

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С. Гуноев

23 2020г.



**Методические рекомендации
по проведению занятий по физической культуре в дистанционной форме
в ГБПОУ ЧГК.**

1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в целях оказания методической помощи при проведении занятий по физической культуре в дистанционной форме.

2. В ГБПОУ ЧГК применяются следующие виды сетевых технологий и технологических платформ дистанционного обучения для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогическим работником и обучающимся.

Виды сетевых технологий	Описание
	Асинхронные технологии (реализуют распределенное обучение) – офлайн-обучение на основе средств коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга (Google class, Moodle, WhatsApp, Telegramm)
электронная почта	вид связи подходит только для персонального «адресного» общения
	Синхронные технологии (дистанционное онлайн-обучение) – средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени (Zoom, Skype)
видео-конференция	общение в непосредственном контакте с преподавателем и обучающимися
Текстовые конференции (чаты)	персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. При необходимости чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения

3. Проведение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает преподавание теоретической составляющей учебной дисциплины.

4. Дистанционное обучение по учебной дисциплине «Физическая культура» включает:

- аудио- и видео-физкультурные минутки;
- реализация проектов в области здорового образа жизни.
- размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;

- размещение научно-популярных фильмов об истории развития спорта;

- размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах.

5. Способы реализации применения дистанционных технологий для учебной дисциплины «Физическая культура» включают:

- сайты электронных ресурсов по учебной дисциплине «Физическая культура»;

- использование электронной почты;

- смс-оповещение;

- телефонное консультирование;

- видеоконференции;

- использование сервисов дистанционного обучения;

- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио- и видео-передачу информации (мессенджеры, Moodle, GoogleКласс и т.д.).

6. Применение дистанционных и информационных технологий дает педагогическому работнику при преподавании учебной дисциплины «Физическая культура» возможность расширить дидактический арсенал, разнообразие используемых форм и методик преподавания.

7. Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.