

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СПО ЧТТ

И.С. Гуноев

«30» 08 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по формированию основной профессиональной образовательной программы

ПОЛОЖЕНИЕ по формированию основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чеченский технологический техникум», именуемое в дальнейшем ГБОУ СПО ЧТТ реализует статью 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО, определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) профессий/специальностей, реализуемых в образовательном учреждении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов.
2. Положение разработано в соответствии с Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.
3. Образовательные программы начального и среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.
4. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО предусматривают изучение следующих учебных циклов:
 - общего гуманитарного и социально - экономического;
 - математического и естественнонаучного;
 - профессионального

Общий гуманитарный и социально - экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

5. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям НПО предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессионального(ОП); • профессионального.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин. Общепрофессиональный цикл (ОП) состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

6. Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин/профессиональных модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности имеет титульный лист, обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, структуру ОПОП профессии/специальности, лист согласования.

Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения, согласована с работодателями.

8. Составлять основную профессиональную образовательную программу рекомендуется по макету, предложенному в Приложениях 2,3.