

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

« 2 » 06 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С. Гуноев

« 07 » 06 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке адаптированных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

1.2. Данное Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» от 20.04.2015 №06-830вн.

1.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа является локальным нормативным актом ГБПОУ «Чеченский государственный колледж», разрабатывается колледжем самостоятельно на базе основных образовательных программ профессионального обучения и определяет содержание среднего профессионального образования и профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.5. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

2. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

2.4. Адаптированная образовательная программа состоит из следующих разделов:

2.4.1. Титульный лист:

- полное название образовательной организации, разработавшей программу;
- гриф утверждения программы директором ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
- гриф согласования программы на заседании педагогического совета;
- полное название адаптированной образовательной программы с указанием формы и сроков обучения;
- год составления программы.

2.1.2. Пояснительная записка:

- указание категории граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для которых разработана адаптированная образовательная программа;
- краткая психолого-педагогическая характеристика категории лиц с ОВЗ и инвалидов, для которых разработана адаптированная образовательная программа;
- краткое описание структуры адаптированной образовательной программы.

2.1.3. Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения;
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы;
- требования к абитуриенту;
- основные понятия.

2.1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы: область, объекты и виды деятельности выпускников.

2.1.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, изучение которых предполагает адаптированная образовательная программа, государственной итоговой аттестации и дисциплин адаптационного курса;

2.1.6. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

2.1.7. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Содержание адаптированной образовательной программы профессионального обучения соответствует требованиям ФГОС СПО по

осваиваемым профессиям, но при этом учитывает индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Условия реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения

3.1. Вариант реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в ГБПОУ ЧГК. Возможны следующие варианты:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся;
- обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения;
- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану.

3.2. При реализации адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, подбору подходящих методов обучения.

3.3. Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой, методическими и наглядными пособиями по всем дисциплинам.

3.4. Реализация адаптированной образовательной программы предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств

приема-передачи учебной информации в доступных для лиц с ОВЗ и инвалидов формах.

3.5. Обязательное условие реализации адаптированных образовательных программ в колледже – непрерывное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

4. Ведение документации

4.1. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором ГБПОУ ЧГК.

4.2. Адаптированная образовательная программа хранится в методкабинете.