

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2013 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СПО ЧТТ

И.С. Гуноев

«30» 08 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей

ПОЛОЖЕНИЕ по разработке рабочих программ учебной дисциплин/профессиональных модулей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чеченский технологический техникум», именуемое в дальнейшем ГБОУ СПО ЧТТ реализует статью 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО, в целях формирования профессиональных компетенций, повышения качества профессионального образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чеченский технологический техникум», именуемое в дальнейшем ГБОУ СПО ЧТТ положений, регулирующих образовательный процесс в образовательном учреждении, и настоящим положением, регламентирует структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (далее - ФГОС НПО/СПО), разъяснениями по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.), Уставом ГБОУ СПО ЧТТ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО /специальности СПО, является

средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины /профессионального модуля.

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики специалиста по соответствующей профессии/специальности, дидактическим принципам;
- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности;

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем/ преподавателем и мастером производственного обучения.

1.8. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля проходит внутреннее и внешнее рецензирование или внешнюю (согласно положения)

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается и утверждается на заседании методических объединений.

1.9. Рабочая программа корректируется и утверждается ежегодно до начала приема абитуриентов в образовательное учреждение на новый учебный год.

1.10. За 20 дней до рассмотрения на Совете образовательного учреждения программа представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

1.11. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля обсуждается на Совете образовательного учреждения.

1.12. Рабочая программа утверждается директором образовательного учреждения.

2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ разрабатывается преподавателем/ преподавателями и мастерами производственного обучения на основе требований ФГОС НПО и СПО, разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).

2.2. При необходимости тематический план, разделы (темы) программ УД, МДК и ПМ, их содержание могут ежегодно уточняться и переутверждаться.

2.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального и среднего профессионального образования.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) в будущей профессиональной деятельности специалиста (рабочего), объем и содержание знаний, умений, практического опыта) общих и профессиональных компетенций) которыми должны овладеть обучающиеся. В рабочих программах учебной дисциплины /профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины /профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины /профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.1. Титульный лист программы учебной дисциплины /профессионального модуля содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя данного учреждения и полное наименование самого учреждения;
- индекс и название учебной дисциплины /профессионального модуля;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- гриф согласования (соответствующей методической комбинированием с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом ОУ) данной рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- сведения о профессии НПО/специальности СПО, для которой разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- ФИО и должность разработчика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.2. Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля» включает:

- название учебной дисциплины/профессионального модуля;
- область применения учебной программы, в ней необходимо указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной

дисциплины /профессионального модуля;

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы;
 - требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / профессиям;
 - рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося студента-часов,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося студента - часов;
 - самостоятельной работы обучающегося студента -часов;
 - часов учебной и производственной практики (для ПМ)-часов.

2.4.3. Структура и содержание

2.4.3.1. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится:

- объем и виды учебной работы, в которой указываются: о максимальная учебная нагрузка (всего);
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающегося/студента (всего) в том числе: указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);
- форма итоговой аттестации (указать).
- тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указывают:
- наименование разделов и тем;
- содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся/студентов. Для студентов ОУ СПО при наличии курсовых проектов (работ) указывается тематика курсовой работы (проекта).
- объем часов;
- уровень освоения.

2.4.3.2. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:

- тематический план профессионального модуля, в котором указывают: о коды профессиональных компетенций;
- наименования разделов профессионального модуля; о всего часов (макс. учебная нагрузка и практики);
- объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося/студента;
- объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося/студента;
- объем времени, отведенного на практику - учебную, производственную.
- содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указывают:

- наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;
- содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся/студентов, виды работ учебной практики, виды работ производственной практики;
- объем часов;
- уровень освоения.

2.4.4. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);
 - информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом);
- в профессиональном модуле еще указываются:
- общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.4.7. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)» указывают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у студентов знаний, умений, профессиональных и общих компетенций (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины или профессионального модуля).