

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

Гуноев И.С.

«М» 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩЕГО: ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ;
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ, КОД 18511

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

форма обучения: очная

Грозный, 2020

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта от «09» __12__2016г. № 1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Ибрагимов А.Д; Мусаев С.А-Г

РАССМОТРЕН на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК



подпись

/ А.Д. Ибрагимов /

расшифровка подписи

ОДОБРЕН на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. практикой



М.Л.-А.Эспаева

СОГЛАСОВАН методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»



подпись

/ Мадашова М.Х.

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности по учебной практике **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**Вид деятельности освоен/не освоен**» (с оценкой).

Обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями в части освоения **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511:**

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
Уметь	<u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов <u>Организовывать работу производственного подразделения:</u> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для

производственного подразделения;
использовать технически-обоснованные нормы труда;
производить расчет производительности труда производственного персонала;
планировать размер оплаты труда работников;
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
Формировать смету затрат предприятия;
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
графически представлять результаты произведенных расчетов;
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
оформлять документацию по результатам расчетов
Производить расчет величины доходов предприятия;
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
производить расчет налога на прибыль предприятия;
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
Проводить оценку стоимости основных фондов;
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
определять техническое состояние основных фондов;
анализировать движение основных фондов;
рассчитывать величину амортизационных отчислений;
определять эффективность использования основных фондов
Определять потребность в оборотных средствах;
нормировать оборотные средства предприятия;
определять эффективность использования оборотных средств;
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
Распределять должностные обязанности
Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
Выявлять потребности персонала
Формировать факторы мотивации персонала
Применять соответствующий метод мотивации
Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров

	деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной

деятельности;
 нормы межремонтных пробегов;
 методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
 порядок разработки и оформления технической документации
 Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
 методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
 форм и систем оплаты труда персонала;
 назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
 виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
 состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
 действующие ставки налога на доходы физических лиц;
 действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/
 Классификацию затрат предприятия;
 статьи сметы затрат;
 методику составления сметы затрат;
 методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;
 способы наглядного представления и изображения данных;
 методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
 Методику расчета доходов предприятия;
 методику расчета валовой прибыли предприятия;
 общий и специальный налоговые режимы;
 действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
 методику расчета величины чистой прибыли;
 порядок распределения и использования прибыли предприятия;
 методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
 методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
 Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
 методы начисления амортизации по основным фондам;
 методику оценки эффективности использования основных фондов
 Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
 стадии кругооборота оборотных средств;
 принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
 методику расчета показателей использования основных средств
 Цели материально-технического снабжения производства;
 задачи службы материально-технического снабжения;
 объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
 методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
 Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
 Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
 Разделение труда в организации
 Понятие и типы организационных структур управления
 Принципы построения организационной структуры управления

Понятие и закономерности нормы управляемости
 Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
 Понятие и механизм мотивации
 Методы мотивации
 Теории мотивации
 Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
 Понятие и механизм контроля деятельности персонала
 Виды контроля деятельности персонала
 Принципы контроля деятельности персонала
 Влияние контроля на поведение персонала
 Метод контроля «Управленческая пятерня»
 Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
 Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
 Положения действующей системы менеджмента качества
 Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
 Понятие стили руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
 Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти
 Понятие и концепции лидерства
 Формальное и неформальное руководство коллективом
 Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
 Понятие и виды управленческих решений
 Стадии управленческих решений
 Этапы принятия рационального решения
 Методы принятия управленческих решений
 Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.
 Понятие и цель коммуникации
 Элементы и этапы коммуникационного процесса
 Понятие вербального и невербального общения
 Каналы передачи сообщения
 Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
 Коммуникационные потоки в организации
 Понятие, виды конфликтов
 Стратегии поведения в конфликте
 Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
 Понятие и классификация документации
 Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
 Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
 Основы менеджмента
 Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
 Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента
 Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
 Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511 специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511 осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, условия выполнения)
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	организация и планирование работ производственного поста, участка; -оценка подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих; -оценка результатов производственной деятельности участка; -оформление первичных документов; -изучение организации работы по повышению квалификации рабочих; -выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности; -применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач	№2 Условия выполнения задания: -после аттестации по производственной практике; -место выполнения: учебный кабинет; -тип задания – «проект».

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- формирование состава и структуры основных фондов автомобильного транспорта; - формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; - планирование материально-технического снабжения	Условия выполнения задания: - после аттестации по производственной практике; - место выполнения: учебный кабинет; - тип задания – проект
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; - построение системы мотивации персонала; - построение системы контроля деятельности персонала; - руководство персоналом; - принятие и реализация управленческих решений; - осуществление коммуникаций; - документационное обеспечение управления и производства; - обеспечение безопасности труда персонала	№3 Условия выполнения задания: - после аттестации по производственной практике; - место выполнения: учебный кабинет; - тип задания – проект
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- сбор информации состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; - постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; - документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	№3 Условия выполнения задания: - после аттестации по производственной практике; - место выполнения: учебный кабинет; - тип задания – проект
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование	№1-3

	специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	№1-3
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и	№1-3

	самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	№1-3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом	№1-3

	особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам РФ	№1-3
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды,	№1-3

	бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости	№1-3
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации	№1-3

	для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	№1-3
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на	№1-3

	задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности	
--	--	--

Приобретение практического опыта:

Планирования и организации работ производственного поста, участка;
 Проверки качества выполняемых работ;
 Обеспечения безопасности труда на производственном участке.
 Оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий
1	2	3
умения планировать и осуществлять руководство работой производственного участка	- выполнение расчетов по планированию работ АТП, производственного поста, участка, расчетов численности работающих; - обоснованный выбор рационального метода организации производства и правильность построения схемы организационной структуры управления на АТП;	№2 №3,
контролировать соблюдение	- точность построения схем	
технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	технологических процессов ТО и ТР автомобилей, ремонта; - правильность определения объема и содержания контрольных операций; - обоснованный выбор объектов, видов и методов организации контроля и обоснование рационального их применения; - правильность составления инструкций на основании идентификации опасных и вредных производственных факторов и типовых инструкций; - обоснованный выбор вида инструктажа и его содержания;	№2 №2, №3, №3,
анализировать результаты производственной деятельности участка;	- правильность расчетов по определению объема выполняемых работ и оценки результатов производственной деятельности участка;	№3,
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	- обоснованный выбор вида и правильность оформления первичных документов; - правильность расчетов по определению расчетов среднего разряда работающих и	№2,

труда;	нормирования и назначения форм оплаты труда;	
-основы управленческого учета;	-изложение организации управленческого учета и применения, назначения первичных документов;	№2,
-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	-изложение порядка расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	№3,
-порядок разработки и оформления технической документации;	-изложение порядка разработки и оформления технической документации;	№3,
-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	-анализ мероприятий по организации работ АТП с учетом требований правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности на АТП; - характеристика, выбор видов инструктажей с учетом их назначения и периодичности; - изложение правил оформления инструктажей.	№3,

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
Учебная практика (УП)	Зачет с оценкой

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511

Промежуточная аттестация по виду деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511 осуществляется на

экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практикам.

Предметом оценки по учебной и производственной практикам является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка учебной практики проводится на основе оценки за проверочную работу обучающегося, Дневника и Характеристики с места прохождения практики. По итогам прохождения учебной и производственной практик и дифференцированных зачетов заполняется Аттестационный лист.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 2.1.

Вопросы по учебной практике

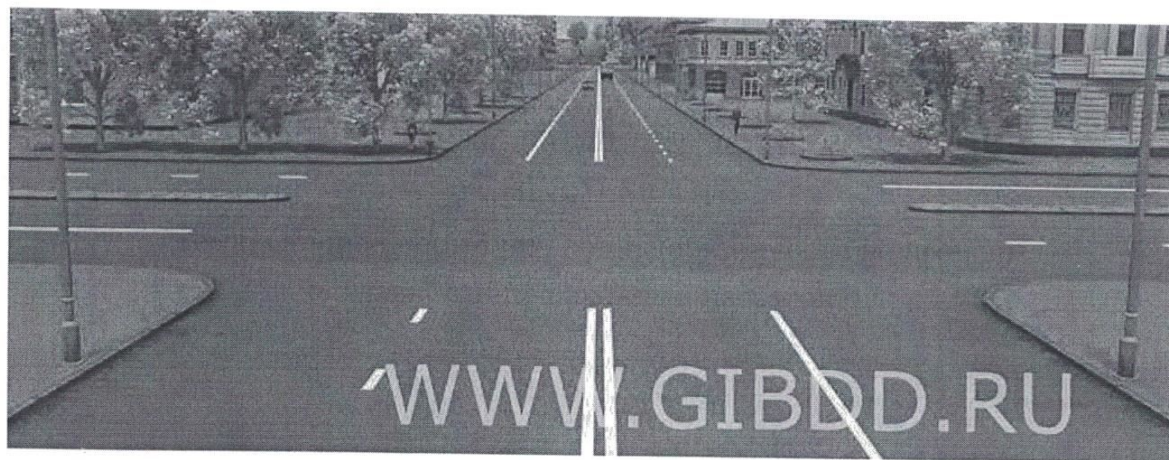
Тест.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

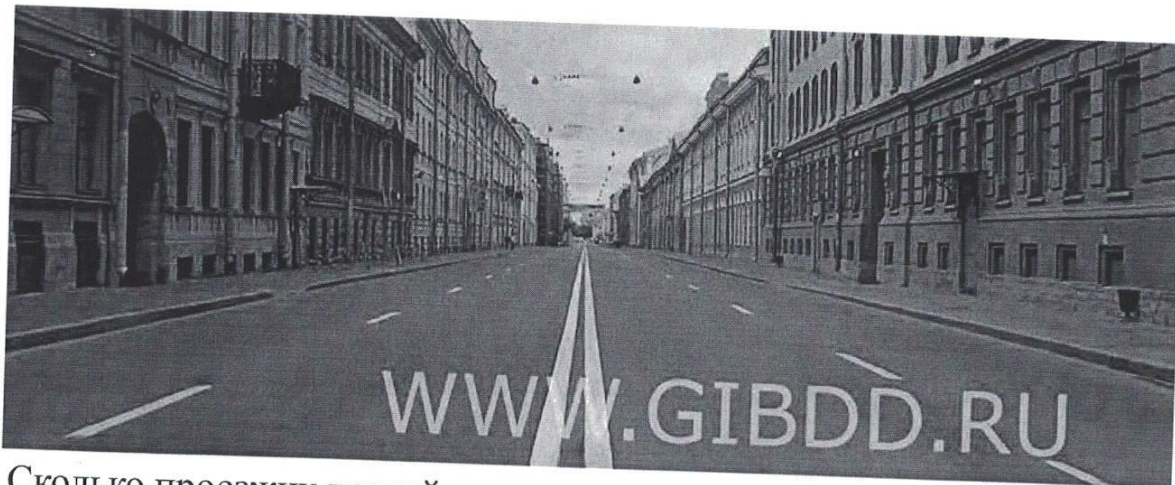
Тема: Общие положения, общие обязанности водителей,
обязанности пешеходов и пассажиров.

Вариант I

1. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?



1. одно
2. два
3. четыре



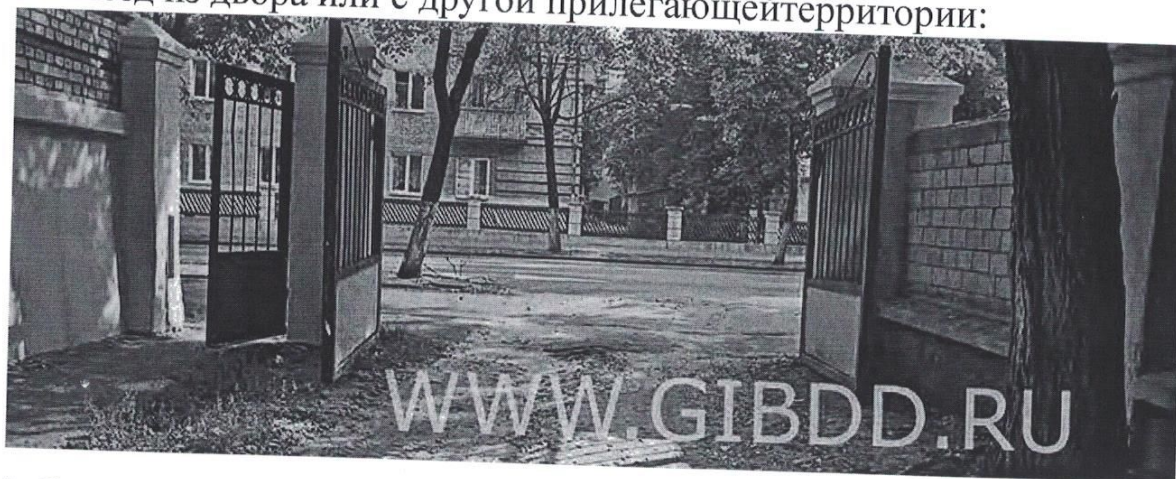
2. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

1. одно
2. два
3. четыре

3. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию (ДТП), в результате которого вред причинен только имуществу, оформить документы о ДТП на ближайшем посту дорожно-патрульной службы или в подразделении полиции?

1. могут
2. Могут, только при отсутствии разногласий в определении обстоятельства причинения вреда в связи с повреждением имущества в результате ДТП, характера и перечня видимых повреждений транспортных средств и при условии предварительной фиксации их положения, следов и предметы, относящихся к ДТП, а также повреждений транспортных средств.
3. не могут

4. Въезд из двора или с другой прилегающей территории:



1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

5. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

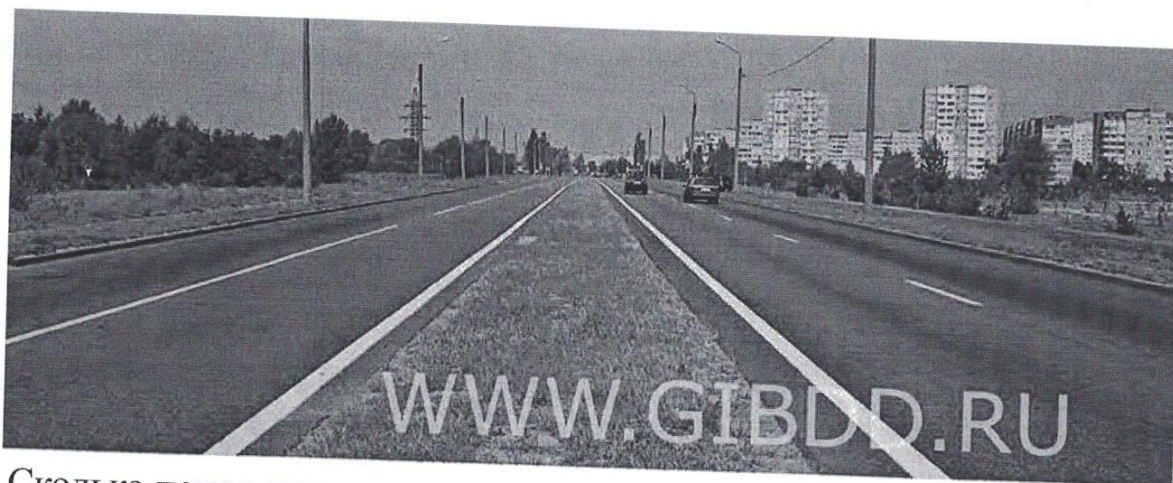
1. Являются
2. Являются только обочины
3. Не являются

6. К подкатегории «С1» относятся автомобили (за исключением транспортных средств категории «D»), разрешенная максимальная масса которых:

1. Более 2,5 т, но не более 7,5т.
2. Более 3,5 т, но не более 7,5т.
3. Более 3,5 т, но не более 12т.

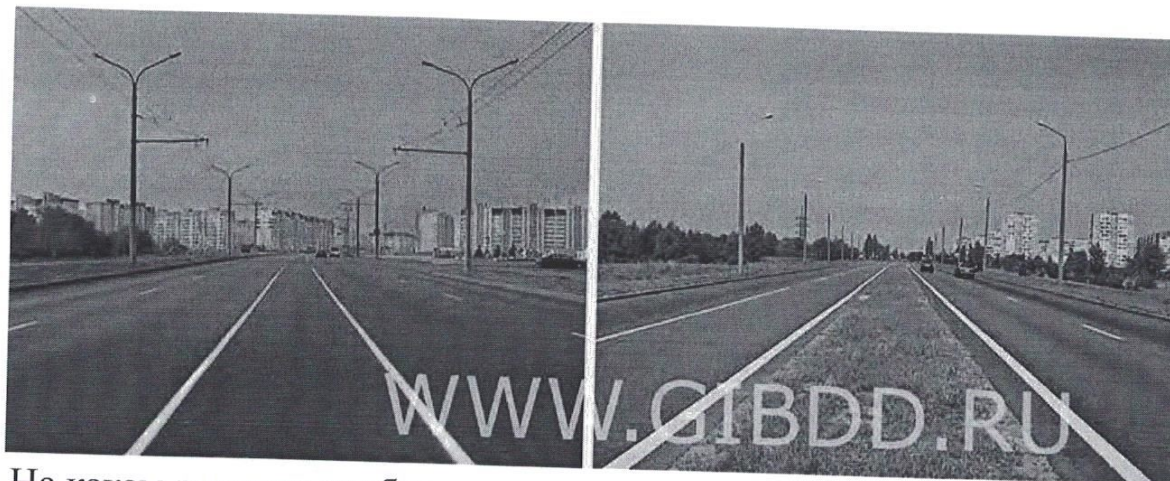
7. Разрешается ли пассажирам при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе, расположенном выше бортов?

1. Разрешается.
2. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.
3. Разрешается, если скорость транспортного средства не более 30км/ч.
4. Запрещается.



8. Сколько полос для движения имеет данная дорога?

1. две
2. четыре
3. пять



9. На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?

1. На обоих
2. только на правом
3. на обоих рисунках дорога с разделительной полосой не изображена.

10. Какие действия при дорожно-транспортном происшествии должны немедленно осуществить водители, причастные к нему?

1. Освободить проезжую часть.
2. Остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.
3. Сообщить о случившемся в полицию.

Ответы:

1. (1б.) Верные ответы: 2
2. (1б.) Верные ответы: 1
3. (1б.) Верные ответы: 2
4. (1б.) Верные ответы: 3
5. (1б.) Верные ответы: 1
6. (1б.) Верные ответы: 2
7. (1б.) Верные ответы: 4
8. (1б.) Верные ответы: 2
9. (1б.) Верные ответы: 1
10. (1б.) Верные ответы: 2

Критерии оценивания

Проценты выполнения теста	Оценка	Правильных ответов
100%	5	10
80%-99%	4	8-9
50%-79%	3	5-7
менее 50%	2	менее 5

Тема: Общие положения, общие обязанности водителей, обязанности пешеходов и пассажиров.

Вариант II

1. Что означает термин «Обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

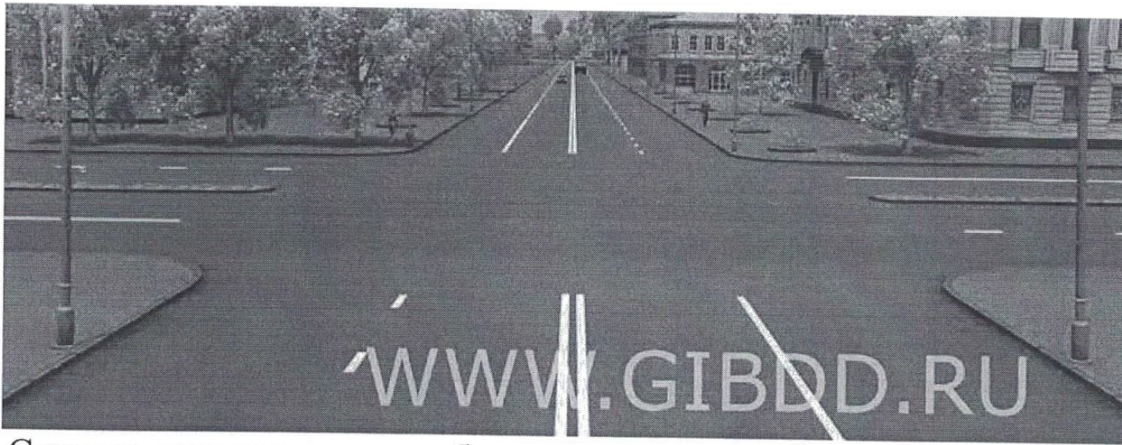
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

2. Что означает термин «Недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.

2. Видимость дороги менее 150 м в ночное время суток.

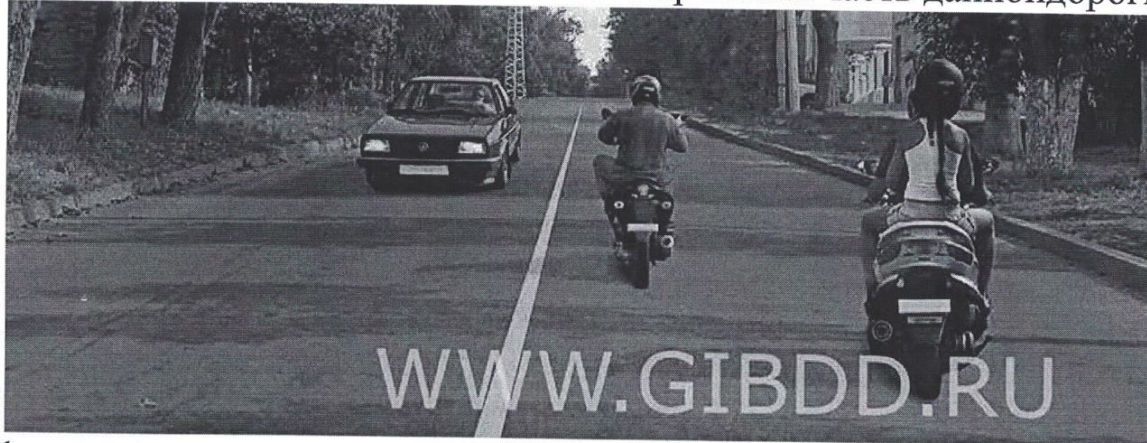
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также всумерки.



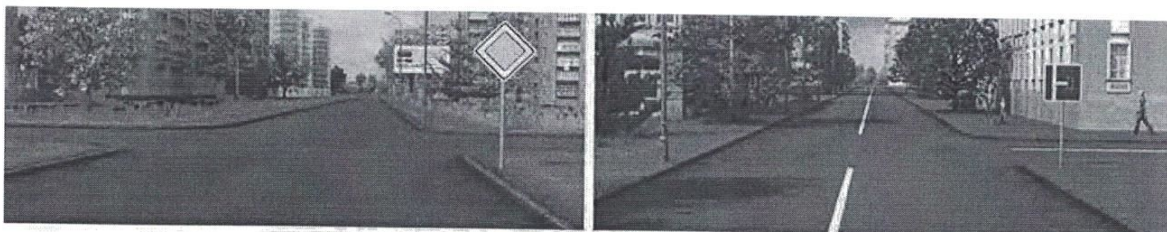
3. Сколько перекрестков изображено на рисунке?

1. один
2. два
3. четыре

4. Сколько полос для движения имеет проезжая часть данной дороги?



1. одну полосу
2. две полосы
3. три полосы



5. Главная дорога показана:

1. Только на левом верхнем рисунке.
2. На левом верхнем и нижнем рисунках.
3. На всех рисунках.

6. При движении на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, должны быть пристегнуты:

1. Только водитель.
2. Водитель и пассажир на переднем сиденье.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

7. Кому предоставлено право остановки грузовых автомобилей и автобусов, осуществляющих международные перевозки, в пунктах контроля, обозначенных данным дорожным знаком?



1. Только сотрудникам полиции.
2. Только работникам Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
3. Всем перечисленным должностным лицам.

8. В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?

1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
3. В обоих перечисленных случаях.



9. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?

1. одно
2. два
3. четыре

10. Соответствуют ли действия водителя Правилам, если он движется посередине дороги?



1. Соответствуют.
2. Соответствуют, если отсутствуют встречные транспортные средства.
3. Не соответствуют.

Ответы:

1. (16.) Верные ответы: 1
2. (16.) Верные ответы: 3
3. (16.) Верные ответы: 1
4. (16.) Верные ответы: 2
5. (16.) Верные ответы: 2
6. (16.) Верные ответы: 3
7. (16.) Верные ответы: 1
8. (16.) Верные ответы: 2
9. (16.) Верные ответы: 2
10. (16.) Верные ответы: 3

Критерии оценивания

Процент выполнения теста	Оценка	Правильных ответов
100%	5	10
80%-99%	4	8-9
50%-79%	3	5-7
менее 50%	2	менее 5

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант I



1. Что обозначают эти дорожные знаки?

1. Парковочное место только для автобусов.
2. Парковочное место для автобусов и троллейбусов.
3. Парковочное место, где возможна пересадка на маршрутное транспортное средство (автобус или троллейбус).

2. Какой из указанных знаков распространяет свое действие только на ту полосу, над которой он установлен?



А



Б



В

1. Только А.
2. Только Б.
3. Б и В



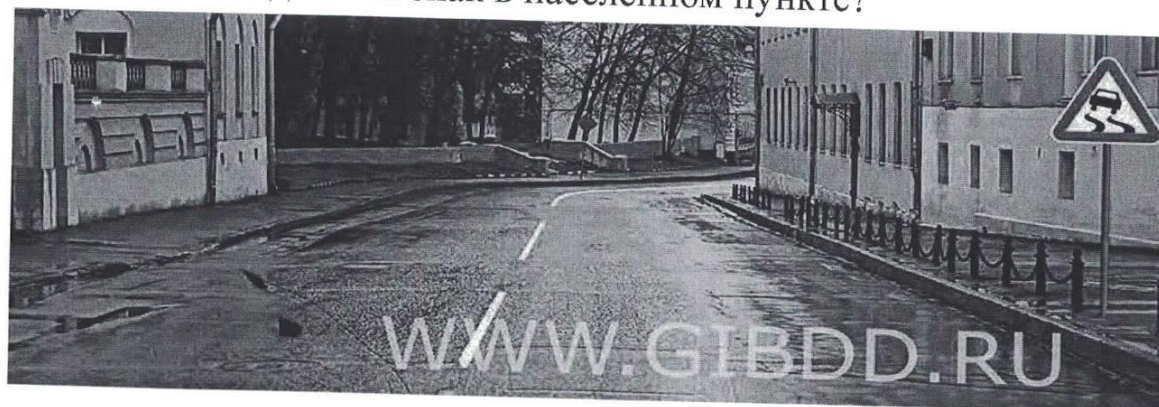
3. Данный дорожный знак:

1. Предупреждает Вас о приближении к месту пересечения с трамвайной линией.
2. Предупреждает Вас о приближении к трамвайной остановке.
3. Обязывает Вас остановиться непосредственно перед пересечением с трамвайной линией.

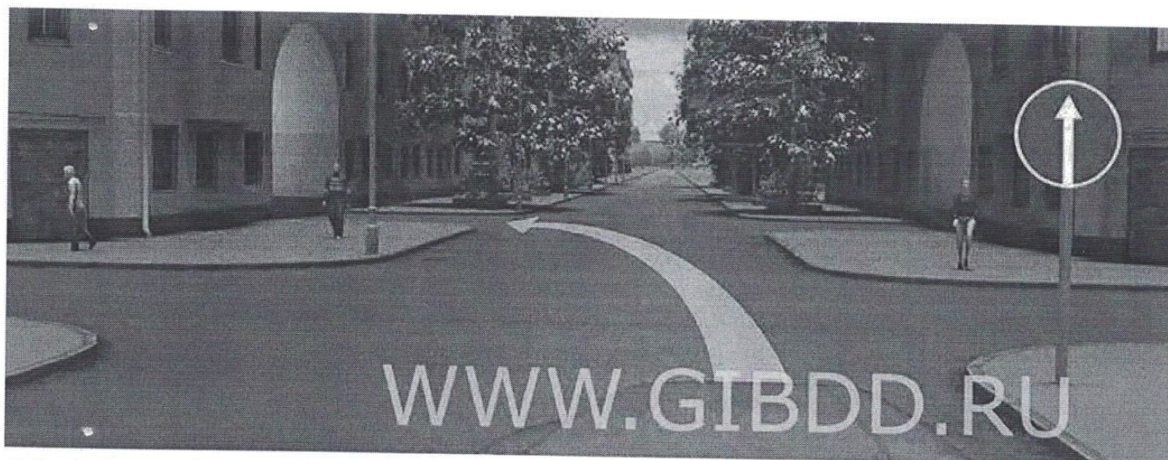
4. Данный знак запрещает движение:



1. Всем транспортным средствам с прицепами.
 2. Грузовым автомобилям и тракторам с прицепами, а также всем транспортным средствам, осуществляющим буксировку.
 3. Только транспортным средствам, осуществляющим буксировку.
5. На каком расстоянии до скользкого участка дороги устанавливается данный знак в населенном пункте?



1. 150-300 м.
2. 50-100 м.
3. Непосредственно перед началом скользкого участка.



6. Можно ли Вам за перекрестком въехать во двор?

1. Можно
2. Можно, если Вы обслуживаете предприятие, находящееся в этом доме.
3. Нельзя

7. Какие из указанных знаков информируют о том, что на данной дороге действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в населенных пунктах?



А



Б



В

1. Только А
2. А и Б
3. Все

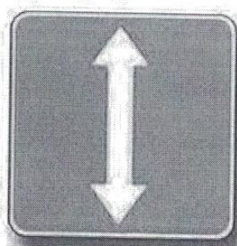
8. В зоне действия этого знака разрешается использовать звуковой сигнал:



1. Только для предупреждения об обгоне.
 2. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
 3. В обоих перечисленных случаях.
9. Какие из указанных знаков информируют о приближении к началу участка дороги со встречным движением?



А



Б

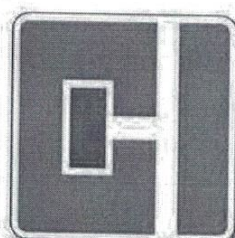


В

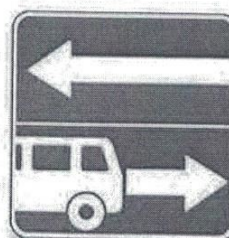
1. Только А.
2. А и Б
3. Все



А



Б



В

10. Какие из указанных знаков разрешают выполнить поворот налево?

1. Только А
2. А и Б
3. Б и В
4. Все

Ответы:

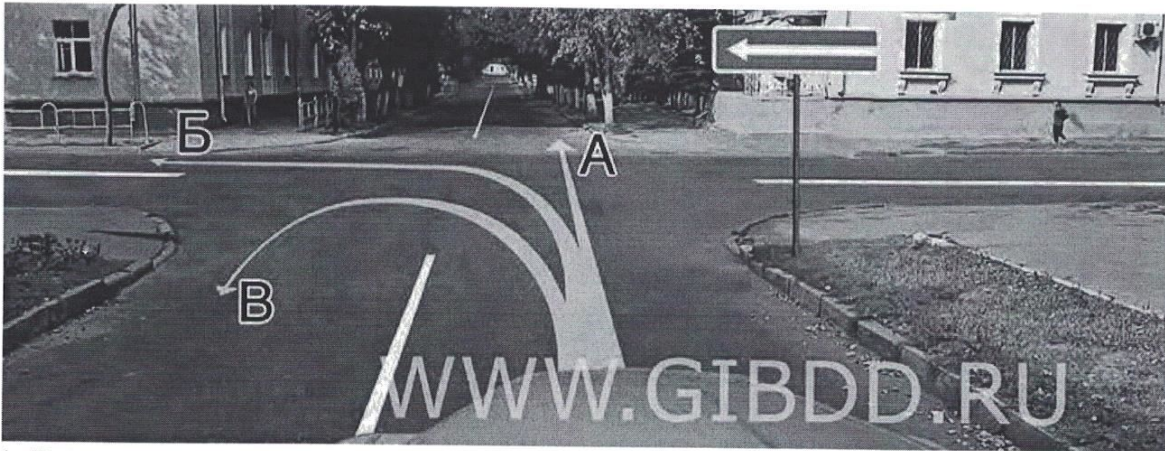
1. (1б.) Верные ответы:3
2. (1б.) Верные ответы:1
3. (1б.) Верные ответы:1
4. (1б.) Верные ответы:2
5. (1б.) Верные ответы:2
6. (1б.) Верные ответы:1
7. (1б.) Верные ответы:2
8. (1б.) Верные ответы:2
9. (1б.) Верные ответы:1
10. (1б.) Верные ответы:4

Критерии оценивания

Процент выполнения теста	Оценка	Правильных ответов
100%	5	10
80%-99%	4	8-9
50%-79%	3	5-7
менее 50%	2	менее 5

Тема: Дорожные знаки.

Вариант II

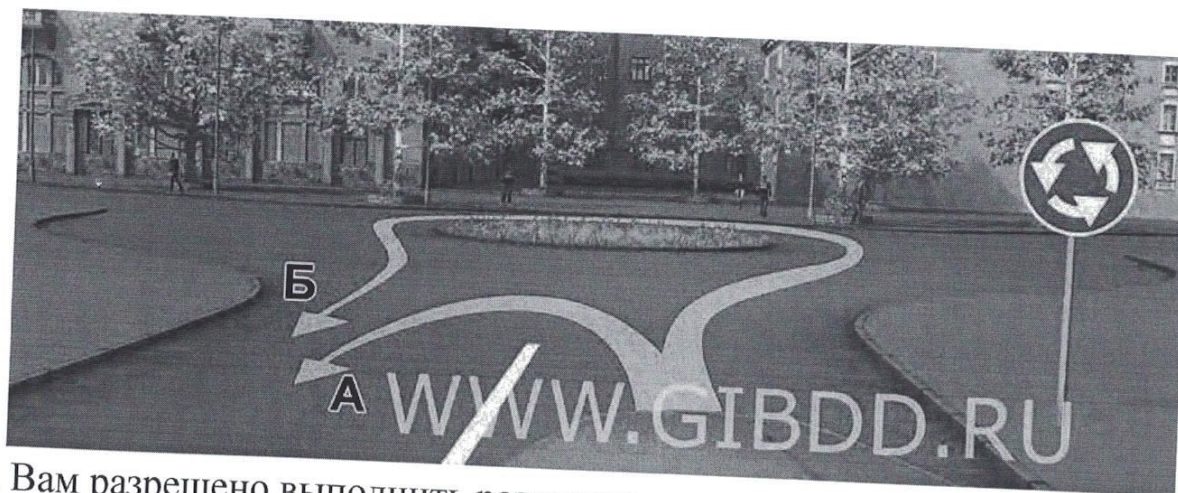


1. Вам разрешается движение:

1. Только в направлении Б.
 2. В направлениях А и Б.
 3. В направлениях Б и В.
 4. В любом направлении из указанных.
2. Разрешается ли Вам въехать на мост одновременно с водителем мотоцикла?



1. Разрешается.
2. Разрешается, если Вы не затрудните его движение.
3. Запрещается



3. Вам разрешено выполнить разворот:

1. Только по траектории А
2. Только по траектории Б.
3. По любой траектории из указанных.
4. Эти знаки предупреждают Вас:

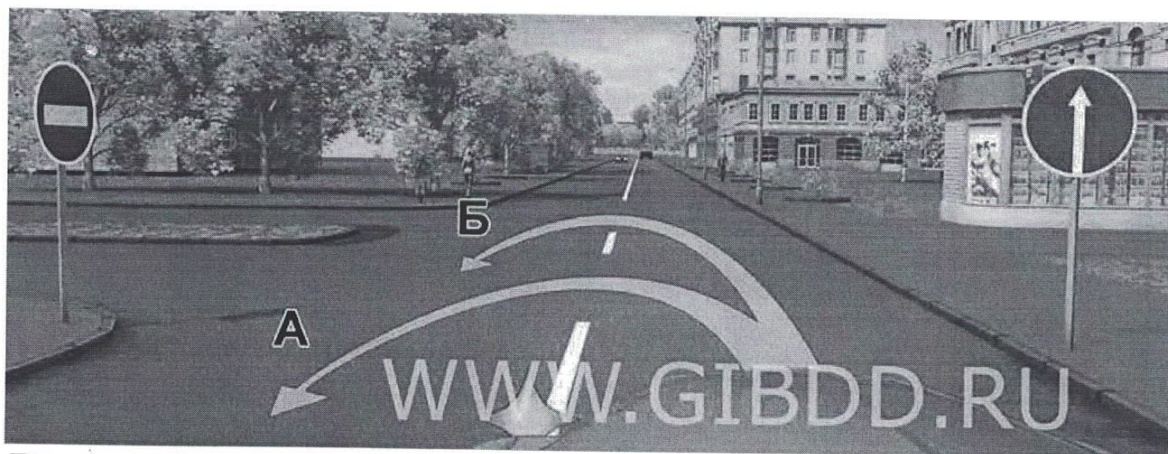


1. О наличии через 500 м опасных поворотов.
2. О том, что на расстоянии 150 – 300 м за дорожным знаком начнется участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами.
3. О том, что сразу за знаком начнется участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.

5. Вам можно продолжить движение по крайней левой полосе на автобусе:



1. Только налево.
2. Налево или в обратном направлении.
3. Прямо, налево или в обратном направлении.



6. Вам можно выполнить разворот:

1. Только по траектории А.
2. Только по траектории Б.
3. По любой траектории из указанных.



7. Этот знак запрещает движение транспортных средств:

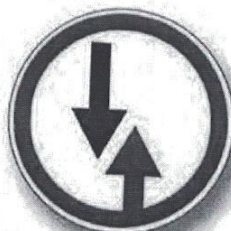
1. Разрешенная максимальная масса которых более 6т.
 2. Фактическая масса которых более 6т.
 3. Фактическая масса которых, приходящаяся на какую-либо ось, более 6т.
8. При наличии какого знака водитель должен уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?



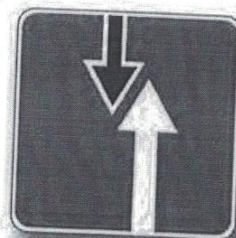
А



Б



В



Г

1. Только В.

2. А и В

3. Б и В

4. Б и Г

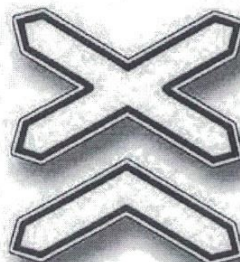
9. Какие из указанных знаков устанавливают непосредственно перед железнодорожным переездом?



А



Б



В

1. Только А

2. Только Б

3. Только В

4. А и В



А



Б



В

10. Какие из указанных знаков разрешают разворот?

1. Только А

2. А и В

3. Все

Ответы:

1. (1б.) Верные ответы:4
2. (1б.) Верные ответы:2
3. (1б.) Верные ответы:2
4. (1б.) Верные ответы:2
5. (1б.) Верные ответы:3
6. (1б.) Верные ответы:2
7. (1б.) Верные ответы:3
8. (1б.) Верные ответы:3
9. (1б.) Верные ответы:3
10. (1б.) Верные ответы:3

Критерии оценивания

Процент выполнения теста	Оценка	Правильных ответов
100%	5	10
80%-99%	4	8-9
50%-79%	3	5-7
менее 50%	2	менее 5

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт оценочных средств промежуточного контроля

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
--------------------	------------	----------	-------------	---------------------

Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики	Текст переведён правильно.	практическое задание	зачёт
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу согласно формулировке теоретического задания	Ответ дан верно.	теоретическое задание	

1. Форма промежуточного контроля и процедура проведения

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является зачёт. На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

2. Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках 1-2 семестров. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности,

выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Контрольная работа

«Основы безопасного управления транспортным средством» 1
вариант

А-1. Что подразумевается под временем реакции водителя?

- А) Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
- Б) Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер.

В) Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

Г) Все перечисленное

А-2. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

А) Сонливость, вялость, притупление внимания.

Б) Возбужденность, раздражительность

В) Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость

Г) Притупление внимания

А-3. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

А) При встречном разъезде на большой скорости

Б) При разъезде с длинномерным транспортным средством

В) При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию

Г) Во всех перечисленных случаях

А-4. Из чего складывается остановочный путь?

А. Из пути, пройденного за время срабатывания тормозного привода и полного торможения.

Б. Из пути, пройденного за время торможения.

В. Из пути, пройденного за время реакции водителя, и тормозного пути.

Г Из пути пройденного за время реакции водителя

А-5. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

А. Затормозить и полностью остановиться.

Б. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

В. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

Г Полностью остановиться

А-6. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 70 км/ч?

А. 10 м.

Г 40 м

А-7. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

А. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление

движению.

Б. Увеличивается.

В. Не изменяется.

Г. Незначительно уменьшается

А-8. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном грузовом автомобиле можно считать расстояние, которое пройдет автомобиль не менее чем за:

А. 1 секунду

Б. 2 секунды.

В. 3 секунды

Г. 4 секунды

А-9 Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

А. Увеличить скорость.

Б. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

В. Снизить скорость, применяя торможение двигателем

Г. Уменьшить скорость

А-10 Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передатчей) на крутом спуске?

А. Значительно увеличивается износ протектора шин.

Б. Повышается износ деталей тормозных механизмов.

В. Перегреваются тормозные механизмы, и уменьшается эффективность торможения.

Г. Ничего не происходит

В-1. Дайте определение понятия «Дорожно-транспортное происшествие» В-2. Установите правильную последовательность действий водителя для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

А. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля

Б. Выключить сцепление, повернуть рулевое колесо в сторону от заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля

В. Повернуть рулевое колесо в сторону от заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля, выключить сцепление, нажать на педаль тормоза

Г. Нажать на педаль тормоза, выключить сцепление и опережающим

воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля

В-3. Установите соответствие между ситуацией, возникшей на дороге и действиями водителя.

1. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?	А) Быстро, на плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
2. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на Скользкой дороге?	Б) Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
3. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным Покрытием начал моросить дождь?	В) Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
4. В случае, когда правые колёса автомобиля наезжают на неукреплённую влажную обочину, рекомендуется:	Г) Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом

1_2_____,3_____,4_____.

С-1. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует Вам поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

Контрольная работа

«Основы безопасного управления транспортным средством» 2 вариант

А-1. Что необходимо сделать, если эффективность торможения нарушена?

А) Необходимо остановить автомобиль

Б) Выключить зажигание, и дождаться пока детали тормозных механизмов высохнут.

В) Просушить колодки и диски периодическими нажатиями на педаль тормоза

Г) Продолжить движение на малой скорости.

А-2. Что подразумевается под остановочным путем?

- А) Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
- Б) Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
- В) Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
- Г) Расстояние, пройденное транспортным средством за время реакции водителем опасности до полной остановки

А-3. При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

- А) Не работают запоры горловин топливных баков.
- Б) Не работает механизм регулировки сиденья водителя.
- В) Не работает устройство обогрева и обдува стекла.
- Г) Не работает стеклоподъемник

А-4. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен сделать:

- А) Прекратить начатое торможение
- Б) Выключить сцепление
- В) Допускается любое из перечисленных действий
- Г) Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза

А-5. В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства.

- А) Загрязнены внешние световые приборы
- Б) Нарушена регулировка фар.
- В) На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора
- Г) Отсутствуют противотуманные фары

А-6. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузового автомобиля?

- А 0,8 мм
- Б. 1,0 мм
- В. 1,6 мм
- Г. 2,0 мм

А-7. Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т приотсутствии?

- А) Аптечки
- Б) Огнетушителя
- В) Знака аварийной остановки
- Г) Буксировочного троса

А-8. В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

- А) Не работает указатель уровня топлива
- Б) Нарушена регулировка угла опережения зажигания
- В) Затруднен пуск двигателя
- Г) Не работает звуковой сигнал

А-9. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

- А) Не более 10 градусов
- Б) Не более 15 градусов
- В) Не более 20 градусов
- Г) Не более 25 градусов

А-10. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

- А) Противотуманных фар совместно с дальним светом фар
- Б) Противотуманных фар отдельно от дальнего света фар.
- В) Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.
- Г) Противотуманных фар отдельно от ближнего света фар

З-1. Дайте определение понятия «Безопасность дорожного движения»

В-2. Установите соответствие между ситуациями, возникшими на дороге и действиями водителя.

1. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля.	А) На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.
--	--

2. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:	Б) Остановить автомобиль и отдохнуть.
3. Как должен поступить водитель при утомлении в пути следования?	В) Время реакции увеличивается
4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?	Г) Слегка уменьшите подачу топлива и поверните рулевое колесо в сторону заноса.

В-3. Установите правильную последовательность действий водителя для предотвращения возникновения заноса автомобиля при проезде крутого поворота?

А. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом.

Б. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.

В. Допускается любое из перечисленных действий.

Г. Выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом.

С-1. После длительного движения по двух-полосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции, у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

Ответы 1 вариант

А-1. Б.

А-2. А

А-3. Г.

А-4. В

А-5. В.

А-6. Б.

А-7. Б.

А-8. Б.

А-9. В.

А-10. В.

В-1. Дорожно-транспортным происшествием (ДТП) - называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.

В-2. А

В-3. 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В

С-1.

- скорректировать скорость движения
- ослабить нажатие на педаль газа
- увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

Ответы 2 вариант

А-1. В.

А-2. А

А-3. Г.

А-4. А

А-5. Г.

А-6.Б.

А-7.Г.

А-8. Г.

А-9 В.

А-10.В.

В-1. Безопасность дорожного движения — состояние дорожного движенияотражающее степень защищённости его участников от дорожно-транспортныхпроисшествий и их последствий.

В-2. 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В

В-3. Б

С-1.

- перестроиться на полосу встречногодвижения,
- после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средств

Список использованной литературы

Основные источники

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник. – М.: «Академия», 2016. *Основные источники:*

Правила дорожного движения РФ, 2018.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2016.

Правила перевозки опасных грузов. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2016.

Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2016

Дополнительные источники:

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2018.

Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СD». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2017.

Решение тематических задач по ПДД. Видеоматериал, 2018.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

- Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2018.
- Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2018.
- Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).
- Нерсисян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).
- Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.
- Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2017.
- Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2019.
- Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2019.
- Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2019.
- Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2018.
- Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.
- Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2015.
- Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2019.
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт издательства «Академия». <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Официальный сайт издательства «За рулем». <http://www.zr.ru/>
3. <http://library.sibsiu.ru/>
4. <http://cityread.ru/tehnika/>
5. www.sinocrusher.ru/dl-hot-rolling-mill.html