

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ ЧГК
Гуноев И.С.
«4» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Квалификация: специалист

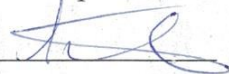
Грозный, 2018

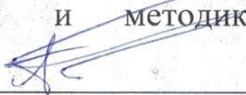
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» для профессиональных образовательных организаций,
рекомендованной к использованию в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО по профессиям
и специальностям: по программам подготовки специалистов среднего
звена от 09.12.2016г. № 1568 по специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чеченский государственный
колледж»

Разработчик: Бакаева Л.Э. - преподаватель ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»

Рецензент:

Внутренний: Исаева Л.М. - преподаватель ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж» 

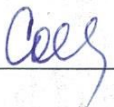
Внешний: Абдуллаев Д.А. - к.п.н., зав. кафедры «Информационных
технологий и методики преподавания информатики» ЧГПУ


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

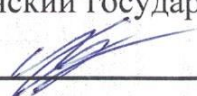
ПЦК  / А.Д. Ибрагимов/

Одобрено: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный
колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Зам.директора по НМР  Э.У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения ГБПОУ
«Чеченский государственный колледж»


З.А. Альтамирова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения

информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- назначение и функции операционных систем.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.4 Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение;
- Последовательное выполнение;
- Повторение студентами инструкции к выполнению;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Близость к студентам во время объяснения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения: очная

срок получения СПО по ППССЗ : 3года 10 мес

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	44
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Изучение конспектов лекций, учебной литературы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Информационные процессы и технологии	Содержание	5	
	1. История развития информационных технологий	1	1
	2. Информационные модели	1	
	3. Информационное моделирование как метод познания	1	
	4. Структура информационной модели	1	2
	5. Этапы компьютерного моделирования	1	
	Практические занятия	22	
	1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	3	1
	2. Элементная база информационных технологий	2	
	3. INTEL — кузница микропроцессоров	2	
	4. Аппаратная реализация компьютера	2	
	5. Периферийное компьютерное оборудование	2	
	6. Программное обеспечение ИТ-технологий	2	
	7. Назначение и классификация программного обеспечения	1	
	8. Системное программное обеспечение	2	
	9. Инструментальное программное обеспечение	2	
	10. Прикладное программное обеспечение	2	
	11. Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности	2	
Глава 2. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание	5	
	1. Организация системы управления базами данных	1	2
	2. Понятия базы данных и систем управления базами данных	1	
	3. Функциональные возможности СУБД	1	
	4. Системы клиент-сервер и файл-сервер	1	
	5. Виды инфологических моделей	1	

Практические занятия		22	1
1.	Таблицы	2	
2.	Формы	2	
3.	Запросы	2	
4.	Отчеты	2	
5.	Макросы и модули	1	
6.	Защита информации от вирусных атак	2	
7.	Применение эффектов	1	
8.	Применение рисунков	2	
9.	Работа с редактором	2	
10.	Размещение информации на дисках	3	
11.	Установка антивирусной программы	2	
Всего:		54 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций
5. Комплект учебно-методической документации
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы)
7. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ
8. Учебно-методическая литература
9. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс
2. Автоматизированное рабочее место ученика
3. Принтер лазерный сетевой
4. Сканер
5. Копировальный аппарат
6. Web-камера
7. Источник бесперебойного питания
8. Комплект сетевого оборудования
9. Комплект оборудования для подключения к сети Internet
10. Лицензионное программное обеспечение
11. Конструктор логических схем

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. И74 Т.1 под редакцией И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера – М: БИНОМ. Лаборатория знания, 2014. – 309с.:ил.

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : Учеб. пособие. / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Симонович С.В. Информатика: учебник для вузов – базовый курс – СПб: Питер, 2014, с. 639

Дополнительные источники:

2. Электронное пособие «Проектирование и разработка корпоративных информационных систем» С.Д.Кузнецов

3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.

4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет

2. <http://www.klyaksa.net/> - Информационно-образовательный портал для учителя Информатики и ИКТ

3. <http://www.metod-kopilka.ru/>

4. <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/> - экологическая информация

5. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования

6. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.

7. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

8. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»

9. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика

10. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> - Методическая служба

11. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании

12. <http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал

13. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - различных подходов к определению понятия «информация»; - единиц измерения информации, методов измерения количества информации (вероятностный и алфавитный)	Оценка результатов практических работ на определение: - типа информации и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - количества информации при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах Оценка результатов контрольной работы «Информация и информационные процессы» Оценка результатов самостоятельной работы по темам: «Информация и ее свойства», «Информационные процессы»
Знание: - назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использования алгоритма как способа автоматизации деятельности	Оценка результатов устных ответов на знание: - видов информационных моделей, основных этапов моделирования, методов оценки адекватности моделей; - алгоритмических конструкций, способов записи алгоритмов. Оценка результатов практических работ на составление алгоритмов, блок-схем, создание и исследование моделей Оценка самостоятельной работы на

	создание информационных моделей на графах и табличных информационных моделей Оценка результатов контрольной работы «Информация и информационные процессы»
Знание назначения и функции: - операционных систем; - наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Оценка тестирования на знание: - базового и системного программного обеспечения; - функции программного обеспечения, входящего в состав пакета прикладных программ. Оценка результатов практических работ на: - правильность выполнения профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - выполнение комплексной работы с информацией в среде Windows Оценка результатов контрольной работы «Информационно-коммуникационные технологии»
Умение: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,	Оценка результатов практических работ на комплексное использование возможностей: - MS Word для создания текстовых документов; - MS Excel для создания документов и математической обработки числовых данных; - настольных издательских систем; - систем распознавания и периодов текстов; - программ компьютерной графики и черчения, мультимедийных сред;

график, диаграмма и пр.) - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- СУБД MS Access
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Оценка результатов тестирования Оценка результатов практических и самостоятельных работ на соблюдение правил техники безопасности при использовании компьютерных средств
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Оценка результатов практических работ на: - грамотное выполнение профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - организацию индивидуального информационного пространства. Оценка результатов самостоятельной работы на поиск и использование информации из различных источников для подготовки и защиты проекта «Знания которые нужны» Оценка результатов итогового дифференцированного зачета

Рекомендуемая литература:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2014.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2015

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2014.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).