
	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение об организации инклюзивного образования лиц инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЧГК (в новой редакции)	Страница 1 из 5
---	---	---	-----------------

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гуноев
« 31 » августа 2023 г.

**Положение
об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью,
ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЧГК
(в новой редакции)**

г. Грозный
2023

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение об организации инклюзивного образования лиц инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЧГК (в новой редакции)</p>	<p>Страница 2 из 5</p>
---	--	---	------------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положение определяет особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в ГБПОУ ЧГК, Устава ГБПОУ ЧГК.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. ГБПОУ ЧГК обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).


2.2. В ГБПОУ ЧГК должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, в том числе должно быть предусмотрено: наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания.

2.3. Во время прохождения вступительного испытания допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников ГБПОУ ЧГК или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помочь в передвижении, занять рабочее место, прочесть и оформить задание, организовать коммуникацию с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.4. Поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

2.5. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.6. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение об организации инклюзивного образования лиц инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЧГК (в новой редакции)</p>	<p>Страница 3 из 5</p>
---	--	---	------------------------

1) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматриваются следующие варианты:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля или компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, либо ассистент от ГБПОУ ЧГК;

- для слабовидящих при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

2) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматриваются следующие варианты:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование звуковой справочной информации визуальной.


3) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, могут быть проведены в письменной форме или иной форме, предусмотренной ГБПОУ ЧГК);

5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата предусматриваются следующие варианты:

- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме могут быть проведены в устной форме по решению «Организации».

2.7. Условия, указанные в пунктах 2.2-2.6. предоставляются поступающим с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

	<p>ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»</p>	<p>Положение об организации инклюзивного образования лиц инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЧГК (в новой редакции)</p>	<p>Страница 4 из 5</p>
---	--	---	------------------------

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется ГБПОУ ЧГК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ГБПОУ ЧГК должны быть созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и помещения ГБПОУ ЧГК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.2. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ ЧГК обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБПОУ ЧГК, а также возможность пребывания в указанных помещениях, что подразумевает наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений.


1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрены следующие пункты (варианты):

- наличие альтернативной версии официального сайта ГБПОУ ЧГК в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (например, информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Положение об организации инклюзивного образования лиц инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЧГК (в новой редакции)	Страница 5 из 5
---	---	---	-----------------

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрены следующие пункты (варианты):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (например, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и др.).

3.3. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, адаптированной при необходимости, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Обучающиеся, имеющие инвалидность, входят в специальную медицинскую группу и занимаются по индивидуальной программе лечебной физической культурой, назначенной лечащим врачом или преподавателем специальной медицинской группы.

3.6. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для лиц с ОВЗ. ГБПОУ ЧГК обеспечивает наличие мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

3.7. Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.8. Контроль за организацией инклюзивного образования осуществляет социальный педагог.