Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер вертикального транспорта

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 8 от «05» 05. 2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Рим-Групп»

Ген. директор _____ / Р.М. Масаев
подпись

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5
3.2. Профессиональные стандарты 5
3.3. Осваиваемые виды деятельности 5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 9
4.3. Матрица компетенций выпускника 20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 24
5.1. Учебный план 24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 30
5.4. Календарный учебный график 32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 37
5.7. Практическая подготовка 37
5.8. Государственная итоговая аттестация 40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 42

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, утвержденным Приказом Минобрнауки России Федерации от 27.04.2023 № 290 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта (Приказ Минпросвещения России от 18 апреля 2022 г. N 342);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 193н «Об утверждении профессионального стандарта 40.211 Электромеханик по лифтам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2017 N 47409н «Об утверждении профессионального стандарта 16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт СПО

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.211 Электромеханик по лифтам 16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от Федерации от 27.04.2023 № 290 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта	
Квалификация (-и) выпускника	23.01.18 Мастер вертикального транспорта	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Направленность - Мастер вертикального транспорта	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1152**	**916**
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН,ОП	180	105
общепрофессиональный цикл	186	75
профессиональный цикл	1074	760
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная *(при наличии*)	612 *- 252* *- 288* -	612 *- 252* *- 288* -
Вариативная часть образовательной программы	**288**	**288**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	146	146
Саморазвитие в условиях цифровой экономики	146	146

ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	**36**	
Всего	**1476**	**1160**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 17 Транспорт,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	40.211 Электромеханик по лифтам	Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 701н	ОТФ А Осмотр, техническое и аварийно-техническое обслуживание лифтов	ТФ А/01.3 Периодический осмотр и проверка лифта в соответствии с технической документацией изготовителя
				ТФ А/02.3 Очистка, промывка и смазка узлов и составных частей лифтов в соответствии с инструкцией по эксплуатации и картой смазки изготовителя лифта
				ТФ А/03.3 Выявление дефектов и неисправностей оборудования лифта
				ТФ А/04.3 Проведение операций по техническому обслуживанию и ремонту лифта в соответствии с технической документацией изготовителя
				ТФ А/05.3 Аварийно-техническое обслуживание остановившегося лифта
				ТФ А/06.3 Демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборка, ремонт, сборка и установка
				ТФ А/07.3 Осуществление эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта в соответствии с требованиями инструкции (руководства) по эксплуатации изготовителя лифта
2.	16.119 Специалист по эксплуатации	Приказ Минтруда России от	ОТФ А Организация эксплуатации	ТФ А/01.6 Обеспечение безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов

	эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	13.07.2017 N 47409н	платформ подъемных для инвалидов	ТФ A/01.5 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию платформ подъемных для инвалидов
			ОТФ B Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов	ТФ B/02.6 Обеспечение производственного процесса технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов инструментом, приспособлениями, приборами, запасными частями и материалами, средствами индивидуальной защиты персонала
				ТФ B/03.6 Организация работ по подготовке и проведению освидетельствования платформ подъемных для инвалидов
			ОТФ C Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров	ТФ C/01.6 Обеспечение безопасной эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров
				ТФ C/02.6 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию эскалаторов и пассажирских конвейеров

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (по выбору)	
Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов
Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров
Виды деятельности по запросу работодателей	
Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПМ.04 Саморазвитие в условиях цифровой экономики

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
			определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
			методы работы в профессиональной и смежных сферах
			порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	
			определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
			выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

			приемы структурирования информации
			формат оформления результатов поиска информации
			современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
			программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			применять современную научную профессиональную терминологию
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
			определять источники достоверной правовой информации
			составлять различные правовые документы
			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
			оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:	
			содержание актуальной нормативно-правовой документации
			современная научная и профессиональная терминология
			возможные траектории профессионального развития и самообразования
			основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
			правила разработки презентации
			основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	
			организовывать работу коллектива и команды
			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	
			психологические основы деятельности коллектива
			психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**Умения:**	
			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
			правила оформления документов
			правила построения устных сообщений
			особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	
			проявлять гражданско-патриотическую позицию
			демонстрировать осознанное поведение
			описывать значимость своей профессии
			применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
			сущность гражданско-патриотической позиции
			традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
			значимость профессиональной деятельности по профессии
			стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**	
			соблюдать нормы экологической безопасности
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
			организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:	
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			пути обеспечения ресурсосбережения

			принципы бережливого производства
			основные направления изменения климатических условий региона
			правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
			пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:	
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			основы здорового образа жизни
			условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			особенности произношения
			правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ПК 1.1. Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	**Навыки:**	
			подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта; очистка и смазка узлов оборудования лифта; проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива
		Умения:	
			проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений; использовать измерительные инструменты и приспособления производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; определять неисправности и износ оборудования лифта; выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; оформлять документацию по итогам выполняемых работ
		Знания:	
			устройство и принцип работы лифтов; типовые конструкции и виды компоновок лифтов; виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов; предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями; критерии и нормы браковки по видам оборудования; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; виды и приемы слесарной обработки деталей;

			порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
	ПК 1.2. Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке	**Навыки:**	
			подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов; проверка параметров и регулировки механического оборудования лифта; проверка исправной работы механических устройств безопасности; оформление документации в сфере профессиональной деятельности
		Умения:	
			проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; читать чертежи; использовать измерительные инструменты и приспособления определять неисправности и износ оборудования лифта; производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров; выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; оформлять документацию по итогам выполняемых работ
		Знания:	
			устройство и принцип работы лифтов; состав и размещение механического оборудования лифтов; типовые конструкции и виды компоновок лифтов; характерные неисправности на механическом оборудовании лифтов и их признаки; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; приемы и методы регулировки механического оборудования лифтов;

			порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
	ПК.1.3. Осуществлять эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта	**Навыки:**	
			подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов; проверка параметров и регулировки механического оборудования лифта; проверка исправной работы механических устройств безопасности переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы; оформление документации в сфере профессиональной деятельности
		Умения:	
			устройство и принцип работы лифтов; состав и размещение электрического оборудования лифтов; электрические схемы обслуживаемых лифтов; характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов; визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов; оформлять документацию по итогам выполняемых работ
		Знания:	
			устройство и принцип работы лифтов; состав и размещение электрического оборудования лифтов;

			электрические схемы обслуживаемых лифтов; характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
	ПК.1.4. Оценивать исправность работы электронных блоков управления лифта	**Навыки:**	
			подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; проведение мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта; оформление документации в сфере профессиональной деятельности
		Умения:	
			определять неисправности и износ оборудования лифта; выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; оформлять документацию по итогам выполняемых работ
		Знания:	
			устройство и принцип работы лифтов; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для	ПК.2.1. Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического и электрического оборудования	**Навыки:**	
			контроль соответствия условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов требованиям нормативных актов и

инвалидов	подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности		руководству по эксплуатации
		Умения:	
			анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации платформ подъемных для инвалидов
		Знания:	
			национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей данного технического устройства
	ПК 2.2. Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов	**Навыки:**	
			контроль соответствия условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов требованиям нормативных актов и руководству по эксплуатации; прекращение работы платформы подъемной для инвалидов до устранения выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей, которые могут привести к аварии или несчастному случаю
		Умения:	
			анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации платформ подъемных для инвалидов
		Знания:	
			признаки отклонения условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов от номинальных; требования к ведению документации по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; основы организации труда и управления персоналом; общие сведения об устройстве платформ подъемных для инвалидов
	ПК 2.3. Осуществлять эвакуацию	**Навыки:**	

	пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки		проведение инструктажа подчиненного персонала по осуществлению мероприятий при оказании помощи инвалидам при их эвакуации в случае аварийной остановки подъемных платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров в соответствии с руководством по эксплуатации; отстранение от работы в случае выявления действий работников, приводящих к поломке платформы подъемной для инвалидов или созданию угрозы здоровью и/или жизни пользователя, а также при грубых нарушениях трудовой и/или производственной дисциплины
		Умения:	
			организовывать работу персонала по эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки подъемных платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров
		Знания:	
			порядок эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки подъемных платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров
	ПК 2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов	**Навыки:**	
			составление графика работы и ведение учета выхода на работу (при необходимости - внесение корректив); допуск работников к выполнению трудовых функций; контроль соблюдения работниками перечня и объема работ, предусмотренных при осмотре платформы подъемной для инвалидов; контроль оформления результатов осмотра платформы подъемной для инвалидов, необходимых записей
		Умения:	
			использовать в работе нормативную и техническую документацию, регламентирующую порядок эксплуатации подъемных платформ для инвалидов и эскалаторов
		Знания:	
			составление графика работы и ведение учета выхода на работу (при необходимости - внесение корректив); допуск работников к выполнению трудовых функций;

			контроль соблюдения работниками перечня и объема работ, предусмотренных при осмотре платформы подъемной для инвалидов; контроль оформления результатов осмотра платформы подъемной для инвалидов, необходимых записей
Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПК.3.1. Грамотность в области цифровых решений	**Навыки:**	
			владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;
		Умения:	
			использовать цифровые решения профессиональной деятельности; производить анализ явлений и обрабатывать полученный;
		Знания:	
			цифровые решения для технических задач; характеристика процесса проектирования цифровых решений
	ПК 3.2. Критическое мышление	**Навыки:**	
			владеть навыками критического анализа; владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;
		Умения:	
			применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем; выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемный ситуаций;
		Знания:	
			основные методы критического анализа; методология системного подхода.
	ПК.3.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	**Навыки:**	
			владеть навыками критического анализа; использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
		Умения:	
			использовать социальные сети и поисковые системы
		Знания:	

			использование социальных систем для поиска информации; использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Направленность - Мастер вертикального транспорта

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ПК 1.1. Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	40.211 Электромеханик по лифтам	ОТФ А Осмотр, техническое и аварийно-техническое обслуживание лифтов	ТФ А/01.3 Периодический осмотр и проверка лифта в соответствии с технической документацией изготовителя
					ТФ А/02.3 Очистка, промывка и смазка узлов и составных частей лифтов в соответствии с инструкцией по эксплуатации и картой смазки изготовителя лифта операций по техническому обслуживанию и ремонту лифта в соответствии с технической документацией изготовителя
		ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их	40.211 Электромеханик по лифтам	ОТФ А Осмотр, техническое и аварийно-техническое обслуживание лифтов	ТФ А/06.3 Демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборка, ремонт, сборка и

		разборке, ремонту, сборке и установке			установка
		ПК.1.3. Осуществлять эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта	40.211 Электромеханик по лифтам	ОТФ А Осмотр, техническое и аварийно-техническое обслуживание лифтов	ТФ А/05.3 Аварийно-техническое обслуживание остановившегося лифта
					ТФ А/07.3 Осуществление эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта в соответствии с требованиями инструкции (руководства) по эксплуатации изготовителя лифта
		ПК 1.4. Оценивать исправность работы электронных блоков управления лифта	40.211 Электромеханик по лифтам	ОТФ А Осмотр, техническое и аварийно-техническое обслуживание лифтов	ТФ А/03.3 Выявление дефектов и неисправностей оборудования лифта ТФ А/04.3 Проведение
	ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	ПК.2.1. Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности	16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	ОТФ А Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов	ТФ А/01.6 Обеспечение безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов ТФ А/01.5 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию платформ подъемных для инвалидов ТФ В/03.6 Организация работ по подготовке и проведению освидетельствования платформ подъемных для инвалидов
		ПК 2.2. Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для	16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов,	ОТФ В Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для	ТФ В/02.6 Обеспечение производственного процесса технического обслуживания и ремонта платформ подъемных

		инвалидов в случае ее аварийной остановки	пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	инвалидов	для инвалидов инструментом, приспособлениями, приборами, запасными частями и материалами, средствами индивидуальной защиты персонала
		ПК 2.3. Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов	16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	ОТФ С Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров	ТФ С/01.6 Обеспечение безопасной эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров
ВД по ФГОС СПО	ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров	ПК 3.1. Проводить подготовку, пуск в работу и управление эскалатором (пассажирским конвейером)	16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	ОТФ А Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов	ТФ С/01.6 Обеспечение безопасной эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров
		ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	ОТФ В Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов	ТФ С/02.6 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию эскалаторов и пассажирских конвейеров
		ПК 3.3 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов	16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов,	ОТФ С Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров	ТФ С/02.6 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию эскалаторов и

		эскалатора (пассажирского конвейера), их разборке, ремонту, сборке и установке	пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов		пассажирских конвейеров предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
ВД по запросу работодателя	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПК 4.1. Грамотность в области цифровых решений	-	-	-
		ПК 4.2. Критическое мышление	-	-	-
		ПК 4.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	-	-	-

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																									
ООД 01.	Русский язык				о	о				о																
ООД 02.	Литература	о	о	о	о	о	о			о																
ООД 03.	Математика	о	о	о	о	о	о			о																
ООД 04.	Иностранный язык	о	о		о					о																
ООД 05.	Информатика	о	о	о	о	о	о			о																
ООД.06.	Физика	о	о	о	о	о	о			о																
ООД 07.	Химия							о																		
ООД 08.	Биология							о																		
ООД 09.	История	о	о	о	о	о	о			о																
ООД 10.	Обществознание	о	о	о	о	о	о			о																
ООД 11.	География							о																		
ООД 12.	Физическая культура				о				о																	
ООД 13.	Основы безопасности и защиты Родины				о		о																			

ООД 14.	Родной (чеченский) язык						о																			
ООД 15.	Родная (чеченская) литература						о																			
СГ	**Социально-гуманитраный цикл**																									
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о	о	о																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о					о	о																		
СГ.04	Физическая культура				о																					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о		о	о	о	о	о																	
СГ. 06	Основы бережливого производства	о	о		о	о	о	о		о																
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**																									
ОП. 01	Электротехника с основами элекроники	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ОП. 02	Черчение и технические измерения	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ОП. 03	Основы технической механики	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ОП. 04	Охрана труда и электробезопасность	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ОП.05	Основы слесарных и элекромонтажных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
П.00	**Профессиональные модули**																									
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений																									
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о											
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о											
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом																									
МДК.02.01	Основы технологии сварки	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о	о						
МДК 02.02	Техника и технология ручной	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о	о	о						

	дуговой сварки (наплавки) и резки металлов																								
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением																								
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о	о	о			
МДК 03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о	о	о			
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**																								
ПМ.04	Саморазвитие в условиях цифровой экономики																								
МДК.04.01	Цифровая экономика		о																				о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план [1]

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	**Общий объём образовательной программы (ак.ч.)**	Промежуточная аттестация/ ГИА (ак.ч.)		Учебная и производственная практика по модулю (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)			Распределение объёма работы во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям, (ак.ч.)			
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак.ч.		1 курс		2 курс	
								Всего занятий, ак.ч.	По дисциплинам и МДК, ак.ч.	**1 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**
									(в т.ч. теоретическое обучение и практич	(в т.ч. теоретическое	(в т.ч. теоретическое	теоретическое обучение – 16	теоретическое обучен

[1]

ООД.00	**Общеобразовательный цикл**	**3Э/1КДЗ/10ДЗ**	**1476**	**18**	**0**	**0**	**26**	**1432**	**750**	**682**	**612**	**820**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	-,Э	**88**	6				82	32	50	34	48		
ООД.02	Литература	ДЗ	**106**					106	92	14	34	72		
ООД.03	Математика	-,Э	**235**	6				229	129	100	85	144		
ООД.04	Иностранный язык	-,ДЗ	**104**					104	0	104	34	70		
ООД.05	Информатика	-,ДЗ	**123**					123	51	72	51	72		
ООД.06	Физика	-,Э	**153**	6				147	51	96	51	96		
ООД.07	Химия	ДЗ	**72**					72	40	32	72			
ООД.08	Биология	ДЗ	**72**					72	40	32		72		
ООД.09	История	КДЗ№ 1	**122**					122	110	12	60	62		
ООД.10	Обществознание		**72**					72	60	12		72		

ООД.11	География	ДЗ	**72**					72	60	12	72			
ООД.12	Физическая культура	-,ДЗ	**72**					72	0	72	34	38		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	**68**					68	34	34		68		
ООД.14	Родной (чеченский) язык	ДЗ	**34**					34	17	17	34			
ООД.15	Родная (чеченская) литература	ДЗ	**51**					51	34	17	51			
	Индивидуальный проект (предметом не является)		**32**				26	6		6		6		
	Промежуточная аттестация по циклу													
СГ 00	**Социально-гуманитарный цикл**	**53**	**180**	**0**	**0**	**0**	**30**	**150**	**45**	**105**	**0**	**0**	**150**	**0**
СГ.01	История России	З	**36**				6	30	15	15			30	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З	**36**				6	30	0	30			30	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	З	**36**				6	30	15	15			30	
СГ.04	Физическая культура	З	**36**				6	30	0	30			30	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	**36**				6	30	15	15			30	
П.00	**Профессиональный цикл**	**53**	**186**	**6**	**0**	**0**	**30**	**480**	**257**	**223**	**0**	**0**	**150**	**0**
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	**2КДЗ/1Э**	**186**	**6**	**0**	**0**	**30**	**150**	**75**	**75**	**0**	**0**	**150**	**0**
ОП.01	Электротехника с основами элекроники	КДЗ№2	**36**				6	30	15	15			30	

ОП.02	Черчение и технические измерения		**36**				6	30	15	15			30	
ОП.03	Основы технической механики	Э	**42**	6			6	30	15	15			30	
ОП.04	Охрана труда и электробезопасность	КДЗ№3	**36**				6	30	15	15			30	
ОП.05	Основы слесарных и элекромонтажных работ		**36**				6	30	15	15			30	
П.00	**Профессиональные модули**	**4КДЗ/4Экв**	**1074**	**0**	**36**	**612**	**96**	**330**	**182**	**148**	**0**	**0**	**192**	**750**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт лифтов**	**1КДЗ/1Экв**	**500**	**0**	**12**	**288**	**44**	**156**	**84**	**72**	**0**	**0**	**72**	**372**
МДК.01.01	Оборудование и устройство лифтов	**КДЗ№4**	**89**				23	66	34	32			24	42
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт лифтов		**111**				21	90	50	40			48	42
УП.01	Учебная практика		**144**			144								144
ПП.01	Производственная практика		**144**			144								144
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный	**Экв.01**	**12**		12									
ПМ.02	**Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов**	**1КДЗ/1Экв**	**428**	**0**	**12**	**252**	**38**	**126**	**70**	**56**	**0**	**0**	**0**	**378**
МДК.02.01	Оборудование и устройство платформ подъемных для инвалидов	**КДЗ№5**	**91**				21	70	40	30				70
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов		**73**				17	56	30	26				56
УП.02	Учебная практика		**108**			108								108

ПП.02	Производственная практика		**144**			144								144
ПМ.02.Э	Экзамен квалификационный	**Экв.02**	**12**		12									
ДПД	**Дополнительный профессиональный блок**	**1КДЗ/1Экв**	**146**	**0**	**12**	**72**	**14**	**48**	**28**	**20**	**0**	**0**	**120**	**0**
ПМ.03	**Саморазвитие в условиях цифровой экономики**	**1КДЗ/1Экв**	**146**	**0**	**12**	**72**	**14**	**48**	**28**	**20**	**0**	**0**	**120**	**0**
МДК.03.01	Цифровая экономика	**КДЗ№7**	**62**				14	48	28	20			48	
УП.03	Учебная практика		**36**			36							**36**	
ПП.03	Производственная практика		**36**			36							**36**	
ПМ.04.Э	Экзамен квалификационный	**Экв.04**	**12**		12									
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		**72**		36							**18**	**18**	**24**
	Практика, всего ак.ч.		**612**			612								
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.		**156**				182					**26**	**102**	**54**
ИТОГО:		**4Э/10ДЗ/7КДЗ/5З/4Экв**	**2916**	24	36	612	182	2062	1052	1010	612	820	492	750
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**36**		36									36
ВСЕГО:		**4Э/10ДЗ/7КДЗ/5З/4Экв**	**2952**	24	72	612	182	2062	1052	1010	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./2нед.)			**Всего в семест**	учебная нагрузка (теор.обучение+сам.работа) в рамках 36 часовой недели							612	846	606	792

в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена		учебная практика				288
		производственная практика				432
		экзамены		3	2	3
		дифференцированные зачёты	4	6	4	3
		зачёты			5	
		ГИА				36

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов	82	1	ООО «РИМ-ГРУПП»
2.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	60	1	ООО «РИМ-ГРУПП»
3.	ПМ.03 Цифровая экономика в информационных системах	146	2	ООО «РИМ-ГРУПП»
Итого		288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты. 2. Визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта. 3. Очистка и смазка узлов оборудования лифта. 4. Проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива. 5. Оформление документации в сфере профессиональной деятельности.	ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт лифтов	72	4	ООО «РИМ-ГРУПП»	

2.	1. Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты. 2. Визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования платформ подъемных для инвалидов. 3. Очистка и смазка узлов оборудования платформ подъемных для инвалидов. 4. Оформление документации в сфере профессиональной деятельности.	ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	72	4	ООО «РИМ-ГРУПП»	
3.	1. Грамотность в области цифровых решений 2. Критическое мышление 3. Изучение и использование цифровых ресурсов	ПМ.03	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	36	3	ООО «РИМ-ГРУПП»	

5.4. Календарный учебный график

1 курс профессия 23.01.18 Мастер вертикального транспорта очно 1г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	01-07 сентября	08-14 сентября	15-19 сентября	22-26 сентября	29 сентября -5 окт.	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября -2 нояб.	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29дек.-4 янв.	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 янв.-1 февр.	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23-29 февраля	01-07 марта	08-14 марта	15-21 марта	22-28 м арта	29 марта -4 апр	05-11 апреля	12-18 апреля	19-25 апреля	26 апр-02 мая	03-09 мая	10-16 мая	17-23 мая	24 -30 мая	31-06июня	07-13 июня	14-20 июня	21-27 июня	28 июн-5 июл	Июль		август		Всего ак.часов
		Номера календарных недель																																																	
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	Э		48								82

| | | |

| | | |

2 курс профессия 23.01.18 Мастер вертикального транспорта очно 1г.10мес.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 01-09 сентября | 10-16 сентября | 17-23 сентября | 24-30 сентября | 01-07 октября | 08-14 октября | 15-21 октября | 22-28 октября | 29 октября -04 нояб. | 05-11 ноября | 12-18 ноября | 19-25 ноября | 26 ноября-02 декабря | 03-09 декабря | 10-16 декабря | 17-23 декабря | 24-30 декабря | 31 дек.-06 янв. | 07-13 января | 14-20 января | 21-27 января | 28 янв.-03 февр. | 04-10 февраля | 11-17 февраля | 18-24 февраля | 25 февраля-03 марта | 04-10 марта | 11-17 марта | 18-24 марта | 25-31 марта | 01-07 апреля | 08-14 апреля | 15-21 апреля | 22-28 апреля | 29 апр-05 мая | 06-12 мая | 13-19 мая | 20-26 мая | 27 мая-02 июня | 03-09 июня | 10-16 июня | 17-23 июня | 24-30 июня | Июль | | | | | | | | август | | | | Всего ак.часов |
|---|---|---

| | | |

| | | |

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	24	864	0,5	18	-	-	0,5	18	-	-	--	-	-	-	-	-	9	50
2 курс	24	864	15	540	9	324	1	36	0,3	12	0,7	24	16	576	2	72	14	504	1	36		41
Всего	65	2340	32	1152	33	1188	1,5	54	0,3	12	1,2	39	16	576	2	72	14	504	1	36		91

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «РИМ-ГРУПП», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «РИМ-ГРУПП» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

-русский язык и литература
-иностранный язык
-история
-математика
-физика
-химия
-биология
-безопасность жизнедеятельности
-обществознание
-география
-родной язык и литература
-основы финансовой грамотности
- общепрофессиональные дисциплины
- техническая механика
- измерение в технических системах
-техническое черчение, инженерная и техническая графика
- ремонт и обслуживание лифтового оборудования

Мастерские и зоны по видам работ:

- вертикальный транспорт (лифтовое оборудование)
-теоретические основы сварки и резки металлов
-компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05

Спортивный комплекс:
-спортивный зал;
-спортивная площадка.

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «РИМ-ГРУПП», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов»4

«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов» 20

«ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики» 36

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 6

2.1. Трудоемкость освоения модуля 6

2.2. Структура профессионального модуля 6

2.3. Содержание профессионального модуля 6

3. Условия реализации профессионального модуля 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 18

3.2. Учебно-методическое обеспечение 18

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 19

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов»*.

Профессиональный модуль включен в

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК 1.4	проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений; использовать измерительные инструменты и приспособления производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; определять неисправности и износ оборудования лифта; выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; оформлять документацию по итогам выполняемых работ;	устройство и принцип работы лифтов; типовые конструкции и виды компоновок лифтов; виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов; предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями; критерии и нормы браковки по видам оборудования; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; виды и приемы слесарной обработки деталей; устройство и принцип работы лифтов; состав и	подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта; очистка и смазка узлов оборудования лифта; проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива; подбор, проверка пригодности и использование необходимых для

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*
Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; читать чертежи; использовать измерительные инструменты и приспособления определять неисправности и износ оборудования лифта; производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров; выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; оформлять документацию по итогам выполняемых работ; устройство и принцип работы лифтов; состав и размещение электрического оборудования лифтов; электрические схемы обслуживаемых лифтов; характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов; визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов; оформлять документацию по итогам выполняемых работ; определять неисправности и износ оборудования лифта; выполнять слесарные и слесарно-	размещение механического оборудования лифтов; типовые конструкции и виды компоновок лифтов; характерные неисправности на механическом оборудовании лифтов и их признаки; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; приемы и методы регулировки механического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов; устройство и принцип работы лифтов; состав и размещение электрического оборудования лифтов; 14 электрические схемы обслуживаемых лифтов; характерные неисправности на электрическом оборудовании лифтов и их признаки; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; приемы и методы регулировки электрического оборудования лифтов; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов; устройство и принцип работы лифтов; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; меры безопасности и порядок проведения эвакуации	профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов; проверка параметров и регулировки механического оборудования лифта; проверка исправной работы механических устройств безопасности; оформление документации в сфере профессиональной деятельности; подбор, проверка пригодности и использование необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; устранение мелких неисправностей механического оборудования лифтов; проверка параметров и регулировки механического оборудования лифта; проверка исправной работы механических устройств безопасности переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы; оформление документации в сфере профессиональной деятельности; подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; проведение мероприятий по эвакуации

	сборочные работы; оформлять документацию по итогам выполняемых работ	пассажиров из кабины лифта; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов	пассажиров из кабины лифта; оформление документации в сфере профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия[2]	200	72
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная		
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме КДЗ	89	32
МДК 02.01 в форме КДЗ	111	40
УП 01 КДЗ	144	144
ПП 01 КДЗ	144	144
ПМ 01 экзамен		
Всего	**500**	**360**

[2] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел Техническое обслуживание и ремонт лифтов	**200**	**72**	**200**	200		**0**		
	Учебная практика	**144**		**144**					
	Производственная практика	**144**		**144**					**144**
	Промежуточная аттестация	**12**		*12*					
	Всего:	***500***		***360***					

[3] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[4] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о лифтах		*500*	
ПМ 01 Механическое оборудования лифтов			
МДК 01.01 Оборудование и устройство лифтов			
	Содержание	*10*	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 .
	1. Введение Цели и задачи междисциплинарного курса «Механическое оборудование лифтов», его связь с другими МДК. Назначение и классификация пассажирских лифтов. Назначение и классификация грузовых лифтов. Назначение и классификация больничных лифтов. Назначение и классификация промышленных лифтов. Технические характеристики пассажирских лифтов. Технические характеристики грузовых лифтов. Технические характеристики больничных лифтов		
	2. Тема. Строительная часть №1. Оборудование лифтов Шахта лифта. Машинные и блочные помещения. Оборудование машинного помещения. Кабина лифта. Противовес. Направляющие кабины и противовеса.	10	ПК 1.2. ОК 01 ОК 02
	3. Тема 3. Строительная часть №2. Оборудование лифтов Двери шахты и кабины. Канаты лифтовые. Ловители, ограничители скорости и буферные устройства. Лебёдки. Редукторы. Аппаратура управления кабиной.	10	ПК 1.2. ОК 01 ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	1. Практическая работа №1 . Изучение конструкции глобоидного редуктора РГЛ 160-40. . Расчет червяного передаточного числа редуктора главного привода лифта. Изучение конструкции релейно-контакторной станции управления лифтов. Практическая работа №2 . Снятие нагрузочных характеристик с электродвигателя главного привода лифта. . Расчёт повторно-кратковременного режима работы электродвигателя главного привода лифта. Расчёт тягового усилия канатов, применяемых на лифтах.		
	Строительная часть №1. Оборудование лифтов Теоретические занятия Шахта лифта. Машинные и блочные помещения. Оборудование машинного помещения. Кабина лифта. Противовес. Направляющие кабины и противовеса. Практическая работа №3 . Расчёт и выбор автоматических выключателей, применяемых на лифтах. . Расчёт и выбор силовых контакторов, применяемых на лифтах. Расчёт и выбор силовых трансформаторов, применяемых на лифтах	12	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 02 ОК 03.
	Практическая работа №4 .Проверка пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей. Проверка грузового лифта с автоматическим приводом дверей.	6	ПК 1.4. ПК 2.1 ОК 01ОК 02.

	Содержание	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 02.
	1. Двери шахты и кабины. Канаты лифтовые. Ловители, ограничители скорости и буферные устройства. Лебёдки. Редукторы. Аппаратура управления кабиной.		
	Самостоятельная работа. . Проверка больничного лифта с автоматическим приводом дверей. Проверка промышленного лифта с автоматическим приводом дверей.	44	ПК 1.4. ПК 2.1 ОК 01ОК 02.
Раздел 2. **МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт лифтов**			
01.02. Электрическое оборудование управление лифтами			ПК 1.1. ОК 01 ОК 02
	Содержание	*5*	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02
	1. Назначение электрического оборудования лифтов. Основные требования к электрическому оборудованию лифтов. Электропривод лифтов. Электропривод от постоянного тока. Электропривод от переменного тока. Привод лифтовой с асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 1.4. ПК 2.1 ОК 01ОК 02.
	Практическая работа №1 . Подключение двигателя к сети. . Порядок определения «начал» и «концов» обмоток двигателей. . Правила подключения электромагнитов в цепь электросхем лифтов.		

	2. Практическая работа №2 . Подключение обмоток электромагнита в «звезду» и «треугольник». . Регулировка балансирной (рычажной) подвески. Способы регулировки выдержки времени.	5	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	Содержание	*10*	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02
	1. Электроаппаратура лифтов. Аппаратура защиты. Автоматические выключатели. Трансформаторы. Аппаратура защиты. Выключатели и переключатели. Выпрямители. Аппаратура управления. Контакторы. Электромагнитное реле. Этажные переключатели. Аппаратура управления. Индуктивные и герконовые датчики. Кнопочные и рычажные командоаппараты. Защитная блокировочная аппаратура. Аппаратура привода тормоза лифтов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	Практическая работа №3 . Зачистка и регулировка контактов этажного выключателей и переключателя. . Изучение конструкции и принципа работы автоматического выключателя. . Изучение конструкции и принципа работы индуктивных и герконовых датчиков.		
	Практическая работа №4 . Изучение конструкции и принципа работы трансформаторов. . Изучение конструкции и принципа работы кнопочных и рычажных командоаппаратов. . Изучение конструкции и принципа работы электромагнитного реле.	*4*	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
Тема 2.3. Электрические схемы лифтов	**Содержание**	*10*	ПК 1.2. ОК 01 ОК 02
	Принцип построения электрических схем лифтов Техническая характеристика электрической схемы лифта с автоматическим		

	приводом дверей с неподвижным полом с двумя реле времени РВ5 и РВ 2. Цепь главного тока. Цепь управления. Блок питания электромагнитных реле времени РВ5, РВ2 и РЗД. Блок питания емкостного реле РШ, электромагнитного реле РОД, самовозвратных кнопок вызова и приказа и катушек этажных реле. Цепь контактов этажных переключателей. Цепь сигнализации и аварийного освещения. Режим ревизии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	.1. Проверка исправностей механизма ловителей и выключателя безопасности. Регулировка выдержки времени и определение места их установки.		
Тема 4 Типовые неисправности электрического оборудования лифтов	**Содержание**	*8*	ПК 1.1ОК 01 ОК 02 .
	1. Типовые неисправности электрического оборудования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	Практическая работа №6 1. Нахождение причины и устранение неисправности электромагнитных реле. 2.Нахождение причины и устранение неисправности индуктивных и герконовых датчиков.		
	Практическая работа №7 1. Нахождение причины и устранение неисправности асинхронного двигателя, автоматического выключателя, проверка, регулировка. 2. Нахождение причины и устранение неисправности привода дверей, проверка и регулировка.	*2*	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
Тема 5.	**Содержание**	*15*	ПК 1.1. КК 1 ОК 01 ОК 02
	1. Назначение технического обслуживания лифтов и его значение для нормальной работы лифтов. Безопасность труда		

Техническое обслуживание лифтов	при проведении технических осмотров, текущих и капитальных ремонта лифтов. Инструкции по безопасности. Ответственность электромеханика по лифтам. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при ремонте электрооборудования при работе в машинном помещении при работе в шахте и в приямке лифта, при проведении технического освидетельствования. Состав работ при проведении технического обслуживания лифтов. Виды, назначение, сроки проведения технического обслуживания. Состав, порядок и способы работ при выполнении регламентных работ. Типовые инструкции для электромеханика по лифтам. Общие положения типовых инструкций. Указания по осмотру лифтов. Обязанности электромеханика по лифтам в процессе эксплуатации лифта. Заключительные положения типовых инструкций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	1. Проведение работ по техническому обслуживанию лифтов. Алгоритм определения неисправностей лифтового оборудования. Проверка исправности работы электрической схемы пассажирского лифта с автоматическим приводом дверей с неподвижным полом с РВ5 и РВ2. Проверка исправности работы герконовых датчиков, этажных переключателей и цепи освещения кабины.	*2*	
Тема 6. Электробезопасность при техническом осмотре и ремонте лифтов	**Содержание**	*6*	ПК 1.1. КК 1 ОК 01 ОК 02 .
	Требования Правил безопасности устройства электроустановок (ГТУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ). Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей (ПТБГ). Классы электробезопасности. Меры безопасности при работе в		

	электроустановках до 1000В со снятием напряжения, без снятия напряжения. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в электроустановках (лифтах). Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Защитные средства, применяемые при работе в электроустановках (лифтах). Характеристика поражений электрическим током. Физиологическое воздействие электрического тока на организм человека, защитные мероприятия по безопасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	Практическая работа №9 . Изучение методов освобождения от действия электрического тока. . Изучение организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. . Изучение конструкции и методы применения защитных средств при работе под напряжением. Работа с защитными средствами, применяемыми при работе в электроустановках. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электрического тока		
	Содержание	*5*	ПК 1.1.

Тема 7. Меры безопасности при работе на лифте	Общие требования меры безопасности перед началом работы на лифте. Порядок выполнения работ. Меры безопасности при работе в машинном отделении. Меры безопасности при техническом осмотре и замене низковольтного комплектного устройства управления. Меры безопасности при техническом осмотре, ремонте и замене тормозного устройства и редуктора. Меры безопасности при техническом осмотре и замене канатоведущего шкифа, тяговых канатов, рабочего ручья ограничителя скорости и действия концевых выключателей. Меры безопасности перед началом работ по проведению технического осмотра электропривода лифта. Меры безопасности при работе в шахте лифта: при работе с крыши кабины лифта с распашными дверями, с раздвижными дверями. Меры безопасности при проведении технического осмотра механизма ловителей, осмотра направляющих кабины и противовеса. Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.		ПК 1.2. ОК 01 ОК 02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 02 ОК 03
	Практическая работа Проведение работ по техническому осмотру оборудования с крыши лифта Проведение эвакуации пассажиров из кабины лифта	*1*	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**		-	
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**		-	
Учебная практика **Виды работ** Разметка. Применение инструментов для разметки. Гибка металла. Применение инструментов для гибки металла. Правка металла. Применение инструментов для правки металла. Рубка металла. Применение инструментов для рубки металла. Резка металла.		***144***	

Применение инструментов для резки металла. Опиливание. Применение оборудования и инструментов для опиливания. Сверление. Оборудование, применяемое при сверлении (сверлильный станок). Зенкерование и развертывание. Применение инструментов для зенкерования и развертывания. Нарезание резьбы. Применение инструментов для нарезания резьбы. Клепка. Применение инструментов при клепке. Пространственная разметка. Применение инструментов при пространственной разметке. Притирка. Применение инструментов при притирке. Шабрение. Применение инструментов при шабрении. Распиливание и припасовка. Применение инструментов при распиливании и припасовке. Пайка и склеивание. Применение инструментов при распиливании при пайке и склеивании. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ Чтение чертежей, принципиальных электрических схем, схем внешних соединений Использование измерительных инструментов и приспособлений Произведение чистки, промывки и смазки узлов и деталей механизмов Определение неисправностей и износа оборудования лифта Произведение регулировки оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров Проведение работ по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда Визуальный контроль за заземлением оборудования и электроаппаратов лифтов Оформление документации по итогам выполняемых работ		
Производственная практика Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты. Визуальное определение внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта; очистки и смазки узлов оборудования лифта.	144	

Очистка и смазка узлов оборудования лифта Проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива. Устранение мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов. Проверка параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта. Проверка исправной работы механических и электрических устройств безопасности. Переключение и проверка функционирования лифта в различных режимах работы. Проведение мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта. Оформление документации в сфере профессиональной деятельности.		
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	***500***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты**,** Мастерская «Электромонтажная»,

оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Лаборатория(и)**,** Лаборатория», «Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Мастерская(ие), Мастерская «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», «Ремонтная»; «Полигон электрооборудования станций и подстанций; воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ; трансформаторная подстанция 10/04 кВ

«оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Архангельский Г.Г. , Волков Д.П. , Горбунов, Э.А., Ионов А.А., Ткаченко В.Я. , Чутчиков П.И. Лифты - М.: Издательство АС, 2021.
2. Котельников В.С.,Комиссаров В.Я., Шишков Н.А. Памятка для лифтёра по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта.- М.: Издательский центр ОАО НТЦ.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Наименование.

1. Модуль С.-«Электрические и электронные системы), Ворлдскилдс, 2021
2. Монтаж кабельных сетей Бычков А.В. Ворлдскилдс, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[5]
ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности **ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке** **ПК 1.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта** **ПК 1.4. Оценивать исправность работы электронных блоков управления лифта**	«**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам *ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные*	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)	

[5] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности *ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* *ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* *ОК.05* Осуществлять *устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*	61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.18.
Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 22

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 22

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 22

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ... 22

23

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 24

2.2. Структура профессионального модуля ... 25

2.3. Содержание профессионального модуля ... 25

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) ... 25

… ... 26

3. Условия реализации профессионального модуля ... 33

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 33

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 33

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов»
код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов»*.

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта*

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Монтаж механического оборудования электрического подъемника» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[6]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4	анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; организовывать работу персонала по эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки подъемных платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров; использовать в работе нормативную и техническую документацию, регламентирующую	национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по	контроль соответствия условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов требованиям нормативных актов и 15 инвалидов подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности руководству по эксплуатации; контроль соответствия условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов требованиям нормативных актов и руководству по эксплуатации; прекращение работы платформы подъемной для инвалидов до устранения выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей, которые

[6] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	порядок эксплуатации подъемных платформ для инвалидов и эскалаторов	эксплуатации изготовителей данного технического устройства; признаки отклонения условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов от номинальных; требования к ведению документации по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов; основы организации труда и управления персоналом; общие сведения об устройстве платформ подъемных для инвалидов; порядок эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки подъемных платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров; составление графика работы и ведение учета выхода на работу (при необходимости - внесение корректив); допуск работников к выполнению трудовых функций; 17 контроль соблюдения работниками перечня и объема работ, предусмотренных при осмотре платформы подъемной для инвалидов; контроль оформления результатов осмотра платформы подъемной для инвалидов, необходимых записей	могут привести к аварии или несчастному случаю; проведение инструктажа подчиненного персонала по осуществлению мероприятий при оказании помощи инвалидам при их эвакуации в случае аварийной остановки подъемных платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров в соответствии с руководством по эксплуатации; отстранение от работы в случае выявления действий работников, приводящих к поломке платформы подъемной для инвалидов или созданию угрозы здоровью и/или жизни пользователя, а также при грубых нарушениях трудовой и/или производственной дисциплины; составление графика работы и ведение учета выхода на работу (при необходимости - внесение корректив); допуск работников к выполнению трудовых функций; контроль соблюдения работниками перечня и объема работ, предусмотренных при осмотре платформы подъемной для инвалидов; контроль оформления результатов осмотра платформы подъемной для инвалидов, необходимых записей

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия[7]	126	-
Самостоятельная работа	38	-
Практика, в т.ч.:	252	-
учебная	*108*	-
производственная	*144*	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-
МДК 02.01 в форме КДЗ	91	30
МДК 02.02 в форме КДЗ	73	26
УП 0Х		
ПП 0Х		
ПМ 02 (экзамен)	12	
Всего	**428**	**56**

[7] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[8]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[9]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.	**91**		**91**	164		**38**		
	Раздел 2	**73**		**73**					
	Учебная практика	**108**		**108**					
	Производственная практика	**144**		**144**					**144**
	Промежуточная аттестация	**12**		*12*					*12*
	Всего:	***428***		***428***					

[8] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

[9] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ 02			
МДК 02.01 Оборудование и устройств платформ подъемных для инвалидов			
Тема 1.1 Общие сведения о лифтах	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Определение лифта, виды лифтов. 10 Устройство и состав типового лифта. Основные характеристики лифтов. Кинематические схемы лифтов. Требования к строительной части лифтов Требования к помещениям лифтов	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Создание спецификации (описания) конкретного лифта на основе требований: - к строительной части лифтов; - к ограждению, высоте шахты лифтов; - к приямку; - требований к машинному и блочному помещению; - к размещению оборудования лифтов без машинного помещения		
Тема 1.2 Общие сведения о подготовке к монтажу лифта	**Содержание**	15	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Организационно-технические мероприятия по подготовке монтажа лифта Инструмент и оснастка монтажной бригады Приёмка оборудования в монтаж и его расконсервация Материалы для изготовления настилов Правила изготовления, установки и снятия подмостей в шахте лифта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	Проведение проверки готовности объекта к монтажу на основе его описания и чертежа; Подбор, проверка пригодности и использования необходимых для выполнения работ приспособлений, средств индивидуальной защиты, инструмента, инвентаря; Проведение измерений с использованием средств линейно-угловых измерений; Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента		
Тема 1.3 Последовательность и технология выполнения монтажных работ	**Содержание**	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Индустриальные методы монтажа лифтов Общие требования к металлокаркасной шахте Подготовка рабочего места к проведению работ по монтажу металлокаркасной шахты Определение габаритов строительной части. Карта провески шахты Определение координат установки оборудования в шахте лифта Способы соединения металлоконструкций при монтаже лифтов Сборка и облицовка металлического каркаса шахты Технология ручной дуговой электросварки. Сварочное оборудование и материалы		
	Практические занятия	5	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Изготовление шаблона для провески шахты лифта Составление карты провески шахты		
Тема 1.4 Применение грузоподъемных механизмов при монтаже лифта	**Практические занятия**	5	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Выбор грузозахватных приспособлений, соответствующих массе и характеру поднимаемого груза.		

	В том числе самостоятельная работа Выполнение строповки в соответствии со схемами строповки металлоконструкций для их подъема и перемещения с помощью кранов и других грузоподъемных средств	21	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов			
Тема 1. Монтажные лебедки	**Содержание**	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Монтажные лебедки Вспомогательные приспособления (крюки, скобы, подвески, монтажные блоки)		
	Практические занятия	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Подбор и проверка пригодности необходимых для выполнения работ приспособлений, средств индивидуальной защиты, инструмента, инвентаря. Выбор варианта установки монтажной лебедки в зависимости от условий монтажа		
Тема 2. Канаты и стропы	**Содержание**	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Характеристики и правила эксплуатации канатов и стропов 4 Подбор стропов Детали закрепления стальных канатов Способы заделывания концов тяговых канатов		
	Практические занятия	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Определение шага свивки каната		

			ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
Тема 3. Установка и крепление такелажных	**Содержание**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Способы установки и крепления лебедок. Схемы строповки устройств Навеска грузовых и отводных блоков		
	Практические занятия	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Составление схемы строповки элементов лифта		
Тема 4. Проверка прочности и устойчивости конструкций	**Содержание**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Проверка прочности и устойчивости конструкций 4 Методы расчета прочности и устойчивости конструкций		
	Практические занятия	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Решение задач на расчет прочности и устойчивости центрально-сжатых и центрально-растянутых элементов		
	Содержание	4	ОК.01

Тема 5. Строповка эскалатора	Общие требования к строповке эскалатора Строповка и транспортирование эскалатора в сборе		ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
Тема 6. Функции подвижных подмостей	**Содержание**	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Задача переоборудования заменяемого лифта в передвижное средство подмащивания при выполнении работ по замене лифта и приемы. Приемы выполнения		
Тема 7. Устройство и эксплуатация механического оборудования электрических подъемников (лифтов) в машинном помещении	**Содержание**	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Лифтовые лебедки Редукторы Канатоведущие органы, блоки и контршкивы Муфты Тормозные устройства Ограничитель скорости		
	Практические работы	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
	Разметка места установки подрамника лебедки в соответствии с монтажным (установочным) чертежом Выверка установки лебедки по отвесам Проверка выработки червячной пары лебедки с канатоведущим шкивом. Решение задач на чтение электрических схем, в том числе, определение элементов: магнитного пускателя, реле, контактора и др. по их графическим условным обозначениям		
	В том числе самостоятельных работ	17	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2
	Решение задач на определение алгоритмов (программ) работы лифтов в режиме «Нормальная работа», «Управление из машинного помещения», «Ревизия»		

			ПК.2.3 ПК 2.4
	Учебная практика	108	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
Учебная практика	Виды работ: - Установка кронштейнов для крепления направляющих; - Монтаж направляющих кабины, противовеса; - Сборка и установка дверей шахты; - Сборка и установка кабины; - Установка раздвижных двери кабины; - Установка вводного устройства; - Закрепление канатов к противовесу (отработка действий на тренажёре); - Крепление каната ограничителя скорости к рычагу включения ловителей на кабине; - Сборка рамы противовеса; - Сборка и установка противовеса; - Установка натяжного устройства; - Крепление каната ограничителя скорости к рычагу включения ловителей на кабине; - Крепление каната в обойме; - Крепление канатов к противовесу; - Установка ограничителя скорости пассажирского лифта; - Замена резиновых втулок на тормозной полумуфте; - Регулировка тормозного момента колодочного тормоза с короткоходовым электромагнитом постоянного тока; - Регулировка устройства контроля загрузки кабины; - Проверка зацепления клиньев с направляющими кабины; - Замена башмаков и смазывающих аппаратов; - Проверка механизма включения ловителей; - Регулировка зазора между буферной пружиной и противовесом; - Проверка функционирования гидравлического буфера (наличие масла, отсутствие течи); - Закрепление каната ограничителя скорости к рычагу включения ловителей на кабине отработка действий на тренажёре)		

Производственная практика	Виды работ: 1. Монтаж направляющих кабины и противовеса. 2. Монтаж дверей шахты. 3. Монтаж обрамления дверных проемов. 4. Монтаж оборудования приямка. 5. Монтаж противовеса. 6. Монтаж кабины. 7. Монтаж лебедки. 8. Монтаж ограничителя скорости. 9. Монтаж устройства управления лифтом. 10. Монтаж вводного устройства. 11. Монтаж тяговых канатов. 12. Монтаж каната ограничителя скорости. 13. Установка заземления лифтового оборудования. 14. Монтаж подвесного кабеля.	144	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК 2.4
Всего		428	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты**,** Мастерская «Электромонтажная»,

оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Лаборатория(и)**,** Лаборатория», «Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Мастерская(ие), Мастерская «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», «Ремонтная»; «Полигон электрооборудования станций и подстанций; воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ; трансформаторная подстанция 10/04 кВ

«оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3. Архангельский Г.Г. , Волков Д.П. , Горбунов, Э.А., Ионов А.А., Ткаченко В.Я. , Чутчиков П.И. Лифты - М.: Издательство АС, 2021.
4. Котельников В.С.,Комиссаров В.Я., Шишков Н.А. Памятка для лифтёра по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта.- М.: Издательский центр ОАО НТЦ.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Наименование.

1. Модуль С.-«Электрические и электронные системы), Ворлдскилдс, 2021
2. Монтаж кабельных сетей Бычков А.В. Ворлдскилдс, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.2.1. Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности **ПК 2.2. Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов** **ПК 2.3. Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки** **ПК 2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов**	«**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет, экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам *ОК.02. Использовать современные*	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать	

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности *ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* *ОК.04.* Эффективно *взаимодействовать и работать в коллективе и команде* *ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста*	полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.18
Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 38

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 38

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 38

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ... 42

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 43

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 43

2.2. Структура профессионального модуля ... 43

2.3. Содержание профессионального модуля ... 44

3. Условия реализации профессионального модуля ... 48

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 48

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 48

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 САМОРАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
код и наименование модуля

1.2.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы по направленностям: «23.01.18 Мастер вертикального транспорта».

1.3.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[10]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[10] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	-

	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	кредитные банковские продукты	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	-

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.3.1. Грамотность в условиях цифровой экономики	Использовать цифровые решения профессиональной деятельности; Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем	Цифровые решения для технических задач; Характеристика процесса проектирования цифровых решений.	Владеть навыками использования цифровых решений; Владеть навыками критического анализа
ПК.3.2. Критическое мышление	Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществлять поиск решений проблемный ситуаций; Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат	Основные методы критического анализа; Методология системного подхода	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций; Владеть навыками критического анализа
ПК 3.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	Использовать социальные сети и поисковые системы	Использование социальных систем для поиска информации; Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	нет				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[11]	48	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	14
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме КДЗ* *МДК 02.02 в форме КДЗ* *УП 02 в форме КДЗ* *ПП 02в форме КДЗ* *ПМ 02 в форме Экв*	12	12
Всего	**146**	**118**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[12]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3 ОК 01-09	Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики	**62**	**20**	**48**	**48**	**-**	**14**	**36**	**36**
	Учебная практика	**36**	**36**	**36**	**-**			**-**	**-**
	Производственная практика	**36**	**36**	**36**	**-**			**-**	**-**
	Промежуточная аттестация	**12**		**12**	**12**			**-**	**-**
	Всего:	**146**	**92**	**176**	**48**	**-**	**14**	**36**	**36**

[11] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[12] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики		**62**	
МДК. 03.01. Цифровая экономика		**16**	
Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	**Содержание**	**8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3**
	Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2	
	Четвертая промышленная 6 революция и информационная глобализация.	2	
	Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.	2	
	Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	**2**	
	Практическое занятие № 2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	**2**	
	Практическое занятие № 3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	**2**	
	Практическое занятие № 4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	**2**	
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики	**Содержание**	**8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.	2	
	Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 5. Перспективы развития информационной экономики с	**2**	

	позиции экономической теории.		**ОК 07**
	Практическое занятие № 6. Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	**2**	**ОК 08** **ОК 09** **ПК 5.1** **ПК 5.2** **ПК 5.3**
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.	**Содержание**	**10**	**ОК 01**
	Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	2	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).	2	**ОК 06** **ОК 07**
	Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.	2	**ОК 08**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 09**
	Практическое занятие № 7. Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	**2**	**ПК 5.1** **ПК 5.2**
	Практическое занятие № 8. Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	**2**	**ПК 5.3**
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики	**Содержание**	**10**	**ОК 01**
	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	2	**ОК 02** **ОК 03**
	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.	2	**ОК 04** **ОК 05**
	Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.	2	**ОК 06** **ОК 07**
	Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство,	2	**ОК 08** **ОК 09**

	информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).		**ПК 5.1** **ПК 5.2** **ПК 5.3**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 9. Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризую щие развитие цифровой экономики в странах мира.	**1**	
	Практическое занятие 10. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	**1**	
	Тематика самостоятельной учебной работы	**14**	
	Инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**14**	
Учебная практика **Виды работ** 1. Новая реальность нефтегазовой отрасли 2. Цифровая трансформация открывает беспрецедентные возможности 3. Как цифровая трансформация способствует улучшению поисковых и оценочных работ 4. Применение цифровых технологий в сфере разработки и добычи 5. Влияние цифровой трансформации на итоговый результат 6. Преобразование транзакций в цифровой формат и обмен информацией посредством блокчейна Ускорение цифровой трансформации		**36**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09** **ПК 5.1** **ПК 5.2** **ПК 5.3**
Производственная практика **Виды работ** Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления.		**36**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09** **ПК 5.1**

Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций		**ПК 5.2** **ПК 5.3**
Всего: 146ак.ч.	**12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Информатики и информационных технологий*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарная, сварочная для сварки металлов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики слесарная, сварочная для сварки металлов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. С. С. Носова, А. В Путилов, А. Н. Норкина «Цифровая экономика»- изд. М.: КноРус. – Москва, 2022. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/6540

2. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие для СПО / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0482-3, 978-5-7996-2828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87825

3. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/69624

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.3.1. Грамотность в условиях цифровой экономики	«Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.3.2. Критическое мышление	Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

	61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	
ПК 3.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	Зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, лист наблюдений
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	Опрос, лист наблюдений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию	Опрос, лист наблюдений

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, лист наблюдений
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Опрос, лист наблюдений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, лист наблюдений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Опрос, лист наблюдений

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Опрос, лист наблюдений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ 01 История России» **2**

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» **13**

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» **22**

«СГ.04 Физическая культура» **36**

«СГ.05 Основы финансовой грамотности» **45**

«ОП.01 Электротехника с основами электроники» **62**

«ОП.02 Черчение и технические измерения» **72**

«ОП.03 Основы технической механики» **83**

«ОП.04 Охрана труда и электробезопасность» **96**

«ОП.05 Основы слесарных и электромонтажных работ» **107**

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: *формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.*

Дисциплина «История России» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени
ОК.02	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
ОК.03	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
ОК.04	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	роль и значение России в современном мире.
ОК.05	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	
ОК.06	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	28	15
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «Россия – великая страна»		**36**	
Тема 1.1 «Россия – великая наша держава»	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**
	Практическое занятие 1**.** Российские инновации и устремленность в будущее	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**
	Практическое занятие 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.	
Тема 1.3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**
	Практическое занятие 3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	
	Содержание	**1**	ОК 01

Тема 1.4. «Волим под царя восточного, православного»	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 4. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Политическая ситуация на территории Руси в XVII в.*	**6**	
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 5. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 1.6 «Отторженная возвратих»	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 6. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 7. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
Тема 1.8. Гибель империи	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход		

	военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 8. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		
Тема 1. 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 9. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
Тема 1. 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 10. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 1.11. В буднях великих строек	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 11. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		
Тема 1. 12. От перестройки к кризису,	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и		

от кризиса к возрождению	криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 12. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
Тема 1.13. Россия. XXI век	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 13. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		
Тема 1. 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 14. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет _____*История,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Кабинет «Истории» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Наименование.

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

Умеет: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям - Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 15

1. Общая характеристика 16

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 16

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 16

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 17

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 17

2.2. Содержание дисциплины 18

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: *является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности по профессии.*

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[3]:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК.02	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
ОК.03	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
ОК.04	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК.05	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК.06	составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК.07	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

[3] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[4]	28	28
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет)*	2	2
Всего	**36**	**30**

[4] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Слесарные, сантехнические и электромонтажные/ сварочные работы		**17**	
Тема 1.1 Основы слесарных, сварочных работ	**Содержание**	**-**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	Практическое занятие 1. Чтение и перевод технической документации «Сварщик»	1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод технической документации «Сварочные работы»	2	
	Практическое занятие 3. Описание процесса монтажа сети освещения	1	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Методы сварки»	2	
	Практическое занятие 5. Описание расходных материалов для сварки	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Описание процесса монтажа сети освещения	**3**	
Тема 1.2 Основы санитарно-технических работ	**Содержание**	**-**	**ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Описание процесса сварки	1	
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сварочные устройства»	1	
	Практическое занятие 8. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инструменты для сварки»	1	
	Практическое занятие 9. Описание расходных материалов для сварки	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	-	
Тема 1.3.	**Содержание**	**-**	**ОК 02**

Сварочные системы	Не предусмотрено	-	**ОК 03** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Практическое занятие 10. Описание ремонта сварочных систем	1	
	Практическое занятие 11. Описание инженерных систем зданий	1	
	Практическое занятие 12. Описание процесса комплексной использования сварочных систем	1	
	Практическое занятие 13. Описание процесса технического обслуживания и эксплуатации сварочных систем	2	
Раздел 2 Техническая документация по компетенциям чемпионата профессионального мастерства		**15**	
Тема 2.1 Техническое описание компетенций	**Содержание**	-	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 14. Знакомство с технической документацией компетенций «Сварщик», «Сварочные технологии» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту	**3**	
Тема 2.3 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	-	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие 16. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по	6	

	содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решени		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*		
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Иностранного языка в профессиональной деятельности* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование.

1. Байдикова, Н. Л.Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474887

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-5628-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152589(дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кохан, О. В.Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471129

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации
Умеет: - *в области аудирования:* понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - *в области чтения:* читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - *в области общения:* общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; - *в области письма:* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 24

1. Общая характеристика 25

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 25

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 25

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 26

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 26

2.2. Содержание дисциплины 27

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 33

3.1. Материально-техническое обеспечение 33

3.2. Учебно-методическое обеспечение 33

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»: *освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.*

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[5]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;

[5] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[6]	28	15
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[6] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 1. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	**6**	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1	
	Содержание		**ОК 01**

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	**1**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 4. Строевая и физическая подготовка	**1**	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	**1**	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	**1**	
	Содержание		**ОК 01**

Тема 2.6. Основы военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.	**1**	**ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	**1**	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	**1**	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	**1**	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	**1**	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			

Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	**1**	
Тема 2.2. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	**1**	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	**1**	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния	**1**	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *Безопасность жизнедеятельности*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Письменный и устный опрос. Тестирование.

поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности *Умеет:* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для	Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 04 Физическая культура»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **37**
1. Общая характеристика **38**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 38
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 38
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **39**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 39
2.2. Содержание дисциплины 40
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **41**
3.1. Материально-техническое обеспечение 41
3.2. Учебно-методическое обеспечение 41
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **42**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[7]:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

[7] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[8]	28	28
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет)*	2	2
Всего	**36**	**30**

[8] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Основы физической культуры		**16**	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	**Содержание**	-	**ОК. 04 ОК. 08**
	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики	2	
	Практическое занятие 2. Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	**Содержание**	-	**ОК. 04 ОК. 08**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 3. Упражнения на развитие выносливости	3	
	Практическое занятие 4. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	3	
	Практическое занятие 5. Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.	**1**	
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		**24**	
Тема 2.1 Легкая атлетика	**Содержание**	**-**	**ОК. 04** **ОК. 08**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 6. Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2	
	Практическое занятие 7. Бег на 150 м в заданное время	1	
	Практическое занятие 8. Метание гранаты в цель	1	
	Практическое занятие 9. Прыжки на различные отрезки длины	1	
	Практическое занятие 10. Развитие скоростно-силовых качеств	1	
	Практическое занятие 11. Развитие координации	1	
	Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	**6**	
Тема 2.2 **Баскетбол**	**Содержание**	**-**	**ОК. 04** **ОК. 08**
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 13. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	1	
	Практическое занятие 14. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	1	
	Практическое занятие 15. Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры	1	
	Практическое занятие 16. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	**-**	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физической культуры», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Сетка волейбольная;
Щит баскетбольный;
Тренажер многофункциональный;
Тренажер Гиперэкстензия;
Скамья для жима лежа;
Тренажер скамья скотта;
Тренажер тяга т-грифа;
Стол теннисный;
Скамья гимнастическая;
Мат гимнастический;
Козел гимнастический;
Мостик гимнастический универсальный;
Мяч волейбольный массовый;
Мяч баскетбольный.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Муллер, А. Б.Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование).

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475342

3. «Profspo.ru»; office@profspo.ru.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 46

1. Общая характеристика 47

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 47

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 48

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 48

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 48

2.2. Содержание дисциплины 49

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 55

3.1. Материально-техническое обеспечение 55

3.2. Учебно-методическое обеспечение 55

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 05 Основы финансовой грамотности»: изучение основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[9]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	определять задачу в профессиональном и социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	определять задачи для сбора информации;	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
ОК. 04	- работать в коллективе и команде;	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности; принципы бережливого производства

[9] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[10]	28	15
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф. зачет)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[10] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. ***Деньги и операции с ними***		***13***	
Тема 1.1. ***Деньги и платежи***	**Содержание**	**3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Практическое занятие 2. Издержки проведения платежей разного вида	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	**6**	
Тема 1.2.	**Содержание**	**2**	**ОК 01**

Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. ***Безопасное использование денег***	**Содержание**	**2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Выбор надежного интернет-магазина	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		***9***	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	

	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		**ОК 05** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. ***Личные сбережения***	**Содержание**	**2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3. ***Кредиты и займы***	**Содержание**	**3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 7. Безопасное использование кредитных инструментов. Практическое занятие 8. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	**2**	
Тема 2.4. ***Безопасное управление личными финансами***	**Содержание**	**2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Управление личным бюджетом	**1**	
Раздел 3. Риск и доходность		***6***	
Тема 3.1. ***Инвестирование***	**Содержание**	**2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Стратегия инвестирования	**1**	
Тема ***3.2. Страхование***	**Содержание**	**2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	**1**	

	В том числе практических и лабораторных занятий		**ОК 07**
	Практическое занятие 11. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	**1**	
Тема *3.3.* *Предпринимательство*	**Содержание**	**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07**
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	**1**	
Раздел 4. Финансовая среда		***8***	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07**
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	**1**	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	**2**	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07**
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование	**1**	

	споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	**1**	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Основы финансовой грамотности* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Основы финансовой грамотности» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2021. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база
1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

- возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения	финансовых задач в профессии, личном планировании демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	

устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития; выполняет задания по выбору и использованию различных	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде;	платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; демонстрирует толерантное поведение; выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.6

к ПОП-П по профессии

23.01.18. Мастер вертикального транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 63

1. Общая характеристика 64
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .. 64
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 64
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 65
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 65
2.2. Содержание дисциплины 65
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 67
3.1. Материально-техническое обеспечение 67
3.2. Учебно-методическое обеспечение 67
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Электротехника с основами электроники»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[11]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 04	Обучающийся должен уметь пользоваться источниками новой информации в области электротехники и электроники для самообразования и использования их в практической деятельности	Обучающийся должен знать источники новой информации в области электротехники и электроники для самообразования и использования их в практической деятельности
ПК 11	Обучающийся должен уметь осуществлять контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их электротехнического и электронного оборудования	Обучающийся должен знать методы контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их электротехнического и электронного оборудования
ПК 15	Обучающийся должен уметь организовывать технический контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их электротехнического и электронного оборудования	Обучающийся должен знать принципы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их электротехнического и электронного оборудования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**

[11] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

Учебные занятия[12]	28	15
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[12] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**		
	Сущность, роль, место дисциплины в специальности. Электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Напряжение. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение резисторов. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Решение задач с использованием законов Ома. Лабораторное занятие № 2 Последовательное и параллельное соединение резисторов	*4*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.2. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**		
	Магнитное поле. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Индуктивность.	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 3 Расчет магнитных цепей	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
	Составление конспектов лекций 2. Подготовка к практическим работам, оформление ПР и подготовка к защите ПР 3. Подготовка к лабораторным работам, оформление ЛР и подготовка к защите ЛР 4. Подготовка докладов по темам разделов		
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**		
	Переменный электрический ток, его характеристики. Уравнения тока, ЭДС, напряжения. Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений. Мощность переменного тока. Расчет цепей переменного тока.	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Расчет неразветвленной цепи переменного тока Лабораторное занятие № 5 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений Лабораторное занятие № 6 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов.	*4*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока	**Содержание учебного материала**		
	Цель создания и сущность трехфазной системы. Соединение звездой. Соединение треугольником. Мощность трехфазной системы.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 7 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей «треугольником» Практическое занятие № 8 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой»	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.5. Электрические измерения и приборы	**Содержание учебного материала**		
	Электроизмерения, основные понятия. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов и их условные обозначения. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления. Прямые измерения. Косвенные методы измерения	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9 Расчет погрешностей при прямых и косвенных методах измерений. Практическое занятие № 10 Изучение приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической систем. Практическое занятие № 11 Измерения неэлектрических величин электрическими методами. Датчики. Цифровые измерительные приборы.	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.6. Электрические машины и аппараты	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Трансформаторы, электрические машины постоянного и переменного тока: назначение, классификация, принцип действия; устройство, назначение узлов и деталей. Электрические аппараты автоматики и управления. Правила безопасной эксплуатации электрооборудования		
	В том числе, практических занятий		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

	Практическое занятие № 12 Расчет параметров однофазного трансформатора Практическое занятие № 13 Расчет параметров трехфазного асинхронного двигателя Практическое занятие № 14 Расчет параметров двигателя постоянного тока	*3*	
	Раздел 2. Электроника		
Тема 2.1. Электронные устройства	**Содержание учебного материала**		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Электронно-дырочный переход и его свойства, вольтамперная характеристика, емкость, виды пробоя перехода. Устройство диодов. Универсальные диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Оптоэлектронные приборы. Логические элементы. Триггеры. Импульсные устройства. Шифраторы и дешифраторы. Классификация и основные параметры электронных усилителей. Генераторы импульсов	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Теорема об активном двухполюснике. Метод эквивалентного генератора. 2 3 Расчет неразветвленной цепи синусоидального тока при последовательном соединении нескольких токоприемников.	*3*	
Промежуточная аттестация		*3*	
Всего:		*36*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Электротехника и электроника», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

Лаборатория(и)»Электротехники и электроники»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Наименование.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Электротехника и электроника, Немцов М.В.,М.- Академия, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование

1. Основы электротехники, Морозова Н.Ю., М.- Академия, 2022

2. Сетевое издание «Profspo.r

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - основные законы электротехники; виды, принцип работы и устройство электрических машин, аппаратов и электроизмерительных приборов; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - виды электрических схем и правила их чтения; - правила безопасной эксплуатации электрооборудования.	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - рассчитывать параметры простых электрических цепей; - читать монтажные и принципиальные электрические схемы; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - - правильно эксплуатировать электрооборудование.	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Приложение 2.7

к ПОП-П по профессии

23.01.18. Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Черчение и технические измерения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины....5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7
3.1. Материально-техническое обеспечение....7
3.2. Учебно-методическое обеспечение 7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Черчение и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Черчение и технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**
ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ.	Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Знать принципы и виды поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности в различных поисковых системах; Знать профессионально - этические принципы и нормы эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики Знать назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Знать условные графические обозначения и правила составления электрических схем и схем соединения элементов защиты, схем питания постоянного и переменного оперативного тока Знать условные графические обозначения и правила составления схем осветительных электроустановок и их элементов Знать условные графические обозначения и правила составления схем электросетей ЛЭП

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[13]	28	15
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[13] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Черчение			
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	**Содержание**		
	Классификационные группы стандартов ЕСКД. Общие правила оформления чертежей: форматы, масштабы, основная надпись, линии чертежа, нанесение размеров.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.2. Геометрические построения	**Содержание**		
	Уклоны, сопряжения, деление окружности	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графического изображения тел вращения (цилиндра и конуса). Выполнение сборочного чертежа простого изделия и его деталировка. Выполнение электрической схемы». Чтение и выполнение схем Подготовка к опросу. Подготовка к тренировочным упражнениям по нанесению размеров, линий, надписей, вычерчиванию формата и основной надписи для графических и текстовых документов Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами	*6*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Содержание	*3*	

Тема 1.3. Основные положения начертательной геометрии	Основы начертательной геометрии. Методы проецирования. Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости. Аксонометрические проекции.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Практическое занятие № 1Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости Практическое занятие № 1Аксонометрические проекции	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.4. Машиностроительное черчение. Правила выполнения чертежей	**Содержание**	*6*	
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Практическое занятие № 3Выполнение комплексного чертежа детали Практическое занятие № 4 Выполнение комплексного чертежа детали с простыми разрезами	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***3***	
	Практическое занятие № 5. Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям. Практическое занятие № 6 Построение сварного соединения. Практическое занятие № 7 Построение сборочного чертежа изделия. Выполнение спецификации	*3*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.6. Элементы технического рисования и эскизирования	**Содержание**	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Техническое рисование и эскиз детали. Порядок выполнения эскизов. Выбор главного вида. Измерения и нанесение размеров. Назначение эскизов.		
	В том числе, практических занятий	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

	Практическое занятие № 8 Выполнение в тетради эскиза детали с резьбой		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.7. Чтение и деталирование чертежей	**Содержание**	*3*	
	Чтение и деталирование сборочного чертежа. Выбор главного вида, минимального, но достаточного количества изображений детали. Вычерчивание рабочего чертежа с соблюдением всех требований ЕСКД.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Практическое занятие № 9 Чтение сборочного чертежа изделия Практическое занятие № 10 Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Содержание учебного материала		
Тема 1.8. Работа с CAD системами	Основные приемы работы в графических редакторах	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11 Оформление чертежа с использование программы КОМПАС, AutoCAD	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.9. Схемы	**Содержание учебного материала**		
	Виды и типы схем. Принципиальные, электрические, пневматические, гидравлические. Перечень элементов.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 12 Простановка условных графических обозначений в принципиальных схемах Практическое занятие № 13Простановка условных графических обозначений в электрических схемах Практическое занятие № 14 Построение фрагмента электрической принципиальной схемы электрооборудования лифта	*3*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Раздел 2. Технические измерения			
Тема 2.1. Основы стандартизации	**Содержание учебного материала**	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Сущность стандартизации. Задачи стандартизации в управлении качеством. Нормативные документы по стандартизации. Категории и виды стандартов. Правовые основы стандартизации. Международные организации по стандартизации. Основные принципы стандартизации. Методы стандартизации.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	**Содержание учебного материала**		
	Взаимозаменяемость. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Система допусков и посадок. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений. Параметры шероховатости.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий	*1*	
	Практическое занятие № 15 Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.3. Основы метрологии	**Содержание учебного материала**		
	Основные термины и определения метрологии. Задачи и приоритетные направления метрологии. Нормативно-правовые и организационные основы метрологического обеспечения точности. Международная система единиц СИ. Метрологические службы Российской Федерации. Международные организации по метрологии.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		

Средства, методы и погрешность измерений	Методы и погрешность измерений. Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля. Устройство, назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.5. Основы технического регулирования и сертификации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие сертификации и ее цели. Объекты сертификации. Основные принципы сертификации. Виды сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Структура органов по сертификации и их функции. Методы оценки качества продукции. Общие положения системы качества. Стандарты на системы качества. Российская национальная система технического регулирования	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего:		*36*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническое черчение, инженерная и техническая графика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

Лаборатория(и)**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Бродский А.М., Фазулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка) – М.: ОИЦ «Академия», 2021 – 400 с.
2. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / – М.: Альянс, 2022 - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. , Толстов А.Н. , Грибанов Д.Д. , Меркулов Р.В. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике Издание: 6-е изд., стер. - М: ОИЦ «Академия», 2022 – 224 с. Сетевое издание «Profspo.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - общие сведения о сборочных чертежах; - назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; - правила построения и оформления чертежей и схем; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; - - оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации.	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Приложение 2.8

к ПОП-П по профессии

23.01.18. Мастер вертикального транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы технической механики

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ84

1. Общая характеристика 84

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 84

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 84

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 85

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 85

2.2. Содержание дисциплины..... 86

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ95

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы технической механики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы технической механики является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		- основные положения теоретической механики; - классификацию машин и механизмов; - детали машин: виды, критерии работоспособности; - назначение, устройство различных деталей машин; - механические передачи: виды и устройство передач; - виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; - трение, его виды, роль трения в технике;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[14]	30	15
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (экзамен)*	6	2
Всего	**42**	**17**

[14] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретическая механика. Статика			
Тема 1.1. Основные понятия	**Содержание учебного материала**	*3*	
	Материя, движение, механическое движение и равновесие. Свободные и несвободные тела, связи и реакции связей. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.2. Плоская сходящаяся система сил	**Содержание учебного материала**		
	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил и разложения силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил графическим способом. Проекции силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Определение равнодействующей аналитическим способом.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Решение задач на равновесие	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Введение. Основные понятия технической механики» (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Детали и механизмы машин» (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	*6*	

	преподавателем) 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам		
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	**Содержание учебного материала**		
	Пара сил и ее свойства. Момент пары. Эквивалентные пары сил. Сложение пар сил. Условие равновесия пар сил. Момент силы относительно точки.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала**		
	Приведение силы к данной точке. Приведение системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций в опорах и моментов защемления.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2 Опоры балочных систем. Определение реакций в опорах.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Пространственная система сил. Центр тяжести	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Пространственная система сил. Вектор в пространстве. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент системы сил в пространстве. Условия равновесия пространственной системы сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести составных плоских фигур. Формулы для определения положения центра тяжести плоских фигур	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Определение положения центра тяжести плоской фигуры.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Раздел 2. Сопротивление материалов		
Тема 2.1. Основы стандартизации	**Содержание учебного материала**	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

	Основные понятия « Сопротивления материалов», гипотезы и допущения. Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Механические напряжения		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальные напряжения. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Определение осевых перемещений. Механические испытания материалов. Механические характеристики. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Напряжения предельные и допускаемые. Условия прочности при растяжении и сжатии.		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Практическое занятие № 4 Расчеты на прочность Практическое занятие № 5 механические испытания и механические характеристики	**2**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание учебного материала**		
	Основные предпосылки и расчетные формулы. Расчеты на срез (сдвиг). Условие прочности. Расчеты на смятие. Условие прочности. Практические расчеты на срез и смятие. Расчеты деталей, работающих на срез и смятие.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Расчеты заклепочных и сварных соединений.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.4. Кручение	**Содержание учебного материала**		
	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Рациональное расположение колес на валу. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечного сечения. Напряжения при кручении. Чистый сдвиг. Расчет на прочность при кручении. Деформации при кручении. Угол сдвига и угол закручивания. Закон Гука при сдвиге.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Расчет на прочность круглого вала	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.5. Изгиб	**Содержание учебного материала**		
	Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Распределение по сечению. Рациональные формы поперечного сечения балок при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Понятие о линейных и угловых перемещениях при поперечном изгибе.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Расчет на прочность при изгибе	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.6. Гипотезы прочности и их применение	**Содержание учебного материала**		
	Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды упругих состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчеты на прочность.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие о продольном изгибе. Критическая сила. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирические формулы для критических напряжений.		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Раздел 3. Элементы кинематики и динамики			
Тема 3.1. Кинематика.	**Содержание учебного материала**	**1**	

Основные понятия. Кинематика точки и твердого тела	Уравнение движения точки. Скорость и ускорение точки. Виды движения в зависимости от ускорения. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости и ускорения точек вращающегося тела		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 3.2. Динамика. Основные положения. Работа и мощность	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Трение. Виды трения. Законы трения скольжения. Работа и мощность. Работа и мощность постоянной силы на прямолинейном пути. Работа и мощность при вращательном движении. Работа силы тяжести. Коэффициент полезного действия.		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Раздел 4. Детали машин			
Тема 4.1. Основные положения	**Содержание учебного материала**		
	Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии и работоспособности. Основные понятия о надежности. Общие сведения о передачах. Классификация механических передач. Кинематические схемы. Основные характеристики передач. Передачи трением.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9 Кинематический и силовой расчет многоступенчатой передачи	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 4.2. Передачи зацеплением. Зубчатые передачи	**Содержание учебного материала**		
	Сравнительная оценка передач зацеплением и передач трением. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и области применения. Основы зубчатого зацепления. Геометрия зацепления двух эвольвентных колес. Усилия в зацеплении колес. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Особенности косозубых и шевронных колес.	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10 Геометрический и силовой расчет цилиндрической прямозубой передачи	**1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 4.3. Червячные передачи	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Устройство, геометрические и силовые соотношения червячных передач. Особенности рабочего процесса. КПД передачи. Причины выхода из строя. Основы расчета на прочность		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 11 Изучение конструкции червячной передачи. Геометрический и силовой расчет Практическое занятие № 12 Определение долговечности подшипников Практическое занятие № 13 Изучение конструкции редуктора	**1** **1** **1**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Промежуточная аттестация		**6**	**(экзамен)**
Всего:		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая механика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

Лаборатория(и) «Технической механики»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Техническая механика. Вереина Л.И. М.- Академия, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы технической механики, Морозова Н.Ю., М.- Академия, 2022

Сетевое издание «Profspo.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные положения теоретической механики; - классификацию машин и механизмов; - детали машин: виды, критерии работоспособности; - назначение, устройство различных деталей машин; - механические передачи: виды и устройство передач; - виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; - трение, его виды, роль трения в технике; - сопротивление материалов; - основные виды деформаций и распределение напряжения в них; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - читать кинематические схемы; - - производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Приложение 2.9

к ПОП-П по профессии

23.01.18 Мастер вертикального транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и электробезопасность

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……97
1. Общая характеристика 98
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 98
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 98
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 100
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 100
2.2. Содержание дисциплины 101
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 105
3.1. Материально-техническое обеспечение 105
3.2. Учебно-методическое обеспечение 105
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Охрана труда и электробезопасность»
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.04 Охрана труда и электробезопасность** является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	- применять безопасные методы и приемы труда; - определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; - принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; - права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[15]	28	15
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[15] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1. Классификация негативных факторов	**Содержание учебного материала**		
	Классификация негативных факторов. Группы негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 1.2. Условия труда. Причины травматизма	**Содержание учебного материала**		
	Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Нормы правового регулирования охраны труда в РФ. 2. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии. 3. Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда. 4. Охрана труда на производстве — современная концепция. 5. Охрана труда на предприятии, система управления. 6. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов. 7. Оказание первой помощи сотрудникам при получении травм на производстве. 8. Роль профсоюзов в организации охраны труда. 9. Аудит и контроль охраны труда. Органы надзора и контроля. 10. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.	*6*	
	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов		
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		

Защита человека от физических негативных факторов	Основы электробезопасности. Электротравмы и их виды. Факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током. Защита человека от действия электрического тока.	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Расчет силы тока, напряжения прямого и косвенного прикосновения. «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда» «Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда»	*3*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.2. Организационно-технические меры защиты	**Содержание учебного материала**		
	Инструктажи по охране труда. Организационно-технические меры защиты. Технические способы и средства защиты от действия электрического тока Индивидуальные средства защиты.	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Проверка индивидуальных средств защиты Изучение вопросов охраны труда в законодательных актах РФ. Изучение причин производственного травматизма Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1).	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**		
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Технические способы и средства защиты от действия электрического тока.	*1*	
	В том числе, практических занятий		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Практическое занятие Разработка инструкций по охране труда для работников отдельных профессий Практическое занятие Разработка планов (схем) по эвакуации людей	*3*	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат помещений. Освещение	**Содержание учебного материала**		**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

	Микроклимат помещений и его параметры. Методы обеспечения параметров микроклимата. Освещение производственных помещений и рабочих мест.	*1*	
Раздел 4. Пожарная безопасность			
	Практическое занятие: Проведение анализа условий труда	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	**Содержание учебного материала**		
	Причины возникновения пожаров. Задачи профилактики пожаров. Системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Причины пожара в электроустановках и меры по их предупреждению. Правила пожарной безопасности на предприятии по обслуживанию лифтов.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Раздел 5. Управление безопасностью труда		
Тема 5.1. Законодательные и иные нормативно-правовые документы	**Содержание учебного материала**		
	Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
Тема 5.2. Система стандартов	**Содержание учебного материала**	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Система стандартов безопасности труда. Технические регламенты.		
Раздел 6. Охрана труда при выполнении работ по обслуживанию лифтов		*4*	
Тема 6.1. Условия безопасности при выполнении работ по обслуживанию лифтов	**Содержание учебного материала**	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Требования безопасности при проведении работ на лифтах. Защитные средства, используемые при обслуживании лифтов: классификация, правила пользования. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ при проведении технического обслуживания и ремонта лифтов. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Перечень запрещенных методов выполнения работ на лифтах. Нормативные документы и органы надзора и контроля за состоянием охраны труда		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие Основные опасные узлы и элементы лифтов Практическое занятие Первичный допуск бригады к работе	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**

Тема 6.2. Порядок назначения на самостоятельную работу по обслуживанию лифтов	**Содержание учебного материала**	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**
	Требования, предъявляемые к персоналу, непосредственного выполняющему работу по обслуживанию лифтов. Порядок назначения на самостоятельную работу по обслуживанию лифтов		
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего:		*36*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Охрана труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

Лаборатория(и)**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Охрана труда, Графкина М.В., М – Академия, 2021

2. Охрана труда в машиностроении, Минько В.М., М.- Академия, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

Сетевое издание «Profspo.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; - принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; - права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять безопасные методы и приемы труда; - определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - - защищать свои права в сфере охраны труда	**«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Собеседование Опрос студента Выполнение практических работ Зачет

Приложение 2.10

к ПОП-П по профессии

23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Рабочая программа дисциплины
ОП 05 Основы слесарных и электромонтажных работ

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 108
1. Общая характеристика 109
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 109
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 109
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 110
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 110
2.2. Содержание дисциплины 111
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 115
3.1. Материально-техническое обеспечение 115
3.2. Учебно-методическое обеспечение 115
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 116

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы слесарных и электромонтажных работ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05. Основы слесарных и электромонтажных работ входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.18 Мастер вертикального транспорта**

Основы слесарных и электромонтажных работ обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-4, ОК 7, ОК 9- 10, ПК 1.1-1.4.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[16]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; • выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; • читать электрические схемы различной сложности	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; • приемы и правила выполнения операций; • рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; • наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; • требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ

1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	Нет			

[16] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[17]	28	15
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	2	2
Всего	**36**	**17**

[17] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы слесарно-сборочных работ *Цели и задачи предмета. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при изучении дисциплины*		**1**	
Тема 1.1. Основные обязанности электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**Содержание**		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Должностные обязанности, функции, права и ответственность электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление технологических карт на выполнение пробивных работ* *Составление технологических карт на установку закладных деталей*	**6**	
Тема 1.2. Задачи службы технического обслуживания	**Содержание**		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Характеристика видов технического обслуживания. Система ППТОР (планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта). Сущность и виды системы ППТОР	1	
Тема 1.3. Типовые соединения, применяемые в электроустановках: пайка, сварка, опрессовка	**Содержание**		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Пайка, сварка, опрессовка. Инструменты и приспособления. Технология выполнения работ. Правила техники безопасности при пайке, сварке, опрессовке	1	
Тема 1.4. Типовые слесарные операции: разметка, резка, рубка	**Содержание**		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Разметка. Рубка. Резание. Инструменты и приспособления. Технология выполнения работ. Правила техники безопасности при разметке, рубке, резании	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1. Разметка заготовки планки ножовочного станка	1	
	Практическая работа №2. Закрепление навыков рубки	1	
Тема 1.5. Методы и средства контроля размеров и качество сборки: инструмен	**Содержание**		
	Точность обработки и точность измерений. Отклонения. Контроль точности обработки. Основные средства технических измерений	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
Тема 1.6. Размерная слесарная обработка деталей: шлифование, резка, сверление	**Содержание**		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Шлифование, резка, сверление. Область применения. Инструменты и приспособления. Технология шлифования, резки, сверления. Правила техники безопасности при шлифовании, резке, сверлении	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическая работа №3. Отработка навыков резания заготовок		
	Практическая работа №4. Отработка навыков наладки сверлильного станка и обработка отверстий в сплошном материале		
Тема 1.7. Типовые слесарные операции: правка и гибка	**Содержание**		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Правка и гибка. Область применения. Инструменты и приспособления. Технология правки и гибки. Правила техники безопасности при правке и гибке	**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Отработка навыков правки Практическая работа №6. Отработка навыков изготовления заготовок гибкой		
Тема 1.8. Назначение лужения, материалы для лужения	**Содержание**		
	Лужение, применяемые материалы. Область применения. Инструменты и приспособления. Технология лужения. Правила техники безопасности при лужении	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
Тема 1.9. Нарезание резьбы	**Содержание**		

	Виды нарезания резьбы. Область применения. Инструменты и приспособления. Технология нарезания резьбы. Правила техники безопасности при нарезании резьбы	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Практическая работа №7. Обработка резьбовых поверхностей		
Тема 1.10. Обработка на металлорежущих станках	**Содержание**		
	Токарные станки и работы, выполняемые на них. Фрезерные и плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при работе металлорежущих станках	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №8. Применение средств измерений в слесарных работах Практическая работа №9. Приёмы работы контрольно-измерительным инструментом Практическая работа №10. Повышение точности предварительно обработанных поверхностей	**3**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
Раздел 2. Основы электромонтажных работ			
Тема 2.1. Понятие об электромонтажных работах	Содержание		
	Технология электромонтажных работ. Виды электромонтажных работ по типу установок	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
Тема 2.2. Порядок организации электромонтажных работ	**Содержание**		
	Проект подготовки и производства электромонтажных работ (ЭМР). Этапы составления ППР. Основные разделы ППР	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
Тема 2.3. Механизация электромонтажных работ	**Содержание**		
	Механизированный инструмент, применяемый при монтаже, его технические характеристики. Средства большой механизации. Инвентарные приспособления	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Содержание		

Тема 2.4. Рабочая документация электромонтёра	Проектно -сметная документация. Рабочие чертежи электротехнической части проекта. Монтажная зона	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
Тема 2.5. Требования к зданиям и сооружениям	**Содержание**		
	Приемка помещений и сооружений под электромонтажные работы. Требования, предъявляемые к помещениям, предназначенным для установки средних и крупных электрических машин. Акт приемки готовности фундамента	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Содержание		
	Установочный провод. Электрические шнуры. Марки провода (кабеля) и области применения. Специальные кабели	**1**	**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.6 Виды растворов, заполнители и добавки	**Содержание** Монтажные растворы. Красящие добавки. Растворы специального назначения. Виды заполнителей		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий		**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-10, ПК 1.1-1.4**
	Практическая работа №11 Расчёт сечения провода по току нагрузки Практическая работа №12. Расчёт сечения провода по потере напряжения Практическая работа №13. Выполнение расшифровки марки проводов	**3**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Основы слесарных и электромонтажных работ», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: **23.01.18. Мастер вертикального транспорта**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

Лаборатория(и)**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по по профессии: **23.01.18 Мастер вертикального транспорта**

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д.Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

2. (Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования / В.Р. Карпицкий; Рец. Е.Е. Петюшик. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2021 ; Минск :

3.2.2 Дополнительные источники

Сетевое издание «Profspo.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает - основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий	читать инструкционно-технологическую документацию	устный и письменный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа
Знает - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления	- составлять технологический процесс по чертежам	устный и письменный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[1]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 01, ООД 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Иностранный язык» «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 04 СГ 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 09 СГ 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 03
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Физика» «Электротехника и электроника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 06 ОП 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Химия» «Биология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 07 ООД 08
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Демонстрационный стенд	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» «Охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 13 СГ 03 ОП 04
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Обществознание» «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 10 ООД 11
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[9]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 05
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Сейф	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
8.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Ноутбуки для обучающихся	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Родной язык и литература»

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 14
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 15

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование[12]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[13]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	СГ 05
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование[12]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[13]	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[1]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ОП.01 – ОП 05
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Интерактивная панель	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ОП 03 ОП 04
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Техническое черчение, инженерная и техническая графика» «Измерение в технических системах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[15]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ОП 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	

4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Интерактивная панель	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Модульный станок	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Ремонт и обслуживание лифтового оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
2.	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Шкаф с комплексно-методическим обеспечением	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Демонстрационный стенд	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Компьютер	ТС			
9.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских

Мастерская « Вертикальный транспорт (лифтовое оборудование)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[17]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Мебель	Основное	Согласно технической документации	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Стул	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
3.	Набор инструментов электромеханика лифтовой службы	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Передвижная лестница с платформой	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Вводное устройство	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Кабина лифтовая	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Лебедка лифтовая	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Станция управления лифтом	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Скамья для пресса	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 12 СГ04
2.	Скамья гимнастическая	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Спортивный инвентарь	Оборудование	Специализированное	Согласно описанию	
4.	Компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Учебно-наглядный материал	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 01- ООД 15 ОП 01 - ОП 05
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стол для обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стул для обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Шкафы	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Стеллажи	Оборудование	Основное	Согласно описанию	
7.	Компьютер для преподавателей	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Компьютер для обучающихся	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Кресла для участников образовательного процесса	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 01- ООД 15 ОП 01 - ОП 05
2.	Компьютерная техника	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Проектор	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Экран	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Звуковоспроизводящее оборудование, микрофоны	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Microsoft	3	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Требования к проведению демонстрационного экзамена 4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта присваивается квалификация: Мастер вертикального транспорта.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт лифтов
ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов
По запросу работодателя	
ВД.04 Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПМ.03 Цифровая экономика в информационных системах

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность 1- Выполнение каменных работ

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности
	ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке
	ПК 1.3. Осуществлять эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта
	ПК 1.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления лифта
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности
	ПК 2.2. Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов
	ПК 2.3. Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки
	ПК 2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППКРС

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ....3
1.1. Целевые ориентиры воспитания....3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ....6
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта……..6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ....11
3.1. Кадровое обеспечение....11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение....11
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся....11
3.4. Анализ воспитательного процесса....12
Календарный план воспитательной работы....13

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
– ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей

профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта;
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 23.01.18

Мастер вертикального транспорта;
организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
организация праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами
Участие в социальных, социально-профессиональных проектах
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к старшему поколению, противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак и семейных ценностей (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение (гимна Российской Федерации (в начале учебной недели))
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта (День лифтера – 1 февраля)
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных)
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров
проведение практико-ориентированных мероприятий
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
проведение мероприятий, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
организация встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие

с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Календарный план воспитательной работы
по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация коллективных выходов на тематические профессиональные выставки, экскурсии	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР Зав. практикой Зав. отделением куратор
2. Кураторство				
1.	Кураторские часы «Наш колледж: традиции и единые требования» Экскурсия по колледжу	1	2 сентябрь	Зам. директора по УВР, Куратор
2.	Кураторские часы для студентов учебных групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	1	Декабрь	Зам. директора по УР Зав. отделением куратор
3.	Кураторские часы - по профилактике безопасного поведения на водных объектах - по профилактике безопасного дорожного движения	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель БЖ Инспектор ПДН
4.	Тематические беседы, посвященные Дню гражданского согласия и единения «Мир и согласие в ЧР»	1,2,3,4	6 сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Кураторские часы ко «Дню единения народов РФ»	1,2,3	4 ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1,2,3,4	08 ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы
7.	Классные часы ко Дню неизвестного солдата	1,2,3,4	03 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы
8.	Уроки мужества ко Дню героев отечества	1,2,3,4	9 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы

9.	Тематические лекции: – Герои Советского Союза». Посещение музея боевой славы	1,2,3,4	В течение года	Библиотекарь, кураторы
10.	Кураторские часы, посвященные Дню России	1,2,3,4	12 июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3. Наставничество				
1.	Создание групп сотрудничества; проведение совместных мероприятий учебных групп нового набора и старшекурсников	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог
2.	Проведение мероприятий по социально-педагогической поддержке в адаптации студентов к условиям колледжа	1,2,3,4	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Праздник «День знаний» - торжественная линейка - кураторский час «Разговоры о важном»	1	2 сентябрь	Администрация колледжа педагог организатор Куратор
2.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4	3 сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Старший воспитатель по ДНВ Кураторы
3.	Мероприятия ко Дню чеченской женщины	1,2,3,4	15 сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор куратор
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города: Конкурс творческих работ: - «Грозный глазами молодежи» - «Моя малая родина» - Кураторские часы	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Спартакиада, посвященная Дню города Грозный	1,2,3,4	5 октябрь	Руководитель физвоспитания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	1,2,3,4	30 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории

				Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	Беседа-диалог «Вайн къоман г1иллакх, г1уллакх»	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель по ДНВ Кураторы
9.	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню отца	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
10.	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню матери	1,2,3,4	Ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
11.	Мероприятие к Международному дню инвалидов	1,2,3,4	3 декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Социальный педагог Кураторы
12.	Мероприятие к Новому году	1,2,3,4	Декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
13.	Мероприятие к международному женскому дню 8 марта «А, ну-ка, девушки!»	1,2,3,4	8 марта	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
14.	Организация коллективных выходов на художественные выставки, музеи, театр, экскурсии	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
15.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Старший воспитатель по ДНВ Педагог – организатор Кураторы
16.	Встречи с представителями органов власти, поэтами, писателями, представителями духовенства и т.п.	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Старший воспитатель по ДНВ Библиотекарь Инспектор ПДН
17.	Мероприятие ко Дню Конституции РФ	1,2,3,4	12 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию

				и взаимодействию с ДОО
18.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1,2,3,4	27 января	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории Кураторы
19.	Военно - спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» ко Дню Защитника Отечества	1,2,3,4	23 февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Руководитель физвоспитания, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
20.	Конкурсное мероприятие ко Дню джигита	1,2,3,4	1 Март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
21.	Мероприятие ко Дню Конституции ЧР	1,2,3	23 март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
22.	Мероприятия ко Дню чеченского языка	1,2,3	25 апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель родного языка, кураторы
23.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны - уроки мужества - акции	1,2,3,4	9 май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24.	Мероприятия, посвященные дню Памяти и скорби	1,2,3,4	10 май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Старший воспитатель по ДНВ
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Тематические книжные выставки	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Библиотекарь
2.	Участие студентов в выставках технического творчества и т.д.	1,2,3,4	В течение года	Преподаватели спецдисциплин Кураторы
3.	Организация и проведение коллективных творческих дел в учебных группах и колледже		В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание.	1	Август	Директор

	Родительские собрания по группам - Знакомство родителей с задачами педколлектива колледжа - Избрание родительского совета		Сентябрь	Администрация колледжа Куратор
2.	Привлечение родителей к помощи в проведении воспитательных мероприятий	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог психолог Социальный педагог
3.	Индивидуальные и групповые беседы со студентами и их опекунами из категории детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей инвалидов и детей с ОВЗ	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог - психолог, Социальный педагог кураторы
7. Самоуправление				
1.	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в колледже, проведение групповых собраний по избранию актива группы	1,2,3,4	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
2.	Мероприятие посвященные Дню российского студенчества (День самоуправления)	1,2,3,4	25 январь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
3.	«Синкъерам» посвященный ко Дню молодежи	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
4.	Конкурс рисунков ко Дню толерантности	1,2,3,4	16 ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
5.	Организация и проведение «Неделя добра»	1,2	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
6.	Мероприятие ко Дню окружающей среды	1,2,3,4	5 июнь	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор Кураторы

				Студенческий совет
7.	Акции, лекции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Старший воспитатель по ДНВ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководитель физвоспитания Инспектор ПДН
8.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1,2	12 апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Мониторинг посещаемости студентов	1,2,3,4	В течение года	Администрация колледжа Куратор
2.	Психологическое тестирование учебных групп нового набора, по выявлению обучающихся с девиантным поведением	1	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Кураторы
3.	Урок безопасности студентов в сети Интернет ко Дню интернета	1,2,3,4	28-30 октябрь	Зам. директора по УВР, преподаватели информатика и информационных технологий, Кураторы Инспектор ПДН
4.	Международный день отказа от курения: - оформление информационного стенда - конкурс стенгазет «Курение вредит здоровью»	1,2,3,4	Ноябрь (третий четверг)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы
5.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом: Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, Наркологического диспансера, Госнаркоконтроля	1,2,3,4	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы Инспектор ПДН
6.	Соревнования ко Дню здоровья	1,2,3,4	7 Апрель	Зам. директора по УВР педагог-организатор руководитель физвоспитания кураторы студенческий совет
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Ярмарка профессий	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР Зав.практикой, Работодатели

				кураторы
2.	Ознакомительные экскурсии по производственным площадкам	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР Зав.практикой, Преподаватели спец дисциплин Работодатели кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Встреча студентов и сотрудников с ветеранами СПО	3,4	3 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Проведение недель по профессиям и специальностям	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, МО
3.	Конкурс видеороликов, посвященный Дню СПО #ЯИЗПРОФТЕХА	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
4.	Конкурсы профессионального мастерства	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР, Зам.директора по НМР, Преподаватели спец.дисциплин кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 358D0EAA1BE15A1294FF5107C142053F
Владелец: Авдадаев Исмаил Вахидович
Действителен: с 21.11.2025 до 14.02.2027