

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

Гуноев И.С.

«11» 08 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация

слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

форма обучения: Очная

Грозный, 2020

Комплект ФОС разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 + от 09.12.16 года №1578 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

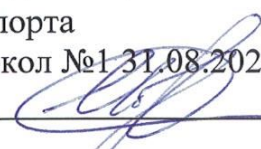
ОРГАНИЗАЦИЯ – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Алероев М.И. Ибрагимов А.Д - преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии: Техника и технологии наземного транспорта

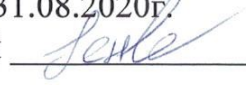
Протокол №1 31.08.2020г.

ПЦК  А.Д.Ибрагимов

ОДОБРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол №1 31.08.2020г.

Зав. практикой  М.Л.-А.Эспаева

СОГЛАСОВАНО: методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»



(подпись)

М. Х. Мадашова

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                               | 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ          | 5 |
| 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                      | 6 |
| 4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |

## 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обучающий должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

Форма проведения экзамена: *выполнение заданий по выявлению профессиональных компетенций, защита портфолио.*

### 1.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПМ.02          | Экзамен                     | <i>Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ.<br/>Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.<br/>Защита лабораторных работ.<br/>Защита портфолио.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.</i> |

## II. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка профессиональных и общих компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения заданий на экзамене:

Таблица 2.1.

| Код                                | Наименование результата обучения                                                            | Форма контроля и оценивания                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и | <ul style="list-style-type: none"><li>использование различных источников, включая</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Экспертное наблюдение</li></ul> |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                  | электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторная работа</li> <li>Портфолио</li> </ul>                                                                                                                 |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>                                       |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</li> <li>Портфолио</li> </ul> |
| ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформлять учетную документацию.</li> <li>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</li> <li>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</li> <li>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>Определять основные свойства материалов по маркам.</li> <li>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</li> <li>Портфолио</li> </ul>                                                                    |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>конкретного применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>• Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</li> <li>• Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</li> <li>• Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> <li>• Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</li> <li>• Определять способы и средства ремонта.</li> <li>• Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертное наблюдение</li> <li>• Лабораторная работа</li> <li>• Портфолио</li> </ul> |
| <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</li> <li>• Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</li> <li>• Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> <li>• Выполнять метрологическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертное наблюдение</li> <li>• Лабораторная работа</li> </ul>                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li> <li>• Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>• Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> </ul> |                                                                                                                               |
| <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li> <li>• Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертное наблюдение</li> <li>• Лабораторная работа</li> <li>• Портфолио</li> </ul> |

### 3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды Оценочных средств для промежуточной аттестации образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - Разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением положительного заключения работодателей. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по



Каждой дисциплине разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППКРС;
  - комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППКРС
- Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств представлены в таблице 3

Таблица 3

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|--------------------------------|
|                | Комплексный зачет              |
| ПМ.02          |                                |
| УП             | зачет                          |

#### 4. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по учебной дисциплине

##### 4.1 Перечень практических заданий ПМ02

| Наименование темы/раздела<br>МДК                      | Наименование<br>лабораторного/практического<br>занятия                                                                                         | Количество часов,<br>отведенное на<br>выполнение<br>лабораторного/практиче-<br>ского занятия |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Классификация и устройства<br>автомобиля |                                                                                                                                                | 30ч.                                                                                         |
| Тема 1.2.<br>Разборка, сборка двигателя               | 1. Разборка, сборка КШМ<br>2. Разборка, сборка ГРМ<br>3. Разборка, сборка системы питания<br>4. Разборка, сборка системы смазки,<br>охлаждения | 30ч.                                                                                         |
| Тема 1.3. Разборка, сборка                            | 1. Разборка, сборка сцепления<br>2. Разборка, сборка КПП                                                                                       | 30ч.                                                                                         |



|                                                                                   |                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| трансмиссии                                                                       | 3. Разборка, сборка карданной передачи<br>4. Разборка, сборка главной передачи, дифференциала                                     |      |
| Тема 1.4.<br>Разборка, сборка ходовой части                                       | 1. Разборка, сборка передней, задней подвески<br>2. Разборка, сборка рулевого управления<br>3. Разборка, сборка тормозной системы | 30ч. |
| Тема 1.5.<br>Разборка, сборка электрооборудования                                 | 1. Устройства аккумуляторной батареи<br>2. Разборка, сборка генератора<br>3. Разборка, сборка стартера                            | 30ч. |
| Тема 1.6.<br>Разборка, сборка автомобильных кузовов, дополнительного оборудования | 1. Виды лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов<br>2. Разборка, сборка подъемного механизма                                  | 30ч. |

#### 4.2 Комплект тестов для проведения комплексного зачета

##### Учебной практики

##### по ПМ02

1. По своему назначению автомобили различают:

- Тягачи, пассажирские, легковые.
- + Грузовые, пассажирские, специальные.
- Пожарные, санитарные, соамосвалы.

2. Основные части автомобиля:

- +шасси, кузов, двигатель.
- кабина, двигатель, рама

3.Шасси включает в себя:

- сцепление, коробка передач, ходовая часть, колеса и шины.
- +трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления,
- трансмиссия, сцепление, коробка передач, ходовая часть, механизмы управления.

4. Трансмиссия состоит из:

- сцепления, коробки передач, дифференциала, колес.
- +сцепления, коробки передач, карданной передачи, одного или нескольких ведущих мостов,
- коробки передач, ходовой части.

5. Составляющие ходовой части

- передняя и задняя оси, рессоры, колеса.
- рама, рессоры, амортизаторы, колеса и шины.
- рама, передняя и задняя оси.
- + рама, передняя и задняя оси, рессоры, амортизаторы, колеса и шины.

6. Колесная формула «6х4» означает:

- общее количество мостов – 6, из них 4 – ведущих
- общее количество колес – 6 и они посажены на 4 моста.
- + общее количество колес – 6, из них 4 – ведущих.

7. По способу образования горючей смеси и виду используемого топлива различают двигатели:

- +с внешним смесеобразованием.
- +с внутренним смесеобразованием.

8. Воспламенение рабочей смеси в двигателях осуществляется с помощью:

- +электрического разряда.
- +высокой степени сжатия.
- вакуума.

9. Крайние положения, в которых поршень меняет направление движения, называются:

- МТ1, МТ2
- +НМТ, ВМТ.
- ПМТ, ЛМТ.
- МТ1, МТ2

10. Пространство в цилиндре, освобождаемое поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ:

- литражем двигателя;
- полный объем цилиндра;
- объем камеры сгорания;
- +рабочий объем цилиндра.

11. Литраж двигателя, это -

- + сумма рабочих объемов всех цилиндров в см<sup>3</sup>;
- сумма объемов камер сгорания всех цилиндров в см<sup>3</sup>
- весь объем двигателя в см<sup>3</sup>

12. Степень сжатия двигателя означает:

- отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания;
- + отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания;
- отношение полного объема цилиндра к рабочему объему цилиндра.

13. Двигатели внутреннего сгорания бывают типов:

- + бензиновые
- дизельные
- газовые
- коленчатые

14 Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой, называется

- длиной хода,
- рабочим ходом,
- + ходом поршня.

15. Степень сжатия у бензинового двигателя равна

- + 8...10,
- 1..4,
- 10...20.

16. Степень сжатия у дизельного двигателя равна

- 8...10,
- 1..4,
- 10...20,
- + 20...30.

17. Компрессия — это давление в цилиндре в конце такта сжатия характеризует

- + техническое состояние (степень изношенности) двигателя.
- долговечность двигателя.
- состояние коленчатого вала и поршней двигателя.

18. Состояние двигателя можно считать нормальным, если:

- + компрессия больше степени сжатия,
- + компрессия численно равна степени сжатия,
- компрессия меньше степени сжатия.

19 Величина, показывающая, какую работу двигатель совершает в единицу времени, называется:

- + Мощностью двигателя.
- Максимальным крутящим моментом.

20. Мощность измеряется:

- + в киловаттах (кВт) лошадиных силах (л. с),
- + в лошадиных силах (л. с),
- в киловатт/часах (кВт/ч).

21. Крутящий момент двигателя:

- + определяет силу тяги на колесах автомобиля;



- + равен произведению силы, действующей на поршень во время расширения газов в цилиндре, на плечо ее действия;
- + чем его больше, тем лучше динамика разгона автомобиля.

22. Такт - процесс (часть рабочего цикла), который происходит в цилиндре

- за четыре хода поршня.
- за два хода поршня.
- + за один ход поршня.

23. Что в одном цилиндре четырехтактного карбюраторного двигателя протекает в последовательности: впуск, сжатие, рабочий ход или расширение, выпуск ?

- Такт.
- + Рабочий цикл.

24. Какой порядок работы цилиндров в четырехцилиндровом двигателе чаще всего принят ?

- + 1-3-4-2
- 1-2-3-4;
- 1-2-4-3

25. Какие бывают поршневые кольца ?

- + компрессионные
- маслосъемные
- промежуточные

26. Наиболее экономичный двигатель:

- двухтактный;
- + четырехтактный.

27. Основными деталями механизма газораспределения (ГРМ) являются:

- + распределительный вал,
- + впускные и выпускные клапаны,
- + механизм привода;
- выпускной коллектор.

28. Какой клапан в головке цилиндров чаще всего выходит из строя:

- впускной
- + выпускной
- нейтральный.

29. Смазочная система служит для, а также

- для очищения деталей от пригара,
- + уменьшения трения движущихся деталей двигателя,
- + для охлаждения движущихся деталей при нагревании во время работы.

30. Маркировка аккумуляторной батареи, применяемой на автомобилях (например 6СТ-55ЭМ) показывает:

- число аккумуляторов, назначение, емкость батареи в миллилитрах, модификацию батареи.
- напряжение батареи, назначение, емкость батареи в миллилитрах, модификацию батареи.
- +число аккумуляторов, назначение, номинальную емкость батареи в ампер-часах, материал корпуса батареи, материал сепараторов.

31. Генератор автомобиля (выбрать правильные) -

- + преобразует механическую энергию в электрическую.
- + служит для питания всех потребителей и заряда аккумуляторной батареи при работающем двигателе.
- + в основном он трехфазный переменного тока с выпрямителем.
- питает стартер при пуске двигателя.
- + вырабатываемое им напряжение зависит от частоты вращения коленчатого вала двигателя.
- + снабжен регулятором напряжения для поддержания напряжения на постоянном уровне.

32. Признаки неисправности генератора:

- + при работающем двигателе постоянно горит контрольная лампа на панели приборов.
- + быстрый разряд аккумуляторной батареи.
- двигатель работает при отключении аккумуляторной батареи.

33. Ускоренный разряд аккумуляторной батареи при работающем двигателе может быть вследствие:

- + буксования ремня привода генератора.
- + сгорел встроенный регулятор напряжения генератора.
- изношены подшипники генератора;
- + окислились клеммы в электрической цепи аккумулятор-генератор.

34. Неправильная регулировка натяжения ремня генератора может привести

- к повышению напряжения бортовой сети;
- + к нагреву генератора из-за проскальзывания на шкивах ремня;
- + к недозарядке аккумуляторной батареи;
- + к быстрому износу приводного ремня генератора;
- + к выходу из строя подшипников из-за повышенных нагрузок на валу генератора.

35. Если не заводится двигатель бензинового двигателя, то сначала проверяют:

- давление в шинах;
- + наличие горючего в системе;
- + наличие искрообразования;

-зарядку аккумуляторной батареи.

36. Срок службы аккумуляторной батареи примерно составляет

-1 год.

+3...6 лет.

-10 лет.

-20 лет.

37. Колебание стрелки спидометра возникает при случаях

- неправильного вождения.

+ плохого закрепления гибкого вала.

+ наличия изгибов гибкого вала радиусом менее 150 мм.

+ отсутствии смазки в оболочке гибкого вала.

+ отсутствии продольного перемещения гибкого вала.

38. Техническое обслуживание (ТО) автомобиля — это

- комплекс мероприятий, которые проводятся с целью предупреждения неисправностей.

+ комплекс технических мероприятий, которые проводятся с целью поддержания автомобиля в технически исправном состоянии, уменьшения интенсивности изнашивания деталей и предупреждения неисправностей.

- комплекс мероприятий, которые проводятся с целью частичного ремонта автомобиля.

39. Виды технического обслуживания (ТО)

+ второе (ТО-2).

+ ежедневное обслуживание (ЕТО)

- ежемесячное обслуживание (ЕТО).

+ первое (ТО-1).

+ сезонное (СТО).

41. Пневмосистема тормозов герметична при случае, если

+ давление воздуха в системе (7 кгс.см<sup>2</sup>) при выключенных потребителях уменьшается не более, чем на 0,15 кгс.см<sup>2</sup> в течение 15 минут.

- давление воздуха в системе (7 кгс.см<sup>2</sup>) при включенных потребителях уменьшается не менее, чем на 0,15 кгс.см<sup>2</sup> в течение 15 минут.

+ давление воздуха в системе (7 кгс.см<sup>2</sup>) при включенных потребителях уменьшается не более, чем на 0,30 кгс.см<sup>2</sup> в течение 15 минут.

- герметичность проверяется не по показаниям приборов.

42. Причины увеличения люфта рулевого колеса:

+ ослабление болтов крепления.

+ увеличение зазора в подшипниках ступиц направляющих колес.

- зазор всегда постоянный и не регулируется.



42.Причины тугого вращения рулевого колеса

- + низкое давление в шинах.
- + отсутствует масло в картере червячного типа.
- высокое давление в шинах.
- + неправильная регулировка рулевого механизма.

43.Причины притормаживания одного из колес:

- +поломка стяжных пружин колодок.
- протекание тормозной жидкости.
- в тормозной системе имеются воздушные пробки.
- +заклинил поршень в цилиндре тормозного механизма.

44.Причины заноса или увода автомобиля в сторону при торможении:

- +разное давление в шинах.
- +утечка тормозной жидкости из одного тормозного цилиндра.
- отсутствует свободный ход педали тормоза.
- +загрязнение или замасливание дисков, колодок.

45. Причины перегрева двигателя:

- +мало жидкости в системе охлаждения.
- некачественное топливо.
- в систему залита вода вместо тосола
- +слабо натянут ремень вентилятора.
- +замаслен ремень вентилятора.
- +перегрузка двигателя.

46. Причины перегрева двигателя:

- некачественное топливо.
- +пробуксовка ремня вентилятора.
- в систему залита вода вместо тосола
- +наличие накипи в системе охлаждения.
- износ вентилятора.

47. Причины низкого давления масла в системе смазки:

- +пониженный уровень масла в картере.
- +масло разжижено топливом.

48.Причины появления голубого дыма отработавших газов:

- + в камеру сгорания попадает масло из-за избытка в картере.
- + изношены маслосъемные колпачки.
- перегрев двигателя.
- изношены поршневые кольца.

49. Причины появления белого дыма отработавших газов:

- в камеру сгорания попадает масло.
- изношены поршневые кольца.

+двигатель не прогрет.

+в камеру сгорания попадает охлаждающая жидкость.

50.Причины появления черного дыма отработавших газов:

+ неполное сгорание топлива.

- в камеру сгорания попадает охлаждающая жидкость.

#### 4. Оценка освоения ПМ 02

##### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по ПМ.02, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценивание знаний и умений по ПМ.02 происходит поэтапно. Первый этап – два теоретических вопроса. Второй этап - одно практическое задание.

Высокий («5» (*отлично*))) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно - программного материала, умения свободно выполнять профессиональные задачи с всесторонним творческим подходом, обнаруживший познания с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, усвоивший взаимосвязь изучаемых и изученных дисциплин в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала, проявивший высокий профессионализм, индивидуальность в решении поставленной перед собой задачи, проявивший неординарность при выполнении практического задания.

Повышенный («4» (*хорошо*))) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий полное знание учебно- программного материала, успешно выполняющий профессиональную задачу или проблемную ситуацию, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний, умений и навыков при выполнении теоретических и практических заданий по ПМ.02

Пороговый («3» (*удовлетворительно*))) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении практических и теоретических заданий знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе при защите и выполнении теоретических и практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, проявивший какую-то долю творчества и индивидуальность в решении поставленных задач.

Допороговый («2» (*неудовлетворительно*)) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении практических и теоретических заданий проблемы в знаниях основного учебного материала, допустивший основные принципиальные ошибки в выполнении задания или ситуативной задачи, которую он желал бы решить или предложить варианты решения, который не проявил творческого подхода, индивидуальности.