

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр.  4 |
| **2. содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18085 Рихтовщик кузовов с учетом профессионального стандарта по специальности **23.02.07. Технологическое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей**в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Кузовной ремонт»**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина «Устройство автомобиля» принадлежит к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Целью**освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными знаниями и умениями, формирование у них соответствующих профессиональных компетенций:

диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем;

выполнение работ по различным видам технического обслуживания;

 разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей;

 оформление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту.

**уметь:**

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

**знать:**

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

виды и методы ремонта;

**владеть:**

технологией выполнения ремонта деталей автомобиля;

методами снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

и пользоваться диагностическими приборами и техническим оборудованием;

технологией выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**«Устройство ТО и ремонт автомобиля»**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов.

**1.5.** Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

общими (ОК) и (ПК) компетенциями.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

**1.6.Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.**

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:**

* Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
* Поэтапное разъяснение заданий;
* Последовательное выполнение заданий;
* Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
* Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
* Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
* Близость к студентам во время объяснения задания;
* Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
* Акцентирование внимания на хороших оценках;
* Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
* Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
* Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **Наименование разделов учебной дисциплины и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Устройство ТО и ремонт автомобиля** | | **78** |  |
| **Глава 1.** | **Содержание** | **78** |  |
| Общее устройство автомобилей. | 20 | 2 |
| Кузов. Общее устройство кузовов автомобилей. | 20 | 2 |
| Методы сборки и разборки кузова автомобиля | 18 | 2 |
| Арматурные работы по электрооборудованию. | 20 | 2 |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Устройство автомобилей» требует наличия

учебного кабинета «Устройство автомобилей»

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект плакатов.

2. Видеофильмы по тематике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

**а) основная литература**

ТуревскийИ.С.Техническое обслуживание автомобилей, Часть1-2: Учебное пособие [Текст] \ И.С. Туревский, – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2015.- 432с,250с.

Епифанов Л.И.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие [Текст] \ Л.И.Епифанов,- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2015.-280 с.

3. Карагодин В.И.Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник [Текст] \В.И. Карагодин ,- М,: Изд. , «Мастерство»,2015.-496с

4 Кабанов В.И.Лабораторный практикум по техническому обслуживанию автомобилей: Учебное пособие [Текст] \В.И.Кабанов, - М.: «Транспорт»,2016.-145с.

5. Чумаченко Ю.Т Автослесарь: Учебное пособие [Текст] \ Ю.Е.Чумаченко, - М. :Изд., «Феникс»,2016.-210с

.

6. Зайцев С.А.Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник / С.А.Зайцев, – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

7. Покровский Б. С. Слесарное дело: Учебное пособие [Текст] \ Покровский Б.С.,-М.: Издательский центр «Академия», 2018,-165 с

**б) дополнительная литература**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : Положение– [Текст]- М.: «Транспорт», 2016.-28с

4.Коробейник А.В.Ремонт легкового автомобиля: Справочное пособие [Текст] \А.В.Коробейник,-Ростов на Дону, Изд. «Феникс»,2016.-416с.

**в)ресурсы:**

http:// WWW.585 [4315.ru](http://4315.ru/) - На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной автомобильного транспорта в России.

2.<http://www.viamobile.ru/index.php-> библиотека автомобилиста

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| подбирать материалы по их назначению и  условиям эксплуатации для выполнения работ | Лабораторно-практическиеработы, тесты |
| применять материалы при выполнении работ | практическиезанятия, домашниеработы |
| **Знания:** |  |
| общую классификацию материалов, характерные свойства и области их  применения; | тесты, домашняя работа, лабораторно- практические работы |
| общие сведения о строении материалов | Тесты, домашняяработа |
| общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с  профилем) | Контрольнаяработа, практическиезанятия |