



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

29.11.2021

№ 1547-п

г. Грозный

Об утверждении Положения о создании и деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Чеченской Республике

В целях определения порядка создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Чеченской Республике (далее – БПОО), созданной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 2 сентября 2021 года № 1138-п,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании и деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Чеченской Республике (далее – Положение).

2. Руководителю БПОО (Ахматовой Н.С.) и руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, руководствоваться настоящим Положением при осуществлении деятельности по формированию условий создания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды в образовательном пространстве, создания вариативной модели инклюзивного образования, осуществляющей координацию работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках мероприятий

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «29» 11 2021 № 1547-п



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Чеченской Республике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Чеченской Республике.

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Чеченской Республике (далее – БПОО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Деятельность БПОО в Чеченской Республике направлена на развитие и формирование в регионе сети ПОО, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ПО, ОВЗ).

БПОО осуществляет координацию и методическое сопровождение деятельности ПОО в Чеченской Республике, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Чеченской Республики.

1.3. БПОО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.4. Координацию и сопровождение деятельности БПОО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (далее – ФМЦИО).

1.5. ФМЦИО на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики о присвоении ПОО в Чеченской Республике соответствующего статуса заключает с ПОО соглашение о выполнении функций БПОО и выдает сертификат. ФМЦИО формирует и ведет реестр БПОО.

1.6. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж» (далее – ГБПОУ «ЧГК»).

Положение о деятельности БПОО утверждается приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

БПОО функционирует на базе ГБПОУ «ЧГК», реализующего программы среднего профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 2 сентября 2021 года № 1138-п.

1.7. Решение о лишении статуса БПОО принимается Министерством образования и науки Чеченской Республики по результатам ежегодного мониторинга деятельности БПОО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в Чеченской Республике, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.8. При реструктуризации (ликвидации) ПОО, которой присвоен статус БПОО, статус БПОО автоматически передается правопреемнику реструктурированной (ликвидированной) ПОО.

1.9. Форма паспорта развития БПОО на период с момента создания до 2030 года, включая показатели эффективности деятельности БПОО, утверждается Департаментом государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России и направляется письмом в субъекты Российской Федерации.

2. Основные требования к БПОО

2.1. Основными требованиями к БПОО являются:

– создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, полнота и достоверность которых подтверждена документом, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке и удостоверяющим соответствие созданных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– создание материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

– осуществление адаптации официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ подтвержденным документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р 52872-2019, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке;

– формирование банка данных, нормативных правовых актов по вопросам получения обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

– формирование банка общедоступных адаптированных образовательных программ СПО, ПО, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

– разработка локальных актов БПОО (положение о БПОО), паспорт развития БПОО;

– разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Чеченской Республики для обеспечения условий обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ;

– соблюдение требований и рекомендаций к условиям и организации обучения и воспитания в ПОО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

3. Цели и задачи деятельности БПОО

3.1. Цель деятельности БПОО – координация развития инклюзивного СПО и ПО в Чеченской Республике, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Чеченской Республики для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Задачи, решаемые БПОО:

– разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

– содействие в создании условий доступности в ПОО Чеченской Республики, в том числе организацию сетевого взаимодействия;

– реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. Направления деятельности и функционал БПОО

3.1. Направления деятельности БПОО являются:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в Чеченской Республике;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Чеченской Республике в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка ПОО Чеченской Республики в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;

- координация взаимодействия между ПОО, организациями общего образования, органами по труду и занятости в Чеченской Республике;

- реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. БПОО выполняет функции координатора программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 года № 804Н/299/1154) в части СПО и ПО.

3.3. Основные характеристики БПОО:

- наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, оборудование для прохождения профессионального обучения и получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в том числе с

применением дуальной методики обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Чеченской Республики для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех ПОО региона.

5. Управление и организация деятельности БПОО

5.1. Обеспечение деятельности БПОО осуществляется отдельным структурным подразделением ГБПОУ «ЧГК».

5.2. БПОО как структурное подразделение функционирует в соответствии с Уставом, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «ЧГК».

5.3. Контроль за деятельностью структурного подразделения БПОО осуществляется директором ГБПОУ «ЧГК».

5.4. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания ГБПОУ «ЧГК» (перечень специалистов приведен в приложении № 1).

5.5. Штатные единицы БПОО формируются на основании соответствующего набора квалификационных требований к специалистам, обеспечивающим инклюзивное профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ.

6. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

- средств бюджета Чеченской Республики;

- внебюджетных средств.

6.2. Финансирование может быть направлено на:

- формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития);

– приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;

– оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

– оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например, звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО;

– разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/ программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО;

– повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО региона, по программам, которые должны быть в

обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);

– стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному СПО и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги), тьюторы, ассистенты (помощники) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета.

– приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).

6.3. Отсутствие поддержки в рамках Конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики не является основанием для прекращения деятельности БПОО.

При создании БПОО в инициативном порядке финансирование расходов на создание и функционирование БПОО осуществляется из средств бюджета Чеченской Республики.

7. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

7.1. В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

– паспорт проекта развития БПОО на период с 2021-2030 годы предоставляется единовременно при подаче заявки на конкурсный отбор;

– план работы БПОО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 1 февраля текущего года;

– информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утверждению ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок: ежегодно к 1 марта текущего года;

– отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на финансовое обеспечение созданию БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок: не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным;

– отчет о проделанной работе БПОО за текущий год. Срок: ежегодно до 15 декабря.

*Приложение
к Положению о создании и деятельности базовой
профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональных систем
инклюзивного профессионального образования инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Чеченской Республике*

**Штатное расписание
Базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного
профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Чеченской Республике**

Руководитель БПОО (не менее 1 штатной единицы);
методист (не менее 1 штатной единицы);
педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы);
IT специалист (не менее 1 штатной единицы).

По согласованию:

социальный педагог;
сурдопереводчик;
сурдопедагог;
тьютор;
ассистент (помощник) по оказанию технической помощи (не менее 1 штатной единицы, по потребности).