

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ ЧГК
Гуноев И.С.
«30» 08. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей систем и агрегатов автомобилей

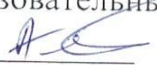
Грозный, 2019

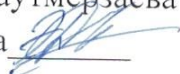
Программа подготовки квалифицированных специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 г. № 1568 по специальности 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Альтамирова З.А. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рецензент:

Внутренний: Баканиева А.И. - преподаватель иностранного языка кафедры общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» 

Внешний: Даутмерзаева Э.А. – преподаватель Чеченского государственного университета 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «ТО и ремонт автомобильного транспорта и автомеханик»

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

ПЦК



/А.Д.Ибрагимов/

(подпись)

Одобрено: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Зам. директора по НМР



Э.У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения
ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»



(подпись)

М.Х.Мадашова

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ		20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код

ПК, ОК

ОК 1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;

особенности произношения;

основные правила чтения;

правила построения предложений;

основные общеупотребительные глаголы;

лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся этикетной, бытовой и профессиональной сфере;

ОК 2 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;

анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;

строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;

особенности произношения;

основные правила чтения;

ОК 3 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;

анализировать задачу,
ОК 4 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;
анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОК 5 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;
определять источники поиска информации на иностранном языке;
ОК 6 анализировать задачу, определять лексический минимум для описания предметов, средств выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.
ОК 7 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.
ОК 8 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;
распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.
ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, Испытательное оборудование и средства измерения химикоаналитических лабораторий;
определять источники поиска информации на иностранном языке;
определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;
понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.
особенности произношения;
основные общеупотребительные глаголы;
лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;
лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.
поиска информации на иностранном языке;
определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты

профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 180 часа;

1.5. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;

- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Тема 1.1. Бизнес.	Содержание учебного материала	4	
	Грамматический материал: Слова и словосочетания. Фонетическая транскрипция. Интернациональные слова.		
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по теме «Бизнес». Чтение текста «Бизнес» с пониманием основного содержания. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и фонетики	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛР по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста.	2	
Тема 2. Инвестиции.	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова	4	
	Практические занятия Систематизация грамматических правил для выполнения лексико-грамматических упражнений и перевода словосочетаний и предложений. Работа с текстом "Инвестиции" Активизация лексических единиц по теме для составления рассказа о себе,	4	

	своих увлечениях, семье и жилищных условиях семьи. Тестирование. Чтение текстов и обсуждение содержания прочитанного.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием времен группы Simple Устное высказывание по теме.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Налоги	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме	4	
	Практические занятия Систематизация грамматического материала и активизация лексических единиц по теме для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений. Чтение текста “Налоги” и выполнение заданий по содержанию прочитанного. Тестирование.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием наречий, местоимений и предлогов. Устное высказывание по теме.	2	
Тема 4. Основные принципы ведения бизнеса	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме	4	

	Практические занятия Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений и составления диалога. Активизация лексических единиц по теме для перевода словосочетаний и предложений. Чтение текстов и выполнение заданий по содержанию прочитанного. Составление диалога по теме «Основные принципы ведения бизнеса».	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием типов вопросов. Устное высказывание по теме.	2	
Тема 5. Деловое общение. Телефонный звонок.	Содержание учебного материала		2
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме	4	
	Практические занятия Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений. Активизация лексических единиц по теме «Деловое общение. Телефонный звонок» Чтение текста и выполнение заданий по содержанию прочитанного Тестирование.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием причастия и герундия. Устное высказывание по теме.	2	

Тема 6. Деловое общение. Деловая переписка.	Содержание учебного материала		4	2
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме			
	Практические занятия Систематизация знаний по грамматическому материалу Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий по тексту «Деловая переписка» Активизация лексико-грамматического материала.			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием оборота there is. Устное высказывание по теме.			

Тема 7. Деловое общение. Получение писем	Содержание учебного материала		4	2
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме			
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по теме «Получение писем». Чтение текста «Получение писем» с пониманием основного содержания. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка основных правил написания писем. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике. Тестирование.			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста.			

Тема 8. Несчастный случай.	Содержание учебного материала		2
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме	4	
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по теме «Несчастный случай». Чтение текста «Несчастный случай» с пониманием основного содержания. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике	4	
Тема 9. Электронная почта.	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием повелительного и сослагательного наклонения. Устное высказывание по теме.	1	2
	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме	2	
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по теме «Электронная почта». Чтение текста «Электронная почта» с пониманием основного содержания. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике. Тестирование.	4	

Тема 10. Бизнес заграничней.	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием согласования времен и косвенной речи.	1	
	Содержание учебного материала	4	2
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме Практические занятия Активизация новых лексических единиц по теме «Sending a letter». Чтение текста «The Internet» с пониманием основного содержания. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике		
Тема 11. Путешествие. Остановка в отеле.	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием конструкций с инфинитивом и причастием Устное высказывание по теме.	1	
	Содержание учебного материала	4	
	Грамматический материал: Фонетическая транскрипция Интернациональные слова, новая лексика по теме Практические занятия Активизация новых лексических единиц по теме «At my college».		

	Чтение текста с пониманием основного содержания. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике. Тестирование.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Грамматические упражнения с использованием модальных глаголов. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 12. В банке.	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по топикам. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике	8	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 13. Переговоры.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по топикам. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике		2
	Контрольная работа		

Тема 14. Основные пути ведения переговоров.	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЖ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц по топикам. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Составление мини-диалогов по теме. Отработка навыков устной речи по тексту. Тренировочные упражнения по лексике и грамматике	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЖ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 15. Утверждение и соглашение.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов. Тестирование.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЖ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 16. В поисках работы.1	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и	8	2

	составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 17.В поисках работы.2	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 18.В поисках работы.3	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов. Тестирование.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	

Тема 19.В поисках работы.4	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 20.В поисках работы.5	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 21.В поисках работы.6	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов. Тестирование.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания.	1	

Тема 22. В поисках работы. 7	Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
Тема 23. Банки и кредитные заемщики.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	8	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛЕ по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 24. Как зарабатывать деньги.	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Выполнение заданий по содержанию текстов. Тестирование.		2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Изучение НЛР по теме, чтение тематического текста, перевод текста, пересказ текста, составление вопросов по содержанию текста. Устное высказывание по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа. Тренировочные упражнения по изученному материалу. Лексико-грамматические упражнения на основе тематического текста.			
	Всего		214(182+32)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методических пособий по предмету,
- грамматические таблицы,
- портреты английских и американских писателей,
- изображения государственных флагов США и Великобритании
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- Лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- видеомэгнитофон,
- видеофильмы,
- магнитофон,
- диапроектор,
- персональный компьютер,
- телевизор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Миловидов В. «Английский для делового общения»- Москва Айрис-пресс, 2017

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2015.

Базанова Е.М., Болтнева О.Ю. и др., Большой справочник для студентов.- М.: Дрофа, 2014

Куриленко Ю.В., 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей.- Москва, 2015

Петрова А.А. Самоучитель английского языка. – М.:ГИС, 2014.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. -М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2015.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. — М.: Харвест, 2014.

Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. - М: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2015.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. -СПб., 2014.

Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. - М.: АСТ; Астрель, 2015.

Макнамара Т. Языковое тестирование. -М.: КЕБОБ, 2014.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2014.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2014.

Всеобщая декларация прав человека

Конвенция ООН о правах инвалидов

Всемирная программа действий в отношении инвалидов

Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

Интернет-ресурсы:

- www.history.ru/freeeng.htm
- www.centre.onto.ru
- www.acpu.ru
- www.istrasoft.ru
- www.lider.nabo.ru
- www.afkonto.ru
- www.egoround.ru
- www.comtutor.ru
- www.amilen.ru
- www.britishcouncil.ru
- www.ladushki.pbnet.ru
- www.rost507.ru
- www.deltaschool.nm.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- Текущий контроль - Проверка домашнего задания - Представление диалогов - Наблюдение и оценка подготовленной диалоговой речи
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- Текущий контроль - Проверка домашнего задания - Наблюдение и оценка подготовленных сообщений - Проверка выполнения тестовых заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- Проверка домашнего задания - Представление устной темы - Наблюдение и оценка подготовленных сообщений - Проверка выполнения тестовых заданий
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- Проверка домашнего задания - Представление устной темы - Наблюдение и оценка подготовленных сообщений - Проверка выполнения тестовых заданий - Контроль индивидуально выполненных заданий