

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСОВ«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ»** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | **9** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины** | **13** |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСОВ**

**«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана по реализации основной образовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с учетом преемственности основного общего и профессионального образования, а также требований стандарта начального профессионального образования Российской Федерации по профессии 23.01.03 «Оператор электронно-вычислительных машин» ОСТ 9 ПО 02.1.9-2002 от «12» декабря 2016г.).

**1.2. Цели и задачи курса:**

***Цель:*** формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях посредством получения профессиональной подготовки.В результате изучения предмета «Программное обеспечение ЭВМ» студент должен**:**

***иметь представление:***

- о роли и месте знаний по предмету при освоении смежных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;

***знать:***

* принципы осуществления поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения;
* методы установления причин сбоев в процессе обработки информации и их анализа;
* способы устранения программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами;

***уметь:***

* вести процесс обработки информации на ЭВМ;
* работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузку и управление;
* работать в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами;
* управлять работой текстовых редакторов;
* работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них;
* работать с базами данных;
* работать с программами архивации данных;
* проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов;
* использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий вредоносных программ;
* использовать в работе мультимедийные возможностей ЭВМ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Дисциплина «Программное обеспечение ЭВМ» является предметом профессионального цикла. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 48 часов аудиторных занятий.

Итоговым контролем изучения предмета «Программное обеспечение ЭВМ» является дифференцированный зачет.

В содержании учебной дисциплины по каждому разделу приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

**Требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты обучения)**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.

***Личностные результаты***– это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Основными личностными результатами дисциплины являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результат*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении дисциплины, являются:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;
* фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипер медиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

* формирование информационной и алгоритмической культуры;
* формирование представления о периодичности и способах обновления программного обеспечения; требованиях к аппаратным ресурсам; перспективах программного обеспечения; видах и сроках мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры;
* осуществление поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения;

устранение программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки слушателя – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 48 часов;

самостоятельной работы слушателя - 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Объем курсов и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *18* |
| практические занятия | *30* |
| **Квалификационный экзамен** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |

**2.2. Тематический план и содержание курсов«Программное обеспечение ЭВМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** | **Форма контроля** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров** | **Содержание учебного материала**  Понятие и функции процессора.  Память машины. Программный принцип управления.  Пути решения проблем при установке программного обеспечения. | 2 | фронтальный |
| **Практическая работа**  Установка программного обеспечения | 2 | индивидуальный |
| **Тема 2. Операционная система Windows** | **Содержание учебного материала**  Значки на рабочем столе.  Элементы окна. Управление работой Windows | 2 | фронтальный |
| **Практическая работа**  Работа с созданием значков на рабочем столе.  Работа с элементами окна | 4 | индивидуальный |
| **Тема 3. Офисные программы** | **Содержание учебного материала**  Элементы окна Excel. Структура таблицы. Виды работы с информацией. Построение диаграмм. Элементы окна Word. Техника ввода и редактирования текстов, форматирование. Сохранение, печать. | 4 | фронтальный |
| **Практическая работа**  Работа по построению диаграмм, с элементами окна Word. Редактирования текстов, форматирование, сохранение, печать. Работа с редакторами: «Табличный редактор Excel», «Текстовый редактор Word» | 8 | индивидуальный |
| **4. Программная оболочка Norton Commander** | **Содержание учебного материала**  Работа с файлами. Работа с каталогами. Меню команд пользователя. Управляющее меню. Файлы. | 4 | фронтальный |
| **Практическая работа**  Работа с каталогами.Работа с файлами. | 4 | индивидуальный |
| **5.Графический редактор Coral Draw** | **Содержание учебного материала**  Конвертирование графики, создание рисунка, монтаж, параметры рисунка, работа с текстом. | 4 | фронтальный |
| **Практическая работа**  Конвертирование графики, создание рисунка, монтаж, параметры рисунка, работа с текстом. | 6 | индивидуальный |
| **6.Презентация** | **Содержание учебного материала**  Интерфейс программы. Создание слайдов | 2 | фронтальный |
| **Практическая работа**  Интерфейс программы. Создание слайдов | 6 | индивидуальный |
|  | Всего: | **(18+30)=48** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**

Обучение рекомендуется проводить в помещении, оборудованном компьютерными местами для 1 - 2 обучающихся и одним компьютерным местом педагога, флэш-картами не менее одной на двух обучающихся, проектором и экраном или интерактивной доской для коллективной работы с учебными материалами.

Должен быть обеспечен доступ в Интернет (стационарное подключение или мобильный доступ через мобильный модем).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Могилев А.В. и др., УМК "Информатика" для 5 - 6 классов.
2. Семакин И.Г. и др., УМК "Информатика", 7 - 9 класс (ФГОС 2016 г.)
3. Шамаев О.Н., "Основы компьютерной грамотности для старшего поколения", Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016.
4. Вылегжанина И.Н., "Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности", Вятский государственный гуманитарный университет, 2016.
5. ОАО «Ростелеком» и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2017.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; | Тестовый контроль;  устный опрос;  оценка практических навыков решения задач;  оценка результатов выполнения практических работ; |
| использовать технологическую документацию; | Тестовый контроль;  устный опрос;  оценка практических навыков решения задач;  оценка результатов выполнения практических работ; |
| **Знания:**  основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  общие сведения о сборочных чертежах; | Тестовый контроль;  устный опрос;  оценка практических навыков решения задач;  оценка результатов выполнения практических работ;  Тестовый контроль;  устный опрос;  оценка практических навыков решения задач; |