводить контроль технического состояния транспортного средства.

Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.

Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.

Производить сравнительную оценку технологического оборудования.

Определять необходимый объем используемого материала

Определить возможность изменения интерьера

Определить качество используемого сырья

Установить дополнительное оборудование. Установить

различные аудиосистемы. Установить

освещение. Выполнить арматурные работы

Графически изобразить требуемый результат.

Определить необходимый объем используемого материала.

Определить возможность изменения экстерьера.

Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение.

Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип.

Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.

Знать:

Требования техники безопасности.

Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу

	<p>Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга.</p> <p>Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя</p> <p>Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески.</p> <p>Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p> <p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки</p> <p>Особенности установки аудиосистемы</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру.</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ</p> <p>Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</p> <p>Технологию тонировки стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок</p>	
<p>ПК 6.4</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и</p>	

прогнозирование остаточного ресурса.

Уметь:

Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

Определять наименование и назначение технологического оборудования;

Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

Определять потребность в новом технологическом оборудовании;

Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.

Составлять графики обслуживания производственного оборудования;

Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

Разбираться в технической документации на оборудование;

Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

Знать:
Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
Неисправности оборудования его узлов и деталей;
Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
Средства диагностики производственного оборудования;

	Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.	
3. Фонд оценочных средств		
форма контроля сформированности компетенции	Промежуточный или итоговый контроль в образовательной программе	
ОК 1 – ОК 11 Дифференцированный зачет; Экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 1-2	
ПК 1.1 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 1.2 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 1.3 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 2.1 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 2.2 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 2.3 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 3.1 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 3.2 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 3.3 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 4.1 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6	
ПК 4.2	промежуточный контроль; итоговый контроль	

Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	семестр 4-6
ПК 4.3 Комплексный экзамен; Квалификационный экзамен.	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр 4-6
ПК 5.1 Дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 5.2 Дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 5.3 Дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 5.4 Дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 6.1 Комплексный дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 6.2 Комплексный дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 6.3 Комплексный дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8
ПК 6.4 Комплексный дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	промежуточный контроль; итоговый контроль семестр7-8

Матрица компетенций

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3.3 .	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6							
		ПК 5.1.	ПК 5.3.										
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 10					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8							
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3. 3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.

		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6					
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3. 3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 4									
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3. 3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ЕН.03	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3. 3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3. 3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 7							
		ПК	ПК.3.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.						

ПП.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 4	ОК 9								
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК.3.3 .	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.										

ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
		ПК	ПК	ПК	ПК							

		5.1.	5.2.	5.3.	5.4.							
МДК.02.01	Техническая документация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.							
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.							
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.							
УП 02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.							
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.							

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК	ПК	ПК	ПК							

	автотранспортных средств	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.							
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
МДК.03.04	Производственное оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
УП 03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК	ПК	ПК	ПК							
		6.1.	6.2.	6.3.	6.4.							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
МДК.04.01	Теоретическая подготовка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				

	слесаря по ремонту автомобилей	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
УП. 04	Учебная практика	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
ПП.04	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10				
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ПДП.00	Преддипломная практика											
ПА.00	Промежуточная аттестация											
Вариативная часть образовательной программы												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен¹											
Итого:												

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОПОП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график (Приложение 1), программа ГИА.

В паспорте компетенции указывается содержание и существенные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированное компетенции у выпускников с указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Приложение 2)

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения

циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и практик в часах.

В обязательной части учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Время, отведенное на освоение обязательной части учебных циклов, составляет 5940 часов.

Перечень и последовательность дисциплин вариативной части учебного цикла сформированы разработчиками ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом логики освоения ОПОП СПО и дополняет следующие учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический (746 часов); математический и общий естественнонаучный (144 часов); общепрофессиональный (872 часов); профессиональный (2451 часов).

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентно-ориентированных заданий, сбор и оформление материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы (предметные межфакультетские и межпредметные олимпиады, конкурсы, деятельность в волонтерском отряде) с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальный объем учебных занятий, обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов.

В годовом календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме

дипломной работы, и государственный экзамен.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП:

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программы учебной и производственной практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и

требованиями, установленными ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Привлечение обучающихся к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач специального и инклюзивного образования.

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и практических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов.

1. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для студентов 1 и 2 курсов колледжа в период реализации ФГОС СОО по любой учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла учебного плана по профессии или специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу студентов.

1.2 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Проект может быть только индивидуальным. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Перечень тем согласовывается с кафедрой общеобразовательных дисциплин (ООД).

1.3 Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся

на семинаре до 20 сентября ежегодно. Тему проектов обучающиеся выбирают до 1 октября ежегодно.

Руководство индивидуальным проектом

1. К руководству индивидуальным проектом привлекаются преподаватели ООД. К каждому руководителю может быть закреплено от 5 до 8 студентов с одной группы.

2. В обязанности руководителя входит организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов, подготовка студентов к защите проекта.

3. Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап: разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов (формы проекта); установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

2. Выполнение проекта:

сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; поэтапное выполнение исследовательских задач проекта; анализ информации; формулирование выводов.

3. Обобщающий этап - оформление результатов:

доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя; формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов; анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин); подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

4. Заключительный этап:

защита проектов; результаты выполнения индивидуального проекта

оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре ООД. Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые преподавательским составом кафедры. Содержание НИРС должно соответствовать профилю кафедры ООД.

Участвующими в НИРС считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, специальных наук.

НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) - работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС - работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УНИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе студенческих научных семинаров.

Организационно-массовые мероприятия по НИРС.

Важную роль в активизации научного творчества студентов играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные студенческие научно-практические конференции;
- всероссийские, краевые, межрегиональные, отраслевые и городские

научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;

- выставки научного творчества молодежи;
- выдвижение студентов на соискание премий на лучшие студенческие научно-исследовательские работы.

Студенческие научно-практические конференции.

Студенческая научно-практическая конференция проводится не реже одного раза в год.

Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап: заслушивание докладов на студенческих научных семинарах. Ответственными за первый этап является заведующий кафедрой ООД;
- 2-й этап: отбор лучших работ экспериментального и теоретического характера, представление их конференциях.

Студенты-авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами.

Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на региональный или всероссийский конкурсы.

Выставки научного творчества.

Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИРС и способствуют пропаганде и популяризации достижений НИРС.

Выставка организуется, как правило, в период проведения студенческой научно-практической конференции. Студенты могут также участвовать в региональных и всероссийских выставках научного творчества молодежи

На выставки научного творчества студентов представляют экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в народное хозяйство или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме модели, макета, динамической схемы, стенда, фотоальбома, отчета.

Публикация результатов студенческих научных исследований.

Публикация результатов студенческих научных исследований являются эффективными методами стимулирования НИРС и повышения ее

результативности.

В сборниках научных трудов университета обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием студентов, при наличии соответствующих положительных рецензий.

V. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана колледжа располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам (модулям) ППКРС. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет (на сайте chech-tech@mail.ru) и локальной сети колледжа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов, с обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, располагаемой в системе дистанционного обучения Moodle.

Фонд библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой образовательной программы. Нормативы

обеспеченности по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, междисциплинарного курса в рамках модуля и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Более 80% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Основная часть преподавателей имеют высшую или первую квалификационную категорию. В учебном процессе также участвуют преподаватели, имеющие почетное звание «Почетный работник СПО РФ» К обеспечению образовательного процесса инвалидов привлечены педагог-психолог и социальный педагог.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов:

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- разборочно-моечный

- диагностический

- слесарно-механический

- кузовной

- окрасочный

Спортивный комплекс:

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Каждый кабинет имеет посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий; дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. полностью соответствует требованиям ФГОС. ГБПОУ ЧГК оснащен всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах, находящейся в оперативном управлении ГБПОУ ЧГК.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским работником обслуживающим студентов в медицинском кабинете, находящемся в учебном корпусе, общей площадью 25.8 кв. м.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса в колледже установлены: проекторы (30 шт.), мультимедийные экраны (2 шт.). В

образовательном учреждении действует локальная сеть. К внутренним локальным сетям подключены все компьютеры административных помещений. Выход в Интернет имеют все компьютеры административных помещений. В колледже для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здание колледжа, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. На территории колледжа есть возможность подъезда к входу здания автомобильного транспорта. Колледж оборудован пандусами и беспроводной системой вызова помощи. В учебном корпусе оборудованы санитарно-гигиенические помещения с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: ---- Специализированное стационарное рабочее место включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Учебные и производственные практики

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной

образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

VI. Характеристики социально-культурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В Чеченском государственном колледже создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного рабочего, а также непосредственно способствующая освоению по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Целью воспитательной работы (ВР) в колледже является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общими компетенциями, в соответствии с выбранной обучающимися специальностью.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной

самореализации обучающихся;

- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся;
- развитие творческого потенциала обучающихся (в различных сферах деятельности);
- формирование и развитие у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие в различных конкурсах);
- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- развитие корпоративной культуры;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности колледжа;
- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции и программе воспитательной деятельности колледжа на текущий учебный год, согласно которым воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа;
- 2) учебно-воспитательная работа;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание обучающихся и формирование здорового

образа жизни (ЗОЖ);

7) семейно-бытовое воспитание;

8) профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;

9) работа с родителями.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

В процесс развития социокультурной среды ГБПОУ ЧГК включены все участники образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры колледжа.

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию общих компетенций принадлежит научно-методическому совету колледжа, который определяет концепцию и программу воспитательной деятельности колледжа на ближайшую перспективу.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений колледжа по организации воспитательной работы с обучающимися осуществляет заместитель директора по воспитательной

работе (УВР). На отделениях координируют организацию воспитательной работы с обучающимися заведующие отделениями. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу, формирующему нравственный облик студентов, их мировоззрение на протяжении всего периода обучения.

В своей деятельности, УВР тесно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

Большое внимание в колледже планируется уделять научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. На базе колледжа проводятся олимпиады по направлениям подготовки. В перспективе планируется проведение ежегодных студенческих конференций с изданием сборников докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Формирование и развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы, и программы целенаправленного воспитания вне учебного времени. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее действенных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Совместное творчество преподавателей, студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания

инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Реализация социальной работы колледжа предполагает осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса, развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов. В этой связи в предметных методических объединениях созданы необходимые условия для получения обучающимся информационной, консультационной, социально-психологической и профессиональной поддержки.

Инфраструктура колледжа разработана с учетом потребностей обучающихся, целей и задач образовательного процесса. Учебные занятия проводятся с оборудованными мультимедийными и компьютерными аудиториями, имеющими доступ к сети Интернет, библиотекой, актовыми залами, оснащенными самым современным световым и звуковым оборудованием. Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в колледже работает медицинский пункт.

В колледже созданы безопасные условия обучения, полностью соответствующие действующему законодательству в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей хозяйства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена)

оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация, проводится в устной форме, письменной форме.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов. Образцы оценочных средств (кроме курсовых работ, расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ) в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Комплекты оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля и технологической картой дисциплины. Фонд оценочных средств является одним из разделов УМКД.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» регламентируются следующими локальными актами колледжа:

- Положением о промежуточной аттестации студентов;

- Положением о фонде оценочных средств.
- Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
 - 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа.
 - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предоставляется техническая помощь.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Чеченский государственный колледж», программе государственной итоговой аттестации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами, ФОСами.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы, на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС. Колледжем заключен договор с электронно-библиотечной системой: