

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 2
« 30 » 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧТТ
И.С. Гуноев
« 12 » 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке вариативной части основной профессиональной
образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.
- 1.2. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся/студентов образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.
- 1.3. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.
- 1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.
- 1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.
- 1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих и специалистов.

2. Организация и направления реализации вариативной части ОПОП

- 2.1. В образовательном учреждении вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.
- 2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:
 - в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
 - в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов;
 - в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.
- 2.3. Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.
- 2.4. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:
 - четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
 - контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
 - необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
 - внедрение новых педагогических и производственных технологий.
- 2.5. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.
- 2.6. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет:
 - ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
 - разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу;
 - разработку методических материалов.
- 2.7. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями

заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора по НМР и утверждается директором колледжа.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПОП

- 3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.
- 3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.
- 3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:
 - уровень освоения знаний и умений;
 - освоение дополнительных компетенций;
 - освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.