

10
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С. Гуноев

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
форма обучения: очная

г.Грозный 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Пр. №1581 от 09.12.16г. по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

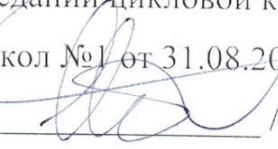
Разработчик: Базаева Т.Х. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж»

Рецензент: Исраилова М.У. - преподаватель ГБПОУ ЧГК 
к.п.н. Абдурагимова З.М., преподаватель ЧГУ 

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол №1 от 31.08.2020г.

ПЦК  / А.Д. Ибрагимов/

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета ГБПОУ ЧГК

Зам. директора по НМР  З.А. Альтамирова

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНА

методистом технологического отделения ГБПОУ ЧГК



М.Х. Мадашова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;

- анализировать конкурентную среду в городе;

- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска. В результате освоения дисциплины

обучающийся должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;

- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- ценовую политику фирмы;

- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;

1.4. Количество часов на основании программы дисциплин:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 32 часа, в том числе лекций – 32 часа,
самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

1.4. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;

Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным

1.5. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебно-методические материалы дисциплины размещены на официальном сайте колледжа, в электронной образовательной среде Moodle. Обучающимся открыт доступ к данному ресурсу, в котором можно найти: курсы лекций; методические указания по выполнению: практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ; выполнению курсовых работ, ВКР. Каждый студент, зарегистрированный в системе, может получать всю необходимую информацию по своей образовательной программе.

Информационные технологии, применяемые при дистанционном обучении:

- предоставление учебников и другого учебного материала в электронном виде и на бумажных носителях;

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;
- видеозаписи;
- трансляция учебных программ;
- электронная почта;
- виртуализация и облачные ресурсы.

В дистанционном обучении используются традиционные формы обучения: лекции, семинары, лабораторные занятия, контрольные работы, курсовые работы,

зачеты, экзамены, консультации, самостоятельная работа и др. Все эти формы адаптированы для обучения на расстоянии.

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;

Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лекций	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
составление словаря терминов	
составление тестов	
подготовка докладов	
составление презентации	
составление схемы	
составление кроссвордов	
Промежуточная аттестация в форме д и ф . зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предпринимательств о как особый вид деятельности	2 Содержание учебного материала 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности 2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности 3 Принципы предпринимательской деятельности Самостоятельная работа Составление словаря терминов	3	4
Тема 2 Права и обязанности предпринимателей.	Содержание учебного материала 1 Права предпринимателей 2 Обязанности предпринимателей Самостоятельная работа Составление тестов «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» Подготовка докладов по темам: Хозяйственные товарищества; Общество с ограниченной ответственностью; Общество с дополнительной ответственностью; Акционерное общество; Народные предприятия; Производственные кооперативы; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Объединения предпринимательских организаций; Некоммерческие организации.	1	1 2
Тема 3 Функции предпринимательства	Содержание учебного материала 4 Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы 2 Процесс планирования и прогнозирования 3 Функции предпринимательства Практические занятия Составление бизнес-плана Самостоятельная работа Доработка и подготовка к защите бизнес-плана, составление презентации	1 1 4	1 2 3

1	2	3	4
Тема 4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
	1 Субъекты гражданских правоотношений		
	2 Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	1	1
	3 Объекты гражданских прав		2
Тема 5 Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа		2
	Составление тестов «Понятие и сущность ценообразования»		
	Содержание учебного материала		
	1 Юридическая ответственность предпринимателей	1	1
Тема 6 Виды предпринимательской деятельности	2 Штрафная карательная ответственность		2
	Самостоятельная работа		
	Составление схем «Затраты и результаты предпринимательской деятельности»		
	Содержание учебного материала		
Тема 7 Индивидуальное предпринимательство	1 Производственное предпринимательство	1	2
	2 Инновационное предпринимательство		2
	Самостоятельная работа		
	Составление схем «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»		
Тема 8 Малый бизнес. Средний бизнес	Содержание учебного материала	1	
	1. Государственная регистрация ИП		2
	2. Основные преимущества и недостатки		2
	Самостоятельная работа		
Тема 8 Малый бизнес. Средний бизнес	Составление кроссворда «Понятие, виды и формы конкуренции»		
	Содержание учебного материала		
	1. Малый бизнес	1	2
	2. Средний бизнес		2
	3. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска		2
	Самостоятельная работа		
	Составление схем «Источники и методы оценки предпринимательского риска»		

Тема 9 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Коммерческие организации		
	2	Хозяйственные товарищества и общества		
Тема 10 Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды налогов		
	2	Система налогообложения предпринимательской деятельности		
	3	Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой		
	Практические занятия Заполнение таблицы «Виды налогов»			
	Самостоятельная работа Составление кроссворда «Система налогообложения предпринимательской деятельности»; Подготовка докладов по темам: Подходный налог с физических лиц; Взнос в Пенсионный фонд; Взнос в Фонд социального страхования; Взнос в Фонд занятости; Взнос в Фонд медицинского страхования; Налог на добавленную стоимость; Налог на прибыль; Налог на имущество юридических лиц; Налог с продаж.			
Тема 11 Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1. Договор розничной купли-продажи. Договор подряда. Договор перевозки.			
	2. Договор поставки. Договор мены. Договор аренды. Договор займа. Договор банковсчета.			
Тема 12 Организация и развитие собственного дела.	Содержание учебного материала		1	
	1. Этапы создания нового дела.			
	2. Основные задачи, которые необходимо решить предпринимателю.			

Тема 13 Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью.	Содержание учебного материала 1. Орган осуществляющий государственную регистрацию. Пакет документов для регистрации. 2. Регистрация ИП. Отказ в регистрации ИП. Этапы создания нового предприятия.	2	2
Тема 14 Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда.	Содержание учебного материала 1. Учредительные документы и их подготовка. 2. Создание и формирование уставного фонда. Объем уставного фонда.	2	2
Тема 15 Лицензирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии. Действие лицензии во времени и в пространстве. 2. Получение лицензии.	2	2
Тема 16 Прекращение деятельности предприятия	Содержание учебного материала 1. Причины ликвидации юридического лица.	2	2
Тема 17 Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Титульный лист бизнес-плана. Резюме.	Содержание учебного материала 1. Основные правила составления бизнес-плана. Виды планирования. 2. План развития предприятия. Цели и задачи составления бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Резюме.	3	2
Тема 18 Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала 1. Назначение и элементы разделы «Описание предприятия и отрасли». 2. Общая характеристика предприятия.	1	2
Тема 19 Маркетинговый план и план сбыта продукции.	Содержание учебного материала 1. Маркетинговый план	4	2

Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка эффективности проекта.	2. Производственный и организационный план		2
	3. Финансовый план. Оценка эффективности		2
Тема 20 Оценка рисков и гарантий.	Содержание учебного материала		
	1. Оценка рисков выдачи банковских гарантий.	2	2
Тема 21 Деловая этика и культура предпринимательства. Предпринимательский успех.	Содержание учебного материала		
	1. Этика и культура предпринимательства.	2	2
	2. Предпринимательский успех.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- стулья

- доска классная

- стеллажи

- рабочее место преподавателя

- учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий

- правила по технике безопасности

- инструкция по пожарной безопасности

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности, В.Н. Наумов Инфра-М, 2016г.
2. Основы предпринимательской деятельности, В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева Инфра-М, 2019г
3. Основы предпринимательской деятельности, Ю.Б. Рубин Издательский дом «Синергия», 2020г.

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель Кнорус, 2017г
2. Экономика и предпринимательство. Учебник О.Б. Пономарев, С.Г. Светульников, изд-во «Левша», 2015г

Интернет-ресурсы:

<http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности <http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»

http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»

http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp>

Предпринимательство: формы, виды, понятия,

цели, задачи

http://knijonka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности

<http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskojj.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»

<http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»

<http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1, Тема 1.1.	Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Раздел 1, Тема 1.2.	Определение организационно- правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы
Раздел 1, Тема 1.3.	Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес- плана
Раздел 1, Тема 1.4.	Определение и анализ ценовой политики Фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Раздел 1, Тема 1.5.	Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Раздел 2, Тема 2.1.	Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Раздел 2, Тема 2.2.	Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ
Раздел 2, Тема 2.3.	Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы
Раздел 2, Тема 2.4.	Анализ организационной составляющей предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, взаимодействие с банками и биржами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе деловой игры

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих
компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной;	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
		- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

