

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ ЧГК

И.С. ГУНОВЕВ

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*по дисциплине ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобиля»*

по профессии: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Грозный 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 + от 09.12.16 года №1578 по профессии 23.03.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Рабочая группа преподавателей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рассмотрено: на заседании цикловой комиссии «ТО и ремонт автомобильного транспорта, и автомеханик»

Протокол № 1 «30» 08 2019г.

ПЦК _____ / А.Д.Ибрагимов

Одобрено: Зав. практикой ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Зав. практикой _____ М. Л-А. Эспаева

Согласовано: методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

(подпись)

М. Х. Мадашова
(расшифровка подписи)

2019 г.

1

Содержание рабочей программы производственной практики.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка.	3
2	Тематический план.	5
3	Содержание рабочей программы учебной и производственной практики	6
4	Перечень литературы и средств обучения	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа производственного обучения 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 + от 09.12.16 года №1578

1.Цель освоения программы производственного обучения (УП): закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2.Задачи производственного обучения:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;

- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

3.Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

-Электротехника, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

-Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

4.Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров.

3

5.Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

6.Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в течение учебного года на 2,3 курсах в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей».

7.Профессиональная характеристика профессии 23.01.17. Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей

1). Наименование профессии согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94 с изменениями на 1.11.1999 г.) - «Слесарь по ремонту автомобилей» (3-4 разряда)

2). Назначение профессии.

Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Умение работать с технической документацией, технологическими картами. Умение правильно использовать специальные инструменты, приспособления, диагностическое оборудование. Знание и соблюдение правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

4

3). Квалификация.

В системе непрерывного образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, «Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей» относится к 3-ей ступени квалификации.

Уровень общего образования, требуемого для получения профессии – среднее (полное) общее образование.

Уровень профессионального образования- начальное профессиональное образование.

Тарификация труда по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 «Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей» осуществляется непосредственно на предприятиях автомобильного транспорта

8.Характеристика профессиональной деятельности:

1). Содержательные параметры (виды) профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка ТС горючими и смазочными материалами.

2). Область профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- заправка ТС горючими и смазочными материалами.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно–программной документацией.

9. Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 – уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

10. Тематический план

№ темы	Наименование тем производственной практики
1	2
Тема 1.	Определение технического состояния автомобильных двигателей.
Тема 2.	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
Тема 3.	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.
Тема 4.	Определение технического состояния ходовой части.
Тема 5.	Определение технического состояния механизмов управления автомобилями.
Тема 6.	Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.
	Итого 252

11. Содержание рабочей программы производственного обучения по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

Тема 1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.

Вводный инструктаж. Ремонт механизмов и систем ДВС Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте механизмов и систем ДВС автомобилей..

Тема 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Вводный инструктаж. Определение технического состояния деталей и узлов генератора ,стартера, Аккумуляторной батареи. системы зажигания контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации

Тема 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.

Вводный инструктаж. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий сцепления, коробки передач, карданной передачи, главной передачи и дифференциала

Тема 4. Определение технического состояния ходовой части.

Вводный инструктаж. Определение технического состояния передней ,задней подвески, колес и шин.

Тема 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями.

Вводный инструктаж. Определение технического состояния тормозной системы, рулевого управления.

Тема 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Вводный инструктаж. Определение технического состояния кузова, кабины и платформы.

Вводный инструктаж. Определение технического состояния тормозной системы, рулевого управления.

Тема 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Вводный инструктаж. Определение технического состояния кузова, кабины и платформы.

12. Перечень литературы и средств обучения:

1. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», М. Академия, 2004
2. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей», М, Академия, 2004
3. Сабинин А.А. «Автомобили с дизельными двигателями», МВШ, 1981
Родичев А.А. «Грузовые автомобили», М, Профизд, 2003
4. Шестопалов С.К. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», М, Академия, 2003
5. Кленников В.М. и др. «Автомобиль категории В». Учебник водителя. М, Транспорт, 1981
6. Покровский Б.С. «Слесарное дело», М, Академия, 2006
7. Макиенко Н.И. «Слесарное дело», МВШ, 1868
8. Крылов В.Ю. «Слесарные и слесарно-сборочные работы», Ленинград, Лениздат, 1987

13. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

14. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/

В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин -

М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Изда-

тельство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.

5. «Всеобщая декларация прав человека»

6. «Конвенция ООН о правах инвалидов»

7

7. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»

8. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

9. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования»

