

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
Гуноев И.С.
«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобилей

форма обучения Очная

Грозный, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта от Пр. № 1568 от
09.12.16 г. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Ибрагимов А.Д; Мусаев М.А-Г

Рецензенты:

Внутренний: Бетерсултанов Ш.М ГБПОУ ЧГК Ш.М. Бетерсултанов

Внешний: Абдурахманов А.К ЧГПУ А.К. Абдурахманов

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Техника и технология наземного
транспорта»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК

А. Д. Ибрагимов
подпись

/А. Д. Ибрагимов/

Одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зам. директора по НМР З.А. Альтамирова

Согласовано методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»

М. Х. Мадашова
подпись

/М. Х. Мадашова

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 590, из

них: на освоение МДК

- 218

360 часов на практики:

учебную- 180 часов

производственную- 180 часов

1.3. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;

Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным

1.4. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебно-методические материалы дисциплины размещены на официальном сайте колледжа, в электронной образовательной среде Moodle. Обучающимся открыт доступ к данному ресурсу, в котором можно найти: курсы лекций; методические указания по выполнению: практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ; выполнению курсовых работ, ВКР. Каждый студент, зарегистрированный в системе, может получать всю необходимую информацию по своей образовательной программе.

Информационные технологии, применяемые при дистанционном обучении:

- предоставление учебников и другого учебного материала в электронном виде и на бумажных носителях;

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;

- видеозаписи;
- трансляция учебных программ;
- электронная почта;
- виртуализация и облачные ресурсы.

В дистанционном обучении используются традиционные формы обучения: лекции, семинары, лабораторные занятия, контрольные работы, курсовые работы, зачеты, экзамены, консультации, самостоятельная работа и др. Все эти формы адаптированы для обучения на расстоянии.

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;

Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Техническое обслуживание автомобилей	86	72	30			14
ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Теоретическая подготовка автомобилей	132	110	30			22
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	УП.02. Учебная практика	180			180		
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Производственная практик, часов	180				180	
Всего:		590	182	60	180	180	36

¹Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		
МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	12
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей	
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	6
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	12
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	

	5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	
	6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	
	Содержание	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	4
	ВСР№1. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	4
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	8
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	
	Содержание	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	6
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	
	Содержание	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилем	6
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилем	

Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилем		
	Тематика практических занятий		
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	4	
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями		
	Содержание		
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов		
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	1	
	Тематика практических занятий		
	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2	
		1	
Контрольная работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа			14
Всего			98
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) <i>I</i>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
			3
	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля		
МДК. 2. 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля			112
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (Базовый цикл)	Содержание		
	Права и обязанности граждан, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.		1
	Уголовное, административное, гражданское право.		2
	Аренда ТС, закон об ОСАГО		1
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах		2

	дорожного движения.		
	Обязанности участников дорожного движения		2
	Дорожные знаки. Значение, классификация, требование к установке дорожных знаков, предупреждающие знаки, знаки приоритета.		2
	Запрещающие, предписывающие дорожные знаки.		2
	Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.		1
	Дорожная разметка		1
	Расположение транспортных средств на проезжей части		2
	Дистанция, интервал, скорость движения, обгон, опережение, приоритет маршрутных транспортных средств, учебная езда, дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов		2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2
	Остановка и стоянка транспортных средств.		2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		2
	Регулирование дорожного движения.		2
	Проезд перекрестков.		2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		4
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		4
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		2
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.		1
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.		1
	Текущая аттестация		2
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя (Базовый цикл)	Содержание		
	Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки.		2
	Этические основы деятельности водителя.		2
	Основы эффективного общения.		2
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		2

	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактики конфликтов и общению в условиях конфликта	4
	Текущая аттестация	2
Тема 3. Основы управления транспортными средствами (Базовый цикл)	Содержание	
	Дорожное движение	2
	Профессиональная надежность водителя.	2
	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2
	Дорожные условия и безопасность движения	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2
	Текущая аттестация	2
	Содержание	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (Базовый цикл)	Организационно правовые основы оказания первой помощи	2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2
	Практическое занятие. Отработка приемов реанимации пострадавшего	2
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2
	Практическое занятие. Отработка приемов первой помощи при кровотечениях, переломах.	2
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2
	Практическое занятие. Наложение повязок при ожогах различных областей тела	2
	Практическое занятие. Отработка приемов переноски пострадавших	2
	Текущая аттестация	2
	Содержание	
Тема 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объекта управления.	Общее устройство транспортных средств категории «В»	2
	Общее устройство и работа двигателя	2
	Общее устройство трансмиссии	2

	Назначение и состав ходовой части	2
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2
	Электронные системы помощи водителю	2
	Источники и потребители электрической энергии	1
	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1
	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1
	Практическое занятие. Устранение неисправностей.	2
	Текущая аттестация	2
Тема 6. Основы управления транспортными средствами категории "В" (специальный цикл)	Содержание	
	Приемы управления транспортным средством.	2
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	2
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
	Текущая аттестация	2
	Содержание	
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2
Тема 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Профессиональный цикл)	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
	Организация грузовых перевозок	1
	Перевозка строительных грузов	2
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2
	Содержание	
Тема 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным	2

перевозок автомобильным транспортом. (Профессиональный цикл)	транспорт	
	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1
	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1
	Работа такси на линии.	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		21
Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения		
Всего		133

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с данной программой.

Оснащенные базы практики - в соответствии с данной программой.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2016. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2017 – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<i>Демонстрировать знания:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Экзамен

	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	<i>Экзамен</i>
	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция	

профессиональное и личностное развитие.	результатов собственной работы;	по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому	

	опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<i>ПК 6.1.</i> Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий №10-20</i>
<i>ПК 6.2</i> Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-9</i>
<i>ПК 6.3</i> Владеть методикой тюнинга автомобиля	Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий №21-31</i>

<i>ПК 6.4</i> Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий №32-36</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Проведение квалификационно-го экзамена
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	