

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
« 12 » 04 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гуноев
« 12 » 04 2019 г.

**Положение об особом порядке освоения дисциплины
«Физическая культура»**

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ ЧГК

2. Положение определяет особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты с ОВЗ):

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничениями двигательных функций.

3. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть образовательных программ.

4. Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

5. В задачи дисциплины «Физическая культура» входит:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание;
- привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура»

6. Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

7. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

8. Студент с ОВЗ должен:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания, и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура»

9. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;

-ступенчатое нарастание физических нагрузок; разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);

-соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

10. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

-подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.)

-занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

-терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях;

-привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;

-лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

11. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем (с привлечением тьюторов и ассистентов), а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

12. Организация освоения дисциплины «Физическая культура» включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития студента с ОВЗ.

4. Материальная база

13. Для полноценного занятия со студентами с ОВЗ в ГБПОУ ЧГК имеется материальная база – тренажеры общеукрепляющей направленности, настольные и интеллектуальные виды спорта.