

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧГК»
И.С.Гуноев
« 31 » 08 2018г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УД.01 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация

Специалист

Форма обучения

Очная

Грозный 2018г

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

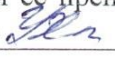
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Висаитова М.Р. - преподаватель ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Рецензенты:

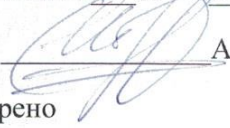
внутренний - Хациева Р.С., преподаватель ГБПОУ «Чеченский государственный колледж» 

внешний - Умарова Л.Х., доцент кафедры физики и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» 

Рассмотрено

ЦК «ТО и ремонт автомобильного транспорта, и автомеханик»

Протокол № 1 от 31 08 2018г.

ПЦК  А.Д. Ибрагимов

Одобрено

Зам. директора по научно – методической работе  Э.У.Саламова

Согласовано

Методистом технологического отделения  З.А.Альтамирова

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Основы научно-исследовательской деятельности»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ОПК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Основы научно-исследовательской деятельности»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п \ п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируе мой компетенции	Наименова ние оценочного средства	
			вид	ко л- во
1	Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	5
			Темы докладов	3
			Варианты контрольн ых работ	4
2	Особенности прохождения и протекания экстремальных ситуаций в современном русском обществе	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	4
			Темы докладов	4
			Варианты контрольн ых работ	4
3	Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	6
			Темы докладов	4
			Варианты контрольн ых работ	4
4	Посттравматическая измененность личности	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	4
			Темы докладов	2
			Варианты контрольн ых работ	4
5	Социальнопсихологич еские последствия экстремальных ситуаций	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	4
			Темы докладов	3

			Варианты контрольных работ	4
6	Диагностические мероприятия в деятельности по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	3
			Темы докладов	3
			Варианты контрольных работ	4
7	Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	3
			Темы докладов	4
			Варианты контрольных работ	4
8	Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	4
			Темы докладов	4
			Варианты контрольных работ	4
	действиям в условиях чрезвычайных ситуаций			
9	Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	3
			Темы докладов	3
			Варианты контрольных работ	4
10	Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	ОПК-2; ОПК-9; ПК-13	Темы рефератов	3
			Темы докладов	3
			Варианты контрольных работ	4

Перечень оценочных средств по дисциплине

«Основы научно-исследовательской деятельности»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	Темы рефератов

		зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

Темы рефератов

по дисциплине ««Основы научно-исследовательской деятельности»

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы рефератов:

Предпосылки возникновения и этапы развития науки.

Понятие о науке. Значение и роль науки в обществе.
Задачи науки. Структура науки. Современная наука.
Классификация направлений научно-исследовательской деятельности.
Уровни методологического знания.

Тема 2. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности.
Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
Признаки научного исследования.
Особенности научных исследований в социальной работе.

Тема 3. Методологические основы и логика научного познания и исследования

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Сущность познания и его характеристика.
Гносеология – наука о познании.
Основные виды познания. Чувственное познание и его формы.
Рациональное познание и его формы.
Специфика научного исследования.
Понятие о логике процесса исследования.

Тема 4. Система методов научного исследования

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
Классификация методов исследования.
Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. методы исследования.
Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др.

Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ. Проблематика научных исследований

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Понятие реферат. Виды и типы реферата.
Доклад: особенности построения и презентации. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
Особенности написания научных статей.
Исследовательские проекты.

Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации **Код(ы) контролируемой компетенции** ОПК-2;ОПК-9;ПК-13

Темы рефератов:

Понятие информации и ее свойства. Виды информации.
Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).

Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.
Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

Тема 7. Категориальный аппарат исследования. Структура научной работы обучающихся

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Особенности научной работы и этика научного труда.
Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).
Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.

Тема 8. Алгоритм и логика написания научной работы Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Композиция научной работы.
Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
Структура и техника оформления научного документа.
Стилистические особенности письменной научной работы.

Тема 9. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13

Темы рефератов:

Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
Применение логических законов в процессе исследования.
Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.

Тема 10. Литературное оформление и защиты научных работ Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 **Темы рефератов:**

Особенности подготовки структурных частей научных работ.
Оформление структурных частей научных работ.
Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
Оформление приложений и замечаний.

Критерии оценки:

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста максимально - 20 баллов	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы максимально - 30 баллов	соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; □ полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников максимально - 20 баллов	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению максимально - 15 баллов	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность максимально - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 75 баллов – «хорошо»; 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; мене 51 балла – «неудовлетворительно». Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

Задание для лиц с ОВЗ

по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13

Темы контрольных работ:

Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.

Роль основ научно-исследовательской работы в развитии навыков творческого мышления студентов

Значение науки и научных исследований

Научно-исследовательская работа студента в высшей школе.

Тема 2. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Общая характеристика процесса научного познания.

Методы теоретических и эмпирических исследований.

Элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества.

Основные проблемы выбора направления научного исследования.

Тема 3. Методологические основы и логика научного познания и исследования

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Этапы научно-исследовательской работы.

Поиск, накопление и обработка научной информации.

Научные документы и издания.

Организация работы с научной литературой.

Тема 4. Система методов научного исследования Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Задачи и методы теоретического исследования.

Использование статистических методов в исследованиях в области социальной работы.

Аналитические методы исследования.

Вероятностно-статистические методы исследований в области социальной работы.

Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ. Проблематика научных исследований Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Моделирование в научном и исследовательском творчестве.

Применение IT-технологий в научных исследованиях в сестринском деле.

Автоматизированные системы научных исследований.

Классификация, типы, задачи и организация эксперимента.

Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Обработка результатов экспериментальных исследований в сестринском деле.

Оформление результатов научной работы.

Оформление заявки на предполагаемое изобретение.

Внедрение и оценка эффективности научных исследований

Тема 7. Категориальный аппарат исследования. Структура научной работы обучающихся

Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Основные принципы управления научным коллективом.

Формирование, методы сплочения и психологические аспекты взаимоотношений в научном коллективе.

Научная организация труда и гигиена умственного труда.

Характерные особенности современной науки.

Тема 8. Алгоритм и логика написания научной работы Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13

Темы контрольных работ:

Организация исследовательской работы студента

Методология научного исследования

Общенаучные методы исследования

Специальные методы исследования

Тема 9. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13

Темы контрольных работ:

Информационная поддержка исследовательской работы студента

Технология подготовки научно-аналитического обзора

Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи

Типы и уровни научных исследований

Тема 10. Литературное оформление и защиты научных работ Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы контрольных работ:

Особенности подготовки структурных частей научных работ.

Правила оформления библиографического списка использованной литературы.

Виды библиографического описания документов. Оформление ссылок.

Методика составления обзора источников по теме, оформление титульного листа и аннотации

Критерии оценки:

Оценку «отлично» получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический

анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в практике социальной работы.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные замечания по оформлению работы.

Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда работа не полностью отвечает требованиям, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Оценку «неудовлетворительно», студент получает, когда контрольная работа полностью не отвечает требованиям её выполнения, студент не может ответить на вопросы преподавателя, не владеет материалом работы. В этом случае научный руководитель устанавливает дату дополнительных консультаций и срок повторной защиты контрольной работы с доработкой представленных материалов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

Темы докладов

по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Наука в структуре общественного сознания.

Отличие науки от других форм общественного сознания.

Типы научных исследований и их особенности: фундаментальные, прикладные исследования и разработки. Этапы научного исследования.

Тема 2. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Виды и формы исследовательской деятельности студентов.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.

Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.

Роль исследований в практической деятельности специалиста

Тема 3. Методологические основы и логика научного познания и исследования Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.

Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.

Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана научного исследования.

Тема 4. Система методов научного исследования Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод.

Специальные и частные методы исследования социальных процессов: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.

Тема 5. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ. Проблематика научных исследований Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах.

Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях.

Проблематика исследований в социальной работе.

Тема 6. Поиск информации, способы ее обработки и презентации Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы рефератов:

Способы получения и переработки информации.

Изучение научной литературы. Умение читать книгу.

Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).

Тема 7. Категориальный аппарат исследования. Структура научной работы обучающихся Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Обоснование актуальности курсовой работы.

Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Обзор литературы. Этапы выполнения курсовой работы.

Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.

Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

Тема 8. Алгоритм и логика написания научной работы Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Справочно-библиографическое оформление научного документа.

Представление табличного материала.

Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала.

Правила оформления формул, написания символов, формул.

Тема 9. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы рефератов:

Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.

Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Основные ошибки в построении тезиса. Правила построения логических определений.

Тема 10. Литературное оформление и защиты научных работ Код(ы) контролируемой компетенции ОПК-2;ОПК-9;ПК-13 Темы докладов:

Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

Особенности подготовки к защите научных работ.

Требований и особенности оформления презентаций курсовых работ.

Критерии оценки:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Чеченский государственный колледж»

Вопросы для промежуточного контроля знаний (примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

Теоретические вопросы	Код (ы) контролируемо й компетенции или ее элемента:
-----------------------	--

1. Специфика исследований в теории и практике социальной работы	ОПК - 9
2. Сущность и характеристика монографических и сравнительных исследований	ОПК - 9
3. Анкетирование: особенности и виды анкетного опроса	ПК-13
4. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, особенности	ПК-13
5. Сущность и характеристика описательных и монографических исследований	ПК-13
6. Интервьюирование и его специфика	ОПК -2
7. Научное исследование: понятие, признаки, особенности в социальной сфере	ПК-13
8. Сущность и характеристика полевых и лабораторных исследований	ПК-13
9. Включенное наблюдение: понятие, основные характеристики	ПК-13
10. Методы исследования: понятие, общая характеристика	ПК-13
11. Эксперимент в социальном исследовании	ПК-13
12. Метод фокус-групп и его особенности	ПК-13
13. Сущность и понятие социального факта	ПК -13
14. Сущность и характеристика мониторинговых исследований	ПК-13
15. Тестирование: сущность, особенности, преимущества и недостатки	ПК-13
16. Соотношение понятий: «постулаты», «научная теория» и «гипотеза». Назначение гипотезы.	ПК-13
17. Социальная проблема: определение, типология, требования, этапы проблематизации.	ОПК -9
18. Методика кейс-стади и возможности ее использования в социальной работе	ПК-13
19. Классификация методов социальных исследований: количественные и качественные и их отличительные особенности	ПК-13
20. Обсервационные методы: наблюдение, самонаблюдение	ОПК - 9
21. Сравнительный и сравнительно-исторический методы в исследовании социальной работы	ОПК - 9
22. Системный подход как методология социального исследования общенаучного уровня	ПК-13
23. Праксимические методы исследований в социальной	ПК-13

работе	
24. Интервьюирование по телефону: специфика организации и технического оснащения. Достоинства и недостатки.	ПК-13
25. Место и роль эксперимента в социальных науках.	ОПК -2
26. Способы представления результатов исследований.	ПК-13
27. Углубленное интервьюирование: цель, возможности, структура, степень формализованности.	ПК-13
28. Специфика исследований в теории и практике социальной работы.	ПК-13
29. Методы научного познания.	ПК-13
30. Биографический метод: сущность, возможности использования в практике исследований социальной работы	ПК-13

Критерии оценки ответа:

Оценка	Выполненная работа
Зачтено	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научной терминологией. Ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу, логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе. Ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и научную дискуссию.
Не зачтено	Обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.