

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гуноев
« 30 » 08 2019 г

Фонд оценочных средств
основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

по учебной дисциплине

Экономика организации
название учебной дисциплины

**По специальности : 23. 02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигате-
лей, систем и агрегатов автомобилей»**

Грозный, 2019г.

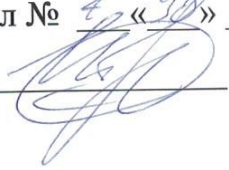
Комплект фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработан на основе Федеральных государственных стандартов ФГОС 3 + от 09.12.2016 года № 1568 по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж »

Разработчик: Ибиева М. Д.- преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рассмотрено: на заседании цикловой комиссии ««Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Автомеханик»»

Протокол № 42 «30» 08 2019г.

ПЦК  Ибрагимов А.Д

Одобрено

Методической службой ГБПОУ ЧГК

Зам. директора по НМР  Э.У. Саламова

«30» 08 2019 г.

Согласовано методистом отделения технологических дисциплин ГБПОУ ЧГК «Чеченский государственный колледж »


(подпись)

Мадашова М.Х.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации
название дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет .

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения (см. п.4 рабочей программы дисциплины)	
ОК.1. определять организационно-правовые формы организаций; ОК. 2. основные принципы построения экономической системы организации;	экзамен
Знания (см. п.4 рабочей программы дисциплины)	
П.К.1.1- сущность организации как основного звена экономики отраслей; П.К.1. основные принципы построения экономической системы организации; П.К.1.3- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,;	

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Экономика организации и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Зачет (или дифференцированный зачет, экзамен) проводится по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

1. **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
2. **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
3. **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
4. **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от ответа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

По специальности : 23. 02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Тесты по экономике организации:

Тема: Общие экономические вопросы

Критерии оценки:

5 баллов – задачи выполнено правильно, без ошибок

4 балла – допущена 1-2 ошибки, не влияющих на сумму налога, подлежащей уплате в бюджет, ход решения соответствует требованиям законодательства к расчету налога

3 балла – допущены 1-2 ошибки, влияющих на размер налога, но ход решения соответствует требованиям законодательства к расчету налога;

0 баллов – допущены 3 и более ошибок, не верен ход решения задачи.

1. Что характеризует производительность труда:

- а) эффективность затрат труда;
- б) эффективность использования оборудования;
- в) эффективность использования материальных ресурсов.
- а) эффективность затрат времени

2. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) отработанного времени;
- б) произведенной продукции ;
- в) должностным окладом;
- г) оказанных услуг времени;

3. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) произведенной продукции;
- б) должностным окладом;
- в) оказанных услуг;
- г) отработанного времени;

4. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) общехозяйственные расходы;
- б) арендная плата;

в) топливо и энергия на технологические цели;

г) амортизация;

5.К постоянным затратам относятся такие затраты, как:

а) стоимость оборудования, аренда, процент, займы

б) общехозяйственные расходы

в) расходы на топливо и энергию для технологических целей

г) расходы на реализацию продукции

6. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

а) производственный кооператив;

б) потребительский кооператив;

в) благотворительный фонд;

г) религиозные объединения

7. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций не является коммерческой:

а) акционерное общество;

б) полное товарищество ;

в) благотворительный фонд;

г) товарищество на вере.

8. Что такое себестоимость продукции:

а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции;

б) затраты, связанные с производством продукции;

в) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов организации;

г) отложенные расходы

9. Амортизация основных средств – это:

а) время, в течении которого совершается оборот основных средств;

б) расходы по содержанию основных средств;

- в) денежное возмещение износа основных средств путем включения части их стоимости в стоимость товаров или услуг;
- г) отложенные расходы.

10. Оборотный капитал предприятия -это:

- а) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле, постоянно обновляются и полностью переносят свою стоимость на реализуемый товар за один оборот;
- б) средства труда и орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на реализуемый товар не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- в) предметы труда, необходимые для оказания услуг и реализации продукции;
- г) производственные основные фонды.

11. Издержки обращения-это:

- а) выраженные в денежной форме затраты живого и овеществленного труда по доведению товара от производителя к потребителю, преобразованию производственного ассортимента в торговый, организации процесса купли-продажи и потребления, удовлетворению спроса потребителей;
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- в) включают затраты предприятия на закупку товаров, капитальные вложения в расширенное воспроизводство осн. фондов и текущие затраты по организации процесса торгового обращения;
- г) расчета себестоимости единицы конкретного вида товара или услуги

12. Предприятие – это:

- А) это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта;
- Б) самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом;
- В) внутрипроизводственное планирование для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы;
- Г) совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой

13. Прибыль от реализации товаров – это:

- а) чистый доход предприятия;
- б) разность между валовым доходом от реализации товаров (без НДС) и издержками обращения;
- в) выручка, полученная от реализации продукции;
- г) общий объем прибыли предприятия.

14. Персонал предприятия- это:

- а) основные, вспомогательные и другие подразделения;
- б) аппарат управления со всеми отделами и службами;
- в) транспортные средства предприятия;
- г) совокупность работников различных профессионально-квалификационных групп.

15. Основной капитал организации -это:

- а) участвуют в производственном процессе в течение длительного периода, целиком переносят свою стоимость на готовый продукт;
- б) полностью потребляются в каждом цикле производства;
- в) созданы трудом, участвуют в производственном процессе в течение длительного периода, переносят свою стоимость на готовый продукт частями по мере снашивания и в процессе работы сохраняют свою натуральную форму;
- г) в перечне нет правильного ответа.

16. Что относится к активной части основных средств:

- а) здания и сооружения;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) инвентарь;
- г) транспортные средства.

17. Что относится к пассивной части основных средств:

- а) рабочие машины;

- б) оборудование;
- в) здания и сооружения;
- г) в перечне нет правильного ответа.

18.К показателям использования основного капитала относят:

- а) фондоотдача;
- б) выработка;
- в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- г) выручка от реализации продукции.

19. Моральный износ –это:

а) это уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство или уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования;

б) утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящую не только в процессе функционирования, но и при их бездействии (разрушение от внешних воздействий, атмосферного влияния, коррозии);

в) среднегодовая стоимость основных производственных фондов / Объём произведённой за год продукции;

г) количество продукции, произведённой одним рабочим в единицу рабочего времени.

20.Физический износ – это:

а) в течение которого использование объектов основных средств призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности;

б) означает полное обесценение машины, когда ее дальнейшая эксплуатация становится убыточной;

в) утрата основными фондами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящую не только в процессе функционирования, но и при их бездействии (разрушение от внешних воздействий, атмосферного влияния, коррозии);

г) частичная потеря потребительной стоимости и стоимости машины, постепенно увеличивающиеся его размеры на отдельных операциях в конце концов достигают таких значений, когда целесообразным становится использовать ее на других опе-

рациях, в иных условиях производства, где она будет еще достаточно эффективной.

21.К нематериальным активам относятся:

- а) материальные объекты (материальные носители), в которых выражены произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ и базы данных;
- б) исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);
- г) все перечисленные выше ответы верны.

22.Из каких элементов складываются оборотные средства предприятия:

- а) денежные средства и материальные запасы;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) денежные средства, материальные запасы, незавершенное производство;
- г) незаконченная продукция.

23.Рентабельность характеризует:

- а) степень доходности, выгодности и прибыльности;
- б) общую массу прибыли, получаемую предприятием;
- в) уровень затрат на изготовление продукции;
- г) экономичность производства.

24.По организационно-правовым формам коммерческие предприятия различают как:

- а) Общества;
- б) Товарищества;
- в) Государственные, муниципальные;
- г) Благотворительные фонды.

25.Главными показателями производительности труда являются:

- а) Трудоемкость;
- б) Рост ПТ;
- в) Выработка;
- г) Уровень ПТ.

26. Налоги не подразделяют на...

- а) прямые и косвенные;
- б) государственные и местные;
- в) общие и специальные (целевые);
- г) первичные и вторичные.

27. Средства производства включают...

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и средства труда;
- г) предметы труда и продукты труда

28. Производственный цикл определяется как:

- а) время на основе и обслуживающее производства;
- б) время технологического процесса и организованных перерывов;
- в) интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания;
- г) продолжительность основного производства.

29. Производственная мощность предприятия измеряется в...

- а) процентах;
- б) стоимостном выражении;
- в) натуральных измерителях;
- г) коэффициентах.

30. Бизнес-планирование –это:

- А) краткое ,точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса;
- Б) совокупность внешних заказов;
- В) финансовый план;
- Г) маркетинговый план.

ОТВЕТЫ: 1(а), 2(б), 3(г), 4(в), 5(а), 6(а),
7(в), 8(а), 9(в), 10(а), 11(а), 12(б), 13(в), 14(г), 15(а), 16(г), 17(в), 18(а), 19(а), 20(в), 21(г), 22
(б), 23(а), 24(а, б), 25(а, в), 26(г), 27(в), 28(в), 29(в), 30(а)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ.

1. Типовые задания для оценки освоения тем

Задание 1: Билеты с теоретическими вопросами

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: У 01 – У 03, З 01 – З 04

Внимательно прочитайте задание. Ответьте в устной форме на поставленный вопрос.

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание № 1

Почему организация является основным звеном экономики?

Задание №2

Юридическое лицо- что это?

Задание № 1

Классификация организаций по организационно- правовым формам деятельности?

Задание № 1

Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования?

Задание №2

Внешняя среда и ее состав?

Задание № 1

Что такое общая и производственная структура?

Задание №2

Назвать типы производственной структуры?

Задание № 1

Производственный и технологический процесс

Задание №2

Производственный цикл?

Задание № 1

Длительность производственного цикла и пути его сокращения?

Задание №2

Понятие материальных активов? Виды и оценки?

Задание № 1

Что такое основной капитал и его роль в производстве?

Задание №2

Учет и оценка основного капитала?

Задание № 1

Износ и амортизация основного капитала?

Задание №2

Назвать показатели использования основного капитала?

Задание № 1

Показатели использования производственной мощности?

Задание №2

Что такое производственная мощность, и ее основные виды?

Задание № 1

Расчет производственной мощности?

Задание №2

Что такое оборотный капитал?

Задание № 1

Состав и структура оборотного капитала?

Задание №2

Назвать показатели использования оборотного капитала?

Задание № 1

Что такое логистика и ее роль?

Задание №2

Задачи и функции логистики?

Задание № 1

Аппарат управления , его структура и функции?

Задание №2

Что такое персонал? Основная классификация персонала?

Задание № 1

Списочный и явочный состав работающих?

Задание №2

Планирование кадров и их подбор?

Задание № 1

Рабочее время и его использование⁷

Задание №2

Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда

Задание № 1

Характеристика производительности труда

Задание №2

Методы измерения производительности труда

Задание № 1

Мотивация труда

Задание №2

Основы организации оплаты труда

Задание № 1

Тарифная система оплаты труда?

Задание №2

Формы и системы оплаты труда

Задание № 1

Бестарифная система оплаты труда, виды

Задание №2

Издержки производства, понятие и состав

Задание № 1

Классификация затрат по признакам

Задание №2

Постоянные и переменные затраты

Задание № 1

Смета затрат на производство

Задание №2

Себестоимость и ее значение

Задание № 1

Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость

Задание №2

Ценовая политика субъекта хозяйствования

Задание № 1

Методы формирования цены

Задание №2

Виды и системы цен

Задание № 1

Ценовая стратегия организации

Задание №2

Понятие «продукт» и «услуга»

Задание № 1

Качество и конкурентоспособность продукции

Задание №2

Программа выпуска и реализации продукции

Студент должен в устной форме отвечать на все вышеперечисленные вопросы.

Основные источники:

1. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014. Терещенко О.Н.
2. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования- С.М. Пястолов.- 5-е изд.-2015г.
3. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.,
4. 2013.
5. Экономика организации: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012
6. Экономика организации — М., 2015. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2013
7. Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Методические рекомендации: метод.пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2014. Камаев В.Д

Дополнительные источники:

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРС:

1. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
 2. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
 3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент