

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 1 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3

«20» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С. Гуноев

«21» 01 2022 г.



РАССМОТРЕНО

Советом родителей

Протокол № 1

«20» 01 2022 г.

Положение о воспитательной работе

г. Грозный
2022

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 2 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

1. Общие положения

1.1. Положение о воспитательной работе (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание и условия реализации воспитательной деятельности с обучающимися в ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.4. Воспитательная работа – совместная деятельность работников Колледжа и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

2. Цели, задачи, принципы организации и направления воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирования активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 4 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

(навыков в принятии решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- создание системы морального и материального стимулирования педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательного процесса.

2.3. Принципами воспитательной деятельности, исходя из поставленных задач, являются:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Колледжа (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразность (предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных закономерностей в процессе воспитания, основанных на специфике возраста, пола, особенностей психики и физиологии возраста обучающихся), приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Колледжа гуманизация воспитательного процесса;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процесса;

- дифференциация воспитания (отбор содержания, форм и методов, основанный на специфических позициях обучающихся и педагогических работников (кураторов/преподавателей) в воспитательном процессе, учитывающий этнические, религиозные, исторические, культурологические условия и признающий уникальность неповторимости всех участников воспитательного процесса);

- приоритет профилактических мер (проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска. В первую очередь, это мероприятия замещающего (отвлекающего) характера – спорт, художественная самодеятельность, волонтерство. Во вторую очередь, ознакомительного (упреждающего) характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения);

- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 3 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

Целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей – характеристик, определяющих готовность выпускника Колледжа к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды Колледжа в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеаудиторной воспитательной деятельности и в социально значимой проектной деятельности.

2.2. Одна из главных задач воспитательной работы – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающегося.

Цель воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры Колледжа;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 6 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества. Волонтерская деятельность, или добровольчество, добровольческая деятельность, – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

3.2.1. Направления добровольческой деятельности обучающихся:

- социальное добровольчество: участие в организации адресной помощи социально незащищенным категориям населения (ветераны Великой Отечественной войны и ветераны тыла, пожилые, воспитанники детских социальных учреждений, лица с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды, лица малоимущих и неблагополучных семей и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях сложной эпидемиологической обстановки; участие в мероприятиях и конкурсах добровольческой направленности на уровне Колледжа, города, региона, всероссийского уровня;

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство): участие в организации и проведении крупных событий – межрегиональных и всероссийских форумов, фестивалей, конференций и др., значимых общественных мероприятий, приуроченных к празднованию значимых дат (Дня Победы, Дня знаний и др.);

- донорское движение: участие в организации и проведении мероприятий по популяризации добровольного донорства крови: встречи с почетными донорами, просветительские лекции по теме донорства, участие в донорских акциях, проводимых профильными региональными организациями;

- спортивное добровольчество: участие в подготовке и организации значимых спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни;

- арт-добровольчество: оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в концертах, выставках и прочих мероприятиях;

- экологическое добровольчество: участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др..

3.3. Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 5 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

– информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2.4. Направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- организация культурно-нравственного воспитания обучающихся;
- организация работы, направленной на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- оказание материальной, социальной, правовой, психологической и консультационной помощи обучающимся;
- развитие общественных объединений Колледжа.

3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

3.1. Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

3.1.1. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты (проектно-исследовательская деятельность; продукт проекта – новое теоретическое знание и востребованное практическое применение и др.);
- социальные проекты (социальное проектирование; продукт проекта – оформленное решение социально значимой задачи/проблемы (законодательная инициатива; социальная акция); оказание социальной услуги; проведенное социальное мероприятие (концерт, акция, форум и др.));
- технические проекты (конструирование; продукт проекта – новая технология, конструкторская документация на изделие и само изделие; автоматизированная система управления; план, чертеж, макет, расчеты и др.);
- информационные проекты (поисково-аналитическая деятельность; продукт проекта – качественная информация, ее оформление и представление (прогноз, сборник, журнал, газета, справочник, мультимедийный продукт, веб-сайт др.));
- арт-проекты (творческая деятельность; продукт проекта – продукт художественного творчества; художественный образ; музыкальное, литературное произведение, видеопроduct и др.);

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 8 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

3.4.3. Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

3.4.4. Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, дни открытых дверей и иные подобные мероприятия.

3.6. Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность. Занятие трудовой деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает вхождение обучающегося в практическую профессиональную среду на стадии обучения.

4. Управление воспитательной работой

4.1. Управление воспитательной работой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

4.2. Воспитательная работа осуществляется на уровне Колледжа, на уровне отделений и структурных подразделений.

Управление воспитательной работой имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

4.3. Основными инструментами управления воспитательной работы являются рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 7 из 12
--	--	--------------------------------------	------------------

совместного решения различных вопросов улучшения качества жизнедеятельности обучающихся.

Студенческое объединение выстроено на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное объединение);
- творческие (студенческий творческий сектор, лига КВН, творческая мастерская и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, сборные команды по видам спорта и др.);
- добровольческие/волонтерские (волонтерский сектор, добровольческое волонтерское объединение);
- информационные (студенческий информационный сектор и др.);
- профессионально - трудовые (студенческий строительный отряд, сектор профориентации и содействия трудоустройству выпускников и др.);
- гражданско - патриотические (гражданско – патриотический сектор);
- учебно - интеллектуальные (учебно – интеллектуальный сектор, старостат, клуб интеллектуальных игр и др.).

3.4. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

3.4.1. Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, участие в культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, социально значимых мероприятиях в качестве зрителей и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, мероприятия, фестивали, конкурсы, чемпионаты, соревнования и др.).

3.4.2. Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся являются:

- формирование социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие кураторства;
- развитие наставничества;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 10 из 12
---	--	--------------------------------------	-------------------

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогических работников;
- другие направления в соответствии со спецификой Колледжа.

5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ с учетом необходимости развития воспитывающей (воспитательной) среды как интегративного механизма созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

5.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение.

5.2.1. Нормативное обеспечение воспитательной работы разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной работы, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- положение о воспитательной работе;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную работу;
- протоколы решений педагогического совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной работы;
- отчеты о проделанной воспитательной работе за год.

5.2.2. Наличие других документов, за исключением установленных внутренними локальными актами, не предусматривается.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.3.1. Управление воспитательной работой осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе, заведующими отделений.

5.3.2. Воспитательную работу организуют кураторы, педагогические работники.

5.3.3. Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

5.4.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы должны предусматривать возможность:

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 9 из 12
---	--	--------------------------------------	------------------

работы как составная часть основной образовательной программы и программы развития Колледжа.

4.4. Основные направления управленческой деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной работой нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.);
- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной работы и создание новых (при необходимости);
- планирование работы по организации воспитательной работы;
- организация практической деятельности в соответствии с планом;
- проведение мониторинга состояния воспитательной работы в структурных подразделениях совместно с советом обучающихся/студенческим советом.

4.5. Управление воспитательной работой обеспечивает:

- формирование мотивации педагогических работников и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально значимой деятельности, педагогических работников – в воспитательной деятельности; наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации педагогических работников в сфере воспитательной деятельности и обучение актива обучающихся;
- организационно-координационную работу при проведении воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности объединений обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и инициатив обучающихся;
- создание необходимой для осуществления воспитательной работы инфраструктуры;

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 11 из 12
---	--	--------------------------------------	-------------------

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, волонтерской деятельности;

- выпуска печатных и электронных изданий, баннеров, наглядных пособий и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематического участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4.2. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения;
- помещения для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством;
- помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;
- объекты социокультурной среды.

5.5. Информационное обеспечение.

5.5.1. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, педагогических работников – в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной деятельности;

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение о воспитательной работе	Страница 12 из 12
---	--	--------------------------------------	-------------------

– поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

5.5.2. Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных, в т.ч. сетевых, средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6. Основные требования к оценке воспитательной работы

6.1. Предметом оценки являются условия реализации воспитательной работы в соответствии с настоящим Положением: управление и организация воспитательной работы, реализация содержания воспитания, деятельность органов студенческого самоуправления, ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

6.2. Показатели и критерии оценки воспитательной работы определяются рабочей программой воспитания, документами по молодежной политике и работе со студенческой молодежью.

6.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, беседы, анализ проектной активности и продуктивности, анализ портфолио достижений.