



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Мастер общестроительных работ**

Утверждено протоколом ученого совета  
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д.  
Миллионщикова»

приказ № 18 от 11.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Успех»

Ген. директор / *А.Х. Аласханов* А.Х. Аласханов



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	
5.3. Календарный учебный график .....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2022 г. N 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер общестроительных работ».

Выпускник образовательной программы по квалификации: Мастер общестроительных работ осваивает общие виды деятельности: Выполнение каменных работ; Выполнение арматурных работ.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности<sup>1</sup>

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Успех»	
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Мастер общестроительных работ – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по

<sup>1</sup> Образовательная организация формирует самостоятельно, в соответствии с дополнительной квалификацией или выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории. Перечень возможных направленностей указан в ПОП-П (при наличии) в полном объеме..

завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства

	деятельности		информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.1.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ 26 различной сложности
		Н.1.1.02	выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Н.1.1.03	выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Н.1.1.04	производстве гидроизоляционных работ при

			выполнении каменной кладки
			<b>Умения:</b>
		У.1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения каменных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
			<b>Знания:</b>
		З.1.1.01	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения каменных работ
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.2.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Н.1.2.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Н.1.2.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
			<b>Умения:</b>
		У.1.2.01	Пользоваться установленной технической документацией
		У.1.2.02	Производить дозировку компонентов строительных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
			<b>Знания:</b>
		З.1.2.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта кирпичной кладки
		З.1.2.02	Составы строительных растворов спецназначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Н.1.3.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Н.1.3.03	Выполнении монтажных работ

			при возведении кирпичных зданий
		Н.1.3.04	Производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной 27 кладки
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	Пользоваться установленной технической документацией.
		У 1.3.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Н.1.4.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Н.1.4.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Н.1.4.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
			<b>Умения:</b>
		У.1.4.01	Пользоваться установленной технической документацией.
		У.1.4.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Н.1.5.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности

		Н.1.5.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Н.1.5.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
			<b>Умения:</b>
		У.1.5.01	Пользоваться установленной технической документацией.
		У.1.5.02	Выполнять подготовительные работы, производить гидроизоляционные работы при выполнении кирпичной 28 кладки.
		У.1.5.03	Диагностировать состояние и степень повреждения изолируемой поверхности кладки. архитектуры
		У.1.5.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У.1.5.05	Применять средства индивидуальной защиты.
			<b>Знания:</b>
		3.1.5.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства гидроизоляционных работ при выполнении кирпичной кладки
		3.1.5.02	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
		3.1.5.03	Способы нанесения гидроизоляционного слоя на поверхность кладки
		3.1.5.04	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3.1.5.05	Правила применения средств индивидуальной защиты
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	Н.1.6.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
		Н.1.6.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
		Н.1.6.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки

			<b>Умения:</b>	
		У.1.6.01	Пользоваться установленной технической документацией.	
		У.1.6.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	
			<b>Знания:</b>	
	З 1.6.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня		
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.7.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ	
		Н.1.7.02	Производстве общих каменных работ различной сложности	
		Н.1.7.03	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня	
		Н.1.7.04	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий	
		Н.1.7.05	Производстве гидроизоляционных 29 работ при выполнении каменной кладки	
			<b>Умения:</b>	
		У.1.7.01	Пользоваться установленной технической документацией	
		У.1.7.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять ремонт каменных конструкций	
		У.1.7.03	Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей	
		У.1.7.04	Применять средства индивидуальной защиты	
		У.1.7.05	Транспортировать и складировать строительные материалы, необходимые для ремонта конструкций	
			<b>Знания:</b>	
		З 1.7.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства ремонта каменных конструкций	
		З 1.7.02	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
З 1.7.03		Правила применения средств		

			индивидуальной защиты
		З 1.7.04	Правила транспортировки, складирования строительных материалов; соблюдение безопасных условий труда
			<b>Умения:</b>
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
		У 2.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		У 2.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
		У 2.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		У 2.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		У 2.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		У 2.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		У 2.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		У 2.1.09	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 2.1.10	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 2.1.11	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
У 2.1.12	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.		
У 2.1.13	Выбирать материалы для осуществления профессиональной		

		деятельности.
У 2.1.14		Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
У 2.1.15		Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
У 2.1.16		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
У 2.1.17		Определять уровень загрязнения природной среды.
У 2.1.18		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
У 2.1.19		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
У 2.1.20		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
У 2.1.21		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
У 2.1.22		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
У 2.1.01		Выбирать материалы для арматурных работ.
У 2.1.02		Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		<b>Знания:</b>
З 2.1.01		Виды и свойства материалов для армирования строительных

			конструкций.
		3 2.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		3 2.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали.
		3 2.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
		3 2.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		3 2.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		3 2.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		3 2.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ.
		3 2.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		3 2.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		3 2.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
		3 2.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		3 2.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		3 2.1.14	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		3 2.1.15	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		3 2.1.16	Определения основных

			экологических понятий.
		3 2.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 2.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		3 2.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		3 2.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.2.01	проверки оснащённости сварочного поста
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий.
		У 2.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
		У 2.2.03	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		У 2.2.04	Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		У 2.2.05	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 2.2.06	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 2.2.07	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
			<b>Знания:</b>
		3 2.2.01	Приемы сборки арматурных изделий.
		3 2.2.02	Приемы вязки арматурных изделий.
		3 2.1.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		3.2.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
	3 2.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки.	
	3 2.2.06	Правила безопасности работ.	

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	3 2.2.07	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
	3 2.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.2.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
	У 2.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
	У 2.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
	У 2.3.04	Соблюдать правила безопасности работ.
		<b>Знания:</b>
	3 2.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
	3 2.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
	3 2.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
	3 2.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
	3 2.3.05	Правила безопасности работ.
ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ		<b>Навыки/практический опыт:</b>
	Н 2.4.01	Контроля качества арматурных работ
		<b>Умения:</b>
	У 2.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали.
	У 2.4.02	Проверять качество сварных соединений.
	У 2.4.03	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
У 2.4.04	Выполнять выверку установленной арматуры.	

	У 2.4.05	Определять и устранять дефекты армирования конструкций
	У 2.4.06	Читать рабочие чертежи.
		<b>Знания:</b>
	З 2.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
	З 2.4.02	Правила приемки работ.
	З 2.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
	З 2.4.04	Правила чтения чертежей.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2596</b>	<b>789</b>	<b>933</b>	<b>1059</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>50</b>	<b>122</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		<b>702</b>	<b>702</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	
ООД.01	Русский язык	135		78	39				18	12
ООД.02	Литература	66		44	22					2
ООД.03	Математика	213		117	78				18	12
ООД.04	Иностранный язык	117		0	117					12
ООД.05	Информатика	252		117	117				18	12
ООД.06	Физика	213		117	78				18	12
ООД.07	Химия	34		17	17					1
ООД.08	Биология	66		44	22					2
ООД.09	История	78		39	39					12
ООД.10	Обществознание	44		22	22					2

ООД.11	География	34		17	17					1
ООД.12	Физическая культура	78		0	78					12
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	44		22	22					2
ООД.14	Родной язык	51		34	17					1
ООД.15	Основы проектной деятельности	51		34	17					1
ПА	Промежуточная аттестация									
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>258</b>	<b>189</b>	<b>63</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
СГ.01	История России	42	21	21	21					34
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	63	63	0	63					34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	42	21	21	21					34
СГ.04	Физическая культура	63	63	0	63					34
СГ.05	Основы бережливого производства	48	21	21	21			6		34
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>862</b>	<b>600</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>212</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
ОП.01	Основы строительного черчения	48	21	21	21			6		34
ОП.02	Основы строительного материаловедения	48	21	21	21			6		34
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	58	21	21	21			6	10	34
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	58	21	21	21			6	10	34
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>650</b>	<b>516</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	<b>320</b>	<b>258</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
МДК.01.01	Технологии каменных работ	94	42	42	42			10		34

УП.01	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.01	Производственная практика	144	144				144			4
<b>ПА</b>	<b>Помежуточная аттестация</b>	<b>10</b>							10	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>	<b>330</b>	<b>258</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
МДК.02.01	Технология арматурных работ	104	42	42	42			10	10	34
УП.02	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.02	Производственная практика	144	144				144			4
<b>ПА</b>	<b>Помежуточная аттестация</b>	<b>10</b>							10	
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО "Успех"</b>	<b>320</b>	<b>258</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</b>	<b>320</b>	<b>258</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
МДК.03.01	Цифровая экономика	94	42	42	42			10		34
УП.03	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.03	Производственная практика	144	144				144			4
<b>ПА</b>	<b>Помежуточная аттестация</b>	<b>10</b>							10	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>							36	4
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>	<b>1047</b>	<b>975</b>	<b>1101</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>60</b>	<b>168</b>	

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	320	По запросу работодателя
<b>Итого</b>		<b>320</b>	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>2. Производить общие каменные работы различной сложности</p> <p>3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> <p>4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> <p>5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> <p>6. Контролировать качество каменных работ</p> <p>7. Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	ПМ.01	Выполнение каменных работ	144	4	ООО «Успех»	













## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

История;

Математика;

Физика;  
 Родной язык и родная литература;  
 Информатика и информационные технологии;  
 Экономика организации;  
 Техническое черчение, инженерная и техническая графика;  
 Материаловедение;  
 Технология санитарно-технических работ; монтаж санитарно - технических систем и оборудования.

**Лаборатория:**

Технической механики;  
 Измерительной техники;  
 Электротехники и электроники, измерительной техники.

**Мастерские:**

Каменных и печных работ. Полигон для монтажных и строительных работ;  
 Заготовительный участок

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;  
 Спортивная площадка.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН

4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «История»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Физика» «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» «Охрана труда» «Санитария и гигиена»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
7.	Сейф	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер преподавателя	Согласно технической документации
2.	Компьютер для обучающихся	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала	Согласно описанию

Кабинет «Родной язык и литература» «Деловая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Экономика организации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Формообразование и инструмент» «Техническое черчение, инженерная и техническая графика» «Основы CAD/CAM технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Интерактивная панель	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2	Компьютеры для обучающихся	Согласно технической документации
3	Модульный станок	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Кабинет «Технология общестроительных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
7	Сейф	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор с экраном	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2	Компьютеры для обучающихся	Согласно технической документации
3	Модульный станок	Согласно технической документации
4	Принтер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Места для обучающихся, педагогов	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерная техника	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации

<b>Дополнительное оборудование</b>		
Звуковоспроизводящее оборудование, микрофоны		

#### 6.1.2.3 Оснащение лабораторий (мастерских)

Мастерская «Каменных и печных работ» «Полигон для монтажных и строительных работ» «Заготовительный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
2	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул обучающегося	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочий стол для обучающихся	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий пост для обучающихся	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер преподавателя	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Оборудование</b>		
1	Учебно-наглядный материал	Согласно описанию

#### 6.1.2.4 Спортивный комплекс для освоения дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Спортивный зал	Согласно требованиям СанПиН
3	Спортивная площадка	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительные помещения</b>		
1	Преподавательская	Согласно требованиям СанПиН
2	Мужская и женская раздевалка	Согласно требованиям СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мячи волейбольные	Согласно описанию
2	Мячи баскетбольные	Согласно описанию
3	Мячи футбольные	Согласно описанию
4	Мячи малые	Согласно описанию
5	Скакалки.	Согласно описанию
6	Обручи	Согласно описанию
7	Скамья для пресса	Согласно описанию
8	Скамья гимнастическая	Согласно описанию
9	Эстафетные палочки	Согласно описанию
10	Гимнастические палки	Согласно описанию
11	Фишки	Согласно описанию
12	Гири	Согласно описанию
13	Гантели	Согласно описанию

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Каменщик» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка ООО «Успех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Интерактивная доска	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно технической документации
2	Информационно-программное обеспечение	Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями *и (или)* электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными *и (или)* электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1.	Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; PDFReader; Microsoft Office Word 2019. WinRAR Распаковка и сжатие файлов формата .zip, .rar. Software DataBase MySQL Работа с базами данных Сетевое издание «Profspo.ru»	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Информационные	15

	office@profspo.ru	технологии в профессиональной деятельности СГ.07 Идеологические основы противодействия терроризму ОП.01 Основы строительного черчения ОП.02 Основы строительного материаловедения ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение каменных работ ПМ.02 Выполнение арматурных работ ПМ.03 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	
--	-------------------	--	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем

числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 70 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат

по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2<sup>4</sup>. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

---

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

<sup>4</sup> Формулировка прописывается в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

Приложение 1  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Матрица компетенций выпускника**

08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	
		Выполнение каменных работ	Выполнение арматурных работ
<b>16.048 Каменщик</b>			
ОТФ А Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2	<i>ПК 1.1</i>	
	ТФ А/02.2	<i>ПК 1.2</i>	
ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2	<i>ПК 1.2</i>	
	ТФ В/02.2	<i>ПК 1.5</i>	
<b>16.026 Арматурщик</b>			
ОТФ В Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3		<i>ПК 2.1</i>
	ТФ А/02.3		<i>ПК 2.2</i>
	ТФ А/03.3		<i>ПК 2.3</i>
ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ В/01.4		<i>ПК 2.1</i>
	ТФ В/02.4		<i>ПК 2.2</i>

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение каменных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Выполнение каменных работ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение каменных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ 26 различной сложности
	Н 1.1.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.1.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Н 1.1.04	Производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н 1.2.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
	Н 1.2.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.2.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н 1.3.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
	Н 1.3.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.3.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Н 1.3.04	Производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной 27 кладки
	Н 1.4.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
	Н 1.4.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.4.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н 1.5.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
	Н 1.5.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.5.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н 1.6.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ: производстве общих каменных работ различной сложности
	Н 1.6.02	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.6.03	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н 1.7.01	Выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ
	Н 1.7.02	Производстве общих каменных работ различной сложности
	Н 1.7.03	Выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.7.04	Выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Н 1.7.05	Производстве гидроизоляционных 29 работ при выполнении

		каменной кладки
Уметь	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения каменных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 1.2.01	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.2.02	Производить дозировку компонентов строительных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	У 1.3.01	Пользоваться установленной технической документацией.
	У 1.3.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	У 1.4.01	Пользоваться установленной технической документацией.
	У 1.4.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	У 1.5.01	Пользоваться установленной технической документацией.
	У 1.5.02	Выполнять подготовительные работы, производить гидроизоляционные работы при выполнении кирпичной 28 кладки.
	У 1.5.03	Диагностировать состояние и степень повреждения изолируемой поверхности кладки. архитектуры
	У 1.5.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.5.05	Применять средства индивидуальной защиты.
	У 1.6.01	Пользоваться установленной технической документацией.
	У 1.6.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	У 1.7.01	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.7.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять ремонт каменных конструкций
	У 1.7.03	Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
	У 1.7.04	Применять средства индивидуальной защиты
	У 1.7.05	Транспортировать и складировать строительные материалы, необходимые для ремонта конструкций
Знать	З 1.1.01	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения каменных работ
	З 1.2.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта кирпичной кладки
	З 1.2.02	Составы строительных растворов спецназначения и способы дозирования их компонентов
	З 1.3.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	З 1.4.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	З 1.5.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства гидроизоляционных работ при выполнении кирпичной кладки
	З 1.5.02	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	З 1.5.03	Способы нанесения гидроизоляционного слоя на поверхность

		кладки
	З 1.5.04	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	З 1.5.05	Правила применения средств индивидуальной защиты
	З 1.6.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
	З 1.7.01	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства ремонта каменных конструкций
	З 1.7.02	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	З 1.7.03	Правила применения средств индивидуальной защиты
	З 1.7.04	Правила транспортировки, складирования строительных материалов; соблюдение безопасных условий труда
	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **320**

в том числе в форме практической подготовки **258**

Из них на освоение МДК **94**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Технологии каменных работ	<b>94</b>	42	<b>94</b>	42	10		-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01- ОК 09	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01- ОК 09	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>					-	<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-						
	<b>Всего:</b>	<b>320</b>	<b>258</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Каменные работы</b>		<b>94/ 42</b>		
<b>МДК 01.01 Технологии каменных работ</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	24		
<b>Технология кирпичной кладки</b>	1. Основы технологии кирпичной кладки. Способы выполнения каменной кладки. Способы и последовательность выполнения операций кладки. Назначение каменных работ и виды каменной кладки. Цементные растворы. Сложные растворы. Известковые растворы. Глиняные растворы. Правила резки каменной кладки. Температурные и осадочные швы. Перегородки. Состав звеньев каменщика. Кладка из керамических, силикатных, бетонных и природных камней. Транспортирование каменных материалов. Способ приема раствора в установку. Передвижные растворосмесители. Установка подмостей и лесов. Выбор грузоподъемных машин и транспортных средств. Требования безопасности при производстве каменных работ.		<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ОК 01</b>	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 У 1.3.01

			У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Зо 01.03 Зо 01.04
	2. Кладка стен. Кладка столбов и простенков. Кирпичная кладка и мелкоблочная кладка. Бутовая кладка и бутобетонная кладка. Тнсовая кладка. Кладка под расшивку и впустошовку. Виды кирпичной кладки и системы ее перевязки. Сплошная кладка. Облегченная кладка. Армированная кладка. Декоративная кладка. Кладка с облицовкой. Кладка фундамента и цокольной части. Клада из камней неправильной формы. Кладка столбов и простенков.	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.7</b>	3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 3 1.4.10 3 1.4.11 3 1.4.12 3 1.4.13 3 1.4.14 3 1.4.15 3 1.4.16 3 1.4.17 3 1.4.18 3 1.4.19 3 1.4.20 3 1.4.21 3 1.4.22 3 1.4.23 3 1.4.24 3 1.4.25 3 1.4.26 3 1.4.27 3 1.4.28 3 1.4.29

				Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Y 1.4.05 Y 1.4.06 Y 1.4.07 Y 1.4.08 Y 1.4.09 Y 1.4.10 Y 1.4.11 Y 1.4.12 Y 1.4.13 Y 1.4.14 Y 1.4.15 Y 1.4.16 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.4.03 H 1.4.04 H 1.4.05 H 1.4.06 H 1.4.07 H 1.4.08 H 1.4.09 H 1.4.10 3 1.7.01 3 1.7.02 3 1.7.03 3 1.7.04 3 1.7.05 3 1.7.06 3 1.7.07 Y 1.7.01 Y 1.7.02 Y 1.7.03 Y 1.7.04 Y 1.7.05
--	--	--	--	--

				Н 1.7.01 Н 1.7.02 Н 1.7.03
	<p>3. Армирование кирпичной кладки. Кладка перемычек, арок, сводов. Виды кирпичных перекрытий проемов. Рядовые перемычки. Особенности рядовых перемычек. Технология выполнения рядовых перемычек. Клинчатые перемычки. Клинообразный вертикальный шов кладки. Клинообразная форма кирпича. Арочные перемычки, арки, своды. Поперечное армирование. Продольное и вертикальное армирование. Армированная кирпичная кладка стен в сейсмически активных районах. Армирование столбов из кирпича.</p>		<b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b>	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 3 1.4.10 3 1.4.11 3 1.4.12 3 1.4.13 3 1.4.14 3 1.4.15 3 1.4.16 3 1.4.17 3 1.4.18 3 1.4.19

				3 1.4.20 3 1.4.21 3 1.4.22 3 1.4.23 3 1.4.24 3 1.4.25 3 1.4.26 3 1.4.27 3 1.4.28 3 1.4.29 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 У 1.4.08 У 1.4.09 У 1.4.10 У 1.4.11 У 1.4.12 У 1.4.13 У 1.4.14 У 1.4.15 У 1.4.16 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07 Н 1.4.08 Н 1.4.09 Н 1.4.10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическая работа № 1. Произвести облицовку конструкций	2	<b>ПК 1.4</b>	3 1.4.01

	зданий и сооружений, кладку прямоугольных колодцев, кладку арок при возведении зданий и каминов, кладку сводов и куполов. Д		<b>ПК 1.7</b>	3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 3 1.4.10 3 1.4.11 3 1.4.12 3 1.4.13 3 1.4.14 3 1.4.15 3 1.4.16 3 1.4.17 3 1.4.18 3 1.4.19 3 1.4.20 3 1.4.21 3 1.4.22 3 1.4.23 3 1.4.24 3 1.4.25 3 1.4.26 3 1.4.27 3 1.4.28 3 1.4.29 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 У 1.4.08 У 1.4.09 У 1.4.10
--	---	--	---------------	--

				У 1.4.11 У 1.4.12 У 1.4.13 У 1.4.14 У 1.4.15 У 1.4.16 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07 Н 1.4.08 Н 1.4.09 Н 1.4.10 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.04 З 1.7.05 З 1.7.06 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 У 1.7.05 Н 1.7.01 Н 1.7.02 Н 1.7.03
	Практическая работа № 2. Кладка стен. Кладка столбов и простенков. Армирование кирпичной кладки. Кладка перемычек, арок, сводов. Крестовая и готическая кладка. Кладка из бутового камня. Бутобетонная кладка. Крестовая и готическая кладка. Усиление фундаментов. Рядовые перемычки. Клинчатые и лучковые перемычки.	2	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.7</b>	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.4.07

				3 1.4.08 3 1.4.09 3 1.4.10 3 1.4.11 3 1.4.12 3 1.4.13 3 1.4.14 3 1.4.15 3 1.4.16 3 1.4.17 3 1.4.18 3 1.4.19 3 1.4.20 3 1.4.21 3 1.4.22 3 1.4.23 3 1.4.24 3 1.4.25 3 1.4.26 3 1.4.27 3 1.4.28 3 1.4.29 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Y 1.4.05 Y 1.4.06 Y 1.4.07 Y 1.4.08 Y 1.4.09 Y 1.4.10 Y 1.4.11 Y 1.4.12 Y 1.4.13 Y 1.4.14 Y 1.4.15 Y 1.4.16
--	--	--	--	--

				Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07 Н 1.4.08 Н 1.4.09 Н 1.4.10 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.04 З 1.7.05 З 1.7.06 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 У 1.7.05 Н 1.7.01 Н 1.7.02 Н 1.7.03
	Практическая работа № 3. Оклеечная гидроизоляция. Штукатурная гидроизоляция Литая гидроизоляция. Жесткая гидроизоляция Клинчатые и лучковые перемычки. Арочные перемычки. Кладка прямоугольных колодцев.. Техника безопасности при выполнении каменных работ в зимнее время. Виды опалубки и её установка.	4	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.7</b>	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.09 З 1.4.10 З 1.4.11 З 1.4.12 З 1.4.13

				3 1.4.14 3 1.4.15 3 1.4.16 3 1.4.17 3 1.4.18 3 1.4.19 3 1.4.20 3 1.4.21 3 1.4.22 3 1.4.23 3 1.4.24 3 1.4.25 3 1.4.26 3 1.4.27 3 1.4.28 3 1.4.29 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Y 1.4.05 Y 1.4.06 Y 1.4.07 Y 1.4.08 Y 1.4.09 Y 1.4.10 Y 1.4.11 Y 1.4.12 Y 1.4.13 Y 1.4.14 Y 1.4.15 Y 1.4.16 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.4.03 H 1.4.04 H 1.4.05 H 1.4.06
--	--	--	--	--

				Н 1.4.07 Н 1.4.08 Н 1.4.09 Н 1.4.10 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.04 З 1.7.05 З 1.7.06 З 1.7.07 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 У 1.7.05 Н 1.7.01 Н 1.7.02 Н 1.7.03
<b>Тема 1.2.</b> <b>Производство</b> <b>каменных работ в</b> <b>зимнее время</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Способы кладки в зимних условиях. Кладка способом замораживания. Кладка на растворах с противоморозными добавками. Кладка с электропрогревом. Кладка в тепляках.  Кладка с одновременной облицовкой в зимних условиях.  Усиление каменных конструкций в период оттаивания кладки.  Требования к качеству каменных работ, выполняемых в зимних условиях. Влияние отрицательных температур на прочность кладки.		<b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.5</b>	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07

				У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	Практическая работа № 1. Устройство осадочных и температурных швов. Производство каменных работ в зимнее время и в условиях жаркого климата. Способы выполнения каменной кладки. Способы и последовательность выполнения операций кладки	<b>4</b>	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b>	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04

				Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	Практическая работа № 2. Крестовая и готическая кладка. Кладка из бутового камня.Бутобетонная кладка.Крестовая и готическая кладка Усиление фундаментов в зимнее время.	4	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b>	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01

	<p>Практическая работа № 3. Облицовка плитами из природного камня или декоративного бетона. Техника безопасности при выполнении каменных работ в зимнее время. Виды опалубки и её установка.</p>	4	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b>	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация</b> <b>выполнения</b> <b>каменной кладки</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие сведения Организация рабочего места каменщика Инструменты, приспособления и инвентарь. Подача материалов к рабочим местам. Кладка стен облегченных конструкций. Кладка из искусственных камней. Смешанная кладка. Кладка перегородок. Технология сплошной кирпичной кладки. Расшивка швов. Поточно-расчлененный и поточно-кольцевой	20	<b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b>	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06

	<p>(конвейерный) метод. Особенности технологии облегченной кирпичной кладки. Облегченные стены с теплоизоляционной засыпкой. Стены колодцевой кладки. Особенности технологии кладки отопительных печей.</p>			<p>3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.04 3о 04.01</p>
	<p>2. Облицовка плитами из природного камня или декоративного бетона. Техника безопасности при выполнении каменных работ. Виды опалубки и её установка. Рядовые перемычки. Клиньчатые и лучковые перемычки. Арочные перемычки.</p>		<p><b>ПК 1.4</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07</p>

				3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 04.01
	3. Кладка прямоугольных колодцев. Кладка арок при возведении зданий и каминов. Кладка сводов и куполов. Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами. Крестовая и готическая кладка.		<b>ПК 1.4</b> <b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b>	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11

				У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		
	Практическая работа № 1. Лицевая и декоративная кладка. Контроль качества. Безопасные условия труда при производстве каменных работ. Подача материалов к рабочим местам. Кладка стен облегченных конструкций.	8	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b>	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03

				У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.2.07 Н 1.2.08 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	Практическая работа № 2. Кладка из искусственных камней. Смешанная кладка. Кладка перегородок. Облицовка плитами из природного камня или декоративного бетона. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	8	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.6</b>	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05

				3 1.6.06 3 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02
	<p>Практическая работа № 3. Виды опалубки и её установка. Рядовые перемычки. Клинчатые и лучковые перемычки. Арочные перемычки. Кладка прямоугольных колодцев.</p>	6	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b>	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 3 1.6.01 3 1.6.02 3 1.6.03 3 1.6.04 3 1.6.05 3 1.6.06 3 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02
<b>Тема 1.4. Ремонт и восстановление кирпичной кладки, гидроизоляция конструкций</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Дефекты кирпичной кладки и ее разборка. Ремонт каменной кладки. Усиление каменной кладки. Подготовка неполномерных кирпичей. Кладка способом «вприжим». Кладка способом «вприсык». Виды расшивки швов. Способы каменной кладки.		<b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.6</b> <b>ОК 01</b>	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04

	<p>Кладка стен по однорядной системе перевязки. Кладка стен по многорядной системе перевязки. Поперечное армирование каменных конструкций. Армирование в сейсмоопасных районах. Облегченная кирпично-бетонная кладка. Облегченная колодцевая кладка. Крестовая и готическая кладка Усиление фундаментов. Облицовка плитами из природного камня или декоративного бетона.</p>			<p>З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05 З 1.6.06 З 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Зо 01.03 Зо 01.04</p>
	<p>2. Техника безопасности при выполнении каменных работ. Виды опалубки и её установка. Рядовые перемычки. Клинчатые и лучковые перемычки. Арочные перемычки. Кладка прямоугольных колодцев. Кладка арок при возведении зданий и каминов. Кладка сводов и куполов. Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами. Крестовая и готическая кладка. Устройство гидроизоляции Окрасочная гидроизоляция. Оклеенная гидроизоляция Штукатурная гидроизоляция .Литая гидроизоляция . Жесткая гидроизоляция</p>		<p><b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 Н 1.1.01</p>

				Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05 З 1.6.06 З 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	Практическая работа № 1. Дефекты кирпичной кладки и ее разборка. Ремонт каменной кладки. Усиление каменной кладки. Подготовка неполномерных кирпичей. Кладка способом «вприжим». Кладка способом «вприсык». Виды расшивки швов. Способы каменной кладки.	<i>10</i>	<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.7</b>	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05 З 1.6.06

				З 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02
	Практическая работа № 2. Кладка стен по однорядной системе перевязки. Кладка стен по многорядной системе перевязки. Поперечное армирование каменных конструкций. Армирование в сейсмоопасных районах. Облегченная кирпично-бетонная кладка. Облегченная колодцевая кладка. Крестовая и готическая кладка	10	<b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.7</b>	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05 З 1.6.06 З 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Каменная кладка стеноблегченной конструкции. Кладка с трехрядными диафрагмами. Колодцевая кладка. Производство армированной кладки. Кирпично-бетонная анкерная кладка. Производство армированной кладки. Арматурные стержни.	10		

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1 Выполнение кладки стены в 1 кирпич по однорядной системе перевязке  2 Выполнение кладки угла стены в 1 кирпич по однорядной системе перевязке  3 Выполнение кладки стены в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязке  4 Выполнение кладки угла стены в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.  5 Выполнение кладки стены в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.  6 Выполнение кладки угла стены в 2 кирпича по однорядной системе перевязки  7 Выполнение кладки стены в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки  8 Выполнение кладки угла стены в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.  9 Выполнение кладки простенка в 1 кирпич по однорядной системе перевязки.  10 Выполнение кладки простенка в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки  11 Выполнение кладки простенка в 2 кирпича по однорядной системе перевязки  12 Выполнение кладки пересечений стен 1 ½ кирпича на 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки  13 Выполнение кладки простенка в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.  14 Выполнение кладки примыканий стен в 1 ½ кирпича к стене в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.  15 Выполнение кладки примыканий стен в 2 кирпича к стене в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки  16 Выполнение кладки пересечений стен 2 кирпича на 2 кирпича по однорядной системе перевязки  17 Выполнение кладки угла стен в 1 кирпич по многорядной системе перевязки  18 Выполнение кладки угла стен в 1 ½ кирпича по многорядной системе перевязки  19 Выполнение кладки угла стен в 2 кирпича по многорядной системе перевязки  20 Выполнение кладки угла стен в 2 ½ кирпича по многорядной системе перевязки.  21 Аттестация учащихся на начальный уровень квалификации на 2й разряд каменщика  22 Выполнение кладки столбов сечением 1 ½ *2 кирпича  23 Выполнение кладки столбов сечением 2*2 кирпича  24 Выполнение кладки столбов сечением 2* 2 ½ кирпича  25 Выполнение кладки столбов сечением 2 ½ *3 кирпича.  26 Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки в 2 кирпича  27 Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки при расположении тычков в одной плоскости</p>	<p style="text-align: center;">72</p>	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 1.4</b>  <b>ПК 1.5</b>  <b>ПК 1.6</b>  <b>ПК 1.7</b>  <b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 04</b>  <b>ОК 09</b></p>	<p>3 1.1.01  3 1.1.02  3 1.1.03  3 1.1.04  3 1.1.05  3 1.1.06  3 1.1.07  У 1.1.01  У 1.1.02  У 1.1.03  У 1.1.04  У 1.1.05  Н 1.1.01  Н 1.1.02  Н 1.1.03  Н 1.1.04  3 1.6.01  3 1.6.02  3 1.6.03  3 1.6.04  3 1.6.05  3 1.6.06  3 1.6.07  У 1.6.01  У 1.6.02  Н 1.6.01  Н 1.6.02  Зо 01.03,  Зо 01.04,  Зо 02.01,  Зо 02.04,  Зо 03.01,  Зо 04.02,  Зо 09.01,  Зо 09.05.</p>	

<p>28 Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки при расположении тычков вразбежку</p> <p>29 Выполнение армированной кладки столбов и простенков</p> <p>30 Выполнение кладки рядовых перемычек</p> <p>31 Выполнение кладки лучковых перемычек</p> <p>32 Выполнение кладки клинчатых перемычек</p> <p>33 Выполнение кладки арок из кирпича</p> <p>34 Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича.</p> <p>35 Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича.</p> <p>36 Выполнение кладки кирпичных перегородок толщиной ½ и ¼ кирпича</p> <p>37 Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит.</p> <p>38 Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под лопатку</p> <p>39 Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под залив».</p> <p>40 Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней).</p> <p>41 Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем из керамических камней.</p> <p>42 Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем из утолщенного кирпича.</p> <p>43 Выполнение декоративной кладки со сплошными вертикальными швами.</p> <p>44 Выполнение декоративной кладки с прерывающимися через три ряда вертикальными швами.</p> <p>45 Выполнение кладки стен с архитектурными деталями</p> <p>Комплексные работы</p> <p>46 Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязки</p> <p>47 Выполнение кладки стен по многорядной системе перевязки</p> <p>48 Выполнение конструкций из кирпича по трёхрядной системе перевязки</p> <p>49 Выполнение декоративной кладки</p> <p>50 Аттестация учащихся на 3й разряд каменщика</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. 1. Проведение инструктажей по ТБ при проведении каменных работ.</p> <p>2. Подготовительные работы для каменных работ.</p> <p>3. Ознакомление с объектами строительства.</p> <p>4. Выполнение работ по выбору инструментов, приспособлений, материалов для каменной кладки и приготовление растворной смеси для производства кладки простых стен из кирпича.</p>	<p>144</p>	<p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 1.4</b></p> <p><b>ПК 1.5</b></p> <p><b>ПК 1.6</b></p> <p><b>ПК 1.7</b></p> <p><b>ОК 01</b></p>	<p>3 1.1.01</p> <p>3 1.1.02</p> <p>3 1.1.03</p> <p>3 1.1.04</p> <p>3 1.1.05</p> <p>3 1.1.06</p> <p>3 1.1.07</p> <p>У 1.1.01</p> <p>У 1.1.02</p>

<p>5. Выполнение работ по пробивке проемов в кирпичных и бутовых стенах.</p> <p>6. Выполнение работ по разборке кладки мостовых опор при помощи механизированного инструмента.</p> <p>7. Выполнение работ по разборке кладки мостовых опор при помощи механизированного инструмента.</p> <p>8. Выполнение работ по пробивке гнезд, борозд и отверстий механизированными инструментами.</p> <p>9. Выполнение работ по производству каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков.</p> <p>10. Выполнение работ по производству кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>11. Выполнение работ по кладке простых стен из кирпича и мелких блоков с расшивкой швов по ходу кладки.</p> <p>12. Выполнение работ по заполнению каркасных стен.</p> <p>13. Выполнение работ по устройству цементной стяжки.</p> <p>14. Выполнение работ по кладке карнизов различной сложности.</p> <p>15. Выполнение работ по кладке карнизов различной сложности.</p> <p>16. Выполнение работ по монтажу в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами.</p> <p>17. Выполнение работ по монтажу оконных и дверных блоков.</p> <p>18. Выполнение работ по производству заделки стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>19. Выполнение работ по устройству вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>20. Выполнение работ по устройству вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>21. Выполнение работ по кладке карнизов различной сложности.</p> <p>22. Выполнение работ по монтажу оконных и дверных блоков.</p> <p>23. Выполнение работ по производству заделки стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>24. Выполнение работ по устройству вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>25. Выполнение работ по устройству горизонтальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>26. Выполнение работ по кладке карнизов различной сложности.</p> <p>27. Выполнение кладки стен, углов, простенков, примыканий и пересечений</p>		<p><b>OK 02</b></p> <p><b>OK 03</b></p> <p><b>OK 04</b></p> <p><b>OK 09</b></p>	<p>У 1.1.03</p> <p>У 1.1.04</p> <p>У 1.1.05</p> <p>Н 1.1.01</p> <p>Н 1.1.02</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>Н 1.1.04</p> <p>З 1.6.01</p> <p>З 1.6.02</p> <p>З 1.6.03</p> <p>З 1.6.04</p> <p>З 1.6.05</p> <p>З 1.6.06</p> <p>З 1.6.07</p> <p>У 1.6.01</p> <p>У 1.6.02</p> <p>Н 1.6.01</p> <p>Н 1.6.02</p> <p>Зо 01.03,</p> <p>Зо 01.04,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 02.04,</p> <p>Зо 03.01,</p> <p>Зо 04.02,</p> <p>Зо 09.01,</p> <p>Зо 09.05.</p>
---	--	---	---

<p>различной толщины пот однорядной и многорядной системе перевязки швов.</p> <p>28. Выполнение кладки столбов и простенков по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>29. Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов.</p> <p>30. Выполнение кладки перегородок.</p> <p>31. Выполнение кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>32. Выполнение монтажа перемычек, перегородок, фундаментных плит.</p> <p>33. Выполнение декоративной кладки.</p> <p>34. Выполнение смешанной кладки.</p> <p>35. Выполнение кирпичных перемычек, арок, сводов, колодцев.</p> <p>36. Выполнение устройство гидроизоляции.</p> <p>37. Выполнение контроля кирпичной кладки.</p> <p>38. Выполнение ремонта каменных конструкций.</p> <p>39. Выполнение кладки стен, углов, простенков, примыканий, пересечений по однорядной системе перевязке швов под штукатурку и под расшивку.</p> <p>40. Выполнение кладки стен, углов, простенков, примыканий, пересечений по многорядной си-стеме перевязке швов под штукатурку и под расшивку.</p> <p>41. Выполнение кладки простенков различной толщины по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>42. Выполнение кладки столбов различного сечения по трехрядной системе перевязке швов.</p> <p>43. Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязке швов.</p> <p>44. Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязке швов.</p> <p>45. Выполнение кладки перегородок из кирпича и камня.</p> <p>46. Выполнение кладки перегородок из гипсобетонных стекло-блоков.</p> <p>47. Выполнение кладки стен облегченных конструкций с трехрядными диафрагмами.</p> <p>48. Выполнение колодцевой кладки.</p> <p>49. Выполнение кладки стен облегченных конструкций с теплопрослойкой.</p> <p>50. Выполнение монтажа перемычек и перегородок.</p> <p>51. Выполнение монтажа фундамента.</p> <p>52. Выполнение декоративной готической и крестовой сложной кладки.</p> <p>53. Выполнение декоративной кладки с орнаментом.</p> <p>54. Выполнение кладки из керамического камня и кирпича.</p> <p>55. Выполнение кладки из бутового камня и кирпича.</p>			
---	--	--	--

56. Выполнение кладки рядовых и клинчатых перемычек.			
57. Выполнение кладки арок и сводов.			
58. Выполнение кладки колодцев.			
59. Выполнение устройства горизонтальной гидроизоляции.			
60. Выполнение устройства вертикальной гидроизоляции.			
61. Выполнение контроля с помощью отвеса, правила, уровня металлического и водяного гибкого.			
62. Выполнение пробивки различных видов отверстий, гнезд, борозд.			
63. Выполнение заделки отверстий, борозд, гнезд, борозд, проемов.			
64. Выполнение работ по выбору инструментов приспособлений, материалов для каменной кладки и приготовление растворной смеси для производства кладки стен из кирпича.			
65. Выполнение работ по пробивке проемов в кирпичных и бутовых стенах.			
66. Выполнение работ по разработке кладке мостовых опор при помощи механизированного ин-струмента.			
67. Выполнение работ по производству каменной кладки стен и столбов из кирпича и мелких блоков.			
68. Выполнение работ по кладке простых стен из кирпича и мелких блоков с расшивкой швов по ходу кладки.			
69. Выполнение работ по устройству цементной стяжки.			
70. Выполнение работ по заполнению каркасных стен.			
71. Выполнение контроля качества каменных работ.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>320</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология санитарно – технических работ» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Мастерская «Каменных и печных работ. Полигон для монтажных и строительных работ» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

5. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве

6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 617)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>ПК 1.2.Производить общие каменные работы различной сложности</p> <p>ПК 1.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> <p>ПК 1.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 1.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 1.6.Контролировать качество каменных работ</p> <p>ПК 1.7.Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>экзамен</p>

<p>деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>		
--	--	--

физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией  на государственном и иностранном языках		
---	--	--

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение арматурных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>46</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>54</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>55</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Выполнение арматурных работ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение арматурных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение арматурных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 3.2.	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 3.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 3.4.	Контролировать качество арматурных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ
	Н 3.2.01	Изготовления арматурных конструкций.
	Н 3.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
	Н 3.4.01	Контроля качества арматурных работ.
Уметь	У 3.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
	У 3.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
	У 3.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами
	У 3.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.

У 3.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
У 3.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ
У 3.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
У 3.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
У 3.1.09	Соблюдать правила безопасности работ.
У 3.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий
У 3.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом
У 3.2.03	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
У 3.2.04	Выполнять сварку соединений арматурных изделий
У 3.2.05	Соблюдать правила безопасности работ
У 3.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
У 3.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
У 3.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
У 3.3.04	Соблюдать правила безопасности работ
У 3.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали
У 3.4.02	Проверять качество сварных соединений
У 3.4.03	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
У 3.4.04	Выполнять выверку установленной арматуры
У 3.4.05	Определять и устранять дефекты армирования конструкций.
У 3.4.06	Читать рабочие чертежи.
Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
Уо 01.03	Определять этапы решения задачи
Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
Уо 01.08	Реализовывать составленный план
Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии.
Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности.
Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и

		планируемые)
Знать	3 3.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций
	3 3.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
	3 3.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали
	3 3.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
	3 3.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
	3 3.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
	3 3.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
	3 3.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ.
	3 3.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
	3 3.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
	3 3.2.01	Приемы сборки арматурных изделий.
	3 3.2.02	Приемы вязки арматурных изделий.
	3 3.1.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
	3.3.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
	3 3.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки.
	3 3.2.06	Правила безопасности работ.
	3 3.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
	3 3.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
	3 3.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
	3 3.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
	3 3.3.05	Правила безопасности работ.
	3 3.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
	3 3.4.02	Правила приемки работ.
	3 3.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
	3 3.4.04	Правила чтения чертежей.
	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **330**

в том числе в форме практической подготовки **258**

Из них на освоение МДК **104**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 2.1, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</b>	Раздел 1. Технология арматурных работ	<b>104</b>	42	<b>84</b>	42	10	10	-	-
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	-
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>					-	<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-						
	<b>Всего:</b>	<b>330</b>	<b>258</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.</b>		<b>94/42</b>		
<b>МДК 02.01 Технология арматурных работ</b>		<b>34/16</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения об арматуре и армировании.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.05, 3 3.1.06, 3 3.1.07, 3 3.1.08, 3 3.1.09, 3о 01.01, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 02.01, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 06.02, 3о 09.01, 3о 09.05.
	1. Общие сведения об арматурных работах. Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ.	8		
	2. Артамура. Способы изготовления.			
	3. Виды арматуры. Классификация арматуры. Маркировка арматуры.			
	4. Чтение рабочих чертежей. Правила разметки мест расположения стержней в пространственных каркасах, армопалубочных блоках и фермопакетах.			
	5. Составление эскизов. Составление эскизов на простые армоконструкции, и изготовление шаблонов, правила чтения рабочих чертежей.			
	6. Правила заготовки арматурных стержней. Правила транспортировки и складирования арматурной стали.			
	7. Требования охраны труда. Техника безопасности при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>		

	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление эскизов простых армоконструкций.	<b>8</b>		У 3.1.01 У 3.1.05, У 3.1.06, У 3.1.07, У 3.1.08, У 3.1.09, Уо 01.04, Уо 02.03, Уо 04.02, Уо 06.02, Уо 09.04
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение вида арматуры по ее маркировке.	<b>8</b>		
<b>Тема 1.2. Механическая обработка арматурной стали.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.1, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	3 3.1.02, 3 3.1.04, 3 3.1.05, 3 3.1.06, 3 3.1.07. 3 3.1.08, 3 3.1.09, 3 3.1.10, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 02.01, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 06.02, 3о 09.01, 3о 09.05.
	8. Назначение ручного инструмента для арматурных работ. Виды инструмента. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика.	<b>10</b>		
	9. Принцип действия ручных станков для резки арматуры. Устройство приводных и полуавтоматических станков для заготовки арматуры.			
	10. Правила и способы резки стали. Ручной и механизированный способ резки стали.			
	11. Подготовка арматуры к монтажу. Устройство и приемы работы на приводных и полуавтоматических станках для заготовки арматуры.			
	12. Приспособления для выставления арматурных каркасов. Установка фиксаторов.			
<b>Раздела 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций.</b>				
<b>МДК 03.01 Технология арматурных работ</b>		<b>24/14</b>		
<b>Тема 2.1. Изготовление и монтаж армоконструкций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.2, ПК 2.4,	3 3.2.01, 3 3.2.02,
	13. Виды строительных железобетонных конструкций. Железобетонные и	10		

металлические конструкции.		ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.2.03,	
14. Технологии производства арматурных работ.			3 3.2.04,	
15. Изготовление напряженно-армированных конструкций.			3 3.2.05,	
16. Выполнение арматурных работ на строительной площадке.			3 3.2.06,	
17. Монтаж армоконструкций и установка арматуры. Способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа арматуры, армоконструкций.			3 3.4.01,	
18. Монтаж и установка арматуры в проектное положение.			3 3.4.02,	
19. Соединение арматуры при помощи сварки.			3о 01.01,	
20. Укрупнительная сборка арматуры.			3о 01.03,	
21. Приемы сборки, установки и крепления простой арматуры и армоконструкций. Способы и приемы вязки арматуры.			3о 02.01,	
22. Правила вязки арматурных сеток.			3о 02.04,	
23. Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций. Правила транспортировки и складирования готовых каркасов.			3о 04.01,	
24. Правила подачи арматурных каркасов в проектное положение.			3о 06.02,	
25. Сигналы при выполнении такелажных работ.			3о 07.01,	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>			3о 09.01,
<b>Практическое занятие 3.</b> Чтение и выполнение чертежей арматурных изделий.	<b>4</b>			3о 09.05.
<b>Практическое занятие 4.</b> Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для изготовления армоконструкций.	<b>4</b>		У 3.2.01,	
<b>Практическое занятие 5.</b> Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке конструкций различной сложности согласно рабочим чертежам	<b>2</b>		У 3.2.02,	
<b>Практическое занятие 6.</b> Крепление арматуры способом ручной вязки, а также с	<b>2</b>		У 3.2.03,	
			У 3.2.04,	
			У 3.2.05,	
			У 3.2.06,	
			У 3.4.01,	
			У 3.4.02,	
			Уо 01.01,	
			Уо 01.02,	
			Уо 01.04,	

	применением ручного инструмента для вязки арматуры.			Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Сборка и монтаж двойных сеток».	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций</b>		<b>18/0</b>		
<b>МДК 03.01 Технология арматурных работ</b>				
<b>Тема 3.1 Армирование железобетонных конструкций в строительстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 3.3.01, 3 3.3.02, 3 3.3.03, 3 3.3.04, 3 3.3.05, 3 3.4.01, 3 3.4.05 3о 01.01, 3о 01.03, 3о 02.01, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 06.02, 3о 07.01, 3о 09.01, 3о 09.05.
	26.Приемы сборки, установки и крепления арматуры в конструкции различной сложности и конструкции, бетонируемые в подвижной опалубке.	18		
	27.Установка арматурных каркасов в опалубку.			
	28.Техногия армирования строительных конструкций.			
	29.Установка закладных деталей железобетонных конструкций.			
	30.Охрана труда при производстве арматурных работ.			
<b>Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ</b>		<b>28/12</b>		
<b>МДК 03.01 Технология арматурных работ</b>				
<b>Тема 4.1 Осуществление контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/12</b>	ПК 2.4, ОК01,	3 3.4.01, 3 3.4.02,
	31.Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и	<b>6</b>		

<b>арматурных работ.</b>	к установленным в ней армоконструкциям.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.4.03, З 3.4.04, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.05.
	32.Допустимые отклонения при монтаже арматурных конструкций.			
	33.Порядок приёма смонтированной арматуры.			
	34.Дефекты армирования конструкций и их устранение. Порядок выверки установленной арматуры и армоконструкций.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление таблицы дефектов арматурных деталей. Причины их возникновения.	<b>12</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Допустимые отклонения. Приемка работ. Дефекты арматурных конструкций. Подсчет объема арматурных работ. Расход материалов. Подсчет трудозатрат	<b>10</b>		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ:</b> 1.Р азделка арматурных выпусков. 2.Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. 3.Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. 4.Установка и крепление простейших закладных деталей. 5.Чтение чертежей. 6.Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках. 7.Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. 8.Крепление арматуры способом ручной вязки. 9. Укрепительная сборка армированных конструкций. 10.Вязка арматуры при помощи ручных инструментов. 11. Вязка арматуры с помощью пистолета для вязки арматуры. 12. Вязка арматуры при помощи ручного станка для гибки арматуры. 13. Вязка конструкций сетки. 14. Контроль качества работ. 15Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.				
		<b>72</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 3.1.01, Н 3.2.01. Н 3.3.01. Н 3.4.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04

16 Выверка положения установленных арматурных стержней уровнем. 17.Обнаружение дефектов армирования. 18..Приемка смонтированного арматурного каркаса.			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Разделка арматурных выпусков; 2.Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках; 3. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех; 4. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций; 5. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах; 6.Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей; 7. Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.	<b>144</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 3.1.01, Н 3.2.01. Н 3.3.01. Н 3.4.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>330</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология санитарно – технических работ» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Мастерская «Каменных и печных работ. Полигон для монтажных и строительных работ» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Малахова А.Н. Армирование железобетонных конструкций: учебное пособие / А.Н. Малахова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва : МГСУ, 2019 -114 с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник.– Москва : КНОРУС, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-01525-4.

2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------------------------	-----------------	---------------

<p>общих компетенций, формируемых в рамках модуля</p>		
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</p> <p>ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции</p> <p>ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности</p> <p>ПК 2.4 Контроль качества арматурных работ</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>экзамен</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>59</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>61</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>77</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>78</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Саморазвитие в условиях цифровой экономики
ПК 4.1	Грамотность в условиях цифровой экономики в области общестроительных работ
ПК 4.2	Критическое мышление
ПК 4.3	Изучение и использование цифровых ресурсов в области общестроительных работ

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Владеть навыками использования цифровых решений
	Н 4.1.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 4.2.01	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
	Н 4.2.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 4.3.01	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 4.1.01	Использовать цифровые решения профессиональной деятельности
	У 4.1.02	Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем

	У 4.2.01	Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
	У 4.2.02	Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций
	У 4.2.03	Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат
	У 4.3.01	Использовать социальные сети и поисковые системы
Знать	З 4.1.01	Цифровые решения для технических задач
	З 4.1.02	Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	З 4.2.01	Основные методы критического анализа
	З 4.2.02	Методология системного подхода
	З 4.3.01	Использование социальных систем для поиска информации
	З 4.3.02	Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **320**

в том числе в форме практической подготовки **258**

Из них на освоение МДК **94**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная **72** и производственная **72**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Цифровая экономика	<b>94</b>	46	<b>46</b>	46	-	-	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Учебная практика	<b>72</b>	72						72	
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Производственная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>246</b>	<b>190</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики		92/46		
МДК 04.01 Цифровая экономика		92/46		
Тема 1.1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Содержание	12		
	1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03

				Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.		ПК 3.1	
	3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01

	<p>4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).</p>		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		
	<p>Практическая работа № 1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</p>	<p>2</p>	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02

				У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	Практическая работа № 2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06

				Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	Практическая работа № 3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	Практическая работа № 4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01

			OK 02 OK 03 OK 04	У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
<b>Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 3.1 ПК 3.3 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02

				3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04

				3o 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	Практическая работа № 1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01 Уo 01.07 Уo 01.09 Уo 02.03 Уo 03.06 Уo 04.02 3o 01.01 3o 01.04 3o 04.01

	Практическая работа № 2. Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	6	ПК 3.1 ПК 3.3 4	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
<b>Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.</b>	<b>Содержание</b>	22		
	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.		ПК 3.1 ПК 3.3 4	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	<p>2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.3 4</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01</p>
	<p>3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.3 4</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		

	<p>Практическая работа № 1. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.</p>	6	ПК 3.1 ПК 3.3 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	<p>Практическая работа № 2. Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных</p>	6	ПК 3.1 ПК 3.3 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	20		

<b>Институциональные основы цифровой экономики</b>	1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 3.1 ПК 3.3 4	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		ПК 3.1 ПК 3.3 4	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	<p>3. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.</p>		ПК 3.1 ПК 3.3 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	<p>4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).</p>		ПК 3.1 ПК 3.3 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		

	<p>Практическая работа № 1.Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.</p>	6	ПК 3.1 ПК 3.3 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	<p>Практическая работа № 2.Проблема эффективности существующих инструментов оценки.</p>	6	ПК 3.1 ПК 3.3 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	72			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая реальность нефтегазовой отрасли</li> <li>2. Цифровая трансформация открывает беспрецедентные возможности</li> <li>3. Как цифровая трансформация способствует улучшению поисковых и оценочных работ</li> <li>4. Применение цифровых технологий в сфере разработки и добычи</li> <li>5. Влияние цифровой трансформации на итоговый результат</li> <li>6. Преобразование транзакций в цифровой формат и обмен информацией посредством блокчейна</li> <li>7. Ускорение цифровой трансформации</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих</li> <li>2. деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</li> <li>3. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей</li> <li>4. деятельности инфокоммуникационной компании.</li> <li>5. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка</li> <li>6. предложений по совершенствованию системы управления.</li> <li>7. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения</li> <li>8. экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной</li> <li>9. компании.</li> <li>10. Разработка стратегических и технических решений по повышению</li> <li>11. эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.</li> <li>12. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения</li> <li>13. эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью.</li> <li>14. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке</li> <li>15. инфокоммуникационных услуг</li> <li>16. Совершенствование методов анализа спроса и предложения</li> <li>17. инфокоммуникационных услуг</li> <li>18. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой</li> <li>19. стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</li> <li>20. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной</li> <li>21. компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций</li> </ol>	72		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>10</i>		
<b>Всего</b>	<i>246</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. С.С. Носова, А.В. Путилов, А.Н. Норкина «Цифровая экономика», изд-во М: КноРус, 2022г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87825>

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1 Грамотность в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК 7.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 7.3 Изучение и использование цифровых ресурсов</p>	<p>«Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет, Экзамен</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	

<p>и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
---	--	--

## **Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023** год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, матер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной		

		и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-



				3 03.07 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09
	2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	<b>OK 01</b> <b>OK 03</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 3 03.06 3 03.07 У 03.01

				У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.02

				У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	<b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b>	3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 3 04.01 3 04.02 У 04.01 У 04.02
	2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	<b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b>	3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04

				3 03.05 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09 3 04.01 3 04.02 У 04.01 У 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	4	<b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b>	3 03.01 3 03.02 3 03.03 3 03.04 3 03.05 3 03.06 3 03.07 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 03.05 У 03.06 У 03.07 У 03.08 У 03.09

				3 04.01 3 04.02 У 04.01 У 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	<b>ОК 05</b>	3 05.01 3 05.02 У 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	4	<b>ОК 05</b>	3 05.01 3 05.02 У 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-егг.</b>		<b>22/ 11</b>		
<b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 06.01 3 06.02

				3 06.03 У 06.01 У 06.02
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	4	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	4	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03

				У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 06.01 У 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.</b>	<b>Содержание</b> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	12		
		2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 06.01 У 06.02

	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	3	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	7		
	1. Анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	4	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06

				У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 06.01 У 06.02
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР	3	<b>ОК 01</b> <b>ОК 06</b>	З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 06.01 У 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		42		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5- 4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образования

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до наших дней: учебник /Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н., Морозова Л.Е., Рахматуллин М.А. – М.: АСТ, 2018

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>42</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, матер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	63
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	63
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>26 / 26</b>		
<b>Тема 1.1. Разговорная практика: Россия</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	<b>4</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05

	2.Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Разговорная практика:</b> <b>Великобритания.</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	4	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05

				У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01

				У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	2.Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01

				У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	2.Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02

				У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	<b>ОК 02 ОК 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	OK 02 OK 09	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>35/ 35</b>		
Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	3	OK 02 OK 09	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04

				У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Разговорная практика:</b> <b>Физкультура и спорт.</b> <b>Здоровый образ жизни</b> <b>“Health, sport, healthy lifestyle”</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	12		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	4	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
2. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05	

				У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	3.Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Разговорная практика:</b> <b>Физкультура и спорт.</b> <b>Здоровый образ жизни</b> <b>“Health, sport, healthy lifestyle”</b> <b>Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
2. Тема: «Спорт в США» Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06	

				У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание</b>	4		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02

				У 09.03 У 09.04 У 09.05
	2.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод</b>		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1.Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02

<p><b>профессиональных текстов</b></p>				<p>У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05</p>
	<p>2.Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	<p>2</p>	<p><b>OK 02</b> <b>OK 09</b></p>	<p>З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03</p>

				У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media».</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
2.Тема: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1	<b>OK 02</b> <b>OK 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03	

				У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.7. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions"</b>	<b>Содержание</b>	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04

				3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	2.Тема: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	1	<b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b>	3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>2 / 2</b>		
<b>Тема 3.1. Разговорная практика: Образование</b>	Содержание	2		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

<p><b>В России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов.</b></p>	<p>1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	<p><i>1</i></p>	<p><b>OK 02</b> <b>OK 09</b></p>	<p>3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05</p>
	<p>2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.</p>	<p><i>1</i></p>	<p><b>OK 02</b> <b>OK 09</b></p>	<p>3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 09.01 3 09.02</p>

				3 09.03 3 09.04 3 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		63		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15174-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 03.06.2022). – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 03.06.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>- определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>- выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;</p> <p>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	<p>«<b>зачтено</b>» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«<b>не зачтено</b>» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<p>- лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«<b>зачтено</b>» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«<b>не зачтено</b>» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>46</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>55</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>56</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		производства		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-

практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>13 /4</b>		
<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание</b> 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	<b>3</b>	<b>OK 07</b>	3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание</b> 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	<b>2</b>	<b>OK 06 OK 07</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

<b>Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	<b>ОК 06</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	<b>ОК 06</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза.	2		
	3. Эвакуация из здания колледжа	2		
<b>Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	4	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02

				3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>13</i>		
	1. Действия населения при ЧС военного характера. Способы оповещения. Средства оповещения.	<i>3</i>	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2.Использование первичных средств пожаротушения.	<i>2</i>		
	3.Определение воинских званий и знаков различия.	<i>4</i>		

	4.Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 2.1. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС.	2	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Порядок</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>прохождения военной службы</b>	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	2	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b>	3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 06.01 У 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 08.01 3 08.02

				3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		42		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 749.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные;</li> <li>- в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные;</li> <li>- в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом свыше 60%, что предполагает, хорошее знание основных терминов и понятий курса</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом ниже 60%, неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, неумение решать задачи, отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.		
---	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>60</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>61</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>70</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>71</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	63
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	63
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	
практические занятия	63
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>6 / 6</b>		
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	1. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	<i>1</i>	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Метание снарядов</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	1. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника метания гранаты, контрольный норматив.	<i>1</i>	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>		
	1. Выполнение контрольного норматива бег 1000 метров на	<i>2</i>	<b>ОК 08</b>	3 08.01

	время. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.			3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>16 / 16</b>		
<b>Тема 2.1. Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Техника ведения, передачи и</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		

<b>броска мяча в движении</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Совершенствование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		

техники владения баскетбольным мячом	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>25 / 25</b>		
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		

<b>Тема 3.2. Техника подачи мяча</b>	<b>Содержание</b>	5		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	5		
	1. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.	2	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	3	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3.3. Техника нападающего удара</b>	<b>Содержание</b>	8		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Отработка техники прямого нападающего удара.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			

<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание</b>	8		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>16 / 16</b>		
<b>Тема 4.1. Ритмическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	8		
		-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Техника выполнения движений в степ-аэробике, аэробике, шейпинге. Специальные комплексы развития физических качеств.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02

				У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2. Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Выполнение комплексов атлетической гимнастики методом круговой тренировки. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	2. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Техника выполнения «рывка» гири.	4	<b>ОК 08</b>	3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		63		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ отсутствуют.

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106568>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014
2. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>«<b>зачтено</b>» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов.</p> <p>«<b>не зачтено</b>» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> <p>Зачет</p>
<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>«<b>зачтено</b>» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов.</p> <p>«<b>не зачтено</b>» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> <p>Зачет</p>

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>74</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>75</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>79</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>80</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности. Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения. Зо 07.04. Принципы бережливого производства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>16/6</b>		
<b>Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	1	ОК07	Зо 07.01. Зо 07.02. Зо 07.03. Зо 07.04.
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	1		
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2		

	4. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долгосрочных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	2		
<b>Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	<b>ОК07</b>	3o 07.02. 3o 07.03. 3o 07.04.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Система 5С: визуализация и упорядочение	2		
	2. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеестое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2		
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>11/8</b>		
<b>Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	1	<b>ОК07</b>	3o 07.02. 3o 07.03. 3o 07.04
	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	1		
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Статистические методы	4		

	2. Разработка кайдзен-предложений	4		
<b>Раздел 3. Статистические методы анализа</b>		<b>17/7</b>		
<b>Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	<b>OK07</b>	3o 07.02. 3o 07.03. 3o 07.04.
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2		
<b>Тема 3.2. Показатели эффективности бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	<b>OK07</b>	3o 07.01. 3o 07.02. 3o 07.03. 3o 07.04.
	2. Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2		
	3. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>		
	1. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	7		
<b>Самостоятельная работа</b> Стандартизированная работа. Хронометраж. Расчет численности основного производственного персонала. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.	6			

	Решение проблем. Производственный анализ.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

.Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-rokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание правил организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.	
	Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники.	
	Знание нормативно-правовой базы для расчета потребности в ресурсах.	
	Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого	

	производства.	
	Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.	
	Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.	
	Знание проблем внедрения бережливого производства.	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Владение нормами экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Соблюдение норм экологической безопасности.	
	Составление карты состояния производственных процессов.	
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Выявление и анализ потерь в производственном процессе.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Умение сокращать производственные потери.	
	Применение инструментов бережливого производства	

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Основы строительного черчения**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>119</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>121</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>139</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>140</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Основы строительного черчения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	пользоваться проектно-технической документацией	З 1.1.01	правила чтения проектно-технической документацией
	У 1.1.02	читать, выполнять и применять архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений	З 1.1.02	правила выполнения архитектурно-строительные чертежей зданий и сооружений
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.05	читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия	З 3.1.06	правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.06	размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций	З 3.2.07	правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6 -
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>14/ 10</b>		
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02

				У 1.1.01 У 1.1.02 З 3.1.06 У 3.1.05 З 3.2..07 У 3.2.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Вычерчивание линий чертежа, шрифты в ручной графике оформление чертежа рамкой и основной надписью.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b>	З 01.02 З 01.03 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 З 09.03 З 09.05 У 09.01 У 09.04 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 З 3.1.06 У 3.1.05

				3 3.2..07 У 3.2.06
	2. Выполнение линий чертежа (формат А4) с нанесением размеров	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 3 3.1.06 У 3.1.05 3 3.2..07 У 3.2.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Основные</b>	<b>Содержание</b>	8		

<p><b>правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения</b></p>	<p>1. Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения.</p>	2	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 3.1</b></p>	<p>3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 3 3.1.06 У 3.1.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		6	
	<p>1. Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к 4 размерным линиям. (формат А3).</p>	2	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 3.1</b></p>	<p>3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02</p>

				Y 01.04 Y 01.05 Y 01.06 Y 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 Y 02.01 Y 02.03 Y 02.06 3 09.03 3 09.05 Y 09.01 Y 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 Y 1.1.01 Y 1.1.02 3 3.1.06 Y 3.1.05
	2. Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике.	4	<b>OK 01</b> <b>OK 02</b> <b>OK 09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 3.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 Y 01.01 Y 01.02 Y 01.04 Y 01.05 Y 01.06 Y 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04



				3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений, с построением сопряжений.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		<b>12/4</b>		
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.			3 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		3 01.05
	1. Построение комплексного чертежа детали в ручной графике.	1	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02

				У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 З 09.03 З 09.05 У 09.01 У 09.04 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	2. Построение прямоугольных проекций технической детали.	<i>1</i>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	З 01.02 З 01.03 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01

				У 02.03 У 02.06 З 09.03 З 09.05 У 09.01 У 09.04 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	З 01.02 З 01.03 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 З 09.03 З 09.05 У 09.01 У 09.04 З 1.1.01

				З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>I</i>		
	1. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	<i>I</i>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	З 01.02 З 01.03 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06

				3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3. Аксонметрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01
	Общие понятия об аксонметрических проекциях. Виды аксонметрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонметрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонметрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонметрических проекциях			

				У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	<i>1</i>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01

				З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>10/3</b>		
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<p>Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.</p> <p>Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.</p> <p>Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.</p> <p>Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.</p> <p>Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.</p> <p>Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения.</p> <p>Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов.</p> <p>Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.</p>	7	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	З 01.02 З 01.03 З 01.05 З 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 З 09.03 З 09.05 У 09.01 У 09.04 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		

	1.Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	3	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		<b>2/2</b>		
<b>Тема 5.1. Техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>выполнения рисунков</b>	<p>Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка</p> <p>Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению.</p> <p>Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей.</p> <p>Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки.</p> <p>Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров.</p> <p>Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизированные надписи на архитектурно-строительных чертежах.</p>	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.09 3 02.01 3 02.03 3 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 3 09.03 3 09.05 У 09.01 У 09.04 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b>	3 01.02 3 01.03 3 01.05 3 01.06 У 01.01 У 01.02 У 01.04 У 01.05

				У 01.06 У 01.09 З 02.01 З 02.03 З 02.04 У 02.01 У 02.03 У 02.06 З 09.03 З 09.05 У 09.01 У 09.04 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b> Чертежи деревянных и каменных конструкций. Чертежи железобетонных конструкций. Архитектурно-строительные чертежи. Чертежи соединений деталей. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Геометрические построения на чертежах.		6		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое черчение, инженерная и техническая графика» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.
2. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Зо 01.05. Структуру плана для решения задач	Знание структуры плана для решения задач	
Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Определение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации	
Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Определение порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Зо 09.03. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности	
З 2.1.09. Правила чтения чертежей и	Знания правил чтения	Тестирование

составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.	чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.	Оценка за устный индивидуальный опрос
З 3.1.06. Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.	Знание правил чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.	
З 3.2.07. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.	Знание правил разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.	
Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.
Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Уо 01.05. Составлять план действия	Умение составлять план действия	
Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы	Умение определять необходимые ресурсы	
Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Объективное оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уо 02.01. Определять задачи для поиска информации	Умение определять необходимые источники информации	
Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	

	планируемые)	
У 1.1.01. Пользоваться проектно-технической документацией	Чтение рабочих чертежей и схем производства бетонных и опалубочных работ	
У 1.1.02. Читать, выполнять и применять архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений	Чтение рабочих чертежей и схем производства бетонных работ	
У 3.1.05. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия	Чтение рабочих чертежей и составление эскизов и спецификаций на изготавливаемые арматурные изделия	
У 3.2.06. Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций	Умение размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций	

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>145</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>146</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>153</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>154</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы строительного материаловедения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ПК 3.1	У 3.1.10. Выполнять механические испытания образцов материалов. У 3.1.11. Использовать физико-химические методы исследования материалов. У 3.1.12. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. У 3.1.13. Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	З 3.1.11. Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности. З 3.1.12. Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала. З 3.1.13. Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>7/4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Сведения о строительных материалах.</b>		<b>5</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	1. Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов	<i>1</i>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 32.1.10 33.1.11
<b>Тема 1.2. Классификация и свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Классификация строительных материалов. Группы материалов по назначению: конструкционные, теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные, герметизирующие, специального назначения. По технологическому признаку: вида сырья, способа изготовления. Эксплуатационные требования к строительным материалам: прочность, долговечность, гигиеничность.	<i>1</i>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 33.1.11 33.1.12 33.1.13
2. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства материалов: водопоглощение, паропроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, звукопроводность и т.д. Механические свойства материалов: прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость. химические свойства материалов: коррозия, химическая активность. Стандартизация материалов: ГОСТ, ТУ, СНИП.	<i>1</i>			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		Уо 01.07 Уо 02.05 У3.1.10 У3.1.11 У3.1.12 У3.1.13
	1. Изучение свойств строительных материалов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 2. Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 2.1. Вяжущие материалы и заполнители</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Минеральные вяжущие материалы. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Воздушная известь. Гидравлические известь содержащие вяжущие вещества. Цементы.	1	<b>ОК 01 ОК 02</b>	Зо 01.04 Зо 02.03
	2. Заполнители для растворов и бетонов. Общие сведения о заполнителях, их классификация, виды, характеристики: песок, гравий, щебень. Добыча транспортирование и хранение заполнителей. Вода для приготовления растворов и бетонов	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		Уо 01.07 Уо 02.05
	1.Изучение свойства извести, цемента и песка	2		
	2.Определение марки и сроков схватывания цемента	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 3. Строительные растворы и бетоны</b>		<b>8/3</b>		
<b>Тема 3.1. Характеристик а строительных растворов и бетонов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Строительные растворы. Понятия: строительный раствор, растворная смесь. Классификация растворов: кладочные, специальные, обыкновенные тяжелые, легкие, поризованные. Свойства растворной смеси. Удобоукладываемость, подвижность, водоудерживающая способность. Инструменты и	3	<b>ОК 01 ОК 02</b>	Зо 01.04 Зо 02.03

<p>приборы для определения подвижности раствора. Свойства затвердевшего раствора: прочность, морозостойкость. Марки строительных растворов. Пластификаторы для растворов: органические: (мылонафт, сульфитно-спиртовая барда - ССБ, сульфитно-дрожжевая бражка - СДБ, технические лигносульфонаты – ЛСТ), неорганические (глина, золы ТЭС, молотые шлаки, известняки). Причины замедления твердения раствора и снижения его прочности.</p>			
<p>2. Бетон. Понятия: бетон, бетонная смесь. Классификация бетонов: по плотности (тяжелые, тяжелые обыкновенные, облегченные, легкие, особо легкие теплоизоляционные), по виду вяжущего (органические и неорганические). Свойства бетонной смеси: тиксотропия, удобоукладываемость, подвижность, жесткость, связность. Технология определения жесткости бетонной смеси. Классификация бетонных смесей по удобоукладываемости. Свойства бетона. Прочность, марка, класс, усадка бетона, пористость, огнестойкость. Технологии приготовления бетонной смеси. Транспортировка бетонных смесей. Методы укладки бетонной смеси. Твердение бетона. Способы ускорения твердения бетона, применение быстротвердеющих и особо быстротвердеющих цементов. Способы предохранения поверхности бетона от высыхания, от замерзания.</p>	4		
<p>3. Сухие строительные смеси. Основные компоненты сухих строительных смесей: минеральное вяжущее, заполнители, полимерный модификатор вяжущего, добавки-регуляторы реологических свойств смесей, сроков схватывания, противоморозные добавки. Технология приготовления сухих смесей.</p>	1		
<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>3</b>		Уо 01.07
<p>1. Изучение состава и свойств растворной смеси</p>	1		Уо 02.05

	2.Изучение состава и свойств бетонной смеси	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 4. Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.</b>		<b>9/4</b>		
<b>Тема 4.1. Металлы и сплавы</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>		
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Понятия: металлы, сплавы, черные металлы (сталь, чугун), цветные металлы, свариваемость. Классификация, строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали. Понятия: углеродистые стали, свариваемости стали. Характеристика углеродистых сталей. Классификация углеродистых сталей: общего назначения (группы А, Б, В), инструментальные. Марки углеродистых сталей. Механические свойства. Легированные стали. Понятия: легированные стали, легирующих элементов, маркировка легированных сталей. Характеристика легированных сталей. Классификация легированных сталей: конструкционные, инструментальные, стали со специальными свойствами (нержавеющие, жаростойкие и др.).	<i>1</i>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1</b>	3о 01.04 3о 02.03 33.1.11 33.1.12 33.1.13
	2. Стальной прокат и стальные конструкции. Понятия: крупноразмерные элементы зданий и сооружений, балки двутавровые, швеллеры, гнутые профили, стальной профильный настил, колонны, прогоны, фермы, пространственные металлические конструкции. Область применения. Характеристика стальных конструкций.	<i>1</i>		
	3. Стальная арматура и ее свойства. Классификация арматуры в зависимости от условий применения. Характеристика стержневой арматуры. Стальная арматурная проволока, арматурные сетки и каркасы, закладные детали, монтажные петли. Соединения стальных конструкций. Монтажные соединения: сварные, заклепочные, болтовые, основные характеристики, область применения. Подбор электродов, заклепок, болтов. Способы выполнения.	<i>1</i>		

	4. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов и их сплавов. Алюминиевые сплавы, медь и сплавы на ее основе, сплавы на основе титана. Показатели механических свойств сплавов для строительных конструкций.	1		
	5. Коррозия металлов. Понятие коррозии металлов, химическая коррозия, электрохимическая коррозия, защита от коррозии. Способы защиты металлов от коррозии - нанесение на поверхность: водонепроницаемых неметаллических покрытий (битумных, масляных и эмалевых красок), коррозионностойкого металла, покрытий (плотных оксидных пленок) на металле (фосфатирование, анодирование), легирование.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1</b>	Уо 01.07 Уо 02.05 У3.1.10 У3.1.11 У3.1.12 У3.1.13
	1.Изучение бетонных и железобетонных изделий	4		
<b>Раздел 5. Гидроизоляционные материалы.</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 5.1. Гидроизоляционные и полимерные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Гидроизоляционные материалы. Общие сведения о битумах и дегтях. Мастичные гидроизоляционные и кровельные материалы. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.	1	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 33.1.13
	2. Полимерные материалы и изделия. Общие сведения о полимерах. Полимерные материалы и изделия и их применение в строительстве.	1		
<b>Раздел 6. Теплоизоляционные материалы</b>		<b>5/4</b>		
<b>Тема 6.1. Теплоизоляционные и акустические материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Теплоизоляционные материалы. Общие сведения. Неорганические и органические материалы. Акустические материалы.	1	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 33.1.13

<b>материалы</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	Уо 01.07 Уо 02.05 У3.1.11 У3.1.13
	1.Изучение свойств теплоизоляционных материалов	4	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b> Материалы для штукатурных работ. Отделочные материалы для несущих конструкций зданий и сооружений. Керамические строительные материалы. Строительные материалы на основе полимеров.		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0.
2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И.Береснев, Г.А.Пискарева.-М.:Издательский центр "Академия", 2019 г. - 304 с.
2. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.stroy-remont.org> Строительство и ремонт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Знание методов и приемов работы в профессиональной и смежных сферах.	Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов); Оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся
Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	Знание правил оформления результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации.	
З 3.1.11. Основные свойства и классификация материалов, используемых в профессиональной деятельности, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.	Представление об основных свойства и классификации материалов	
З 3.1.12. Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.	Умение читать и понимать маркировки и наименования обрабатываемых материалов	
З 3.1.13. Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификация.	Представление об основных свойства и классификации материалов	
Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Владение актуальными методами работы, применяемыми в профессиональной и смежных сферах.	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.
Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Объективное оценивание практической значимости результатов поиска информационного поиска.	
У 3.1.10. Выполнять механические испытания образцов материалов.	Определение основных свойств материалов	
У 3.1.11. Использовать физико-химические методы исследования материалов.	Использование физико-химических методов изучения строительных материалов с целью изучения их основных свойств.	
У 3.1.12. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.	Умение работать со справочной литературой для определения свойств материалов и их характеристик.	

У 3.1.13. Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	Знание общей классификации материалов, их основные свойства и области применения	
---	--	--

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>158</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>160</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>165</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>166</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Уо 01.03. Определять этапы решения задачи.</p> <p>Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы.</p>	<p>Зо 01.01. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01. Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Уо 02.02. Определять необходимые источники информации.</p> <p>Уо 02.04. Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Зо 02.02. Приемы структурирования информации.</p> <p>Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p>

ОК 09	<p>Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Уо 09.05. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Зо 09.02. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 3.1	<p>У 3.1.14. Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.</p> <p>У 3.1.15. Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех</p>	<p>З 3.1.14. Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей</p> <p>З 3.1.15. Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций</p>
ПК 3.2	У 3.2.07. Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньевых на смену	З 3.2.08. Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Строительные машины</b>		<b>18/11</b>		
<b>Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Роль строительной техники на производстве. Виды работ, которые выполняются механизированным способом. Разновидность машин, применяемых в строительстве.	7	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2</b>	3о 01.01
	2. Машины для разработки грунтов. Классификация. Виды. Способы выполнения работы.			3о 01.02
	3. Грузоподъемные машины. Виды. Классификация. Грузоподъемность. Область применения.			3о 01.03
	4. Строительные краны. Классификация. Разновидность средств передвижения. Область применения.			3о 01.04
	5. Подъемные механизмы. Подъемники. Классификация. Область применения. Описание работы механизмов.			3о 01.06.
	6. Техника для изготовления и применения бетонных растворов, железобетонных растворов. Виды и классификация оборудования и механизмов.			3о 02.01
	7. Транспортные автомобили в строительстве. Виды и область применения. Грузоподъемность.			3о 02.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>11</b>		3о 02.03
	1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по назначению и видам выполненных работ.	11		3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.05
				33.1.14
				33.1.15
				33.2.08
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.06

				3o02.01 3o02.02 3o02.03 3o09.01 3o09.02 3o09.05 33.1.14 33.1.15 33.2.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 2. Арматурные работы.</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Оборудование для резки и вязки арматурных стержней.</b>	1.Станки для правки и резки арматурных стержней. Ручные и стационарные станки. Способы работы с инструментом.	6	<b>ОК01 ОК02 ОК09. ПК3.1 ПК3.2</b>	3o01.01. 3o01.02 3o01.03 3o01.04 3o01.06 3o02.01 3o02.02 3o02.03 3o09.01 3o09.02 3o09.05 33.1.14 33.1.15 33.2.08
	2.Пистолеты для вязки арматуры. Механические и электрические. Методика вязки арматуры.			
	3.Ручной механический инструмент арматурщика. Шуруповерты, углошлифовальная машинка, электроножницы, ручной станок для гибки арматуры.			
<b>Раздел 3. Выполнение бетонных работ механизированным способом.</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
<b>Оборудование и механизмы для</b>	1.Оборудование приготовления раствора. Стандартные заводы. Мобильные заводы. Бетономешалки передвижные.	10	<b>ОК01 ОК02 ОК09</b>	3o01.01. 3o01.02 3o01.03

<b>выполнения бетонных работ.</b>	2.Оборудование для подачи раствора. Способы подачи раствора на этажи. Способы подачи в опалубку.		<b>ПК 3.1 ПК 3.2</b>	3о01.04
	3.Виброуплотнители и вибраторы для бетона. Классификация. Особенности выбора вида вибратора для бетонных работ.			3о01.06 3о02.01 3о02.02 3о02.03 3о09.01 3о09.02 3о09.05 33.1.14 33.1.15 33.2.08
	4.Ручной механизированный инструмент бетонщика. Инструменты для установки опалубки.			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>8</b>		
	1.Спецификация оборудования и механизмов, необходимого для выполнения арматурных и бетонных работ.	8		3о01.01 3о01.02. 3о01.03 3о01.04 3о01.06 3о02.01 3о02.02 3о02.03 3о09.01 3о09.02 3о09.05 33.1.14 33.1.15 33.2.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспект на темы: Электрические ручные машины. Пневматические ручные машины. Ручные машины с пиротехническим приводом. Виды, характеристики и применение машин для	<b>6</b>		

	производства бетонных работ Виды характеристики и применение ручных машин			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология общестроительных работ» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Алимов Л.А., Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин – Москва: Академия, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-8655-5 – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/483838/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопапов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Знание профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	
Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах.	
Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Знание порядка оценок результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	
Зо 02.02. Приемы структурирования информации.	Знание приемов структурирования информации.	
Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	
Зо 09.02. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Знание основных общеупотребительных глаголов (профессиональная лексика).	
Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.	
З 3.2.08. Виды и назначение	Знание видов и назначения	

инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.	инструмента, оборудования для арматурных работ, требований охраны труда при работе с ним.	
Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Анализирование задачи и/или проблемы и выделение ее составных частей.	
Уо 01.03. Определять этапы решения задачи.	Определение основных этапов решения поставленной задачи.	
Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Навыки эффективного поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи и/или проблемы.	
Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы.	Выбор необходимых ресурсов для реализации поставленной задачи.	
Уо 02.01. Определять задачи для поиска информации.	Навыки постановки задачи для поиска необходимой информации.	
Уо 02.02. Определять необходимые источники информации.	Поиск необходимых источников информации из различных ресурсов, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	
Уо 02.04. Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Обработка полученной информации	
Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Оценка практической значимости результатов поиска.	
Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать текстов на базовые профессиональные темы.	
Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых).	
Уо 09.05. Писать простые связные сообщения на	Составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие	

знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональные темы в письменной форме.	
У 3.1.14. Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.	Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках.	
У 3.1.15. Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	Умение гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	
У 3.2.07. Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев на смену	Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньев на смену.	

**Приложение 3.11**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>171</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>173</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>180</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>181</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.02.04 Мастер общестроительных работ, мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03.	Уо 03.01. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02. Применять современную профессиональную терминологию.	Зо 03.02. Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.03. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.04. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Зо 03.04. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
	Уо 03.05. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Зо 03.05. Правила разработки бизнес-планов.
	Уо 03.06. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Зо 03.06. Порядок выстраивания презентации.
	Уо 03.07. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Зо 03.07. Кредитные банковские продукты.

	Уо 03.08. Презентовать бизнес-идею.	
	Уо 03.09. Определять источники финансирования.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.</b>		<b>23/23</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Личное финансовое планирование</b>	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	<i>1</i>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	<i>1</i>		
	4. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	<i>1</i>		
	5. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		Уо 03.03

	1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	4		Уо 03.09
<b>Тема 1.2. Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	1	<b>ОК 03</b>	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.07
	2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	1		
<b>Тема 1.3. Кредит.</b>	<b>Содержание</b>	15		
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	1	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.06 Зо 03.07
	2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1		
	3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных	1		

	историй, минимальный платеж по кредиту.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		Уо 03.03
	1.Заклучение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заклучении кредитного договора	4		Уо.03.06
	2.Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	4		
	3. Методика расчета платежей по кредитам.Расчет эффективности и окупаемости инвестиций	4		
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	1	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02
	2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1		Зо 03.03
	3. Формы дистанционного банковского обслуживания. Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1		Зо 03.07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	4.Заклучение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.	4		Уо 03.03
			Уо.03.06	
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель,	1	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 03.04

	страховой агент, страховой брокер.			Зо 03.06
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	<i>1</i>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	<i>1</i>			
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Развитие мышц с помощью физических упражнений. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	<i>1</i>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	<i>1</i>			
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога,	<i>1</i>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.04

	сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),			
	2. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	1		
<b>Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	1		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	1	<b>ОК 03</b>	3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04
<b>Тема 1.10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	<b>ОК 03</b>	3o 03.02 3o 03.03 3o 03.05 3o 03.06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1		
	1. Источники финансирования деятельности организации.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды налогов: НДФЛ, НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Финансы предприятия: источники, планирование и распределение. Финансовые риски. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России,	6	<b>ОК 03</b>	3o 03.02 3o 03.03 3o 03.05 3o 03.06

	отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономическая теория» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.
2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 03.01. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	Понимает роль актуальной нормативной документации.	Устный индивидуальный опрос Тестирование
Зо 03.02. Современная научная и профессиональная терминология.	Владеет современной научной и профессиональной терминологией.	
Зо 03.03. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
Зо 03.04. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.	Владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.	
Зо 03.05. Правила разработки бизнес-планов.	Формулирует правила разработки бизнес-плана.	
Зо 03.06. Порядок выстраивания презентации.	Определяет порядок выстраивания презентации.	
Зо 03.07. Кредитные банковские продукты.	Определяет понятие и сущность банковских продуктов	
Уо 03.01. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо 03.02. Применять современную профессиональную терминологию.	Использует современную научную профессиональную терминологию.	
Уо 03.03. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	
Уо 03.04. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи.	
Уо 03.05. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет	

	бизнес-план	
Уо 03.06. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	
Уо 03.07. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
Уо 03.08. Презентовать бизнес-идею.	Презентует бизнес-идею.;	
Уо 03.09. Определять источники финансирования.	Определяет источники финансирования.	

**Приложение 4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 18.04.2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки	<b>ЛР 3</b>

<p>других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Чеченской Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 15</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности субъекта в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 17</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 18</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 24</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 25</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
Основы строительного черчения	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы строительного материаловедения	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
<b>Профессиональные модули</b>	
Выполнение каменных работ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Выполнение арматурных работ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

на период 2023/2024 г.

**Грозный, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>Урок мира</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Образовательная деятельность»
<b>01</b>	<b>День Чеченской Республики</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
<b>02</b>	<b>Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А.,	ЛР 1-12, ЛР 21	«Образовательная деятельность»

				Ибаева Х.М.		
<b>03</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16	«Профилактика и безопасность».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>01</b>	<b>День пожилых людей</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Куратор, педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	«Кураторство» «Наставничество».
<b>05</b>	<b>День учителя</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Самоуправление».
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Образовательная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>04</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Кураторы	04.11.2023	«Кураторство»
<b>28</b>	<b>День матери</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	28.11.2023	«Кураторство», «Самоуправление»

**ДЕКАБРЬ**

9	День Героев Отечества	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели обществознания Шахмерзаева З.А., Агаева З.А., кураторы	ЛР 1-12, ЛР 21	«Образовательная деятельность»

**ЯНВАРЬ**

25	День Российского студента	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление»
----	---------------------------	-------------	-------------	--	---------	------------------

**ФЕВРАЛЬ**

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство»
23	День защитников Отечества	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»

**МАРТ**

8	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление»
18	День воссоединения Крыма	Обучающиеся	Аудитории,	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Образовательная

	<b>с Россией</b>		используемые для учебной деятельности	Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 20 ЛР 22	деятельность»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Образовательная деятельность»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Кураторство»
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12 ЛР 15	«Образовательная деятельность»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Преподаватели русского языка и литературы Хациева Р.С., Косуева С.А.	ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16	«Образовательная деятельность»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Кураторы	ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 16	«Кураторство»
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Обучающиеся	территория образовательной организации	Кураторы	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Наставничество»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Обучающиеся	Аудитории,	Преподаватели русского	ЛР 1-12	

			используемые для учебной деятельности	языка и литературы Хадиева Р.С., Косуева С.А.		
<b>12</b>	<b>День России</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М., кураторы	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. кафедрой ООД Саламова Э.У., преподаватели истории Асабаев А.Б., Шахмерзаева З.А., Ибаева Х.М.	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся	Аудитории, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе Бурсагова М.С. педагог-организатор Хагаева М.М., кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление»

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования<sup>1</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
  2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
  3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
  4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
  5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
  6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
-

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 01. Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
		ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности
		ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
		ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

		ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
		ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ
		ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций
ВД 02.Выполнение арматурных работ	ПМ.02 Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
		ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.
		ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности
		ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по профессии  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**Общество с ограниченной ответственностью «Успех»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика**  
**М.Д. Миллионщикова»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
		Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
<b>16.048 Каменщик</b>		
ОТФ А Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2	ПК 3.1
		ПК 3.2
		ПК 3.3
<b>16.026 Арматурщик</b>		
ОТФ В Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ В/01.4	ПК 3.1
		ПК 3.2
		ПК 3.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 01 ОК 02
КК 2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 02 ОК 03
КК 3 Ориентация на результат	–	+	–	ОК 07 ОК 08
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 05 ОК 06 ОК 09
КК 5 Открытость новому	–	+	–	ОК 04 ОК 08

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</i>
КК 2. Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 3. Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 4. Построение отношений / эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 5. Открытость новому	<i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</i>	<i>ПК 3.1 Применять цифровые решения в области общестроительных работ</i>		<b>Навыки:</b>
		<i>Н. 13.1.01</i>	<i>владеть навыками использования цифровых решений</i>
			<b>Умения:</b>
		<i>У.13.1.01</i>	<i>использование цифровых решений в профессиональной деятельности</i>
		<i>У.13.1.02</i>	<i>применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем</i>
			<b>Знания:</b>
		<i>3.13.1.01</i>	<i>цифровые решения для цифровых задач</i>
		<i>3.13.1.02</i>	<i>характеристика процесса проектирования цифровых решений</i>
	<i>ПК 3.2 Критическое мышление</i>		<b>Навыки:</b>
		<i>Н.13.2.01</i>	<i>владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций</i>
		<i>Н.13.2.02</i>	<i>владеть навыками критического анализа</i>
			<b>Умения:</b>
		<i>У.13.2.01</i>	<i>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления</i>
		<i>У.13.2.02</i>	<i>осуществлять поиск решений проблемных ситуаций</i>
		<i>У.13.2.03</i>	<i>производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат</i>
			<b>Знания:</b>

		3.13.2.01	<i>основные методы критического анализа</i>
		3.13.2.02	<i>методология системного подхода</i>
	<i>ПК 3.3 Использовать цифровые ресурсы в области общественных работ</i>		<b>Навыки:</b>
		<i>Н.13.3.01</i>	<i>использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</i>
			<b>Умения:</b>
		<i>У.13.3.01</i>	<i>использовать социальные сети и поисковые системы</i>
			<b>Знания:</b>
		<i>3.13.3.01</i>	<i>использование социальных сетей для поиска информации</i>
		<i>3.13.3.02</i>	<i>использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</i>

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок <i>ООО «Успех»</i></b>	<b>246</b>	<b>190</b>	
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>650</b>	<b>524</b>	
ПМ.03	<i>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</i>	<b>246</b>	<b>190</b>	
МДК.03.01	<i>Цифровая экономика</i>	92	46	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	10		2
<b>Итого:</b>		246	190	

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
7.	1. Ознакомление с планом проведения производственной практики, получение инструктажа по технике безопасности	ПМ.03	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики/Цифровая экономика	18	4	Отдел информационных технологий ООО «Успех»	
	2. Ознакомление с оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Работа с монтажным подразделением предприятия			18			
	3. Мониторинг сетей Управление сетями, конфигурирование сетевого оборудования, обновление программного обеспечения оборудования сети			18			
	4. Управление сетями, конфигурирование сетевого оборудования, обновление программного обеспечения оборудования сети			18			

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
ПК 3.1	<i>Применять цифровые решения в области общестроительных работ</i>
ПК 3.2	<i>Критическое мышление</i>
ПК 3.3	<i>Использовать цифровые ресурсы в области общестроительных работ</i>

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Владеть навыками использования цифровых решений
	Н 3.1.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 3.2.01	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
	Н 3.2.02	Владеть навыками критического анализа
	Н 3.3.01	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 3.1.01	Использовать цифровые решения профессиональной деятельности
	У 3.1.02	Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем
	У 3.2.01	Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
	У 3.2.02	Осуществлять поиск решений проблемный ситуаций
	У 3.2.03	Производить анализ явлений, обрабатывать

		полученный результат
	У 3.3.01	Использовать социальные сети и поисковые системы
	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	З 3.1.01	Цифровые решения для технических задач
	З 3.1.02	Характеристика процесса проектирования цифровых решений
	З 3.2.01	Основные методы критического анализа
	З 3.2.02	Методология системного подхода
	З 3.3.01	Использование социальных систем для поиска информации
	З 3.3.02	Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации
	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 02.04	Порядок их применения и программное

		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **246**

в том числе в форме практической подготовки **190**

Из них на освоение МДК **92**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная и производственная **144**

Промежуточная аттестация **10**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Цифровая экономика	<b>92</b>	46	<b>46</b>	46	-	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Учебная практика	<b>72</b>	72						72	
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Производственная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>246</b>	<b>190</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-	-	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики</b>		<b>92/46</b>		
<b>МДК 03.01 Цифровая экономика</b>		<b>92/46</b>		
<b>Тема 1.1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития</b>	<b>Содержание</b> 1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	12	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06

				Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Четвертая промышленная 6 революция и информационная глобализация.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02, У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01

	<p>3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.</p>		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 01.04, Зо 04.01,
	<p>4. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).</p>		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01

				Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1.Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02, У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02

				3o 01.01 3o 01.04 3o 04.01
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уo 01.07 Уo 01.09 Уo 02.03 Уo 03.06 Уo 04.02 3o 01.01 3o 01.04 3o 04.01

	3.Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 3о 01.01 3о 01.04 3о 04.01
	4.Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	4	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01

				Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
<b>Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01

	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01

				Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2. Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
<b>Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.</b>	<b>Содержание</b>	22		
	1. Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01

			ОК 03 ОК 04	Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01

			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	<b>3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.</b>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1.Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02

				У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
	2.Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	6	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
<b>Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01

			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02

			У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	3.Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01

	<p>4. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>		
	<p>1. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09</p>

				Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
	2. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Н 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 04.01
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Новая реальность строительной отрасли 2. Цифровая трансформация и беспрецедентные возможности 3. Как цифровая трансформация способствует улучшению поисковых и оценочных работ		72		

<p>4. Применение цифровых технологий в сфере строительных работ</p> <p>5. Влияние цифровой трансформации на итоговый результат</p> <p>6. Преобразование транзакций в цифровой формат и обмен информацией посредством блокчейна</p> <p>7. Ускорение цифровой трансформации</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</p> <p>2. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании.</p> <p>3. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления.</p> <p>4. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании.</p> <p>5. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.</p> <p>6. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью.</p> <p>7. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг</p> <p>8. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг</p> <p>9. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</p> <p>10. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций</p>	72		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	10		
<p><b>Всего</b></p>	246		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ отсутствует.

Мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ отсутствует.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. С.С. Носова, А.В. Путилов, А.Н. Норкина «Цифровая экономика», изд-во М: КноРус, 2022г.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. «Profspo.ru»; [office@profspo.ru](mailto:office@profspo.ru).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87825>

3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Грамотность в условиях цифровой экономики ПК 7.2 Критическое мышление ПК 7.3 Изучение и использование цифровых ресурсов	<p>«Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p>	Собеседование Опрос студента Выпалнение практического задания Зачет, Экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
--	--	--