

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	<b>Положение</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧГК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»	Страница 1 из 11
---	--	---	---------------------

**ПРИНЯТО**  
 Педагогическим советом  
 Протокол № 5  
 «27» 04 2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ГБПОУ ЧГК  
 И.С. Гуноев  
 «04» 04 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Советом студентов  
 Протокол № 3  
 «27» 04 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Советом родителей  
 Протокол № 3  
 «27» 04 2024г.

**Положение**  
 о разработке и утверждении основных профессиональных  
 образовательных программ среднего профессионального образования  
 в ГБПОУ ЧГК,  
 в том числе основных профессиональных образовательных программ  
 среднего профессионального образования федерального проекта  
 «Профессионалитет»

г. Грозный  
 2024

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧГК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»	Страница 2 из 11
---	--	--	---------------------

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чеченский государственный колледж» (далее – Положение, ГБПОУ ЧГК) определяет структуру, порядок формирования и оформления основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет», ОПОП-П), реализуемых в ГБПОУ ЧГК.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Методическими рекомендациями по разработке ОПОП-П - Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО 2023. – 117 с.;

– Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ ЧГК.

1.3. ОПОП, ОПОП-П – комплекс основных характеристик среднего профессионального образования (далее – СПО) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде: общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программы итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм промежуточной и итоговой аттестации.

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Страница 3 из 11</p>
---	--	---	-----------------------------

1.4. ОПОП, ОПОП-П разрабатываются в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПОП, ОПОП-П определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена, примерной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональными стандартами/требованиями представителей работодателей.

1.6. ОПОП-П обеспечивает вариативность подготовки обучающихся и учитывает запросы работодателя посредством наличия дополнительного профессионального блока, включающего профессиональные дисциплины и профессиональные модули.

1.7. Образовательные программы СПО, за исключением образовательных программ СПО, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## 2. Структура и содержание программы ОПОП

2.1. ОПОП включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- Раздел 1. Общие положения;
- Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы;
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

выпускника:

- а) Область профессиональной деятельности выпускников;
- б) Профессиональные стандарты;
- в) Осваиваемые виды деятельности.

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧГК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»	Страница 4 из 11
--	--	--	---------------------

– Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы:

- а) Общие компетенции;
- б) Профессиональные компетенции;
- в) Матрица компетенций.

– Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы:

- а) Учебный план;
- б) Обоснование распределения вариативной части образовательной программы;
- в) План обучения на предприятии (на рабочем месте);
- г) Календарный учебный график;
- д) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- е) Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ж) Практическая подготовка

– Раздел 6. Условия реализации образовательной программы:

- а) Материально-техническое обеспечение образовательной программы;
- б) Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в) Кадровые условия реализации образовательной программы;
- г) Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

– Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей, включающие все виды практик;

– Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин;

– Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение;

– Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации;

– Приложение 5. Рабочая программа воспитания;

– Приложение 6. Фонд оценочных средств

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	<b>Положение</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧГК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»	Страница 5 из 11
---	--	---	---------------------

## 2.2. Титульный лист содержит:

- полное наименование ГБПОУ ЧГК в соответствии с Уставом;
- уровень образовательной программы (подготовки квалифицированных рабочих, служащих или подготовки специалистов среднего звена);
- форму обучения;
- код и наименование профессии или специальности;
- квалификацию в соответствии с ФГОС СПО;
- сведения о согласовании ОПОП;
- сведения об утверждении ОПОП;
- год разработки.

2.3. Срок получения образования по ОПОП, а также объем ОПОП могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

2.6. План обучения на предприятии (на рабочем месте) заполняется ГБПОУ ЧГК исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса в форме практической подготовки на базе предприятия-партнера.

План обучения на предприятии (на рабочем месте) содержит тематический и календарный план-график обучения в форме практической подготовки обучающихся на предприятии. В план обучения на предприятии включаются часы, относящиеся только к тем элементам образовательной программы, освоение которых осуществляется на предприятии.

## 3. Разработка и утверждение программы ОПОП

### 3.1. Этапы формирования ОПОП

— Подготовительный этап:

а) Создание рабочей группы по формированию ОПОП - в состав рабочей группы входят заместители директора ГБПОУ ЧГК, методисты, председатели цикловых комиссий, педагогические работники, участвующие в реализации содержания ОПОП, руководители структурных подразделений, представители организации-работодателя. Возглавляет рабочую группу заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ ЧГК;

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧГК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Страница 6 из 11</p>
---	--	--	-----------------------------

б) Анализ ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы, профессионального стандарта, запроса работодателя - рабочая группа проводит анализ ФГОС, планируемого к реализации, примерной образовательной программы, профессиональных стандартов. На основе сопоставления матрицы компетенций, соответствующей ФГОС СПО, и запросов работодателя выявляет дефицит компетенций;

в) Составление матрицы компетенций выпускника - на основе проведенного анализа разрабатывается матрица компетенций выпускника под запрос конкретного работодателя.

– Основной этап:

а) Формирование основной части ОПОП - виды деятельности, планируемые результаты и другие структурные элементы основной части ОПОП, календарный учебный график, учебный план, описание условий реализации образовательной программы;

б) Разработка приложений.

— Заключительный этап:

а) Рассмотрение на педсовете - занесение решения по итогу рассмотрения ОПОП в протокол педсовета;

б) Согласование ОПОП с заместителем директора по научно-методической работе ГБПОУ ЧГК - факт согласования оформляется подписью заместителя директора по научно-методической работе;

в) Согласование ОПОП с работодателем - факт согласования оформляется подписью работодателя на титульном листе ОПОП;

г) Утверждение директора ГБПОУ ЧГК - факт утверждения оформляется подписью директора ГБПОУ ЧГК;

д) Размещение на сайте - электронный вариант ОПОП размещается на официальном сайте ГБПОУ ЧГК в разделе «Основные сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

3.3. Оформление и хранение ОПОП производится в соответствии с номенклатурой дел ГБПОУ ЧГК. ОПОП оформляется в бумажном и (или) электронном варианте.

3.4. ОПОП ежегодно обновляется ГБПОУ ЧГК до начала учебного года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также запросов представителей работодателей, их объединений и регионального рынка труда.

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»	Страница 7 из 11
---	--	---	---------------------

#### **4. Структура и содержание программы ОПОП-П**

4.1. ОПОП-П включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- Раздел 1. Общие положения;
- Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы;
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

выпускника:

- а) Область профессиональной деятельности выпускников;
- б) Профессиональные стандарты;
- в) Осваиваемые виды деятельности.
- Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной

программы:

- а) Общие компетенции;
- б) Профессиональные компетенции;
- в) Матрица компетенций.
- Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы:

- а) Учебный план;
- б) Обоснование распределения вариативной части образовательной

программы;

- в) План обучения на предприятии (на рабочем месте);
- г) Календарный учебный график;
- д) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- е) Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
- работы;
- ж) Практическая подготовка.

– Раздел 6. Условия реализации образовательной программы:

- а) Материально-техническое обеспечение образовательной программы;
- б) Применение электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий;

- в) Кадровые условия реализации образовательной программы;
- г) Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Страница 8 из 11</p>
--	--	---	-----------------------------

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей, включающие все виды практик;
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин;
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение;
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации;
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания.

#### 4.2. Титульный лист содержит:

- полное наименование базовой образовательной организации – участника кластера «Профессионалитет» в соответствии с Уставом;
- уровень образовательной программы (подготовки квалифицированных рабочих, служащих или подготовки специалистов среднего звена);
- форму обучения;
- код и наименование профессии или специальности;
- квалификацию в соответствии с ФГОС СПО;
- сведения о согласовании ОПОП-П;
- сведения об утверждении ОПОП-П;
- год разработки.

4.3. Срок получения образования по ОПОП-П, а также объем образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

4.4. При разработке ОПОП-П в Раздел 4. п. «Профессиональные компетенции» вносятся дополнительные виды деятельности по запросу работодателя, а также соответствующие им профессиональные компетенции и показатели, прописанные в дополнительном профессиональном блоке.

4.5. В структуру учебного плана ОПОП-П входит дополнительный профессиональный блок. Дополнительный профессиональный блок формируется из вариативной части образовательной программы.

	<b>ГБПОУ</b> <b>«Чеченский</b> <b>государственный</b> <b>колледж»</b>	<b>Положение</b> <b>о разработке и утверждении основных</b> <b>профессиональных образовательных</b> <b>программ среднего профессионального</b> <b>образования в ГБПОУ ЧКК,</b> <b>в том числе основных</b> <b>профессиональных образовательных</b> <b>программ среднего профессионального</b> <b>образования федерального проекта</b> <b>«Профессионалитет»</b>	<b>Страница</b> <b>9 из 11</b>
---	--	--	-----------------------------------

4.6. План обучения на предприятии заполняется организациями-участниками кластера исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера.

План обучения на предприятии (на рабочем месте) содержит тематический и календарный план-график обучения в форме практической подготовки обучающихся на предприятии. В план обучения на предприятии включаются часы, относящиеся только к тем элементам образовательной программы, освоение которых осуществляется на предприятии.

4.7. Одним из основных компонентов ОПОП-П является цифровой образовательный контент (далее - ЦОК), представляющий собой электронный образовательный материал (далее - ЭОМ), в том числе видеолекции и инфографику, виртуальные лаборатории и виртуальные тренажеры, а также средства, способствующие определению уровня знаний и умений, оценки компетенций и достижений обучающихся по профессиональным модулям реализуемых профессий и специальностей.

ЭОМ предназначен для использования в образовательном процессе преподавателями и обучающимися образовательных организаций СПО, реализующих программы ФП «Профессионалитет» <https://mycollege.firpo.ru/>.

## **5. Разработка и утверждение программы ОПОП-П**

5.1. В процессе разработки ОПОП-П учитываются методические рекомендации ФГБОУ ДПО ИРПО по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет».

### **5.2. Этапы формирования ОПОП-П**

— Подготовительный этап:

а) Создание рабочей группы - в состав рабочей группы могут входить заместители руководителя образовательных организаций, реализующих ФП «Профессионалитет», педагогические работники, руководители методических объединений (методисты), руководители структурных подразделений и цикловых комиссий, представители организации-работодателя – партнера в составе образовательно-производственного кластера. Возглавляет рабочую группу ответственное лицо от базовой образовательной организации – участника кластера «Профессионалитет». Состав рабочей группы закрепляется соответствующим приказом;

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»	Страница 10 из 11
--	--	---	----------------------

б) Анализ ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы «Профессионалитет», профессионального стандарта, запроса работодателя - рабочая группа проводит анализ федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности, планируемого к реализации, примерной образовательной программы «Профессионалитет», профессиональных стандартов. На основе сопоставления матрицы компетенций, соответствующей ФГОС СПО, и запросов работодателя к квалификационным характеристикам выпускников выявляет дефицит компетенций;

в) Составление матрицы компетенций выпускника - на основе проведенного анализа разрабатывается матрица компетенций выпускника под запрос конкретного работодателя. Дополнительные компетенции, сгруппированные по видам деятельности, ложатся в основу разработки дополнительного профессионального блока.

– Основной этап:

а) Составление дорожной карты по разработке ОПОП-П – рабочая группа составляет дорожную карту с указанием сроков исполнения мероприятий по разработке ОПОП-П;

б) Распределение ответственных за выполнение мероприятий – дорожная карта и ответственные за выполнение описанных в ней мероприятий закрепляются приказом руководителя или локальным нормативным актом базовой образовательной организации - участника кластера «Профессионалитет»;

в) Формирование основной части ОПОП-П – виды деятельности, планируемые результаты и другие структурные элементы основной части ОПОП-П, календарный учебный график, учебный план, структура дополнительного профессионального блока, описание условий реализации образовательной программы;

г) Разработка приложений.

— Заключительный этап:

а) Согласование ОПОП-П с работодателем – факт согласования оформляется подписью ответственного должностного лица от работодателя на титульном листе ОПОП-П;

б) Рассмотрение на педсовете (ученом совете) – занесение решения по итогу рассмотрения ОПОП-П в протокол педсовета (ученого совета);

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ЧГК, в том числе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Страница 11 из 11</p>
---	--	--	------------------------------

в) Размещение на сайте всех образовательных организаций – участников кластера

- электронный вариант ОПОП-П размещается на официальном сайте ответственным должностным лицом в разделе «Профессионалитет».

5.3. Оформление и хранение ОПОП-П производится в соответствии с номенклатурой дел всех образовательных организаций – участников кластера. ОПОП-П оформляется в бумажном и (или) электронном варианте.

5.4. ОПОП-П ежегодно обновляется до начала учебного года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также запросов представителей работодателей, их объединений и регионального рынка труда.

## 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Реализация ОПОП осуществляется ГБПОУ ЧГК самостоятельно, реализация ОПОП-П осуществляется ГБПОУ ЧГК как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации.

6.2. При реализации ОПОП и ОПОП-П могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение.

6.3. При реализации ОПОП и ОПОП-П может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.4. Использование при реализации ОПОП и ОПОП-П методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.