

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по МДК 02.04. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

форма обучения: очная

Грозный, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта от «09»
__12__ 2016г. № 1568 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Мусаев С.А-Г – преподаватель ГПБОУ «ЧГК»

Рецензенты:

Внутренний: - Бетерсултанов Ш.М., преподаватель ЧГК

Внешний: - Абдурахманов А.К., старший преподаватель ЧГПУ

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии
наземного транспорта»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК
подпись

/А.Д. Ибрагимов/

ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зам. директора по НМР З.А. Альтамирова

СОГЛАСОВАНА методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»

подпись

расшифровка подписи

/ Мадашова М.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
теоретическое обучение – 32 часа, практические занятия - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебно-методические материалы дисциплины размещены на официальном сайте колледжа, в электронной образовательной среде Moodle. Обучающимся открыт доступ к данному ресурсу, в котором можно найти: курсы лекций; методические указания по выполнению: практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ; выполнению курсовых работ, ВКР. Каждый студент, зарегистрированный в системе, может получать всю необходимую информацию по своей образовательной программе.

Информационные технологии, применяемые при дистанционном обучении:

- предоставление учебников и другого учебного материала в электронном виде и на бумажных носителях;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;- видеозаписи;
- трансляция учебных программ;
- электронная почта;
- виртуализация и облачные ресурсы.

В дистанционном обучении используются традиционные формы обучения: лекции, семинары, лабораторные занятия, контрольные работы, курсовые работы, зачеты, экзамены, консультации, самостоятельная работа и др. Все эти формы адаптированы для обучения на расстоянии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	32
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2 Тематический план и содержание ПМ 02.04. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)	Уровень освоения
Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей		2	
Понятие об автосервисе	Содержание учебного материала В последнее время Министерство транспорта РФ и научно-исследовательские учреждения транспортной отрасли значительно активизировали свою деятельность по подготовке законодательно-правовой базы автотранспортной деятельности.	2	1
Характеристика системы автосервиса	Содержание учебного материала Классификация предприятий АТ В зависимости от назначения предприятия автомобильного транспорта разделяются на три типа: - автотранспортные (автоэксплуатационные); - автообслуживающие; - авторемонтные.	2	1
История автосервиса.	Содержание учебного материала Производственная структура АТП. Специализация предприятий на автомобильном транспорте	2	1
Автосервисные предприятия и их характеристика.		2	1
Виды и классификация авто сервисных предприятий	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура материально-технической базы предприятия.	2	1
Станция технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала Сущность и классификация основных фондов. Основные фонды промышленного предприятия (объединения) представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, длительно участвующих в процессе производства в неизменной натуральной форме и	2	1

	переносящие свою стоимость на изготовленную продукцию по частям по мере износа.		
Система обеспечения запасными частями	Содержание учебного материала Основные фонды – это средства производства, которые многократно участвуют в процессе производства, не меняют своей физической формы и переносят стоимость на создаваемую продукцию по частям в виде амортизации. Состав и структура основных фондов – удельный вес каждого вида фондов в стоимостном и процентном выражении в их общем объеме.	2	1
Требования к качеству услуг автосервиса и документы их регламентирующие и обеспечивающие.	Содержание учебного материала В процессе производства основные средства изнашиваются, утрачивают свои первоначальные качества и подлежат замене. Износ основных средств — это частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости. Различают физический (материальный) и моральный износ.	2	1
Понятие о качестве услуг.	Содержание учебного материала Рациональное использование ОПФ одно из главных условий повышения эффективности производства. В свою очередь эффективность использования ОПФ зависит от их технического состояния.	2	1
Документы регламентирующие качества услуг	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. В состав оборотных активов предприятия входят оборотные средства и краткосрочные финансовые вложения. Оборотные средства – это активы предприятия, которые в результате его хозяйственной деятельности полностью переносят свою стоимость на готовый продукт, принимают однократное участие в процессе производства, изменяя при этом натурально-вещественную форму.	2	1
Документы обеспечивающие качества услуг	Содержание учебного материала Оборотные средства – это денежные средства предприятия, предназначенные для образования оборотных производственных фондов и фондов обращения. Оборотные производственные фонды – это предметы труда, которые полностью потребляются в каждом цикле производства, изменяют свою натуральную форму и целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию.	2	1
Фирменный автосервис	Содержание учебного материала Нормирование оборотных средств заключается в разработке обоснованных норм и нормативов расходования оборотных средств, необходимых для создания постоянных минимальных запасов достаточных для бесперебойной работы	2	1

	предприятия. Норма оборотных средств – это минимальный запас, рассчитанный в днях запаса или других единицах.		
Понятия о фирменном автосервисе			
Методы организации фирменного автосервиса	Содержание учебного материала Нормирование труда – это установление необходимых затрат рабочего времени (меры затрат труда) на изготовление единицы продукции или ее выработки в единицу времени, на выполнение заданного объема работ или обслуживание средств производства в конкретных организационно-технических и природно-климатических условиях.	2	1
Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом	Содержание учебного материала Базовые задачи норм труда. Разновидности норм труда. Нормы времени. Норма выработки. Норма обслуживания.	3	1
Организация производства на предприятиях автосервиса	Содержание учебного материала Классификация затрат рабочего времени. Время работы — период, в течение которого работник осуществляет подготовку и непосредственное выполнение полученной работы. Оно состоит из времени работы по выполнению производственного задания (ТР) и времени работы, не предусмотренного производственным заданием (НР).	2	1
Организация технологических процессов ТО и ремонта.	Содержание учебного материала Факты из истории нормирования. Задачи нормирования труда. Нормы и нормативы. Трудовые нормы.	2	1
Организация и технология работ при подготовке автомобиля.	Содержание учебного материала Основные направления организации труда. 1. разработка рациональных форм разделения и кооперации труда основана на обособлении частей производственного процесса, их технологических особенностей и квалификационных требований к рабочим; 2. организация рабочих мест - оснащение средствами производства, предметами труда, инструментом, их рациональное размещение, способствующее применению рациональных методов и приёмов труда;	3	1
Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатам,	Содержание учебного материала	2	1

выпускаемым из ТО или ремонта.			
Производственная мощность предприятий АТ. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава	Содержание учебного материала количественные показатели работы всех автомобилей, находящихся на АТП; • средние показатели использования парка; • объем перевозок (в тоннах или пассажирах) и грузо-пассажиро-оборот (в тонно- или пассажиро-километрах); • показатели производительности автомобиля.	2	1
Планирование производственной программы по ТО и ТР а/м. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	Содержание учебного материала Цикловой метод расчета производственной программы предусматривает: 1. Выбор и корректирование периодичности ТО-1, ТО-2 и ресурсного пробега для подвижного состава проектируемого АТП.; 2. Расчет числа ТО на 1 автомобиль (автопоезд) за цикл; 3. Расчет коэффициента технической готовности; 4. Расчет годового пробега автомобилей; 5. Расчет числа ТО на группу (парк) автомобилей на планируемый год.	2	1
Участок уборочно-моечных работ.	Содержание учебного материала В процессе производства основные средства изнашиваются, утрачивают свои первоначальные качества и подлежат замене. Износ основных средств — это частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости. Различают физический (материальный) и моральный износ.	3	1
Организация диагностирования на СТОА.	Содержание учебного материала Рациональное использование ОПФ одно из главных условий повышения эффективности производства. В свою очередь эффективность использования ОПФ зависит от их технического состояния.	2	
Диагностирования тормозной системы автомобиля.	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. В состав оборотных активов предприятия входят оборотные средства и краткосрочные финансовые вложения. Оборотные средства – это активы предприятия, которые в результате его хозяйственной деятельности полностью переносят свою стоимость на готовый продукт, принимают однократное участие в процессе производства, изменяя при этом натурально-вещественную форму.	2	
Диагностирования ручного управления (углов установки колес), подвески автомобиля и системы	Содержание учебного материала Оборотные средства – это денежные средства предприятия, предназначенные для образования оборотных производственных фондов и фондов обращения. Оборотные производственные фонды – это предметы труда, которые полностью потребляются в	3	

освещения.	каждом цикле производства, изменяют свою натуральную форму и целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию.		
Динамической балансировки колес.	Содержание учебного материала Нормирование оборотных средств заключается в разработке обоснованных норм и нормативов расходования оборотных средств, необходимых для создания постоянных минимальных запасов достаточных для бесперебойной работы предприятия. Нормы оборотных средств – это минимальный запас, рассчитанный в днях запаса или других единицах.	2	
Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	•	2	
Документооборот и порядок выполнения управленческих работ	Содержание учебного материала Нормирование труда – это установление необходимых затрат рабочего времени (меры затрат труда) на изготовление единицы продукции или ее выработки в единицу времени, на выполнение заданного объема работ или обслуживание средств производства в конкретных организационно-технических и природно-климатических условиях.	2	
Оперативное управление производством	Содержание учебного материала Базовые задачи норм труда. Разновидности норм труда. Нормы времени. Норма выработки. Норма обслуживания.	2	
	Итоговая контрольная работа.	2	
	Итого	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гаврилова С.А. Техническая документация : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / С.А. Гаврилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
2. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450928>
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М.В. Полихов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Виноградов. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
5. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

Дополнительная литература

1. Сорокин, В. Н. Ремонт и техническое обслуживание навесного оборудования транспортных и технологических машин нефтегазовой отрасли: учеб.пособие / В. Н. Сорокин, М. В.Силков;. Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.

2. Самойлов В.С. Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самойлов В.С., Левадный В.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93154.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Капустин В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин В.П., Брусенков А.В.— Электрон.текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт издательства «Академия». <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Официальный сайт издательства «За рулем». <http://www.zr.ru/>
3. <http://library.sibsiu.ru/>
4. <http://cityread.ru/texnika/>
5. www.sinocrusher.ru/dl-hot-rolling-mill.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентом индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины - сформированность представлений о современном мире и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях	Термины использованы верно, в соответствии с заданной ситуацией; - установлена причинно-следственная связь между историческими событиями в соответствии с заданной ситуацией; Продemonстрированы коммуникативные умения Способность аргументации своей позиции.	Входной контроль Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины