

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
Гуноев И.С.
« » 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии
«Водитель категории «В»»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

форма обучения: Очная

Грозный, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта от Пр. № 1568 от
09.12.16 г. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Ибрагимов А.Д

Рецензенты:

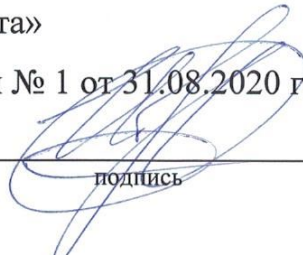
Внутренний: Бетерсултанов Ш.М ГБПОУ ЧГК _____

Внешний: Абдурахманов А.К ЧГПУ _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Техника и технология наземного
транспорта»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

ПЦК


_____ подпись

/А. Д. Ибрагимов/

Одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зам. директора по НМР



З.А. Альтамирова

Согласовано методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»

подпись

/М. Х. Мадашова
расшифровка подписи

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии «Водитель категории «В».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ИПССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Водитель» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Водитель». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В».	иметь практический опыт: безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нештатных ситуациях выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. соблюдать режим труда и отдыха. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших использовать средства пожаротушения. уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
соблюдать режим труда и отдыха;
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
использовать средства пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
144 часа, в том числе: «Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В » – 60 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.5.	Управлять автомобилями категории «В»
ПК 4.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.
ПК 4.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.8.	Устранять мелкие не исправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов в темам
1	2	3	5	6
ПК. 4.5 - ПК. 4.10	ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»»	Посадка, действия органами управления Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода Движение задним ходом Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Движение с прицепом	Тема 1. Первоначальное обучение вождению	25
		Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов. Проезд железнодорожных переездов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	Тема 2. Вождение по маршрутам с малой и большой интенсивностью	35
Дифференцированный зачет				2
Всего часов				60

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»		
Тема 1. Первоначальное обучение вождению.		
Тема 1.1. Обучение вождению на полигоне.	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики водителя автомобиля. Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и во время движения. Посадка, действия органами управления автомобиля. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Мелкие не исправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств и способы их устранения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Получать и сдавать путевую и транспортную документацию. Движение задним ходом. Проведение мероприятий на месте ДТП (состав и назначение медицинской аптечки, правила пользования проездом, сложное маневрирование). Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Движение с прицепом. Правила буксировки транспортного средства. Правила перевозки грузов и пассажиров;	30
Тема 2. Обучение вождению по маршрутам с малой и большой интенсивностью.		
Тема 1.2. Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.	26

	Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам.	
Тема 2.2. Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью.	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.	28
	Проезд железнодорожных переездов.	
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	
	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	
	Движение в условиях недостаточной видимости.	
	Итого	84
дифференцированный зачет		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение вождению проводится мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке (автодроме).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором Колледжа.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. - М.:ИЦ «Академия», 2017.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст, 2018г.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Официальный текст, 2018г.
4. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Официальный текст, 2018г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Официальный текст, 2018 г.
6. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.
7. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.5 Управлять автомобилями категории «В»	соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.	уверенное действие в нештатных ситуациях; управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, соблюдение режимов труда и отдыха.	
ПК 4.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	
ПК 4.8. Устранять мелкие не исправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 4.9. Работать с документацией установленной формы	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	

ПК. 4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	- подготовка рефератов, докладов.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	- учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Моделирование предпринимательской деятельности.