

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
Гуноев И.С.
«21» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
учебной дисциплины ОП.06
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Квалификация: специалист

Грозный, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной к
использованию в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по реализации ОПОП СПО по профессиям и
специальностям: по программам подготовки специалистов среднего
звена от 09.12.2016г. № 1568 по специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чеченский государственный
колледж»

Разработчик: Абдулазиев М.Л.- преподаватель ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж»

Рецензент:

Внутренний: Бакаева Л.Э.- преподаватель ГБПОУ «Чеченский
государственный колледж» _____

Внешний: Абдуллаев Д.А. - к.п.н., зав. кафедры «Информационных
технологий и методики преподавания информатики» ЧГПУ _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 4 от «31» 08 2018г.

ПЦК _____ /А.Д. Ибрагимов/

Одобрено: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный
колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Зам.директора по НМР _____ Э.У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения

ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

_____ З.А. Альтамирова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИТ в профессиональной деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения

информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- назначение и функции операционных систем.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

1.4 Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение;
- Последовательное выполнение;
- Повторение студентами инструкции к выполнению;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Близость к студентам во время объяснения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания;
ориентироваться более на позитивное, чем негативное.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Квалификация: специалист

уровень образования основноеобщее образование

форма обучения: очная

срок получения СПО по ППССЗ : 3года 10мес

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Изучение конспектов лекций, учебной литературы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Информационные процессы и технологии	Содержание	12	
	1. История развития информационных технологий	1	1
	2. Информационные модели	1	
	3. Информационное моделирование как метод познания	2	
	4. Структура информационной модели	1	2
	5. Этапы компьютерного моделирования	1	
	6. Основные понятия информационных технологий	1	
	7. Информационные технологии	1	
	8. Информационная система	1	
	9. Структура информационной системы	1	
	10. Поколения информационных систем	1	
	11. Классификация и характеристика качества информационных систем	1	
	Практические занятия	15	
	1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	1	3
	2. Элементная база информационных технологий	2	
	3. INTEL — кузница микропроцессоров	1	
	4. Аппаратная реализация компьютера	2	
	5. Периферийное компьютерное оборудование	1	
	6. Программное обеспечение ИТ-технологий	1	
	7. Назначение и классификация программного обеспечения	2	
	8. Системное программное обеспечение	2	
	9. Инструментальное программное обеспечение	1	
	10. Прикладное программное обеспечение	1	
	11. Использование прикладных программ в различных областях человеческой	1	

	деятельности		
	Самостоятельная работа		5
	1. Информационное общество, его особенности и основные черты.		1
	2. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.		1
	3. Место информатики в научном мировоззрении. Человек и информатика.		1
	4. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование		1
	5. Понятие информационной культуры: ее появления и основные факторы развития.		12
Глава 2. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание		2
	1. Организация системы управления базами данных		1
	2. Понятия базы данных и систем управления базами данных		1
	3. Функциональные возможности СУБД		1
	4. Системы клиент-сервер и файл-сервер		1
	5. Виды инфологических моделей		1
	6. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней		1
	7. Основные этапы разработки базы данных		1
	8. Обобщенная технология работы с базами данных		1
	9. Выбор СУБД для создания системы автоматизации		1
	10. Основы работы СУБД MS ACCESS		1
	11. Классификация мер защиты		1
	12. Программно-технический уровень безопасности		15
	Практические занятия		3
	1. Таблицы		2
	2. Формы		2
	3. Запросы		2
	4. Отчеты		1
	5. Макросы/модули		2
	6. Защита информации от вирусных атак		2
	7. Размещение информации на дисках		2
	8. Установка антивирусной программы		4
	Самостоятельная работа		3
	1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		1

2.	Проект с использованием мультимедиа-технологий на свободную тему	1	
3.	Основные алгоритмические конструкции языка соответствующим операторы языка программирования.	1	
4.	Семейство операционных систем WINDOWS	1	
Всего:		63 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций
5. Комплект учебно-методической документации
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы)
7. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ
8. Учебно-методическая литература
9. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс
2. Автоматизированное рабочее место ученика
3. Принтер лазерный сетевой
4. Сканер
5. Копировальный аппарат
6. Web-камера
7. Источник бесперебойного питания
8. Комплект сетевого оборудования
9. Комплект оборудования для подключения к сети Internet
10. Лицензионное программное обеспечение
11. Конструктор логических схем

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. И74 Т.1 под редакцией И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера – М: БИНОМ. Лаборатория знания й, 2014. – 309с.:ил.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : Учеб.пособие. / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Симонович С.В. Информатика: учебник для вузов – базовый курс
– СПб: Питер, 2014, с. 639

Дополнительные источники:

2. Электронное пособие «Проектирование и разработка корпоративных информационных систем» С.Д.Кузнецов
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
2. <http://www.klyaksa.net/> - Информационно-образовательный портал для учителя Информатики и ИКТ
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/> - экологическая информация
5. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
6. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
7. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
8. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
9. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
10. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> - Методическая служба
11. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании
12. <http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал
13. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - различных подходов к определению понятия «информация»; - единиц измерения информации, методов измерения количества информации (вероятностный и алфавитный)	Оценка результатов практических работ на определение: - типа информации и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - количества информации при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах Оценка результатов контрольной работы «Информация и информационные процессы» Оценка результатов самостоятельной работы по темам: «Информация и ее свойства», «Информационные процессы»
Знание: - назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использования алгоритма как способа автоматизации деятельности	Оценка результатов устных ответов на знание: - видов информационных моделей, основных этапов моделирования, методов оценки адекватности моделей; - алгоритмических конструкций, способов записи алгоритмов. Оценка результатов практических работ на составление алгоритмов, блок-схем, создание и исследование моделей Оценка самостоятельной работы на

	создание информационных моделей на графах и табличных информационных моделей Оценка результатов контрольной работы «Информация и информационные процессы»
Знание назначения и функции: - операционных систем; - наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Оценка тестирования на знание: - базового и системного программного обеспечения; - функции программного обеспечения, входящего в состав пакета прикладных программ. Оценка результатов практических работ на: - правильность выполнения профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - выполнение комплексной работы с информацией в среде Windows Оценка результатов контрольной работы «Информационно-коммуникационные технологии»
Умение: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,	Оценка результатов практических работ на комплексное использование возможностей: - MS Word для создания текстовых документов; - MS Excel для создания документов и математической обработки числовых данных; - настольных издательских систем; - систем распознавания и периодов текстов; - программ компьютерной графики и черчения, мультимедийных сред;

график, диаграмма и пр.) - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- СУБД MS Access
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Оценка результатов тестирования Оценка результатов практических и самостоятельных работ на соблюдение правил техники безопасности при использовании компьютерных средств
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Оценка результатов практических работ на: - грамотное выполнение профессиональных задач с применением прикладного программного обеспечения MS Office и пакетов программ профессионального назначения; - организацию индивидуального информационного пространства. Оценка результатов самостоятельной работы на поиск и использование информации из различных источников для подготовки и защиты проекта «Знания которые нужны» Оценка результатов итогового дифференцированного зачета

Рекомендуемая литература:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015..

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусков Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трускова. — М., 2014.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).