

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1.паспорт фонда оценочных средств** | **4** |
| **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ** | **8** |
| **3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **28** |
| **4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** | **36** |

1. **паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью электронно-вычислительных машин»

**ФОС позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средство оценки (№№ заданий)** |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Студент изучает техническую литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности | 4, 13 |
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий | 4, 7, 8, 9, 11, 13 |
| Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. | 4, 7, 8, 11, 13 |
| Проводит контроль реализации плана деятельности | 4, 7, 11, 13 |
| **ОК 3.**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности | 9, 10, 13 |
| Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации | 9, 10, 11 |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Планирует информационный поиск | 3, 4, 13 |
| Владеет способами систематизации информации | 3, 8, 9, 11, 13 |
| Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности | 3, 9, 13 |
| **ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития | 3, 7, 13 |
| Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия | 3, 8, 9, 10, 11 |
| **ОК 6.**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.). | 13 |
| Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды) | 13 |
| **ОК 7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности | 13 |
| Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения | 13 |
| **ОК 8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности | 3, 4 |
| **ОК 9.**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. | 7, 13 |
| Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса | 13 |
| **ПК 1.1.** Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. | Применяет принципы построения персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем при решении задач сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | 6, 13 |
| **ПК 1.2.** Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. | Использует принципы работы компьютера при решении задач эксплуатации приборов различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ | 13 |
| **ПК 1.3.** Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. | Применяет понятийный и методологический аппарат информатики и информационных технологий для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники с использованием контрольно-измерительных приборов | 13 |
| **ПК 2.1.** Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. | Применяет основные понятия автоматизированной обработки информации для решения задач настройки и регулировки параметров устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | 5 |
| **ПК 3.1.** Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | Применяет основные принципы работы компьютера при проведении обслуживания аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники | 13 |

2. Освоение умений и усвоение знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **Средство оценки (№№ заданий)** |
| **должен уметь:** | | |
| Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности | Создает, обрабатывает документы с использованием различных программных продуктов | 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Решает прикладные задачи с использованием офисных программ | 1, 8, 9, 10, 11 |
| Создает и оформляет диаграммы | 1, 8, 10 |
| Создает базы данных | 1, 11 |
| Эффективно осуществляет поиск необходимой информации | 3, 4 |
| Создает и обрабатывает графические изображения | 1, 12 |
| Использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы | Пользуется различными способами поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях | 3, 4 |
| Использует настройки программного обеспечения для работы в сети | 3 |
| Обрабатывает базы данных с использованием запросов, форм, отчетов | 11 |
| Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности | 3 |
| **должен знать:** | | |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации | Перечисляет принципы построения системы обработки и передачи информации | 2, 5 |
| Формулирует методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | 1, 5 |
| Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | Перечисляет элементы состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | 2, 6 |
| Описывает структуру ЭВМ и ВС | 2, 6 |
| Описывает устройство компьютерных сетей | 3 |
| Определяет сетевые технологии обработки и передачи информации | 3 |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | Определяет характеристики базовых системных программных продуктов | 1, 5 |
| Создает документы в различных прикладных программах | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ААТЕСТАЦИИ**

Компьютеры;

Варианты тестов;

Бланки ответов.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**личностных:**

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

− сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных вэлектронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учр. СПО / Е. В. Михеева; О. И. Титова. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 352 с.: рис.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие для студ. учр. СПО / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 192 с.: рис.

**ДИ -**Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 240 с.: рис., табл.
2. Мельников, В. П. Информационная безопасность [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 8-е изд., испр. - М: Издательский центр "Академия", 2016. - 336 с.: рис., табл.
3. Михеева, Е. В.  Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 384 с.: рис., табл.
4. Михеева, Е. В.  Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 416 с.: рис., табл.
5. Новожилов, Е. О. Компьютерные сети [Текст] : учеб. пособие ля студ. учреждений СПО / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 224 с.: рис., табл.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для студ. втузов / С. Симонович. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2017. - 640 с.
7. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 368 с.
8. http://book.kbsu.ru/
9. http://www.ctc.msiu.ru/materials/books.php
10. http://www.irnet.ru/olezhka2/prosvet/winterne/winterne.shtml
11. http://school.ort.spb.ru/library/exam\_help/slovar/slovar.htm
12. http://informatikaplus.narod.ru/index.htm

Текущий контроль освоения студентами материала учебной дисциплины «Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ» состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- аудиторная контрольная работа;

- компьютерное тестирование;

- аудиторная самостоятельная работа;

- исследовательское задание – создание и защита электронной презентации.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения лабораторной работы по изученной теме на компьютере с использованием соответствующего программного обеспечения. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ» используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения аудиторной контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки электронной презентации:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Содержание оценки |
| 1. Содержательный критерий  (0-20 баллов) | обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет |
| 2. Логический критерий  (0-20 баллов) | стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность |
| 3. Речевой критерий  (0-20 баллов) | использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д. |
| 4. Психологический критерий  (0-20 баллов) | взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания |
| 5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации  (0-20 баллов) | соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов  по критериям оценки презентации | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

**2.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие текущему контролю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Раздел, тема** | **Форма контроля** | **Порядковый номер оценочного средства** | **Вид контроля** |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Студент изучает техническую литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности | Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | защита реферата  исследова­тельское задание | 4, 13 | оператив­ный |
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий | Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности  Тема 3.1: Текстовые редакторы  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | защита реферата  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 4, 7, 8, 9, 11, 13 | оператив­ный |
| Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. | Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности  Тема 3.1: Текстовые редакторы  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | защита реферата  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 4, 7, 8, 11, 13 | оператив­ный |
| Проводит контроль реализации плана деятельности | Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности  Тема 3.1: Текстовые редакторы  Тема 3.4: Системы управления базами данных  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | защита реферата  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 4, 7, 11, 13 | оператив­ный |
| **ОК 3.**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности | Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 9, 10, 13 | оператив­ный |
| Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации | Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных | аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа | 9, 10, 11 | оператив­ный |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Планирует информационный поиск | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | аудиторная контроль­ная работа  защита реферата  исследова­тельское задание | 3, 4, 13 | оператив­ный |
| Владеет способами систематизации информации | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | аудиторная контроль­ная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 3, 8, 9, 11, 13 | оператив­ный |
| Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | аудиторная контроль­ная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 3, 9, 13 | оператив­ный |
| **ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессиональ­ного саморазвития | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 3.1: Текстовые редакторы  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | аудиторная контроль­ная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  исследова­тельское задание | 3, 7, 13 | оператив­ный |
| Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных | аудиторная контроль­ная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа | 3, 8, 9, 10, 11 | оператив­ный |
| **ОК 6.**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.). | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды) | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| **ОК 7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| **ОК 8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности | аудиторная контроль­ная работа  защита реферата | 3, 4 | оператив­ный |
| **ОК 9.**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения про­фессиональных задач. | Тема 3.1: Текстовые редакторы | аудиторная самостоя­тельная работа | 7, 13 | оператив­ный |
| Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| **ПК 1.1.** Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. | Применяет принципы построения персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем при решении задач сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 6, 13 | оператив­ный |
| **ПК 1.2.** Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. | Использует принципы работы компьютера при решении задач эксплуатации приборов различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| **ПК 1.3.** Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. | Применяет понятийный и методологический аппарат информатики и информационных технологий для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники с использованием контрольно-измерительных приборов | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| **ПК 2.1.** Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. | Применяет основные понятия автоматизирован­ной обработки информации для решения задач настройки и регулировки параметров устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | компьютер­ное тестирова­ние | 5 | рубежный |
| **ПК 3.1.** Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | Применяет основные принципы работы компьютера при проведении обслуживания аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники | Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы | исследова­тельское задание | 13 | оператив­ный |
| **должен уметь:** | | | | | |
| Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности | Создает, обрабатывает документы с использованием различных программных продуктов | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности  Тема 3.1: Текстовые редакторы  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных  Тема 4.3: Программы компьютерной графики  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы компьютерной графики | компютер­ное тестирова­ние  защита реферата  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная контроль­ная работа  исследова­тельское задание | 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | оператив­ный |
| Решает прикладные задачи с использованием офисных программ | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных | компютер­ное тестирова­ние  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа | 1, 8, 9, 10, 11 | оператив­ный |
| Создает и оформляет диаграммы | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 3.2: Табличные процессоры | компютер­ное тестирова­ние  аудиторная самостоя­тельная работа | 1, 8, 10 | оператив­ный |
| Создает базы данных | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 3.4: Системы управления базами данных | компютер­ное тестирова­ние  аудиторная самостоя­тельная работа | 1, 11 | оператив­ный |
| Эффективно осуществляет поиск необходимой информации | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности | аудиторная контроль­ная работа  защита реферата | 3, 4 | оператив­ный |
| Создает и обрабатывает графические изображения | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 4.3: Программы компьютерной графики | компютер­ное тестирова­ние  аудиторная контроль­ная работа | 1, 12 | оператив­ный |
| Использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы | Пользуется различными способами поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации  Тема 2.3: Методы и приемы обеспечения информацион­ной безопасности | аудиторная контроль­ная работа  защита реферата | 3, 4 | оператив­ный |
| Использует настройки программного обеспечения для работы в сети | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации | аудиторная контроль­ная работа | 3 | оператив­ный |
| Обрабатывает базы данных с использованием запросов, форм, отчетов | Тема 3.4: Системы управления базами данных | аудиторная самостоя­тельная работа | 11 | оператив­ный |
| Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации | аудиторная контроль­ная работа | 3 | оператив­ный |
| **должен знать:** | | | | | |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации | Перечисляет принципы построения системы обработки и передачи информации | Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | аудиторная контроль­ная работа  компьютер­ное тестирова­ние | 2, 5 | оператив­ный  рубежный |
| Формулирует методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | компютер­ное тестирова­ние | 1, 5 | оператив­ный  рубежный |
| Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | Перечисляет элементы состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации  Тема 2.1: Общий состав и структура персональных электронно-вычислитель­ных машин | аудиторная контроль­ная работа | 2, 6 | оператив­ный |
| Описывает структуру ЭВМ и ВС | Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации  Тема 2.1: Общий состав и структура персональных электронно-вычислитель­ных машин | аудиторная контроль­ная работа | 2, 6 | оператив­ный |
| Описывает устройство компьютерных сетей | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации | аудиторная контроль­ная работа | 3 | оператив­ный |
| Определяет сетевые технологии обработки и передачи информации | Тема 2.2: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации | аудиторная контроль­ная работа | 3 | оператив­ный |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | Определяет характеристики базовых системных программных продуктов | Раздел 3: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ  Тема 1.2: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | компютер­ное тестирова­ние | 1, 5 | оператив­ный  рубежный |
| Создает документы в различных прикладных программах | Тема 3.1: Текстовые редакторы  Тема 3.2: Табличные процессоры  Тема 3.4: Системы управления базами данных  Тема 4.3: Программы компьютерной графики  Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы компьютерной графики | аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная самостоя­тельная работа  аудиторная контроль­ная работа  исследова­тельское задание | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | оператив­ный |

**3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля) учебной дисциплины

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ**

1. Укажите, что находится на рабочем столе WINDOWS:

* **Ярлыки, панель задач**
* Ярлыки, свернутые окна, справка, время, язык
* Справка, панель задач, проводник

1. Укажите, как открывается главное меню:

* Через меню «Файл»
* Через щелчок правой кнопки мыши на панели задач
* **Через кнопку «Пуск» на панели задач**

1. Выберите правильные способы создания папок:

* **Через контекстное меню**
* Через двойной щелчок на ярлыке
* **В окне пункт Файл, Создать, Папка**
* Через папку Мой компьютер

1. Как осуществляется поиск файла?

* Через комбинацию клавиш Alt + F7
* Через проводник
* **«Пуск», «Найти», «Файлы и папки»**

1. Укажите, как свернуть и развернуть окно:

* Alt + Tab
* Щелкнуть по значку окна на панели задач
* **Щелкнуть на кнопке «Свернуть» («Развернуть») в правом верхнем углу**

1. Выберете правильные способы переименования папки:

* В меню «Правка» дайте команду «Переименовать»
* **Выделить и нажать F2**
* **Через контекстное меню**

1. Выберете правильный способ перехода к редактированию главного меню:

* «Пуск», «Найти», «Файлы и папки»
* Окно проводника. Главное меню, щелчок, ввести новое имя пункта
* **Пуск, Настройка, Панель задач, Настройка меню, Добавить**

1. Укажите правильный способ просмотра содержимого диска:

* Двойной щелчок на диске
* **Открыть папку «Мой компьютер», дважды щелкнуть на значке диска**
* «Пуск», «Найти», имя диска

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

* **создания, редактирования и форматирования текстовой информации;**
* работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
* управление ресурсами ПК при создании документов;
* автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

1. Редактирование текста представляет собой:

* **процесс внесения изменений в имеющийся текст;**
* процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
* процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
* процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

1. Какая операция не применяется для редактирования текста:

* **печать текста;**
* удаление в тексте неверно набранного символа;
* вставка пропущенного символа;
* замена неверно набранного символа;

1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

* Гарнитура, размер, начертание;
* Отступ, интервал;
* **Поля, ориентация;**
* Стиль, шаблон.

1. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

* указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
* **выделение копируемого фрагмента;**
* выбор соответствующего пункта меню;
* открытие нового текстового окна.

1. Меню текстового редактора - это:

* **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;**
* подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
* своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране;
* информация о текущем состоянии текстового редактора.

1. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

* размер шрифта;
* **параметры абзаца;**
* последовательность символов, слов, абзацев;
* параметры страницы.

1. Режим предварительного просмотра служит для:

* увеличения текста;
* **просмотра документа перед печатью;**
* вывода текста на печать;
* изменения размера шрифта для печати.

1. Расширением текстового файла является:

* com;
* exe;
* xls;
* **doc.**

1. Основные параметры абзаца:

* гарнитура, размер, начертание;
* **отступ, интервал;**
* поля, ориентация;
* стиль, шаблон.

1. Электронная таблица – это:

* прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
* устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
* **прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
* системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

1. Основным элементом электронных таблиц является:

* **ячейка**
* строка
* столбец
* таблица

1. Укажите неправильную формулу:

* **А2+В4**
* =А1/С453
* =С245\*М67
* =О89-К89

1. При перемещении или копировании в электронных таблицах абсолютные ссылки:

* **не изменяются;**
* преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
* преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
* преобразуются в зависимости от длины формулы.

1. Диапазон – это:

* все ячейки одной строки;
* **совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;**
* все ячейки одного столбца;
* множество допустимых значений.

1. В электронных таблицах формула не может включать в себя:

* числа
* имена ячеек
* **текст**
* знаки арифметических операций

1. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

* из имени столбца
* из имени строки
* **из имени столбца и строки**
* произвольно

1. При перемещении или копировании в электронных таблицах относительные ссылки:

* не изменяются;
* преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
* **преобразуются в зависимости от нового положения формулы;**
* преобразуются в зависимости от длины формулы.

1. Электронная таблица предназначена для:

* **обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
* упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
* визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
* редактирования графических представлений больших объемов информации.

1. Документ в электронных таблицах называется

* слайд
* **рабочая книга**
* база данных
* презентация

1. В электронных таблицах удобно

* **подсчитать сумму значений по строке или столбцу**
* подготовить и отредактировать текст
* обработать фотографию
* создать слайд для презентации

1. Как можно удалить столбец В?

* щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать
* **щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить**
* щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть
* щелкнуть правой кнопкой по ячейке В1 и выполнить команду контекстного меню Удалить

1. Как можно переименовать лист в электронной таблице?

* щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя, нажать ENTER и ввести новое имя
* щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя
* **щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя**

1. Что может произойти со значениями в таблице при удалении диаграммы?

* значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены
* значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех влияющих ячейках
* значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех зависимых ячейках
* **ничего не произойдет**

1. Можно ли редактировать ячейки с формулами?

* **да, любые ячейки с любыми формулами**
* да, можно редактировать только с использованием клавиатуры
* да, можно редактировать только с использованием мыши
* нет

1. В клетку электронной таблицы можно занести

* только формулы
* числа и текст
* **числа, формулы и текст**
* диаграмму

1. Укажите верно записанную формулу для  электронной таблицы:

* =2А8
* =В+Y8/5
* =D3:3
* **=H7+СУММ(В8:С9)**

1. В электронных таблицах ведется расчет зарплаты. В столбце А размещен список сотрудников, в столбце В — оклад сотрудников, а в столбце С — рассчитывается взнос в пенсионный фонд в размере 1% от оклада. Какую формулу необходимо поместить в ячейки столбца С, чтобы рассчитать размер взноса в пенсионный фонд?

* = А1\*0,01
* = (А + B)\*0,01
* =С1\*0,01
* **=B1\*0,01**

1. В электронных таблицах ведется учет успеваемости класса. В столбце А размещен список класса, в столбцах В, С, D — оценки по информатике, а в столбце Е — рассчитывается по формуле = (В + С + D)/3 средний балл для каждого ученика. Что нужно сделать, чтобы вычислить сумму баллов каждого учащегося по данному предмету?

* В столбцы В, С, D внести оценки по новому предмету;
* создать новую таблицу;
* **изменить формулу в столбце Е;**
* изменить список класса в столбце A

1. Рабочая книга электронных таблиц состоит из:

* **рабочих листов;**
* рабочих полей;
* столбцов;
* строк.

1. В  электронной  таблице  ячейкой называют:

* горизонтальный столбец;
* вертикальный столбец;
* **пересечение строки и столбца;**
* темный прямоугольник на экране.

1. Ввод формул в таблицу начинается со знака:

* $
* f
* **=**
* @.

1. Легенда в электронной таблице используется для:

* пояснения формул;
* описания расчетов;
* **пояснения диаграммы;**
* записи заголовка диаграммы.

1. В  электронных   таблицах  можно скрыть:

* **столбец;**
* имя ячейки;
* содержимое ячейки.

1. Заголовки столбцов электронной таблицы обозначаются:

* только числами;
* буквами и числами;
* **латинскими буквами;**
* русскими буквами.

1. В строке формул электронной таблицы отображается содержимое:

* первой ячейки;
* **текущей ячейки;**
* столбца;
* строки.

1. Выберете правильное определение понятия «база данных».

* таблица, хранящая определенные данные;
* **организованная структура для хранения и обработки данных;**
* табличный процессор обработки данных.

1. Выберете правильные характеристики полей базы данных.

* имя;
* размер;
* формат;
* тип;
* **все ответы верны.**

1. Укажите неправильные варианты ответов! Запросы бывают:

* на выборку данных;
* **хранения данных;**
* на обновление данных;
* итоговый;
* **фильтры данных;**
* с параметром

1. Что такое форма в базе данных?

* средство для отбора данных;
* **средство для ввода и корректировки данных;**
* средство для оформления экрана.

**Пакет преподавателя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| правильный ответ | 1 | 3 | 3, 4 | 1, 3 | 3 | 3 | 2, 3 | 2, 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| правильный ответ | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |  |
| правильный ответ | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2,5 | 2 |  |

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1.1: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации**

Перечень контрольных вопросов:

1. Дисциплина информатика. Роль и место дисциплины среди других дисциплин.
2. Информация. Понятие информации. Виды существования информации.
3. Формы представления информации в ЭВМ.
4. Что понимают под термином "поколение ЭВМ"?
5. Классическая структура ЭВМ фон-Неймановской архитектуры. Назначение блоков.
6. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?
7. Как называется последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером?
8. От чего зависит производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций)?
9. Единицы измерения информации.
10. Дайте определение понятию «бит».
11. Чему равен 1 байт?
12. Чему равен 1 Кбайт?
13. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
14. Сколько памяти занимает одна строка из 60 символов?

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 2.2:** **Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации**

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.
3. Топология сетей.
4. Назначение браузера.
5. Что такое ссылка?
6. Как отключить показ изображений в браузере?
7. Для чего нужна компьютерная сеть?
8. Что такое глобальная сеть, пример.
9. Назовите основные браузеры.
10. Что такое URL?
11. Как создать закладку в браузере?
12. Как просмотреть историю посещений в браузере?
13. Назначение компьютерных сетей.
14. Способы подключения к Интернет.
15. Поисковые системы: назначение, примеры.
16. Как увеличить размер шрифта в браузере?
17. Что такое домашняя страница и как ее настроить?
18. Какие бывают компьютерные сети?
19. Что такое браузер?
20. Что такое сайт?
21. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
22. Что надо набрать в строке адреса браузера, чтобы перейти на пустую страницу?

**4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Тестовые задания

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером,   - это | * Файл * Конфигурация * Программа * Инструкция |
| 1. Укажите номер верного высказывания: | * Модем-устройство ввода/вывода информации * Сканер-устройство ввода графической информации * Монитор-устройство ввода * СD-ROM – устройство ввода |
| 1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: | * Размера экрана дисплея * Частоты процессора * Количества внешних устройств * Напряжения питания |
| 1. Файл- это: | * Единица измерения информации * Программа в оперативной памяти * Текст, распечатанный на принтере * Программа или данные на диске |
| 1. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от: | * Загрязнения * Магнитных полей * Холода * Света |
| 1. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT | * DOC * PROBA.TXT * C:\DOC\PROBA.TXT * C:\DOC |
| 1. Какие функции выполняет операционная система? | * обеспечение организации и хранения файлов * подключения устройств ввода/вывода * организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами * организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера |
| 1. Где находится BIOS? | * в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) * на винчестере * на CD-ROM * в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ) |
| 1. В состав ОС не входит ... | * BIOS * программа-загрузчик * драйверы * ядро ОС |
| 1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ... | * рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) * справочной системы * элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.) * строки ввода команды |
| 1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ... | * специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов * специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем * специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для * диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы |
| 1. За основную единицу измерения количества информации принят... | * 1 бод * 1 бит * 1 байт * 1 Кбайт |
| 1. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА? | * 11 * 88 * 44 * 1 |
| 1. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ? | * 8 * 32 * 64 * 24 |
| 1. При выключении компьютера вся информация стирается ... | * в оперативной памяти * на гибком диске * на жестком диске * на CD-ROM диске |
| 1. Оперативная память служит для ... | * обработки информации * обработки одной программы в заданный момент времени * запуска программ * хранения информации |
| 1. Под термином "поколение ЭВМ" понимают... | * все счетные машины * все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах * совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации * все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране |
| 1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ... | * Корзина * Оперативная * Портфель * Блокнот * Временная |
| 1. Ярлык - это ... | * копия файла, папки или программы * директория * графическое изображение файла, папки или программы * перемещенный файл, папка или программа |
| 1. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева? | * ничего * только файлы * только каталоги * каталоги и файлы |
| 1. Чему равен 1 байт? | * 10 бит * 10 Кбайт * 8 бит * 1 бод |
| 1. Бит - это... | * логический элемент * минимальная единица информации * константа языка программирования * элемент алгоритма |
| 1. Чему равен 1 Кбайт? | * 1000 бит * 1000 байт * 1024 бит * 1024 байт |
| 1. Винчестер предназначен для ... | * для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере * подключения периферийных устройств к магистрали * управления работой ЭВМ по заданной программе * хранения информации, не используемой постоянно на компьютере |
| 1. Внешняя память служит для ... | * хранения информации внутри ЭВМ * хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи * обработки информации в данный момент времени * долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет |
| 1. Модем - это... | * почтовая программа * сетевой протокол * сервер Интернет * техническое устройство |
| 1. Если на экране нет указателя "мыши"... | * неверно загрузилась операционная система * открыто слишком много окон * вышел из строя дисковод * "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока |
| 1. Какое имя соответствует жесткому диску? | * А: * B: * C: * правильных ответов нет * все ответы верны |
| 1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла, определяющее его тип? | * PROBA.BMP * BMP * DOC\PROBA.BMP * C:\DOC\PROBA.BMP |
| 1. Укажите правильную запись имени файла: | * #s3.txt * paper.doc * bas.c.txt * a.bgdk * documentl.c |
| 1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы? | * 1 * 2 * 8 * 16 |
| 1. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ? | * 24 * 192 * 25 * 2 |
| 1. Укажите верное высказывание: | * внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости * внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации * внутренняя память производит арифметические и логические действия * все ответы верны |
| 1. ПЗУ - это память, в которой хранится... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает * программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ * информация, когда ЭВМ работает |
| 1. ОЗУ - это память, в которой хранится ... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * информация, независимо от того работает ЭВМ или нет * исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает * программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ |
| 1. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ? | * цифрами * с помощью программ * представляется в форме электрических сигналов * все варианты верны * правильных ответов нет |
| 1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? | * принтер * монитор * системный блок * модем |
| 1. В процессе редактирования текста изменяется ... | * размер шрифта * параметры абзаца * последовательность символов, слов, абзацев * параметры страницы |
| 1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ... | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ... | * размер шрифта * тип файла * параметры абзаца * размеры страницы |
| 1. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирование является ... | * установка курсора в определенное положение * сохранение файла * распечатка файла * выделение фрагмента текста |
| 1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются … | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ... | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. В процессе форматирования текста изменяется ... | * последовательность абзацев * параметры абзаца * последовательность символов * параметры страницы |
| 1. Предмет информатики - это: | * язык программирования * устройство робота * способы накопления, хранения, обработки, передачи информации * информированность общества |
| 1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает: | * 60 байт * 488 бит * 60 бит * 64 байта |
| Манипулятор "мышь"-это устройство... | * сканирования информации * вывода * считывания информации * ввода |
| 1. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ... | * управление работой ЭВМ по заданной программе * хранение информации * ввод и выдачу информации * обработку информации |
| 1. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения? | * печать * редактирование * копирование * перемещение |
| 1. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена? | * ввод-редактирование и форматирование * ввод- редактирование и орфографическая проверка * ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами * обмен с внешними запоминающими устройствами и печать |
| 1. Как сохранить второй раз текст, но в другой папке из Word? | * только через кнопку *стандартной панели "Сохранить"* * только через пункт меню *файл* → *сохранить* * только через пункт меню *файл* → *сохранить как* * либо через кнопку *стандартной панели*, либо через пункт меню *файл* |
| 1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена? | * 1 * 4 * 12 * 24 |
| 1. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе. | * меню Правка – Правописание * меню Файл – проверить правописание * меню Сервис – Правописание |
| 1. Как нельзя добавить строку в таблицу? | * через правую кнопку мыши * нажать на enter в конце последней строки * с помощью пункта меню таблица * переносом левой кнопки мыши |
| 1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для… | * создания, редактирования и форматирования текстовой информации * работы с изображениями в процессе создания игровых программ * управление ресурсами ПК при создании документов * автоматического перевода с символьных языков в машинные коды |
| 1. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено: | * "слово" * "абзац" * "страница" * "текст" |
| 1. К числу основных функций текстового редактора относятся: | * копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста * создание, редактирование, сохранение и печать текстов * строгое соблюдение правописания * автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах |
| 1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой: | * задаваемыми координатами * положением курсора * адресом * положением предыдущей набранной букве |
| 1. Редактирование текста представляет собой: | * процесс внесения изменений в имеющийся текст * процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла * процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети * процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста |
| 1. Какая операция не применяется для редактирования текста: | * печать текста * удаление в тексте неверно набранного символа * вставка пропущенного символа * замена неверно набранного символа |
| 1. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом: | * обработки информации * хранения информации * передачи информации * уничтожение информации |

*Задание, оцениваемое на «хорошо»*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ... | * специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов * специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем * специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для * диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы |
| 1. За основную единицу измерения количества информации принят... | * 1 бод * 1 бит * 1 байт * 1 Кбайт |
| 1. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА? | * 11 * 88 * 44 * 1 |
| 1. Выберите правильное определение. Windows – это … | * окна на экране монитора * операционная система * операционные окна |
| 1. Какими способами в Widows можно переименовать папку? | * двойной щелчок левой кнопкой мыши * через контекстное меню * через меню «Пуск» |
| 1. Как удалить фрагмент текста в текстовом редакторе? | * клавиша Delete * удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент * выделить и нажать Delete |
| 1. Алгоритм вставки рисунка в текстовом редакторе | * меню Рисунок – Добавить * меню Вставка – Рисунок * меню Файл – Добавить рисунок |
| 1. Как изменить шрифт текста в MicrosoftWord? | * меню Правка – Шрифт * с помощью кнопок на панели инструментов форматирования * с помощью кнопок на панели задач |
| 1. Какая клавиша предназначена для фиксации на клавиатуре прописных букв? | * Ctrl * Enter * Caps Lock |
| 1. Для чего служит контекстно-зависимое меню? | * для выбора операций над объектом * для изменения свойств объекта * для удаления объекта |
| 1. Выберите правильный способ проверки правописания текста в текстовом редакторе. | * меню Правка – Правописание * меню Файл – проверить правописание * меню Сервис – Правописание |
| 1. Выберите правильные способы добавления таблицы в Word. | * меню Вставка – Таблица * через кнопки на панели задач * меню Таблица – Вставить |
| 1. Файл- это: | * Единица измерения информации * Программа в оперативной памяти * Текст, распечатанный на принтере * Программа или данные на диске |
| 1. В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от: | * Загрязнения * Магнитных полей * Холода * Света |
| 1. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT | * DOC * PROBA.TXT * C:\DOC\PROBA.TXT * C:\DOC |
| 1. Какие функции выполняет операционная система? | * обеспечение организации и хранения файлов * подключения устройств ввода/вывода * организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами * организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера |
| 1. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ... | * Корзина * Оперативная * Портфель * Блокнот * Временная |
| 1. Текущий диск - это ... | * диск, с которым пользователь работает в данный момент времени * CD-ROM * жесткий диск * диск, в котором хранится операционная система |
| 1. Ярлык - это ... | * копия файла, папки или программы * директория * графическое изображение файла, папки или программы * перемещенный файл, папка или программа |
| 1. Назовите правильную запись имени текстового файла: | * $sigma.txt * SIGMA.SYS * sigma.txt * sigma.сом |
| 1. Чему равен 1 байт? | * 10 бит * 10 Кбайт * 8 бит * 1 бод |
| 1. Бит - это... | * логический элемент * минимальная единица информации * константа языка программирования * элемент алгоритма |
| 1. Винчестер предназначен для ... | * для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере * подключения периферийных устройств к магистрали * управления работой ЭВМ по заданной программе * хранения информации, не используемой постоянно на компьютере |
| 1. Внешняя память служит для ... | * хранения информации внутри ЭВМ * хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи * обработки информации в данный момент времени * долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет |
| 1. Если на экране нет указателя "мыши"... | * неверно загрузилась операционная система * открыто слишком много окон * вышел из строя дисковод * "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока |
| 1. Какое имя соответствует жесткому диску? | * А: * B: * C: * правильных ответов нет * все ответы верны |
| 1. Укажите правильную запись имени файла: | * #s3.txt * paper.doc * bas.c.txt * a.bgdk * documentl.c |
| 1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы? | * 1 * 2 * 8 * 16 |
| 1. К внешним запоминающим устройствам относится ... | * драйвер * монитор * процессор * жесткий диск |
| 1. ОЗУ - это память, в которой хранится ... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * информация, независимо от того работает ЭВМ или нет * исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает * программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ |
| 1. Текущий каталог - это каталог ... | * в котором хранятся все программы операционной системы * объем которого изменяется при работе компьютера * с которым работает или работал пользователь на данном диске * в котором находятся файлы, созданные пользователем |
| 1. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов? | * \*.ТХТ * \*.СОМ * \*.ВМР * \*.ЕХЕ |
| 1. Назовите правильную запись имени каталога: | * SIGMA.TXT * SIGMA11\_ITOG * suitimator\_1 * SIGMA |
| 1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? | * принтер * монитор * системный блок * модем |
| 1. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ... | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ... | * размер шрифта * тип файла * параметры абзаца * размеры страницы |
| 1. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере? | * вставлять/вынимать дискету * отключать/подключать внешние устройства * перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET * перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL |
| 1. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? | * C:\DOC\PROBA.TXT * PROBA.TXT * DOC\PROBA.TXT * TXT |
| 1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ... | * гарнитура, размер, начертание * отступ, интервал * поля, ориентация * стиль, шаблон |
| 1. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено: | * размерами компьютера * особенностями программного обеспечения * спецификой изготовления и работы электронных схем * особенностями устройства процессора |
| 1. Предмет информатики-это: | * язык программирования * устройство робота * способы накопления, хранения, обработки, передачи информации * информированность общества |
| 1. Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации - это предмет изучения: | * информатики * кибернетики * робототехники * Internet |
| 1. Информация в ЭВМ кодируется: | * в двоичных кодах * в десятичных кодах * в символах * в машинных словах |
| 1. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ... | * арифметико-логическое устройство * центральный процессор * принтер * оперативная память |
| 1. Манипулятор "мышь"-это устройство... | * сканирования информации * вывода * считывания информации * ввода |
| 1. Устройство вывода предназначено для... | * обучения, игры, расчетов и накопления информации * программного управления работой * вычислительной машины |
| 1. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ... | * управление работой ЭВМ по заданной программе * хранение информации * ввод и выдачу информации * обработку информации |
| 1. Устройство ввода предназначено для... | * передачи информации от человека машине * обработки вводимых данных * реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации |
| 1. Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения? | * печать * редактирование * копирование * перемещение |
| 1. Как можно выделить текст? | * Shift + → * Alt + → * Ctrl + → * Tab + → |
| 1. Как нельзя добавить строку в таблицу? | * через правую кнопку мыши * нажать на enter в конце последней строки * с помощью пункта меню таблица * переносом левой кнопки мыши |
| 1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для… | * создания, редактирования и форматирования текстовой информации * работы с изображениями в процессе создания игровых программ * управление ресурсами ПК при создании документов * автоматического перевода с символьных языков в машинные коды |
| 1. К числу основных функций текстового редактора относятся: | * копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста * создание, редактирование, сохранение и печать текстов * строгое соблюдение правописания * автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах |
| 1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой: | * задаваемыми координатами * положением курсора * адресом * положением предыдущей набранной букве |
| 1. Курсор – это | * устройство ввода текстовой информации * клавиша на клавиатуре * наименьший элемент отображения на экране * метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ |
| 1. При наборе текста одно слово от другого отделяется: | * точкой * пробелом * запятой * двоеточием |
| 1. С помощью компьютера текстовую информацию можно: | * хранить, получать и обрабатывать * только хранить * только получать * только обрабатывать |
| 1. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом: | * обработки информации * хранения информации * передачи информации * уничтожение информации |
| 1. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве: | * в виде файла * таблицы кодировки * каталога * директории |
| 1. При открытии документа с диска пользователь должен указать: | * размеры файла * тип файла * имя файла * дату создания файла |

*Задание, оцениваемое на «отлично»*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сколько одновременно объектов может храниться в буфере обмена? | * **1** * 4 * 12 * 24 |
| 1. Какого положения рисунка, как объекта не существует в текстовом редакторе? | * в тексте * **под текстом** * за текстом * перед текстом |
| 1. Каким способом нельзя добавить строку в таблицу? | * через правую кнопку мыши * нажать на enter в конце последней строки * с помощью пункта меню **таблица** * **переносом левой кнопки мыши** |
| 1. Клавиша копирования в буфер обмена информации? | * ScrLk * **PrtScn** * Insert * Shift |
| 1. Как выполняется точная настройка графических объектов в текстовом редакторе? | * через пункт контекстного меню ГРУППИРОВКА * через пункт контекстного меню ФОРМАТ АВТОФИГУРЫ * **через пункт контекстного меню НАЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЕ УЗЛОВ** * через пункт контекстного меню СОЗДАТЬ СВЯЗЬ С НАДПИСЬЮ |
| 1. Что не обязательно при оформлении реферата? | * текст, сделанный по ширине страницы * нумерация страниц * полуторный интервал между строками * **интервал между абзацами** |
| 1. Текстовый файл с наибольшим информационным размером? | * RTF * TXT * DOC * **HTML** |
| 1. К числу основных функций текстового редактора относятся: | * копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста * **создание, редактирование, сохранение и печать текстов** * строгое соблюдение правописания * автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах |
| 1. Сообщение о местоположении курсора, указывается | * **в строке состояния текстового редактора** * в меню текстового редактора * в окне текстового редактора * на панели задач |
| 1. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ. Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид: | * найти Р заменить на РА * найти РО заменить на РА * **найти РОБ заменить на РАБ** * найти БРОБ заменить на БРАБ * найти БРОБО заменить на БРАБО |
| 1. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает: | * запись текста в буфер * удаление текста * отмену предыдущей операции, совершенной над текстом * **автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами** |
| 1. Что выводится в строке состояния в текстовом редакторе | * **Номер страницы** * **Общее число страниц** * Сведения о режиме работы * Язык * Свернутые окна |
| 1. Какое действие нужно проделать для задания параметров в текстовом редакторе WORD: | * **Сервис, Параметры** * Файл, Параметры * Сервис, Печать * Файл, Печать |
| 1. Укажите номер верного высказывания: | * Модем-устройство ввода/вывода информации * **Сканер-устройство ввода графической информации** * Монитор-устройство ввода * СD-ROM – устройство ввода |
| 1. Графопостроитель используется для: | * Ввода графической информации в компьютер * Передачи данных по компьютерным сетям * **Построение схем и чертежей высокой точности** * Хранения графической информации |
| 1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: | * Размера экрана дисплея * **Частоты процессора** * Количества внешних устройств * Напряжения питания |
| 1. Где находится BIOS? | * в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ) * на винчестере * на CD-ROM * **в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)** |
| 1. В состав ОС не входит ... | * BIOS * **программа-загрузчик** * драйверы * ядро ОС |
| 1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ... | * рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов) * справочной системы * **элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)** * строки ввода команды |
| 1. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ? | * 8 * 32 * **64** * 24 |
| 1. При выключении компьютера вся информация стирается ... | * **в оперативной памяти** * на гибком диске * на жестком диске * на CD-ROM диске |
| 1. Оперативная память служит для ... | * обработки информации * **обработки одной программы в заданный момент времени** * запуска программ * хранения информации |
| 1. Под термином "поколение ЭВМ" понимают... | * все счетные машины * **все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах** * совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации * все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране |
| 1. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева? | * ничего * только файлы * только каталоги * **каталоги и файлы** |
| 1. Чему равен 1 Кбайт? | * 1000 бит * 1000 байт * 1024 бит * **1024 байт** |
| 1. Внешняя память служит для ... | * хранения информации внутри ЭВМ * хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи * обработки информации в данный момент времени * **долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет** |
| 1. Что из перечисленного не является носителем информации? | * книга * географическая карта * дискета с играми * **звуковая плата** |
| 1. Информационная емкость стандартных CD-ROM дисков может достигать ... | * 1 Мбайт * 1 Гб * **650 Мбайт** * 650 Кбайт |
| 1. Первые ЭВМ были созданы ... | * **в 40-е годы** * в 60-е годы * в 70-е годы * в 80-е годы |
| 1. Модем - это... | * почтовая программа * сетевой протокол * сервер Интернет * **техническое устройство** |
| 1. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается ... | * любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла * любое имя файла латинскими буквами, не превыщающее 255 символов * **любое имя файла, не превышающее 255 символов** * любое имя |
| 1. Внутренние команды - это ... | * команды, предназначенные для создания файлов и каталогов * команды, встроенные в DOS * **команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com** * команды, которые имеют расширения txt, doc |
| 1. Какое имя соответствует жесткому диску? | * А: * B: * **C:** * правильных ответов нет * все ответы верны |
| 1. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы? | * 1 * 2 * **8** * 16 |
| 1. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ? | * 24 * 192 * **25** * 2 |
| 1. ПЗУ - это память, в которой хранится... | * информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере * исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает * **программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ** * информация, когда ЭВМ работает |
| 1. Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ? | * цифрами * с помощью программ * **представляется в форме электрических сигналов** * все варианты верны * правильных ответов нет |
| 1. Запись и считывание, информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью... | * сенсорного датчика * лазера * **магнитной головки** * термоэлемента |
| 1. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией? | * жесткий диск * дисковод для гибких дисков * CD-ROM дисковод * **микросхемы оперативной памяти** |
| 1. Машины первого поколения были созданы на основе... | * **транзисторов** * электронно-вакуумных ламп * зубчатых колес * реле |
| 1. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы? | * "залипание" клавиш на клавиатуре * **в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной** * загрязнение валиков, соприкасающихся с обрезиненным шариком «мыши» * электромеханические неполадки принтера * электромеханические неполадки сканера |
| 1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека? | * принтер * **монитор** * системный блок * модем |
| 1. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ... | * **проекционная панель** * CD-ROM дисковод и звуковая плата * модем * плоттер |
| 1. Какой из документов является алгоритмом? | * правила техники безопасности * **инструкция по получению денег в банкомате** * расписание уроков * список класса |
| 1. Системная дискета необходима для ... | * **первоначальной загрузки операционной системы** * систематизации файлов * хранения важных файлов * «лечения» компьютера от «вирусов» |
| 1. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать ... | * размер шрифта * **тип файла** * параметры абзаца * размеры страницы |
| 1. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере? | * вставлять/вынимать дискету * отключать/подключать внешние устройства * **перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET** * перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL |
| 1. Процессор обрабатывает информацию ... | * в десятичной системе счисления * **в двоичном коде** * на языке Бейсик * в текстовом виде |
| 1. Применение двоичной системы счисления в вычислительной технике обусловлено: | * размерами компьютера * особенностями программного обеспечения * **спецификой изготовления и работы электронных схем** * особенностями устройства процессора |
| 1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает: | * **60 байт** * 488 бит * 60 бит * 64 байта |
| 1. Информация в ЭВМ кодируется: | * **в двоичных кодах** * в десятичных кодах * в символах * в машинных словах |
| 1. Плоттер - это устройство для... | * сканирования информации * считывания графической информации * **вывода** * ввода |
| 1. Что является характеристикой монитора? ... | * **цветовое разрешение** * тактовая частота * дискретность * время доступа к информации |
| 1. В каком режиме работы текстового редактора может использоваться буфер обмена? | * ввод-редактирование и форматирование * ввод- редактирование и орфографическая проверка * **ввод-редактирование и обмен с внешними запоминающими устройствами** * обмен с внешними запоминающими устройствами и печать |
| 1. Что означает обычно зелёное подчеркивание? | * ошибка синтаксиса * **ошибка пунктуации** * либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре * либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение |
| 1. Какой системы команд нет в текстовом редакторе? | * команд ввода * **команд среды** * команд изменения состояния текстового редактора * команд посимвольного редактирования |
| 1. Как можно выделить текст? | * **Shift + →** * Alt + → * Ctrl + → * Tab + → |
| 1. Как получить символы -♣,♦,♥,♠. | * через пункт меню ФАЙЛ * через пункт меню ПРАВКА * через пункт меню ВСТАВКА * через пункт меню ФОРМАТ |
| 1. Меню текстового редактора - это: | * **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом** * подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа * своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране * информация о текущем состоянии текстового редактора |
| 1. Гипертекст - это | * **структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам** * обычный, но очень большой по объему текст * текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера * распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты |

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 2.1:** **Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин**

Перечень вопросов

1. Дайте определение термину «Компьютер».
2. От чего зависит скорость работы компьютера?
3. Базовая конфигурация персонального компьютера.
4. Периферийные устройства персонального компьютера:
5. Назовите устройства, входящие в состав процессора.
6. Виды внешней и внутренней памяти компьютера.
7. Какое устройство служит для долговременного хранения информации?
8. Чем принципиально отличается процесс хранения информации на внешних носителях от процесса хранения информации в оперативной памяти?
9. Устройства ввода и вывода информации.
10. Какое устройство используется для подключения компьютера к телефонной сети?

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**количество вариантов***3*

**Тема 3.1:** **Текстовые редакторы**

**Вариант 1**

1. Введите текст «Знание компьютера – основа профессионального успеха».
2. Скопируйте предложений 4 раза.
3. В 1-ой строке изменить масштаб шрифта на 133 %, межсимвольный интервал в 1,5 пт.
4. 2-ая строка – размер шрифта 25 пт, задать подчеркивание пунктирной линией.
5. Для 3-ей строки задать анимацию.
6. Перед 4-ой строкой установить разрыв страницы.
7. Пронумеровать страницы, начиная с 11 номера.
8. Вставьте дату в верхний колонтитул.

**Вариант 2**

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках волнистой линией.
3. Установите обрамление текста в седьмой строке. Вставьте дату в начало текста.
4. Добавьте фразу «Контрольная работа» в верхний колонтитул документа
5. Вставьте таблицу в конце текста из 5 столбцов и 4-х строк. Объедините ячейки первого столбца таблицы.
6. На второй странице добавьте пять фамилий в виде маркированного списка.
7. Используйте для данного списка по строкам эффекты шрифтов: «приподнятый», «утопленный», «зачеркнутый», «контур», «все прописные».
8. Расставьте номер страниц вверху в центре.

**Вариант 3**

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках двойной линией.
3. Изменить междустрочный интервал в тексте на полуторный.
4. Применить анимацию текста в 7-8 строках.
5. Вставьте произвольный рисунок в конце текста.
6. Преобразуйте 2-6 строки текста в три колонки.
7. Скопируйте произвольный фрагмент текста на вторую страницу. Проставьте нумерацию страниц внизу страницы справа.
8. На второй странице добавьте пять фамилий в виде нумерованного списка.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 3.2:** **Табличные процессоры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование товара | Цена за единицу | Кол-во | Сумма | Наценка | Итого по товару |
| Товар 1 |  |  |  |  |  |
| Товар 2 |  |  |  |  |  |
| Товар 3 |  |  |  |  |  |
| Товар 4 |  |  |  |  |  |
| Товар 5 |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |

1. Создайте таблицу и заполните столбцы В и С произвольными данными.
2. В столбце D определите сумму за все количество товара по соответствующей формуле.
3. В столбце Е рассчитайте наценку 15 % от суммы товара.
4. В столбце F определить общий итог по каждому виду товара.
5. С помощью функции автосуммирования подсчитайте итог по столбцам D,E,F.
6. Используя «Мастер функций», найдите:

* минимальную сумму товара, результат запишите в ячейку D8;
* максимальную наценку товара, результат запишите в ячейку E8;
* округлите общий итог до одного десятичного знака, результат запишите в ячейку F8.

1. Создайте по таблице диаграмму.
2. Измените оформление следующих элементов диаграммы: область построения, ряды данных, шрифт оси Х, масштабирование шкалы Y.
3. Покажите выполненное задание преподавателю.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 3.2:** **Табличные процессоры**

1. Создайте таблицу "Календарь" на листе 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Вторник | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Среда | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Четверг | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| Пятница | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Суббота | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| Воскресенье | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего дней в месяце | |  |  | 30 |  |

1. Подсчитайте общее количество дней в месяце с помощью соответствующей функции.
2. Щелкните в ячейке G3, введите формулу, вычисляющую среднее значение чисел строки 3 календаря, и нажмите клавишу Enter.
3. B ячейку Н3 выведите целую часть этого среднего значения.
4. Продублируйте две полученные формулы во всех строках календаря.
5. В ячейке G11 сосчитайте сумму средних значений, а в ячейке Н11 с помощью функции ПРОИЗВЕД произведение целых частей средних значений.
6. В ячейке F11 с помощью функции СУММ подсчитайте сумму всех ячеек третьей и четвертой строк листа Excel. *(Как задать в качестве аргумента функции две строки листа?)*
7. Скопируйте содержимое ячейки F11.
8. Щелкните на ячейке F13 и вставьте в нее формулу из буфера обмена. *(Сумму каких ячеек подсчитывает вставленная формула?)*

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**количество вариантов***4*

**Тема 4.3:** **Программы компьютерной графики**

**Вариант 1**

1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

**Вариант 2**

1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Какие графические изображения имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является фото?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

**Вариант 3**

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех) и их форматы.
2. Какие графические изображения имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является…
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

**Вариант 4**

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте самоповторяющееся изображение?
3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?
5. Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех) и их форматы.

**Исследовательское задание –**

**создание и защита электронной презентации**

**Тема 3.3 Компьютерные презентации, программы компьютерной графики**

Электронная презентация – это групповое исследовательское задание. Электронная презентация разрабатывается группой студентов (2-3 чел.) в программе MS PowerPoint или OpenOffice.org Impress в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке.

В процессе работы над презентацией студентам необходимо спланировать информационный поиск. Рекомендуется изучить техническую литературу и современные научные разработки в области информационной безопасности, актуальную нормативно-правовую документацию, а также самостоятельно подобрать литературу и другие источники, в том числе Интернет-ресурсы.

После изучения источников и отбора материала по выбранной теме информацию необходимо систематизировать. В презентацию по заданию преподавателя студенты включают примеры из профессиональной деятельности.

Электронная презентация сдается преподавателю в указанные им сроки. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации студентам можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Оценка электронной презентации осуществляется по следующим критериям: содержательный, логический, речевой, психологический, соблюдения дизайн-эргономических требований. При проведении консультаций и на защите презентации преподавателю необходимо обратить внимание на вклад каждого студента в выполнение группового задания, его анализ результатов своей деятельности и осознания степени персональной ответственности.

**Форма выполнения задания:** внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период разработки электронных презентаций преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов: в**ремя на выполнение:** 6 часов

**Темы презентаций:**

1. Использование регламента технического обслуживания и эксплуатации различных видов радиоэлектронной техники с применением персональных компьютеров.
2. Текущее техническое обслуживание персонального компьютера.
3. Конфигурирование средств вычислительной техники.
4. Тестирование аппаратных средств с помощью отладчика.
5. Создание загрузочных носителей.
6. Техническое обслуживание клавиатуры и мыши.
7. Методика ремонта и тестирования жестких дисков.
8. Тестирование видеосистемы.
9. Техническое обслуживание лазерных принтеров и картриджей.
10. Обслуживание локальной сети.

**Программа промежуточной аттестации студентов**

**по учебной дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- перечень теоретических вопросов к экзамену,

- комплект практических заданий к экзамену,

- экзаменационные билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты оформляются по установленному образцу и хранятся в учебной части колледжа.

**4.1 Критерии оценки уровня освоения**

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Основы редактирования и автоматическая обработка данных с помощью ЭВМ» используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена.

**4.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Средство оценки** |
| **ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий | 15 |
| Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. | 15 |
| Проводит контроль реализации плана деятельности | 15 |
| **ОК 3.**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности | 15 |
| Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации | 15 |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Планирует информационный поиск | 15 |
| Владеет способами систематизации информации | 15 |
| Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности | 15 |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Студент использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития | 15 |
| Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия | 15 |
| **должен уметь:** | | |
| Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности | создает, обрабатывает документы с использованием различных программных продуктов | 14, 15 |
| решает прикладные задачи с использованием офисных программ | 14, 15 |
| создает и оформляет диаграммы | 14, 15 |
| создает базы данных | 14, 15 |
| эффективно осуществляет поиск необходимой информации | 14, 15 |
| создает и обрабатывает графические изображения | 14, 15 |
| Использовать изученные прикладные программные средства и информационные системы | пользуется различными способами поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях | 14, 15 |
| использует настройки программного обеспечения для работы в сети | 14, 15 |
| обрабатывает базы данных с использованием запросов, форм, отчетов | 14, 15 |
| интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности | 14, 15 |
| **должен знать:** | | |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации | перечисляет принципы построения системы обработки и передачи информации | 14 |
| формулирует методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | 14 |
| Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | перечисляет элементы состава персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | 14 |
| описывает структуру ЭВМ и ВС | 14 |
| описывает устройство компьютерных сетей | 14 |
| определяет сетевые технологии обработки и передачи информации | 14 |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | определяет характеристики базовых системных программных продуктов | 14 |
| создает документы в различных прикладных программах | 14, 15 |

**ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации) учебной дисциплины**

Комплексный экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

**Условия проведения экзамена**

Комплексный экзамен по учебной дисциплине Основы редактирования и автоматической обработки данных с помощью электронно-вычислительных машин проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос и выполняют практическое задание на компьютере), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос и демонстрируют решение задач. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.
2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).
4. Общий состав и структура вычислительных систем.
5. Базовая конфигурация компьютера.
6. Устройства ввода-вывода информации.
7. Периферийные устройства компьютера.
8. Устройства памяти компьютера.
9. Многообразие компьютеров. Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования.
10. Классификация программного обеспечения.
11. Основные характеристики базовых системных программных продуктов.
12. Основные характеристики пакетов прикладных программ.
13. Текстовые редакторы: назначение, возможности, примеры.
14. Табличные процессоры: назначение, возможности, примеры.
15. Программы создания компьютерных презентаций: назначение, возможности, примеры.
16. Требования, предъявляемые к созданию эффективных презентаций.
17. База данных: определение, виды.
18. Системы управления базами данных: назначение, возможности, примеры.
19. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
20. Компьютерные сети: определение, назначение, виды.
21. Локальные и глобальные сети. Примеры.
22. Способы подключения к Интернет.
23. Браузер: определение, назначение, примеры.
24. Поиск информации в Интернет.
25. Оргтехника: определение, примеры.
26. Принтеры: определение, виды. Принцип печати, достоинства и недостатки, применение различных видов принтеров.
27. Виды компьютерной графики. Разрешение изображения.
28. Векторная графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
29. Векторные редакторы и форматы.
30. Растровая графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
31. Растровые редакторы и форматы.
32. Фрактальная графика и фрактальные изображения.
33. Трехмерная графика. Редакторы трехмерной графики.
34. Информационная безопасность. Виды угроз безопасности.
35. Методы защиты информации.