

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С. Гуноев

« 08 » 2019г

Фонды оценочных средств измерительных материалов

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

по дисциплине: «Охрана труда»

по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Грозный 2019г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Охрана труда» в рамках реализации программы профессионального обучения разработан на основе профессионального стандарта по профессии по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.16г №1581 н

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Абдулазиев М.Л.- преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «ТО и ремонт автомобильного транспорта и автомеханик»
Протокол № 1 от 30 » 08 2019г.

ПЦК Ибрагимов А. Д.

Одобрено: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Зам.директора по НМР Э.У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» М. Х. Мадашова

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

название дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	- фронтальный устный опрос. - тестирование. - реферат. - работа с карточками-заданиями.
Знания:	
- основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	- фронтальный устный опрос. - тестирование. - реферат. - работа с карточками-заданиями.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Охрана труда и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Зачет, дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

для ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(№ специальности и её наименование)

Охрана труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Тестовые задания

Перечень объектов контроля

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Уровень усвоения
1	Правовые вопросы охраны труда	1-2
2	Травматизм и его характеристика	1-2
3	Основы производственной санитарии	1-2
4	Основы электробезопасности	1-2
5	Основы пожарной безопасности.	1-2
6	Оказание доврачебной помощи при несчастном случае и заболевании	1-2

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА

Вариант 1

Инструкция: В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа. Данное задание соответствует уровню А. С 21-23 задание Вам необходимо сопоставить пары, пример: 1-А;2-Б или 1 –А; Б; 2- Г; Д. Данное задание соответствует уровню В. С 24-25 задание необходимо дописать предложение. Данное задание соответствует уровню В. С 26-31 задание необходимо дополнить выражение. Данное задание соответствует уровню В. 32 задание соответствует уровню С, Вам необходимо найти 14 слов, окончание первого слова, является началом следующего. 15 слово – является независимым. Написать определение каждого слова. Благодаря части С Вы можете заработать дополнительный балл. Исправления считаются за ошибку. Время, предоставляемое на выполнение теста – 60 минут. Желаем удачи!

Критерии оценивания части А и В

К	Отметка
---	---------

Менее 40 с.о.	2
41-46 с.о.	3
47-52 с.о.	4
53-59 с.о.	5

Критерии оценивания части С

Число правильных ответов	0 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 12	13 - 15
Оценка в баллах	1	2	3	4	5

1. Система правовых, санитарных и технических норм, обеспечивающих здоровье и безопасные условия труда:

А. техника безопасности

В. производственная санитария

Б. охрана труда

Г. гигиена труда

2. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой:

А. профессиональное заболевание

В. несчастный случай

Б. производственная травма

Г. профессиональный риск

3. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья:

А. опасность

В. ВП фактор

Б. безопасность труда

Г. негативный фактор

4. Причины травм: массовые эпидемии; стихийные бедствия – относятся к:

А. организационным

В. психофизическим

Б. санитарно-гигиеническим

Г. природным

5. Путь следования из дома на работу на собственном транспорте относится к:

А. НС, связанного с производством

В. опасному производственному фактору

Б. НС, несвязанного с производством

Г. производственной деятельности

6. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:

А. 15 суток

Б. 3 суток

В. 12 суток

Г. 7 суток

7. Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм:

А. профилактическая медицина

В. санитарно-гигиеническая медицина

Б. гигиена труда

Г. лечебно-профилактическая медицина

8. После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен:

А. первичный

В. целевой

Б. повторный

Г. вводный

9. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда:

А. аттестационный лист работника

В. акт в форме Н-1

Б. инструкция

Г. трудовой кодекс РФ

10. По вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает:

А. дисциплинарная ответственность

В. материальная ответственность

Б. административная ответственность

Г. уголовная ответственность

11. Ток опасен тем, что он:

А. бесшумный

В. невидимый

Б. смертельный

Г. постоянный

12. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит нарушение их физико-химического состава и свойств, называется:

А. биологическое

В. электролитическое

Б. термическое

Г. механическое

13. Сопротивление заземляющего контура составляет:

А. 2 Ом

В. 4 Ом

Б. 5 Ом

Г. 6 Ом

14. Общая точка соединённых в звезду обмоток оборудования, называется:

А. нейтраль

В. магистраль

Б. заземлитель

Г. зануление

15. Зона растекания шагового напряжения составляет:

А. 18 м

В. 8 м

Б. 22 м

Г. 7 м

16. Для того чтобы начался пожар достаточно:

А. искры

В. энергии

Б. спички

Г. давления

17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетушители:

А. пенные

В. порошковые

Б. углекислотные

Г. химические

18. Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется:

А. горючей

В. взрывоопасной

Б. легковоспламеняющейся

Г. химической

19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии:

А. воспламенение

В. самовоспламенение

Б. взрыв

Г. горение

20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей:

А. песок

В. огнетушитель порошковый

Б. вода

Г. асбест

21. Сопоставить пары

1. Повторный инструктаж	А. проводится при выполнении разовых работ
2. Вводный инструктаж	Б. проводится один раз в полгода
3. Целевой инструктаж	В. Проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия

Ответ:

22. Сопоставить пары

1. Электрический удар	А. пятна серого или бледно-жёлтого цвета на поверхности кожи человека
2. Металлизация	Б. проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла
3. Электрический знак	В. приводит к возбуждению живых тканей

	организма
--	-----------

Ответ:

23. Сопоставить пары

1. Венозное кровотечение	А. давящая повязка
2. Артериальное кровотечение	Б. стерильная обработка
3. Капиллярное кровотечение	В. наложение жгута

Ответ:

24. Дополнить предложение недостающим выражением.

Сопротивление внутренних органов человека составляет

Ответ:

25. Дополнить предложение недостающим выражением

..... является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда.

Ответ:

26. Допиши: Категории помещений по степени электрической опасности:

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____
- Ж. _____
- З. _____

27. Пути протекания тока по организму человека:

- А. _____
- Б. _____
- В. _____

28. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током:

- А. _____
- Б. _____

В. _____
Г. _____
Д. _____
Ж. _____

29. Допиши: Охрана труда решает следующие задачи:

А. _____
Б. _____

30. В акте по форме Н-1 обязательно указывается

А. _____
Б. _____
В. _____

31. К травмам относятся

А. _____
Б. _____
В. _____
Г. _____
Д. _____
Ж. _____

32. Отгадайте сканворд

Инструкция: Вам необходимо найти 14 слов, окончание первого слова, является началом следующего. 15 слово – является независимым. Написать определение каждого слова.

в	з	ф	н	и	е	и	м	п	у
у	а	р	е	м	е	н	с	ь	л
к	о	о	ж	а	л	е	а	м	о
е	д	г	о	в	п	а	н	п	с
к	с	а	м	о	с	р	с	а	т
а	м	а	ч	ж	а	х	с	к	е

д	п	р	з	е	т	о	в	ю	л
у	л	к	о	л	к	у	е	т	ь
т	и	с	с	в	е	р	к	и	л
с	е	и	н	е	щ	т	с	н	ь

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА» 1 ВАРИАНТ

Ответы - оценки.

Число правильных ответов	0 - 8	9 - 13	14 - 18	19 - 23	24 - 31
--------------------------------	-------	--------	---------	---------	---------

Часть В

25	✓ обучение
26	✓ С повышенной опасностью ✓ Особо опасные ✓ Без повышенной опасности ✓ Сырые помещения ✓ Особо сырые помещения ✓ Жаркие помещения ✓ Пыльные помещения
27	✓ Рука-рука; ✓ рука-нога; ✓ нога-нога
28	✓ Род тока ✓ Величина тока ✓ Длительность действия тока ✓ Пути протекания тока

	✓ Состояние организма ✓ Внешняя среда
29	✓ Сведения о пострадавшем; ✓ причины, повлекшие травму; ✓ мероприятия
30	✓ Способствует созданию машин и инструментов ✓ Разрабатывает СИЗ
31	✓ Ушиб ✓ Ожоги ✓ Отравления ✓ Переломы ✓ Раны ✓ обморожение

Часть С

Ответы - оценки.

Число правильных ответов	0 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 12	13 - 15
Оценка в баллах	1	2	3	4	5

Ожог	повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ
-------------	--

Горение	сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла
Инфразвук	звуковые волны, имеющие частоту ниже воспринимаемой человеческим ухом.
Кодекс	законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей
Самовоспламенение	такое явление, когда при самой низкой температуре нагревания вещества без внешнего воздействия пламени или раскаленного тела происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, приводящее к возникновению пламенного горения.
Импульс	векторная физическая величина, являющаяся мерой механического движения тела.
Самоспасатель	средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения в течение заявленного времени защитного действия при эвакуации из производственных, административных и жилых зданий, помещений во время пожара.
Люкс	Единица измерения освещённости
Светильник	световой прибор, предназначенный для освещения помещений, открытых пространств и отдельных предметов.
Инструктаж	ознакомление с порядком выполнения строительных работ и требованиями по их качеству и технике безопасности
Железо	металл
Освещение	создание освещённости поверхностей предметов, обеспечивающее видимость этих предметов или возможность их регистрации светочувствительными веществами или устройствами.
Искра	Мельчайшая частица горящего или раскаленного вещества.
Амплитуда	максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении.
Охрана	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА

Вариант 2

Инструкция: В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа. Данное задание соответствует уровню А. С 21-23 задание Вам необходимо сопоставить пары, пример: 1-А; 2-Б или 1 –А; Б; 2- Г; Д. Данное задание соответствует уровню В. С 24-25 задание необходимо дописать предложение. Данное задание соответствует уровню В. С 26-31 задание необходимо дополнить выражение. Данное задание

соответствует уровню В. 32 задание соответствует уровню С, Вам необходимо найти 14 слов, окончание первого слова, является началом следующего. 15 слово – является независимым. Написать определение каждого слова. Благодаря части С Вы можете заработать дополнительный балл. Время, предоставляемое на выполнение теста – 60 минут. Исправления считаются за ошибку. Желаем удачи!

Критерии оценивания части А и В

К	Отметка
Менее 39 с.о.	2
40-45 с.о.	3
46-51 с.о.	4
52-58 с.о.	5

Критерии оценивания части С

Число правильных ответов	0 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 12	13 - 15
Оценка в баллах	1	2	3	4	5

1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям, называют:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| А. шум | В. болевой порог |
| Б. порог слышимости | Г. область слышимости |

2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:

- | | |
|---------|---------------|
| А. звук | В. ультразвук |
| Б. шум | Г. инфразвук |

3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| А. стрельба из гаубицы | В. землетрясение |
| Б. уровень болевого порога | Г. снижение слуха |

4. Развитие нервных заболеваний; поражение мышечных тканей и суставов; нарушение функций сердечно-сосудистой системы – это симптомы, возникающие при:

- | | |
|---------|-------------|
| А. шуме | Б. вибрации |
|---------|-------------|

В. вредных факторов

Г. пыли

5. Способность вещества оказывать вредное действие на живые организмы, называется:

А. токсичность

В. вредностью

Б. промышленными ядами

Г. производственной деятельности

6. Шум с уровнем звукового давления привычен для человека и не беспокоит его:

А. 30-40 Дб

В. 70-80 Дб

Б. 40-70 Дб

Г. 45-50 Дб

7. Вибрация, вызывающая изменения в сердечно-сосудистой системе и центральной нервной системе, называется:

А. локальной

В. общей

Б. сферической

Г. косвенной

8. Шумы, возникающие в электрических машинах и оборудовании, использующими электромагнитную энергию, называются:

А. гидравлическими

В. электромагнитными

Б. электрическими

Г. аэродинамическим

9. Растворители и лаки вызывают действие на организм человека:

А. раздражающее

В. репродуктивное

Б. аллергическое

Г. канцерогенное

10. Силикоз – развивается при действии:

А. пыли диоксида кремния

В. угольной пыли

Б. пыли талька

Г. металлической пыли

11. Электрический ток измеряется в:

А. амперах

В. ваттах

Б. вольтах

Г. омах

12. Электрический удар относится к травме:

А. общей

В. электродинамической

Б. местной

Г. смешанной

13. Ток, при котором человек самостоятельно не может освободиться от проводника тока, называется:

А. осязательным

В. раздражающим

Б. неотпускающий

Г. смертельным

14. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе:

А. противогаз

В. самоспасатель

Б. респиратор

Г. марлевая повязка

15. Величина смертельного тока составляет:

А. 100 мА

В. 1.1 мА

Б. 70 мА

Г. 15 мА

16. Основным показателем, определяющим пожарную опасность горючих веществ, является:

А. температура вспышки

В. температура воспламенения

Б. температура самовоспламенения

Г. горючесть вещества

17. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей:

А. пожар

В. воспламенение

Б. взрыв

Г. пламя

18. Температура тушения огня углекислотным огнетушителем составляет:

А. - 70°C

В. - 40°C

Б. - 50°C

Г. - 60°C

19. Торф обладает:

А. температурой вспышки

В. температурой воспламенения

Б. температурой самовоспламенения

Г. горением

20. Сильная боль, угнетение ЦНС, сознания, сердечно-сосудистой системы:

А. обморок

В. травматический шок

Б. коллапс

Г. перелом

21. Сопоставить пары

1. Инфразвук	А. 70 Дб
2. Шум	Б. ниже 16 Гц

3. Ультразвук	В.от 20 кГц
---------------	-------------

Ответ:

22. Сопоставить пары

1. Основные средства	А. Изолирующие штанги
2. Дополнительные средства	Б. Изолирующие клещи
	В. Диэлектрические галоши
	Г. Указатель напряжения
	Д. Диэлектрические коврики
	Ж. Изолирующие подставки

Ответ:

23. Дополнить предложение недостающим выражением.

Электрозащитные средства, при которых можно прикасаться к оборудованию находящемуся под напряжением, называются

Ответ:

24. Дополнить предложение недостающим выражением

..... — это искусственно создаваемые в закрытых помещениях условия для защиты от неблагоприятных внешних воздействий и создания комфорта.

Ответ:

25. Допиши: Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках:

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

26. Статическое электричество возникает при:

А. _____

Б. _____

В. _____

27. Защита от статического электричества:

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____

28. Первая помощь при закрытом переломе:

- А. _____
- Б. _____
- В. _____

29. Допиши: Шум различают:

- А. _____
- Б. _____

30. По характеру воздействия вредные вещества подразделяют на:

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____

31. Виды вибрации:

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____
- Ж. _____

32. Отгадайте сканворд

Инструкция: Вам необходимо найти 14 слов, окончание первого слова, является началом следующего. 15 слово – является независимым. Написать определение каждого слова.

в	з	ф	н	и	е	и	м	п	у
у	а	р	е	м	е	н	с	ь	л
к	о	о	ж	а	л	е	а	м	о
е	д	г	о	в	п	а	н	п	с
к	с	а	м	о	с	р	с	а	т
а	м	а	ч	ж	а	х	с	к	е
д	п	р	з	е	т	о	в	ю	л
у	л	к	о	л	к	у	е	т	ь
т	и	с	с	в	е	р	к	и	л
с	е	и	н	е	щ	т	с	н	ь

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА» 2 ВАРИАНТ

Ответы - оценки.

Число правильных ответов	0 - 8	9 - 13	14 - 18	19 - 23	24 - 31
Оценка в баллах	1	2	3	4	5

Баллы - отметки.

К	Отметка	К	Отметка
менее 0,63	2	Менее 39 с.о.	2
0,63 - 0,80	3	40-45 с.о.	3
0,81 - 0,90	4	46-51 с.о.	4
0,91 - 1,00	5	52-58 с.о.	5

Ключ к тесту:

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	Б	Б	А	А	В	В	Б	А	А	Б	Б	А	А	А	А	А	Б	В

21	22
1Б;	1
2А	А,
;	Б,Г
3В	;
	2
	В,
	Д,
	Ж

Часть В

23	✓ основные
24	✓ микроклимат
25	✓ Наряд-допуск ✓ Допуск к работе ✓ Надзор во время работы ✓ Оформление перерывов, окончания работ
26	✓ При перевозке жидкостей в цистерне; ✓ трение кожаных и прорезиненных ремней о шкив; ✓ при движении пылевоздушных смесей в трубопроводах и аппаратах
27	✓ Заземление ✓ Увеличение влажности ✓ Нейтрализация зарядов ✓ СИЗ
28	✓ Обезболить ✓ Обездвижить ✓ Наложить шину

29	☒ Ударный ☒ Механический ☒ Гидродинамический
30	☒ Общая ☒ Локальная ☒ Постоянная ☒ Непостоянная ☒ Торцевая ☒ Сферическая
31	☒ общетоксичные ☒ раздражающие ☒ аллергены ☒ мутагенные

Часть С

Ответы - оценки.

Число правильных ответов	0 - 5	6 - 7	8 - 10	11 - 12	13 - 15
Оценка в баллах	1	2	3	4	5

Ожог	повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ
Горение	сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла
Инфразвук	звуковые волны, имеющие частоту ниже воспринимаемой человеческим ухом.
Кодекс	законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.
Самовоспламенение	такое явление, когда при самой низкой температуре нагревания вещества без внешнего воздействия пламени или раскаленного тела происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, приводящее к возникновению пламенного горения.
Импульс	векторная физическая величина, являющаяся мерой механического движения тела.
Самоспасатель	средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения в течение заявленного времени защитного действия при эвакуации из производственных, административных и жилых зданий, помещений во время пожара.
Люкс	Единица измерения освещённости
Светильник	световой прибор, предназначенный для освещения помещений, открытых пространств и отдельных предметов.
Инструктаж	ознакомление с порядком выполнения строительных работ и требованиями по их качеству и технике безопасности
Железо	металл
Освещение	создание освещённости поверхностей предметов, обеспечивающее видимость этих предметов или возможность их регистрации светочувствительными веществами или устройствами.
Искра	Мельчайшая частица горящего или раскаленного вещества.
Амплитуда	максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении.
Охрана	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(№ специальности и её наименование)

Охрана труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Грозный, 2015г.

Самостоятельная работа:

№1. Основные понятия и термины предмета охраны труда.

№2. Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

№3. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.

№4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

№5. Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении.

№6. Методы измерения и борьбы с шумом.

№7. Пути снижения влияния вибрации на работающих.

№8. Рабочее время, его продолжительность.

№9. Правила предоставления работникам ежегодного отпуска.

№10. Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта.

№11. Особенности организации времени отдыха водителей.

№12. Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.

№13. Безопасность дорожного движения.

№14. Факторы, определяющие безопасность движения.

№15. Характерные источники пожаров.

№16. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами.

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению практических занятий

для ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(№ специальности и её наименование)

Охрана труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Грозный, 2018г.

Практическое занятие №1

Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда.

Практическое занятие №2

Понятия шума и вибрации. Интенсивность звука.

Практическое занятие №3

Время отдыха водителя устанавливается в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Практическое занятие №4

Безопасность движения. Виды нарушений безопасного движения. Последствия ДТП.

Практическое занятие №5

Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов, при контейнерных перевозках.

Практическое занятие №6

Классификация веществ и производственных объектов по пожарной безопасности. Огнетушащие вещества.

Практическое занятие №7

Тушение пожаров водой. Химические средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Правила тушения огня.

Практическое занятие №8

Выполнение индивидуальной практической работы.