

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

Гуноев И.С.

« 08 » 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей,

код 18511

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, сис-

тем и агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

форма обучения очная

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта от «_11_»
__08.___20_14_г. № __975_ по специальности 23.02.07. Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: __Бетерсултанов Ш.М.

Рецензенты:

Внутренний: Алероев М.И. преподаватель спец дисциплины

Внешний: __Абдурахманов А.К. __

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Технико и техн. кол. проф.»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК

подпись

/ __Ибрагимов А.Д. __/

Одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зам. директора по НМР

З.А. Альтамирова

Согласовано методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»

подпись

/ __Мадашова М.Х. __

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ, 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам слесарных работ.

ПК 3.2 Управлять автомобилями категории «В».

1.1 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- управления автомобилями категории «В»;
- уметь:
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения.
- знать:
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

– основные методы обработки металла.

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -539

часов, в том

числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -205 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов;
учебной и производственной практики - 288 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ, 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 4.2	Управлять автомобилями категории «В»
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Тематический план профессионального модуля

Коды провес- сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			бязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельна я работа обучающегося		Учебная, часов	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1. Выполнение слесарных работ.	168	138	60		18		72	
ПК 4.2	Раздел 2. Практическое вождение транспортного средства.	77	67	36		10		72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая концентрированная)	144							144

	практика)							
Всего:	617	205	96	28	144	144		

4.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)						Объем часов	Уровень освоения
1	2						3	4
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения						67	
Раздел 1.	Выполнение слесарных работ						67	
Тема 1.1 Методы слесарной обработки.	Содержание учебного материала						67	
	Введение.						2	
	Роль слесаря по техническому обслуживанию и ремонту машин.						2	
	Безопасность труда при выполнении слесарных работ.						2	
	Технологический процесс обработки металла.						8	
	Технологический процесс слесарной обработки. Изучение чертежа. Выбор режущего, измерительного и поверочного инструментов, приспособлений.						8	
	Определение припусков. Требования охраны труда.-						6	
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков выбора режущего, измерительного и поверочного инструментов, приспособлений.						6	
	Определение припусков.						6	
	Разметка плоскостная.						2	
	Виды разметок и её назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке, их устройство, правила применения и уход за ними. Последовательность выполнения работ при разметке по шаблону и						2	

	образцу. Требования охраны труда.		
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков нанесения разметок.	2	
	Рубка, правка и гибка металла. Назначение и применение рубки, правки и гибки металла. Инструмент и последовательность выполнения работ. Схемы выполнения этих работ. Холодная и горячая гибка. Организация рабочего места. Требования охраны руда.	6	2
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков правки и гибки металла.	4	
	Резка металла. Резка ножовкой и её применение. Размеры полотна. Резание металла труб ножовкой. Резка ручными и рычажными ножницами. Устройство трубореза и резка труб труборезом. Требования охраны труда.	2	2
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков резания металла	4	
	Опиливание металла. Применение опиливании металла. Понятие о припуске. Напильники и их различие. Подбор	2	2

	напильников по размерам в зависимости от величины детали. Последовательность обработки плоскостей. Организация рабочего места. Требования охраны труда.		
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков опиливании металла.	2	
	Сверление, зенкование и развёртывание. Сверлильные станки, их типы и назначение. Способы установки и закрепления свёрл. Зенкование и зенкерование отверстий. Режимы резания. Способы контроля отверстий. Организация рабочего места. Требования охраны труда.	4	2
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков сверление, зенкование и развёртывание.	4	
	Нарезание резьбы. Профили резьб. Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы. Дефекты при нарезании резьб, их причины. Инструменты для нарезания резьбы: плашки, метчики. Их конструкция, материал. Организация рабочего места. Требования охраны	2	2

	труда.		
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков нарезание резьбы.	4	
	Клѣпка. Назначение и применение клѣпки. Выбор материала заклѣпок. Соединение на трубчатых заклѣпках. Обработка отверстий. Дефекты заклѣпочных и валцованных соединений. Организация рабочего места. Требования охраны труда.	2	2
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков клѣпки.	2	
	Пайка, лужение и склеивание. Пайка, её назначение и применение. Назначение и применение лужения и склеивания. Материалы и приспособления для пайки, лужения и склеивания. Организация рабочего места. Требования охраны труда.	4	2
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков пайки, лужения и склеивания.	3	
	Шабрение. Назначение и применение шабрения. Основные виды шабрения. Шаберы, их конструкция и материал. Охлаждение инструмента. Организация рабочего места. Требования охраны труда.	2	2
	Лабораторная работа тема: Приобретения навыков шабрения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся.		18	
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Ответы на контрольные вопросы: - разметка плоскостная; - рубка, правка и гибка металла; - резка металла; - опиливание металла; - сверление, зенкование и развёртывание; - нарезание резьбы; - клѣпка; - пайка, лужение и склеивание; - шабрение;			

Составление схем для систематизации учебного материала: - технологический процесс обработки металла.		
Учебная практика Виды работ: Измерительные инструменты. Разметка и рубка металлов. Правка и гибка металлов. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Загнеточные соединения. Паяние, лужение, склеивание. Механизированный ручной инструмент. Притирки и доводка. Основные виды сборочно-разборочных работ. Комплексные работы.	72	
Производственная практика (по профилю специальности)	72	
Виды работ: Общий осмотр автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт двигателя. Техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт сцепления, коробки передач, карданной передачи. Техническое обслуживание и ремонт ведущих мостов. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части. Техническое обслуживание и ремонт кабины, платформы и оперения		

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</i>			
<i>Базовый цикл</i>			
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала:	65	
2.1.1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	2
2.1.2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	2
2.1.3.	Уголовная ответственность	1	2
2.1.4.	Административная ответственность	1	2
2.1.5.	Гражданская ответственность	1	2
2.1.6.	Общие положения правил дорожного движения	1	2
2.1.7.	Основные понятия и термины.	1	2
2.1.8.	Общие обязанности водителей	1	2
2.1.9.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1	2

	2.1.10.	Практическое занятие № 1 «Решение тематических задач по теме «Общие положения».	2	3
	2.1.11.	Дорожные знаки	1	2
	2.1.12.	Предупреждающие знаки	1	2
	2.1.13.	Знаки приоритета.	1	2
	2.1.14.	Запрещающие знаки.	1	2
	2.1.15.	Предписывающие знаки.	1	2
	2.1.16.	Знаки особых предписаний.	1	2
	2.1.17.	Информационные знаки.	1	2
	2.1.18.	Знаки сервиса.	1	2
	2.1.19.	Знаки дополнительной информации (таблички).	1	2
	2.1.20.	Практическое занятие № 2 «Решение тематических задач по выполнению требований дорожных знаков».	4	3
	2.1.21.	Горизонтальная дорожная разметка.	1	2
	2.1.22.	Вертикальная дорожная разметка.	1	2
	2.1.23.	Практическое занятие № 3 «Решение тематических задач по теме «Дорожная разметка»».	2	3
	2.1.24.	Начало движения, маневрирование.	1	2
	2.1.25.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	2
	2.1.26.	Скорость движения.	1	2
	2.1.27.	Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	2
	2.1.28.	Практическое занятие № 4 «Решение тематических задач по теме «Порядок движения и расположение транспортного средства на проезжей части»	4	3
	2.1.29.	Остановка транспортного средства	1	2
	2.1.30.	Стоянка транспортного средства	1	2
	2.1.31.	Вынужденная остановка транспортного средства	1	2
	2.1.32.	Практическое занятие № 5 «Решение тематических задач по теме «Остановка и стоянка транспортных средств».	4	3

2.1.33.	Регулирование дорожного движения (сигналы регулировщика)	1	2
2.1.34.	Регулирование дорожного движения (сигналы светофора)	1	2
2.1.35.	Проезд регулируемых перекрестков	1	2
2.1.36.	Проезд нерегулируемых перекрестков	1	2
2.1.37.	Практическое занятие № 6 «Решение тематических задач по теме «Проезд перекрестков»	4	3
2.1.38.	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	1	2
2.1.39.	Проезд железнодорожных переездов	1	2
2.1.40.	Практическое занятие № 7 «Решение тематических задач по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	2	3
2.1.41.	Движение по автомагистрали	1	2
2.1.42.	Движение в жилых зонах.	1	2
2.1.43.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2
2.1.44.	Пользование внешними световыми приборами.	1	2
2.1.45.	Пользование звуковым сигналом и применение специальных сигналов.	1	2
2.1.46.	Буксировка механических транспортных средств.	1	2
2.1.47.	Перевозка людей.	1	2
2.1.48.	Перевозка грузов.	1	2
2.1.49.	Учебная езда.	1	2
2.1.50.	Практическое занятие № 8 «Решение тематических задач по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».	2	3
2.1.51.	Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.	1	2

	2.1.52.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также перегону животных.	1	2
	2.1.53.	Практическое занятие № 9 «Решение тематических задач по теме «Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов».	2	3
	2.1.54.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	1	2
	2.1.55.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	1	2
	2.1.56.	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1	2
	2.1.57.	Практическое занятие № 10 «Решение экзаменационных билетов категории «В» и «С»	4	3
	Самостоятельные работы при изучении темы 2.1.			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.			
	Изучение Кодекса об административных правонарушениях.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
2.1.1.	Невыполнение требований о предоставлении ТС сотрудникам полиции, другим лицам, имеющим право использовать ТС (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.25; конспектирование с комментариями (анализ текста)).		1	
2.1.4.	Не предоставление преимущества ТС, имеющему нанесенные специальные цветографические схемы, надписи и обозначения, с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.2 ст.12.17).		1	
2.1.8.	Невыполнение требования ПДД об остановке перед стоп – линией, обозначенной дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги, при запрещающем сигнале светофора или запрещающем жесте регулировщика (Кодекс РФ об Административных		1	

	правонарушениях ч.2 ст.12.12; анализ текста).		
2.1.11.	Дорожные знаки (составление схемы классификации).	1	
2.1.18.	Таблички знаков дополнительной информации (выполнение графической работы).	4	
2.1.21.	Характеристики дорожной разметки (выполнение реферата).	3	
2.1.23.	Невыполнение требований ПДД подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом или остановкой (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.14; анализ текста).	1	
2.1.25.	Выезд в нарушение ПДД на полосу, предназначенную для встречного движения, при объезде препятствия, либо на трамвайные пути или повторное совершение административного правонарушения (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.3 – 5 ст.12.15; анализ текста).	1	
2.1.26.	Превышение установленной скорости движения ТС на величину 20 – 40 км/ч (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 – 4 ст.12.9; анализ текста).	1	
2.1.28.	Нарушение правил расположения ТС на проезжей части, встречного разъезда, движение по обочинам, пересечение колонны либо занятие места в ней (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.15; анализ текста).	1	
2.1.29.	Остановка и стоянка (анализ статей ст. 12.19 ч. 1 – 6; ст. 12.10 ч.1 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).	1	
2.1.35.	Проезд перекрёстков (выполнение упражнений).	3	
2.1.38.	Невыполнение требований ПДД уступить дорогу пешеходам, велосипедистам, пользующимся преимуществом (анализ статьи ст. 12.18 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).	1	
2.1.41.	Движение по автомагистрали, через железнодорожные пути и в жилых зонах (выполнение упражнений).	3	
2.1.43.	Движение транспортных средств по полосе для маршрутных транспортных средств или остановка на указанной полосе (анализ статьи ст. 12.17 ч. 1 ¹ , 1 ² Кодекса РФ об Административных правонарушениях).	1	
2.1.47.	Перевозка людей и грузов (решение ситуаций).	3	
2.1.50.	Внешние световые приборы и звуковые сигналы (составление схемы классификации).	2	

2.1.55.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (создание презентации).		4	
2.1.56.	Управление транспортным средством при наличии неисправностей, при которых запрещается эксплуатация (анализ ст.12.4-12.5 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).		2	
Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала:			
	2.2.1.	Познавательные функции, психомоторика.	8	
	2.2.2.	Системы восприятия и психомоторные навыки.	1	2
	2.2.3.	Этические основы деятельности водителя.	1	2
	2.2.4.	Этика водителя и автомобильная культура.	1	2
	2.2.5.	Основы эффективного общения.	1	2
	2.2.6.	Эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса.	1	2
	2.2.7.	Эмоциональные состояния водителя.	1	2
	2.2.8.	Профилактика конфликтов участников дорожного движения.	1	2
	2.2.9.	Практическое занятие № 1 «Саморегуляция и профилактика конфликтов»	4	3
Самостоятельные работы при изучении темы 2.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.1.	Влияние черт характера человека на надежность управления (составление схем.) Учебник водителя.		2	
2.2.4.	Составление памятки водителю (10 правил этики).		2	
2.2.7.	Эмоциональные состояния водителя (анализ различных дорожных ситуаций, конспект)		2	
Тема 2.3. Основы управления		2.3.1.	Дорожное движение. Задачи управления автомобилем.	
		2.3.1.	1	2

транспортными средствами.			
	2.3.2.	Дорожное движение. Получение и обработка водителем информации. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.	1 2
	2.3.3.	Профессиональная надежность водителя. Состояния водителя.	1 2
	2.3.4.	Профессиональная надежность. Влияние личностных качеств водителя.	1 2
	2.3.5.	Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	1 2
	2.3.6.	Активная безопасность автомобиля.	1 2
	2.3.7.	Пассивная безопасность автомобиля.	1 2
	2.3.8.	Дорожные условия и безопасность движения.	1 2
	2.3.9.	Дорожные условия: темное время суток, условия недостаточной видимости.	1 2
	2.3.10.	Влияние элементов плана и профиля дороги, состояния покрытия на безопасность движения.	1 2
	2.3.11.	Практическое занятие № 1 «Отработка на тренажере движения в различных дорожных условиях»	6 3
	2.3.12.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Разгон. Торможение. Стабилизация сноса и заноса	1 2
	2.3.13.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Техника управления автомобилем. Экономичные алгоритмы регулирования скорости транспортного средства.	1 2
	2.3.14.	Обеспечение безопасности пешеходов, пассажиров, перевозка детей.	1 2
	2.3.15.	Обеспечение безопасности велосипедистов, мотоциклистов и других участников движения.	1 2

Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			5	
Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.3.5.	Эксплуатационные и функциональные свойства автомобиля (написание реферата).		3	
2.3.8.	Дорожные условия (составление схем различных дорожных ситуаций).		1	
2.3.12.	Стабилизация сноса при блокировке передних колес в процессе торможения (составить памятку).		2	
2.2.13.	Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил по его бортам (составить памятку).		2	
2.2.14.	Надежность управления автомобилем как условие безопасности всех участников дорожного движения (составление конспекта).		2	
Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала:		15	
	2.4.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	2
	2.4.2.	Комплектация индивидуальной аптечки. Основные компоненты, их значение.	1	2
	2.4.3.	Виды кровотечений. Способы остановки артериального кровотечения.	1	2
	2.4.4.	Практическое занятие № 1 «Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, эпилептическом припадке»».	2	3
	1.4.5.	Практическое занятие № 2 «Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Приемы гемостаза при кровотечении из носа».	3	3
	2.4.6.	Правила проведения транспортной иммобилизации.	1	2
	2.4.7.	Практическое занятие № 3 «Техника наложения шины при переломах».	2	3
2.4.8.	Виды и способы транспортирования пострадавших.	1	2	

		Особенности транспортировки при различных повреждениях.			
	2.4.9.	Степени ожога. Оценка площади ожога.	1	2	
	2.4.10.	Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, электротравме».	3	3	
	2.4.11.	Виды повязок. Правила наложения повязок.	1	2	
	2.4.12.	Практическое занятие № 5 «Техника наложения повязок на голову, грудную клетку, коленный сустав».	3	3	
	2.4.13.	Практическое занятие № 6 «Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях».	2	3	
	2.4.14.	Виды шока. Комплекс противошоковых мероприятий.	1	2	
	2.4.15.	Стадии терминальных состояний. Оценка тяжести состояния пострадавшего.	1	2	
	2.4.16.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	1	2	
	2.4.17.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.	1	2	
	2.4.18.	«Практическое занятие № 7 «Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».	4	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4.					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			9		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.					
2.4.1.	Средства безопасности и профилактики травм при ДТП (написание реферата).			3	
2.4.2.	Перечень автомобильной аптечки (составление конспекта).			1	
2.4.3.	Виды черепно-мозговых травм (составление схемы).			1	
2.4.4.	Классификация кровотечений (составление памятки).			1	

2.4.5.	Понятие «электроtrauma» (конспектирование с комментариями).	1	
2.4.6.	Применение спиральной повязки и правила ее наложения (составление памятки).	1	
2.4.7.	Алгоритм действий при носовом кровотечении (составление конспекта).	2	
2.4.8.	Симптомы солнечного удара (составление схемы).	1	
2.4.9.	Виды повязок при травме головы, правила их наложения (составление памятки).	1	
2.4.10.	Признаки сердечной недостаточности (составление опорного конспекта).	1	
2.4.11.	Признаки геморрагического шока (составление опорного конспекта).	1	
2.4.12.	Признаки агонального и предагонального состояния (составление опорного конспекта).	1	
2.4.13.	Признаки клинической смерти (составление опорного конспекта).	1	
2.4.14.	Признаки биологической смерти (составление опорного конспекта).	1	
2.4.15.	Виды отравлений (составление схемы).	1	
2.4.16.	Контроль эффективности реанимационных мероприятий (составить памятку).	1	
<i>Специальный цикл</i>			
Тема 3.1. Основы управления транспортными средствами категории "B" и «C»	Содержание учебного материала:	8	
	3.1. Рабочее место водителя. Размещение водителя на рабочем месте.	1	2
	3.2. Операции с органами управления. Техника регулирования автомобилем.	1	2
	3.3. Управление транспортным средством в штатной ситуации. Маневрирование в ограниченном пространстве.	1	2
	3.4. Управление транспортным средством при движении задним ходом, способы парковки.	1	2
	3.5. Управление транспортным средством в транспортном потоке.	1	2
	3.6. Управление транспортным средством в условиях маневрирования, обгона опережения.	1	2
	3.7. Практическое занятие № 1 отработка на тренажере «Управление автомобилем в штатной ситуации»	2	3
	3.8. Управление транспортным средством в нештатных	1	2

		ситуациях в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
	3.9.	Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях в гололед, по бездорожью.	1	2
	3.10.	Практическое занятие № 2 отработка на тренажере «Управление автомобилем в нестандартных ситуациях»	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
3.2.	Составить схему органов управления автомобиля.		2	
3.3.	Управление транспортным средством в штатной ситуации (конспектирование с комментариями, анализ текста).		2	
3.9.	Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях (конспектирование с комментариями, анализ текста).		2	
Профессиональный цикл				
Тема 4.1 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		Содержание учебного материала:	8	
	4.1.1.	Нормативные правовые акты. Заключение договоров перевозки грузов.	1	2
	4.1.2.	Особенности перевозки отдельных видов грузов.	1	2
	4.1.3.	Основные показатели работы грузовых автомобилей.	1	2
	4.1.4.	Централизованные перевозки грузов.	1	2
	4.1.5.	Способы использования грузовых автомобилей.	1	2
	4.1.6.	Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.	1	2
	4.1.7.	Диспетчерская система руководства перевозками.	1	2
	4.1.8.	Контроль за работой подвижного состава.	1	2
	4.1.9.	Виды контрольных устройств (тахографов).	1	2
	4.1.10.	Технические, конструктивные и эксплуатационные	1	2

		характеристики контрольных устройств.		
	4.1.11.	Практическое занятие №1 «Практическое применение тахографов».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.				
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i>				
4.1.2.	Классификация грузов (составление схемы классификации).		2	
4.1.3.	Производительность грузового автомобиля.		1	
4.1.5.	Классификация грузовых автомобилей(составление схемы классификации).		1	
4.1.8.	Системы контроля и регулирования движения подвижного состава (конспектирование с комментариями).		2	
Тема 4.2Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала:		7	
	4.2.1.	Государственный надзор в области автомобильного транспорта.	1	2
	4.2.2.	Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром.	1	2
	4.2.3.	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	1	2
	4.2.4.	Диспетчерское руководство работой такси на линии.	1	2
	4.2.5.	Организация таксомоторных перевозок пассажиров.	1	2
	4.2.6.	Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.	1	2
	4.2.7.	Разновидности организации перевозок	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			3	
Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.				
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i>				

4.2.1.	Нормативная основа перевозок пассажиров (конспектирование с комментариями).	1	
4.2.4.	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	1	
4.2.5	Технологии использования легковых автомобилей.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей», «Техническое обслуживание запорочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
- ##### «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.

«Технических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- П.А.Пегин Законодательство в сфере дорожного движения 2018
- В.Е.Секерников, Л.Э.Никитина, Л.В. Тимофеева Теоретическая подготовка водителя автомобиля 2019
- Правила дорожного движения РФ, 2020.
- Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем (6-е изд.), 2018.
- Правила перевозки опасных грузов. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2018.
- Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2018

1.

Дополнительные источники:

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2018.

Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СД». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2018.

Решение тематических задач по ПДД. Видеоматериал, 2017.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2020.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2018.

4.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение помеждисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей двигателей	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.3. Осуществлять техническое	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения

обслуживание автомобильных трансмиссий.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Оформление путевой и транспортной документации Использование в работе полученные ранее знания и умения.
ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В»	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами
ОК 01. Выбирать способы решения	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.

задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачами информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных

	проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегам, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08. Использовать	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.
ОК 10. Пользоваться профессиональной	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на

документацией на государственном и иностранном языке.	государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентации бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.

4.2. Информационное обеспечение

обучения Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, В.А. Скаун. – М.: Изд. центр «Академия», 2016.- 320с.
- 2.Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник для проф. учеб. заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2018.- 334с.

Справочники:

1. Покровский Б.С. Справочник слесаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М.: Изд. центр «Академия», 2015.-384с.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело: Иллюстрированное учеб. пособие / Сост. Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.: Изд. центр «Академия», 2015. - 30 плакатов.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для нач. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 192с.
3. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: Учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. – М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 304с.
4. Производственное обучение слесарей: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 224с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям:

«Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля».

Сверх учебного плана 60 часов отводится на вождение автомобиля категории «В», которое проводится индивидуально с каждым обучающимся во внеурочное время. Экзамен по вождению автомобиля в образовательном учреждении и экзамен в ГИБДД проводятся за счёт часов, отведённых на вождение автомобиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера производственного обучения:

Реализация учебной практики обеспечивается мастерами производственного обучения, имеющими на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера производственного обучения практическому вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.