

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С.Гуноев

« 30 » 08 2019г.



Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ 01 «Основы философии»
для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Грозный 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 + от 09.12.2016 года № 1568 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Ибаева Х. М. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рассмотрено: на заседании цикловой комиссии «ТО и ремонт автомобильного транспорта и автомеханик»

Протокол № 139 «30» 08 2019г.
ПЦК Ибрагимов А. Д.

ОДОБРЕНО

Заместителем директора по научно – методической работе Э. У. Саламова

Согласованно: методистом технологического отделения ГБПОУ «ЧГК»

(подпись)

Мадашова М.Х.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена.

Контрольно-оценочные средства предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь**:

У-1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать**:

3-1. Основные категории и понятия философии;

3-2. Роль философии в жизни человека и общества;

3-3. Основы философского учения о бытии;

3-4. Сущность процесса познания;

3-5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

3-6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3-7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов **должны формироваться общие компетенции (ОК)**:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Оценочное средство			
		Промежуточная аттестация			
		1 вариан т	2 вариан т	3 вариан т	4 вариан т
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и история её развития.					
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	У.1; 3.2; ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.9; ОК.10.	1; 24	1; 21	2; 19	21; 22
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.9.	2; 25	2; 22	1; 20	19; 23
Тема 1.3. Философия античного мира.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.9.	3; 26	3; 23	3; 21	17; 18
Тема 1.4. Философия средних веков.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.9.	4; 27	4; 24	4; 22	16; 24
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3 ОК.9.	5; 28	5; 25	5; 23	15; 25
Тема 1.6. Западноевропейская	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3;	6; 29	6; 26	6; 24	13; 46

философия XVII-XVIII вв.	ОК.9.				
Тема 1.7. Немецкая классическая философия.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.9.	7; 30	7; 27	7; 25	14; 26
Тема 1.8. Русская философия XIX-XX вв.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.9.	8; 31	8; 29	9; 27	11; 28
Тема 1.9. Философия XX века.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.6; ОК.7; ОК.9.	9; 32	9; 28	8; 26	12; 27
Раздел 2. Структура и основные направления философии.					
Тема 2.1. Философская теория бытия (онтология).	У.1; 3.1; 3.3; ОК.1; ОК.3; ОК.8; ОК.9.	10; 33	10; 31	37; 38	20; 29
Тема 2.2. Философская антропология.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.8; ОК.9.	11; 34	11; 40	10; 28	10; 30
Тема 2.3. Феномены человеческого бытия.	У.1; 3.1; 3.2; 3.6; ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	12; 35	12; 41	11; 30	8; 31
Тема 2.4. Сознание, его структура и функции.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	13; 36	13; 32	12; 31	7; 32
Тема 2.5. Познание, его формы и уровни.	У.1; 3.1; 3.4; ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	14; 37	14; 33	13; 32	6; 33

Тема 2.6. Философия и общество.	У.1; 3.1; 3.2; ОК.1; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	15; 38	15; 34	15; 34	3; 35
Тема 2.7. Философия и научная картина мира.	У.1; 3.1; 3.5; ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	16; 39	16; 35	14; 33	5; 34
Тема 2.8. Философия и религия.	У.1; 3.1; 3.5; ОК.1; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	17; 40	17; 36	18; 29	9; 39
Тема 2.9. Философия и история.	У.1; 3.1; 3.6; ОК.1; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	18; 41	18; 37	39; 40	4; 38
Тема 2.10. Философия и культура.	У.1; 3.1; 3.2; 3.6; ОК.1; ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	19; 42	19; 38	16; 35	2; 36
Тема 2.11. Философия и искусство.	У.1; 3.1; 3.2; 3.6; ОК.1; ОК.4; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	20; 43	30; 43	42; 46	44; 45
Тема 2.12. Философия и этика.	У.1; 3.1; 3.2; 3.6; ОК.1; ОК.4; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	21; 44	42; 44	43; 45	40; 41
Тема 2.13. Философия и эстетика.	У.1; 3.1; 3.2; 3.6; ОК.1; ОК.4; ОК.8; ОК.9; ОК.10.	22; 45	45; 46	41; 44	42; 43

<i>Тема 2.14. Философия и глобальные проблемы современности.</i>	<i>У.1; 3.1; 3.2; 3.7; ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9; ОК.10.</i>	23; 46	20; 39	17; 36	1; 37

Инструкция по выполнению итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** по специальности **35.02.05 техник-электрик** предусмотрен **дифференцированный зачет**, который проводится в форме **тестирования**.

Тестирование- (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений студентов, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Дифференцированный зачет проводится на заключительном занятии по дисциплине. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по дисциплине.

Тестовые материалы включают 4 варианта по 46 вопросов каждый. Материалы тестовых заданий предусматривают необходимый минимум проверки историко-философских знаний (школ, имен, направлений), а также степени овладения студентами в области философской систематики (категории, основные проблемы и т.д.). Важнейшей частью изучения дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Не просто усвоение, а именно освоение, то есть способность применять философские понятия и свободно ими пользоваться.

Поэтому часть тестов была в виде вопросов, прочтя которые студенты должны были выбрать правильный ответ из нескольких предлагаемых, а другая часть выглядела следующим образом: в качестве вопроса использовалось определение того или иного философского понятия, а в перечне вариантов ответов имелся один правильный. В каждом тестовом задании «неверные» ответы не случайны, они определенным образом связаны с правильным ответом.

При выполнении тестовых заданий пользоваться конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, интернет-источниками **запрещается**.

На выполнение тестовых заданий студенту дается время от 60 до 90 минут.

За выполнение каждого тестового задания выставаются баллы: за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный - ноль.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

Шкала оценки решения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
76 - 85	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1 вариант

1. Закономерности природы, общества и человека являются предметом изучения ...

- А) биологии
- Б) этики
- В) философии
- Г) физики

2. Родиной древневосточной философии являются _____ и Китай.

- А) Индия
- Б) Иран
- В) Корея
- Г) Япония

3. Древнегреческий натурфилософ _____ считал, что вода, сгущаясь, превращается в землю, а разжижаясь – в воздух.

- А) Анаксимандр
- Б) Гераклит
- В) Фалес
- Г) Анаксимен

4. Фома Аквинский является представителем философского направления под названием ...

- А) натурфилософия
- Б) схоластика
- В) материализм
- Г) дуализм

5. Воззрение, основывающееся на самооценности человека как личности, называется ...

- А) космоцентризм

- Б) идеализмом
- В) гуманизмом
- Г) патристикой

6. Джон Локк – английский философ, сенсуалист, он считал, что всякое знание можно вычлениить из человеческих ...

- А) идей
- Б) знаний
- В) ощущений
- Г) умений

7. Основателем философии диалектического и исторического материализма является немецкий философ ...

- А) Людвиг Фейербах
- Б) Карл Маркс
- В) Георг Гегель
- Г) Иммануил Кант

8. Люди, решившиеся на преступление, чтобы доказать себе и другим, что они свободные существа, – это главные персонажи произведений ...

- А) В. Соловьева
- Б) Ф. Достоевского
- В) Л. Толстого
- Г) К. Циолковского

9. В западной философии XX века главным предметом изучения человека является ...

- А) познание
- Б) вера
- В) нравственность
- Г) персонализм

10. Понятие субстанция означает:

- А) способ существования
- Б) быть в наличии
- В) самодостаточное основание существования
- Г) независимое существование

11. Чарльзом Дарвином была разработана концепция _____ возникновения человека.

- А) эволюционного
- Б) креационистского
- В) революционного
- Г) инопланетарного

12. Одной из основных категорий бытия человека, определяющей его жизнь, является ...

- А) идеология
- Б) функциональность
- В) умозаключение
- Г) вера

13. Особым состоянием, присущим только человеку, является ...

- А) обоняние
- Б) сознание
- В) осязание
- Г) инстинкт

14. Процесс приобретения и развития знания называется ...

- А) убеждением
- Б) познанием
- В) интересом
- Г) умением

15. Материалистическая теория общества утверждает, что общественное бытие определяет общественное ...

- А) развитие
- Б) движение
- В) творчество
- Г) сознание

16. В науке различают два уровня исследований – _____ и теоретический.

- А) чувственный
- Б) эмпирический
- В) схоластический
- Г) психологический

17. Отрицание существования Бога характерно для теории ...

- А) атеизма
- Б) монотеизма
- В) политеизма
- Г) аскетизма

18. История становится объектом философского анализа в философии

- А) марксизма
- Б) Античности
- В) эпохи Возрождения
- Г) Просвещения

19. Язык, обычаи, идеи, верования, системы оценок и многое другое включает в себя...

- А) культура
- Б) теология
- В) теория
- Г) идеология

20. В искусстве, в отличие от философии опыт транслируется в...

- А) экспериментах
- Б) образах
- В) теориях
- Г) гипотезах

21. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру и роль в обществе нравственности и морали есть...

- А) психология

- Б) этика
- В) эстетика
- Г) философия

22. Философское учение о _____ называется эстетикой.

- А) человеке
- Б) методе
- В) познании
- Г) прекрасном

23. Глобальными могут быть названы проблемы ...

- А) техническая и технологическая
- Б) образовательная и просветительская
- В) экологическая и демократическая
- Г) культурная и научная

24. Философией является мировоззрение, в основе которого лежат ...

- А) знания
- Б) вкусы
- В) мифы
- Г) верования

25. Главными понятиями индийской философии, являются ...

- А) материя и идея
- Б) Брахман и Атман
- В) Дао и Дэ
- Г) Инь и Янь

26. Античная философия – это философия древних ...

- А) японцев
- Б) римлян
- В) евреев
- Г) русских

27. Вера выше разума, по мнению философов эпохи ...

- А) Средневековья
- Б) Просвещения
- В) Возрождения
- Г) Новейшего времени

28. Одним из самых известных мыслителей эпохи Возрождения является ...

- А) Данте
- Б) Анаксимен
- В) Фалес
- Г) Гераклит

29. Освободить философию от схоластических «идолов», которые мешают правильно философствовать, предлагал родоначальник философии Нового времени ...

- А) Френсис Бэкон
- Б) Марк Аврелий

В) Фома Аквинский

Г) Августин Блаженный

30. Немецкий философ Л. Фейербах провозглашал идеи ...

А) дуализма

Б) материализма

В) идеализма

Г) креационизма

31. Предметом русской философии является ...

А) рациональность

Б) космизм

В) утилитаризм

Г) эгоизм

32. Представителем западной философии XX века является ...

А) Пьер Абеляр

Б) Эдмунд Гуссерль

В) Фома Аквинский

Г) Августин Блаженный

33. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется...

А) идеализмом

Б) дуализмом

В) материализмом

Г) плюрализмом

34. Человека, как животное, производящее орудия труда, определял ...

А) Конфуций

Б) Л. Толстой

В) К. Маркс

Г) Данте

35. Смысл жизни в поиске телесного наслаждения видит ...

А) прагматизм

Б) скептицизм

В) аскетизм

Г) гедонизм

36. Структура психики, согласно Зигмунду Фрейду, состоит из...

А) Эроса и Танатоса

Б) Я и Не-Я

В) Сверх-Я, Я, Оно

Г) либидо, сублимации

37. Формой рационального познания является ...

А) восприятие

Б) фантазия

В) суждение

Г) отражение

38. Термин «общество» равнозначен термину «_____».

- А) социум
- Б) социогенез
- В) материя
- Г) история

39. Естественной наукой является ...

- А) социология
- Б) политология
- В) история
- Г) математика

40. Основным догматом христианской религии является ...

- А) понятие кармы
- Б) триединство Бога
- В) вера в сансару
- Г) стремление к нирване

41. «Осевое время», охватывающее период между 800 и 200 гг. до н.э., является, _____ по мнению К.Ясперса...

- А) началом единой мировой истории человечества
- Б) началом антропогенеза
- В) моментом начала распада общечеловеческой культуры на культуры локальные
- Г) переходом от модерна к постмодерну

42. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является...

- А) религия
- Б) научная деятельность
- В) культура
- Г) философия

43. Исторический материализм считает основным критерием общественного прогресса...

- А) развитие научного знания
- Б) духовное развитие человека
- В) уровень развития производительных сил общества
- Г) наличие правового государства

44. Добрые поступки ведут к счастью и наслаждению, злые же порождают страдания и несчастье, по мнению школы:

- А) утилитаристов
- Б) гедонистов
- В) даосизма
- Г) астика

45. Эстетическое восприятие связано...

- А) с политическим взглядом
- Б) с материальной обеспеченностью
- В) с чувством

Г) с разумом

46. Последствием глобальной проблемы современности может стать ...

А) всеобщая информатизация

Б) развитие коммуникаций

В) экономический рост

Г) всемирная экологическая катастрофа

2 вариант

1. Философия выступает как совокупность наиболее общих методов освоения действительности, в чем проявляется ее _____ функция.

- А) воспитательная
- Б) методологическая
- В) этическая
- Г) эстетическая

2. Пять добродетелей «благородного мужа» были изложены китайским философом ...

- А) Лао-Цзы
- Б) Буддой
- В) Конфуцием
- Г) Мо Цзы

3. Миром правят числа, по мнению древнегреческого натурфилософа ...

- А) Фалеса
- Б) Пифагора
- В) Парменида
- Г) Аристотеля

4. Философия средних веков по духу и содержанию является ...

- А) нигилистической
- Б) религиозной
- В) механистической
- Г) натурфилософской

5. Антропоцентризм в философии господствовал в эпоху ...

- А) Возрождения
- Б) Средневековья
- В) Древнего мира
- Г) первобытного строя

6. Выдающийся философ _____ считается основателем философии Нового времени.

- А) Фома Аквинский
- Б) Августин Блаженный
- В) Рене Декарт
- Г) Марк Аврелий

7. В основе антропогенеза лежит общественно-трудовая деятельность – утверждает ...

- А) марксизм
- Б) схоластика
- В) патристика
- Г) натурфилософия

8. Высшей ступенью эволюции мира В. Соловьев считал возникновение

- А) социализма

- Б) богочеловечества
- В) ноосферы
- Г) коммунизма

9. Направлением в западной философии XX века, обязанным своим появлением

З. Фрейду, является ...

- А) идеализм
- Б) психоанализ
- В) материализм
- Г) томизм

10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – называется...

- А) дуализмом
- Б) монизмом
- В) агностицизмом
- Г) деизмом

11. С совершенно открытой программой, в которой почти ничего не заложено наследственно, кроме некоторых инстинктов и неявных предрасположенностей, рождается ...

- А) птенец
- Б) малек
- В) человеческий ребенок
- Г) щенок

12. Состояние жизни, когда человек доволен ее внешней направленностью, тем, как он исполняет свое предназначение, называется ...

- А) игрой
- Б) верой
- В) совестью
- Г) счастьем

13. Присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием...

- А) психика
- Б) интроспекция
- В) ощущение
- Г) сознание

14. Процесс постижения смысла чего-либо есть...

- А) знание
- Б) интуиция
- В) интроспекция
- Г) понимание

15. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется...

- А) нацией
- Б) этносом
- В) народом
- Г) массой

16. Деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний принято называть ...

- А) верой
- Б) наукой
- В) религией
- Г) схоластикой

17. В философии монотеизмом называется ...

- А) неверие
- Б) многобожие
- В) единобожие
- Г) вера

18. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется...

- А) теорией элит
- Б) прагматизмом
- В) либерализмом
- Г) радикализмом

19. Формой протеста против стереотипов и ценностей, сложившихся в обществе, является ...

- А) релятивизм
- Б) культура
- В) контркультура
- Г) субкультура

20. Проблема истощения ресурсов относится к группе _____ проблем.

- А) интерсоциальных
- Б) демографических
- В) социальных
- Г) социоприродных

21. Системой общих представлений о мире и месте человека в этом мире является ...

- А) мировоззрение
- Б) вера
- В) убеждение
- Г) наука

22. С точки зрения даосизма, для подлинно мудрой жизни характерно ...

- А) самопознание и недеяние

- Б) стремление к славе и богатству
- В) стремление к преобразованиям
- Г) получение чувственных наслаждений

23. Родоначальником европейской философии считается ...

- А) Аристотель
- Б) Сократ
- В) Фалес
- Г) Платон

24. Величайшим представителем схоластической философии является ...

- А) Джон Локк
- Б) Фома Аквинский
- В) Карл Юнг
- Г) Мартин Бубер

25. Известным представителем социальной мысли эпохи Возрождения является ...

- А) Фома Аквинский
- Б) Карл Маркс
- В) Зигмунд Фрейд
- Г) Николо Макиавелли

26. Автором теории общественного договора является ...

- А) Г. Галилей
- Б) Т. Гоббс
- В) Б. Спиноза
- Г) И. Ньютон

27. Создателем первых международных пролетарских организаций является ...

- А) Карл Маркс
- Б) Френсис Бэкон
- В) Владимир Соловьев
- Г) Артур Шопенгауэр

28. Философское направление, в котором большое внимание уделяется языку, называется ...

- А) догматизмом
- Б) волюнтаризмом
- В) гедонизмом
- Г) герменевтикой

29. Борьба _____ постоянный фактор развития русской философии и культуры.

- А) идеализма и материализма
- Б) западничества и славянофильства
- В) эмпиризма и рационализма
- Г) гностицизма и агностицизма

30. Подобно философии, искусство...

- А) имеет личностный характер

- Б) направлено на выявление всеобщих и существенных связей между явлениями
- В) является рациональной формой познания мира
- Г) опирается на опытное научное знание

31. Бытие как объективная реальность обозначается термином...

- А) субстрат
- Б) материя
- В) субстанция
- Г) сознание

32. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма.

- А) диалектического
- Б) вульгарного
- В) метафизического
- Г) наивного

33. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...

- А) интроспекцию
- Б) познание
- В) рефлексию
- Г) практику

34. Глубинный, качественный, духовный сдвиг в области мировоззрения, науки, искусства, моды называется...

- А) регрессом
- Б) реформой
- В) эмансипацией
- Г) революцией

35. Творческая деятельность по получению нового знания и приведение полученных знаний в систему на основе определенных принципов называется ...

- А) наукой
- Б) методом
- В) разумом
- Г) дедукцией

36. Национальной религией является ...

- А) христианство
- Б) конфуцианство
- В) буддизм
- Г) ислам

37. Процесс преобразования общества мирным путем, путем постепенных и глубоких качественных изменений системы, называется ...

- А) регрессом
- Б) эволюцией
- В) революцией
- Г) реформой

38. Общественное достояние, которое люди получают и передают дальше, называется ...

- А) символом
- Б) культурой
- В) наследственностью
- Г) прогрессом

39. Международная общественная организация, созданная в 1968 г. для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «_____ клуб».

- А) Римский
- Б) Парижский
- В) Венский
- Г) Американский

40. Концепция эволюционного возникновения человека была разработана

- А) К. Циолковским
- Б) З. Фрейдом
- В) Ч. Дарвином
- Г) Т. Гоббсом

41. Человеческая жизнь полностью предсказуема, утверждает концепция ...

- А) экзистенциализма
- Б) прагматизма
- В) фатализма
- Г) оптимизма

42. Исследованием сущности и происхождения морали, значения нравственных норм в жизни человека занимается...

- А) идеология
- Б) этика
- В) аксиология
- Г) эстетика

43. В Древней Греции искусство вести беседу – одна из форм:

- А) диалектики
- Б) дуализма
- В) воображения
- Г) знания

44. К этической позиции, что «нет лучшего для человека под солнцем, как есть, пить и веселиться» склонялись сторонники...

- А) гедонизма
- Б) альтруизма

В) эгоизма

Г) стоицизма

45. Прекрасное, гармоничное, возвышенное относятся к категории _____ ценностей.

А) этических

Б) социальных

В) гносеологических

Г) эстетических

46. Основоположителем эстетики является...

А) Аристотель

Б) Августин Аврелий

В) А.Баумгартен

Г) И.Кант

Ключ к тестовым заданиям

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1.	В	Б	В	Г
2.	А	В	Г	В
3.	В	Б	Г	Б
4.	Б	Б	А	Б
5.	В	А	А	Б
6.	В	В	Г	В
7.	Б	А	А	В
8.	Б	Б	А	В
9.	Г	Б	В	А
10.	А	А	А	А
11.	А	В	Г	А
12.	Г	Г	Г	В
13.	Б	Г	А	В
14.	Б	Г	А	В
15.	Г	Г	А	Б
16.	Б	Б	В	В
17.	А	В	А	Б
18.	Г	А	А	А
19.	А	В	Б	В
20.	Б	Г	В	Б
21.	Б	А	А	А
22.	Г	А	Б	Г
23.	В	В	Б	А

24.	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
25.	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
26.	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
27.	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
28.	<i>A</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
29.	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
30.	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
31.	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
32.	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>
33.	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>
34.	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>A</i>	<i>В</i>
35.	<i>Г</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
36.	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>A</i>
37.	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>A</i>
38.	<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
39.	<i>Г</i>	<i>A</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
40.	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>A</i>	<i>Б</i>
41.	<i>A</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>A</i>
42.	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>
43.	<i>В</i>	<i>A</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>
44.	<i>Б</i>	<i>A</i>	<i>В</i>	<i>A</i>
45.	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
46.	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>