

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С.Гуноев

08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по дисциплине

ОП. 09 Идеологические основы противодействия терроризму

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

форма обучения: очная

г. Грозный, 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 +

от 21.04.14 г. № 360 по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

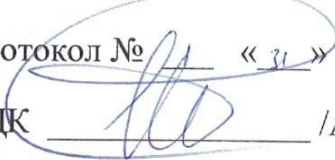
Разработчик: Агаева З.А.- преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

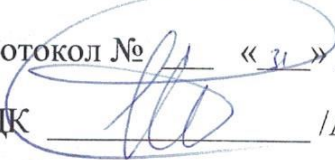
Рецензент:

Внутренний-Гансуев А.О. - преподаватель истории ЧГК

Внешний - Берсанова З.Х-А., преподаватель русского языка и литературы кафедры общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий», кандидат исторических наук, преподаватель ЧГПУ 

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол №  « 31 » 08 2020г.

ПЦК  /А.Д.Ибрагимов/

ОДОБРЕНА методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Зам. директора по НМР  З.А. Альтамирова

СОГЛАСОВАНА методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»



(подпись)

Мадашова М.Х

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Структура и содержание.....	7
3. Условия реализации.....	14
4. Контроль и оценка результатов.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и является единой для всех форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов, следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки.

ПК 1.3. Использовать методы научного познания.

ПК 2.1. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами.

ПК 2.2. Применять логические законы и правила, использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

ПК 2.3. Научно анализировать проблемы и процессы учебно-исследовательской деятельности.

ПК 3.1. Накапливать научную информацию в процессе учебно-исследовательской деятельности.

ПК 3.2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую, выпускную квалификационную работу).

ПК 4.1. Определять формы и методы учебно-исследовательской работы.

ПК 4.2. Учитывать требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы.

ПК 4.3. Осуществлять методы научных исследований, знать их роль в практической деятельности специалиста.

ПК 4.4. Анализировать основные понятия научно-исследовательской работы.

ОК 1. Иметь базовые представления о разнообразии объектов профессиональной деятельности. Демонстрировать навыки самостоятельной работы.

ОК 2. Иметь способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

ОК 3. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию экономической, научно - технической и финансовой информации.

ОК 4. Владеть способностью планировать и организовывать соответствующие мероприятия. Владеть компьютерной техникой и современными техническими средствами.

ОК 5. Проявлять способность и готовность к творческому осмыслению и применению знаний, навыков в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Объем работы -39 часа; самостоятельной – 7; всего - 32

1.5. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	39
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные и практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	7
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)	Уровень освоения
Тема 1.1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса	Содержание учебного материала Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Система статистических показателей.	2	1
Тема 1.2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований	Содержание учебного материала Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
Тема 1.3. Связь курса с другими дисциплинами	Семинарское занятие Обзор современного состояния развития государственной статистики в России.	2	1
Тема 2.1. Зарождение и развитие науки	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Понятие. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	1
Тема 2.2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	Содержание учебного материала Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению. Первичный учёт и отчётность, принцип организации отчётности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчётности.	2	1
Тема 2.3. Организация науки в Российской Федерации	Содержание учебного материала Проведение мониторинга цен на потребительские товары в магазинах города.	2	1

Тема 3.1. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Метод группировки в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов.	2	1
Тема 3.2. Принципы и проблемы исследования	Содержание учебного материала Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Графическое изображение рядов распределения.	2	1
Тема 3.3. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2	1
Тема 3.4. Процессуально-методологические схемы исследования	Содержание учебного материала Постройте ряд распределения студентов группы по баллам, полученным в сессию по дисциплинам. Постройте ряд распределения студентов группы по уровню успеваемости. выделить две группы: успевающие и неуспевающие.	2	1
Тема 3.5. Научные методы познания в исследованиях	Содержание учебного материала Понятие статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков	2	1
Тема 4.1. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
Тема 4.2. Методы работы с картами и карточками. Поиск документальных источников информации	Содержание учебного материала Каким видом распределения является каждый из этих рядов. Разработайте макет статистической таблицы, характеризующий успеваемость и успеваемость студентов группы за месяц.	2	1

Тема 4.3. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана	Содержание учебного материала Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категория статистической науки. Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Способы расчета взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	2	1
Тема 5.1. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов	Содержание учебного материала Средняя величина, сущность, определение и виды. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации.	2	1
Тема 5.2. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы	Содержание учебного материала Вычислите средний балл успеваемости студентов группы по изучаемым дисциплинам за месяц, коэффициент вариации, моду, медиану. Вычислите удельный вес успевающих и неуспевающих студентов группы по дисциплинам. Укажите взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	2	1
Тема 5.3. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации	Содержание учебного материала Средние величины: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели, характеристики рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.	2	1
	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	1
		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. Пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Зиамбетов, В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С.И. Матявина, Г.Б. Холодова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 103 с.
2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие / И.Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2013. - 224 с.
3. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике / И.В. Арнольд. - М.: КД Либроком, 2016. - 144 с.
4. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: Форум, 2013. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <https://studfiles.net/> - Файловый архив студентов
3. <https://bookucheba.com/> - Основы научно-исследовательской работы. Методология и методы.

4. <https://www.studmed.ru/> - Леончиков В.Е. Основы научно-исследовательской работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентом индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины - сформированность представлений о современном мире и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях	Термины использованы верно, в соответствии с заданной ситуацией; - установлена причинно-следственная связь между историческими событиями в соответствии с заданной ситуацией; Продемонстрированы коммуникативные умения Способность аргументации своей позиции.	Входной контроль Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины