

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

для профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

форма обучения очная

Грозный, 2020

Программа производственной практики разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 +

от 09.12.16 года №1578 по профессии 23.03.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ОРГАНИЗАЦИЯ – разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный
колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Рабочая группа преподавателей Государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский
государственный колледж»

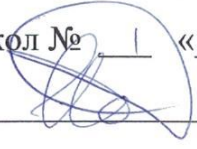
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Внутренний - Джабраилов А.А. преподаватель 

Внешний-Абдурахманов А.К. преподаватель ЧГПУ 

РАССМОТРЕНО: на заседании цикловой комиссии «Техника и технология
наземного транспорта»

Протокол № 1 «21» 08 2020г.

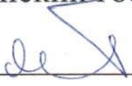
ПЦК  А.Д.Ибрагимов

ОДОБРЕНО: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный
колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Зав. практикой  М. Л-А. Эспаева

СОГЛАСОВАНО: методистом технологического отделения ГБПОУ
«Чеченский государственный колледж»



М. Х. Мадашова

(подпись)

Содержание рабочей программы учебной практики.

Содержание	Стр.
Пояснительная записка.	3
Тематический план.	5
Содержание рабочей программы учебной и производственного практики	6
Перечень литературы и средств обучения	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа производственного обучения 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 + от 09.12.16 года №1578

1.Цель освоения программы производственного обучения (УП):
закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2.Задачи производственного обучения:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;

- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

3.Место производственной практики в структуре:

Производственная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

-Электротехника, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

-Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

4. Формы проведения учебной практики:

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров.

5. Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в течение учебного года на 1,2 курсах в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Производственной практикой руководят мастера производственного обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей».

7. Профессиональная характеристика профессии 23.01.17. Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей

1). Наименование профессии согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94 с изменениями на 1.11.1999 г.) - «Слесарь по ремонту автомобилей» (3-4 разряда).

2). Назначение профессии.

Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Умение работать с технической документацией, технологическими картами. Умение правильно использовать специальные инструменты, приспособления, диагностическое оборудование. Знание и соблюдение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

3). Квалификация.

В системе непрерывного образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей» относится к 3-ей ступени квалификации.

Уровень общего образования, требуемого для получения профессии – среднее (полное) общее образование.

Уровень профессионального образования- начальное профессиональное образование.

Тарификация труда по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 «Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей» осуществляется непосредственно на предприятиях автомобильного транспорта

8.Характеристика профессиональной деятельности:

1). Содержательные параметры (виды) профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка ТС горючими и смазочными материалами.

2). Область профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- заправка ТС горючими и смазочными материалами.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно–программной документацией.

9. Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 – уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

10.Тематический план

№	Наименование тем производственной практики	Кол-во
---	--	--------

темы		часов
1	2	3
Тема 1.	Выполнение метрологической поверки средств измерения.	18ч.
Тема 2.	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	18ч.
Тема 3.	Снятие и установка двигателя	18ч.
Тема 4.	Разборка, сборка и ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.	18ч.
Тема 5.	Снятие и установка, разборка и сборка, ремонт узлов трансмиссии	18ч.
Тема 6.	Ремонт электрооборудования и электронных систем.	18ч.
Тема 7.	Ремонт ходовой части и механизмов управления и тормозных систем.	18ч.
Тема 8.	Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	18ч.
Тема 9.	Ремонт, окраска кузова и его деталей.	18ч.
Тема 10.	Выполнение метрологической поверки средств измерения.	18ч.
	Итого	180 ч

11.Содержание рабочей программы производственного обучения по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

Тема 1. Выполнение метрологической поверки средств измерения.

Вводный инструктаж. Выполнение метрологической поверки средств измерения.

Тема 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.

Вводный инструктаж. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.

Тема 3. Снятие и установка двигателя

Вводный инструктаж. Выполнение снятия и установки двигателя

Тема 4. Разборка, сборка и ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.

Вводный инструктаж. Выполнение разборки, сборки и ремонта механизмов, узлов и систем двигателя.

Тема 5. Снятие и установка, разборка и сборка, ремонт узлов трансмиссии

Вводный инструктаж. Выполнение снятия и установки, разборки и сборки, ремонта узлов трансмиссии

Тема 6. Ремонт электрооборудования и электронных систем.

Вводный инструктаж. Выполнение ремонта электрооборудования и электронных систем.

Тема 7. Ремонт ходовой части и механизмов управления и тормозных систем.

Вводный инструктаж. Выполнение ремонта ходовой части и механизмов управления и тормозных систем.

Тема 8. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Вводный инструктаж. Выполнение регулировки и проверки работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Тема 9. Ремонт, окраска кузова и его деталей.

Вводный инструктаж. Выполнение ремонта, окраски кузова и его деталей.

Тема 10. Выполнение метрологической поверки средств измерения.

Вводный инструктаж. Выполнение метрологической поверки средств измерения.

Тема 11. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.

Вводный инструктаж. Выполнение выбора и использования оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.

Тема 12. Снятие и установка двигателя

Вводный инструктаж. Выполнение снятия и установки двигателя

12. Перечень литературы и средств обучения:

1. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», М. Академия, 2016

2. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей», М, Академия, 2016

3. Шестопалов С.К. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», М, Академия, 2018

4. Кленников В.М. и др. «Автомобиль категории В». Учебник водителя. М, Транспорт, 2019

13. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

14. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.

- 2.Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г.Доронкин М: Издательский центр «Академия», 2017. – 64 с.;
- 3.Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/В.Ф.Яковлев. Издательство: Солон-Пресс, 2017 - 273.
- 4.«Всеобщая декларация прав человека»
- 5.«Конвенция ООН о правах инвалидов»
6. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»
7. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)
8. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

