

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБПОУ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧГК

И.С.Гуноев

«10» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06

Экологические основы природопользования

для профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

Форма обучения

Очная

г. Грозный, 2019г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения основных вопросов экологии и природопользования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж» А. А. Накаева

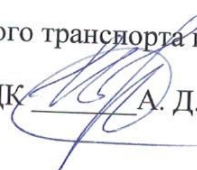
Рецензенты:

внутренний: Базаева С.Х. - преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

внешний: Абдурзакова А. А. – преподаватель ЧГПУ

Рассмотрено : на заседании ЦК «ТО и ремонт автомобильного транспорта и автомеханик»

Протокол № 1 от 23.01 2019г

ПЦК  А. Д. Ибрагимов

ОДОБРЕНО

Зам. директора по научно – методической работе  Э. У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения ГБПОУ ЧГК
 М. Х. Мадашова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программа подготовки специалистов среднего звена

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

– особенности взаимодействия общества и природы;

– природоресурсный потенциал России;

– принципы и методы рационального природопользования;

– правовые и социальные вопросы природопользования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

1.5. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Изучение конспектов лекций, учебной литературы	
Итоговая аттестация в форме (зачета, дифференцированного зачета, экзамена, других форм контроля)	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого
3. развития.
4. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития
5. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну
8. проблему.
9. Основные экологические приоритеты современного мира.
10. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
11. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
12. Популяция как экологическая единица.
13. Причины возникновения экологических проблем в городе.
14. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
15. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
16. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
17. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
18. Система контроля за экологической безопасностью в России.
19. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
20. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
21. Структура экологической системы.
22. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
23. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
24. Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Экологические основы природопользования"

3	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		4
	Введение.	1	
Глава 1. Введение	Тема 1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	1	2
	Тема 2. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества.	1	2
	Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	1	2
	Тема 4. Природные ресурсы и их классификация.	1	2
	Тема 5. Охрана природы при природопользовании.	1	2
Глава 2. Краткий очерк истории охраны природы.	Содержание учебного материала		
	Тема 1. Ранние этапы охраны природы.	1	1
	Тема 2. История охраны природы в России.	1	3
	Тема 3. Современный этап охраны природы.	1	3
Глава 3. Использование и охрана атмосферы.	Тема 1. Строение и газовый состав атмосферы.	1	1
	Тема 2. Баланс газов в атмосфере.	1	2
	Тема 3. Правовые основы охраны атмосферы.	2	2

Глава 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Тема 1. Природная вода и ее распространение.	1	2
	Тема 2. Круговорот воды в природе.	1	3
	Тема 3. Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности людей.	1	
	Тема 4. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	1	2
	Тема 5. Правовые основы охраны водных ресурсов.	1	2
Глава 5. Использование и охрана земельных ресурсов.	Тема 1. Земельные ресурсы. Почва ее состав и строение.	1	2
	Тема 2. Правовые основы охраны почв.	1	2
Глава 6 Использование и охрана недр.	Тема 1. Недра. Полезные ископаемые и их распространение.	1	3
	Тема 2. Использование недр человеком.	1	2
	Тема 3. Правовые основы рационального природопользования и охраны недр.	1	3
Глава 7. Рациональное использование и охрана растительности.	Тема 1. Роль растений в природе и жизни человека.	1	2
	Тема 2. Правовые основы охраны растительности.	1	2
Глава 8. Использование и	Тема 1.	1	2

охрана животного мира.	Роль животных в круговороте веществ в природе.		
	Тема 2. Правовые основы охраны животного мира.	1	2
Глава 9. Охрана ландшафтов.	Тема 1. Определение ландшафтов. Их классификация.	1	2
	Тема 2. Правовые основы охраны ландшафтов.	1	2
Глава 10. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.	Тема 1. Государственная политика и управление в области экологии.	1	2
	Тема 2. Законодательное и нормативно – правовое регулирование природопользования.	1	2
Глава 11. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	Тема 1. Краткая история международного природоохранного движения.	1	2
	Тема 2. Краткая история международного природоохранного движения.	1	2
Глава 12. Эколого – природоохранное образование	Тема 1. Эколого – природоохранное образование в учреждениях СПО.	1	2

	Самостоятельная работа	1	
	1. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости. 2. История и развитие концепции устойчивого развития. 3. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну 4. проблему. 5. Основные экологические приоритеты современного мира. 6. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем. 7. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.	7	2
	Контрольная работа.	1	1
	Всего	34	
	Самостоятельная работа	7	
	Итого	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета «Охраны труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Автоматизированное рабочее АРМП-01 (стол, кресло, ноутбук);
- комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспоранты
- типовые комплекты учебного оборудования «Экология и природопользование»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, электронная информационная база «Лектор».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Валова В.Д. Экология. — М., 2015. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2017. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2015. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 клас-сы. — М., 2016. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2015. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2015.

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Всеобщая декларация прав человека

Конвенция ООН о правах инвалидов

Всемирная программа действий в отношении инвалидов

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

[www. ecocommunity. ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	оценка на практическом занятии
знать:	
особенности взаимодействия общества и природы;	оценка по тестированию
природоресурсный потенциал России;	оценка по тестированию
принципы и методы рационального природопользования;	контрольная работа, домашняя работа
правовые и социальные вопросы природопользования	оценка по тестированию