

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК
И.С. Гурьев
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Идеологические основы противодействия терроризму

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по дисциплине ОГСЭ.06 Идеологические основы противодействия терроризму

по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

квалификация: специалист

Форма обучения

Очная

Грозный 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 +

от 22.04.14года № 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»

Разработчик: Агаева З.А. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский технологический техникум»

Рецензенты:

Внутренний - Гансуев А.О, преподаватель ЧГК

Внешний - Берсанова З.Х.-А. , кандидат исторических наук, преподаватель ЧГПУ

Рассмотрено: на заседании цикловой комиссии: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Автомеханик

Протокол № 1 «31» 08 2018г.

ПЦК / Ибрагимов А.Д.

Одобрено: методической службой ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Зам. директора по НМР Э.У. Саламова

Согласовано: методистом технологического отделения ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»

(подпись)

Альтамирова З.А.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»

1.1 . Область применения программы

Курс «Идеологические основы противодействия терроризму» является инновационным учебным курсом. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма, обеспечение безопасности – одна из актуальных задач, стоящих в настоящее время перед государственной властью. Эффективное решение этой задачи является жизненно важным как на общегосударственном, так и на региональном уровнях. Курс предназначен для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по различным направлениям и специальностям и ориентирован на формирование идеологических основ противодействия социально-политическому, националистическому, информационному и религиозному терроризму.

1.2. Цели освоения учебной дисциплины: является формирование 1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (*социально-политическая компетентность*);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (*политическая грамотность*);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов научно обоснованной экспертизы, прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (*методологическая грамотность*);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (*этнополитическая грамотность*).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодёжной среде (*информационная компетентность*);
- способность реализовывать модели эффективного противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности в контексте обеспечения общественной безопасности России: мониторинг и анализ национального и международного опыта противодействия терроризму (*конфликтологическая грамотность*).

3. Воспитательные задачи (*формирование социально-личностных компетенций*):

- формирование представления о роли семейного воспитания в

преодолении негативных этноконфессиональных установок:

- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма и экстремизма;

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной и этнокультурной толерантности студентов;

- стимулирование социальной интерактивности и креативности.

Предполагается, что занятия по данному курсу будут проводить научные сотрудники, преподаватели, представители силовых структур, совместно обеспечив включение в преподавательскую деятельность результатов новейших исследований. Тем самым реализуется одно из важнейших требований современного высшего образования – интеграция науки и образования.

Курс рассчитан на 36 аудиторных часов. Формой итогового контроля являются задания для контроля владения компетенциями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Курс рассчитан на 36 аудиторных часов. Формой итогового контроля являются задания для контроля владения компетенциями.

1.5. Организация учебного процесса со студентами с ОВЗ.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
- Близость к студентам во время объяснения задания;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;

- Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

2.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	лек- ции	семи- нары	ито- го
	Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения	2	2	4
	Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма	2	2	4
	Стратегии противодействия терроризму: международный, государственный и региональный уровни	2	2	4
	Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2	2
	Возможности СМИ и Интернет-сообщества в предупреждении терроризма в России	2	2	4
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	2	2	4
	Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз.	2	2	4
	Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма.	2	2	4
	Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и	2	2	4

	экстремистских угроз			
	Итого:	18	18	36

2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины
«Идеологические основы противодействия терроризму»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)	Уровень освоения
Тема 1. Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения	Содержание учебного материала Насилие: генезис, сущность, функции, типология. Терроризм и формы вооруженного насилия. Этнополитическое насилие и терроризм.	1	1
Тема 2. Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения	Содержание учебного материала Структура терроризма: субъекты, объекты, истинные и декларируемые цели, средства и методы. Причины и мотивация террористической деятельности, масштабы террористического воздействия.	1	1
Тема 3. «Терроризм как феномен XXI века».	Семинарское занятие Классификация видов и форм терроризма в современном мире. Исторические формы терроризма. История терроризма в России.	1	1
Тема 4. «Терроризм как феномен XXI века».	Семинарское занятие Терроризм как феномен XXI века.	1	1

Тема 5. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма	Содержание учебного материала Идеологические основы социально-политического, националистического и религиозного терроризма и экстремизма. Идейные мотивы терроризма левых и правых экстремистов, терроризма анархистов.	1	2
Тема 6. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма	Содержание учебного материала Националистический терроризм и его идеологические платформы: радикальный национализм, сепаратизм. Фундаменталистские и маргинальные доктрины современного религиозного экстремизма.	1	2
Тема 7. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма	Семинарское занятие Влияние радикалистского мировоззрения на проявления экстремизма и национализма в современном мире.	1	2
Тема 8. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма	Семинарское занятие Современные террористические сообщества и их идеологическая эволюция.	1	2
Тема 9. Стратегии противодействия терроризму	Содержание учебного материала Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций. «Прогрессивная» стратегия борьбы с терроризмом.	1	1

международный, государственный и региональный уровни	«Консервативная» стратегия борьбы с терроризмом. Практика «двойных стандартов» при оценке экстремизма в современном мире.		
Тема 10. Стратегии противодействия терроризму: международный, государственный и региональный уровни	Содержание учебного материала Принципы государственной политики по противодействию терроризму: предупреждение и профилактика террористических актов; минимальные уступки террористам; минимизация жертв и ущерба в ходе антитеррористической операции; неотвратимость наказания за террористическую деятельность. Региональные практики борьбы с терроризмом. Специфика противодействия экстремизму и терроризму в северокавказском регионе	1	1
Тема 11. Стратегии противодействия терроризму: международный, государственный и региональный уровни	Семинарское занятие Государственные меры по устранению социальных основ терроризма.	1	1
Тема 12. Стратегии противодействия терроризму: международный, государственный и региональный уровни	Семинарское занятие Специализированные подразделения по борьбе с терроризмом в различных странах мира, их эффективность.	1	1
Тема 13. Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционно-правовые полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.	1	2

Тема 14. Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Содержание учебного материала Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом. Основные положения «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации». Роль и функции Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.	1	2
Тема 15. Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Семинарское занятие Несилловые меры противодействия терроризму: идеологическое и информационное противодействие терроризму.	1	2
Тема 16. Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Семинарское занятие Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1	2
Тема 17. Возможности СМИ и Интернет-сообщества в предупреждении терроризма в России	Содержание учебного материала Информационная безопасность России. Стратегия и тактика ведения «информационных» войн. Освещение терактов в СМИ: идеологический и этический аспекты.	1	1
Тема 18. Возможности СМИ и Интернет-сообщества в предупреждении терроризма в России	Содержание учебного материала Проблема антитеррористической пропаганды в СМИ. Антитеррористическая конвенция, регламентирующая правила поведения журналистов в кризисных ситуациях.	1	1
Тема 19. Возможности СМИ и Интернет-	Семинарское занятие Проблемы системного реагирования на угрозу терроризма в России. Место и	1	1

сообщества в предупреждении терроризма в России	роль масс-медиа в предупреждении терроризма средствами системного воздействия на социум. Современные информационно-психологические методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.		
Тема 20. Возможности СМИ и Интернет-сообщества в предупреждении терроризма в России	Семинарское занятие Религиозный экстремизм и радикальный национализм в русскоязычном Интернете. Интернет-ресурсы, преследующие цель борьбы с терроризмом. Сайты госструктур: Федеральной службы безопасности (www.fsb.ru), Национального антитеррористического комитета (nak.fsb.ru) и др. Сайты негосударственных организаций: Центр экстремальной журналистики (www.cjes.ru), Исследовательский центр Агентура.ру (www.agentura.ru), www.studies.agentura.ru), Информационный аналитический портал для журналистов (www.tergoizmpnet.com) и др.	1	2
Тема 21. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	Содержание учебного материала Оздоровление духовно-нравственного состояния общества как основа противодействия экстремизму и терроризму. Ограничение СМИ на выпуск продукции, пропагандирующей безнравственный и аморальный образ жизни.	1	2
Тема 22. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	Содержание учебного материала Развитие духовности и духовной культуры, возрождение и актуализация культурного наследия русского и иных народов Российской Федерации. Повышение роли книжной культуры (культуры чтения) в организации досуга молодого поколения.	1	2
Тема 23. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	Семинарское занятие Семья как основа духовности общества. Роль семейного воспитания в формировании антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании подрастающего поколения.	1	2

Тема 24. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	Семинарское занятие Роль религиозных конфессий, диаспор, культурно-национальных объединений в духовно-нравственном возрождении современной России.	1	2
Тема 25. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз.	Содержание учебного материала Патриотизм как духовная опора общества, важнейшая составляющая общенациональной идеологии и фундаментальная основа национальной безопасности.	1	2
Тема 26. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз.	Содержание учебного материала Развитие патриотизма и воспитание патриота как приоритетная задача российской системы образования. Патриотизм – основа национального единства страны и гражданского согласия в условиях глобализации и активизации террористической деятельности.	1	2
Тема 27. Гуманитарные и идеологические аспекты в стратегии национальной безопасности Российской Федерации	Семинарское занятие Формирование патриотизма как основа антиэкстремистской и антитеррористической идеологии, национальной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные и идеологические аспекты в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	1	2
Тема 28. Патриотизм как духовная опора общества и важнейшая составляющая	Семинарское занятие Угрозы национальной безопасности в сфере культуры и образования. Гуманитарные факторы противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности.	1	2

молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз	Понимание сущности угроз экстремизма и терроризма как основа формирования ответственной гражданской позиции молодого человека. Гражданственность, гражданская ответственность, патриотизм, социальная активность как основные компоненты активной жизненной позиции.		
Тема 34. Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз	Содержание учебного материала Деятельное противодействие экстремизму и терроризму как результат формирования активной жизненной позиции молодого россиянина. Предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность.	1	2
Тема 35. Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз	Семинарское занятие Развитие молодежных организаций и движений патриотической направленности. Пропаганда среди молодежи антитеррористической и антиэкстремистской идеологии.	1	2
Тема 36. Повторно-обобщающий урок	Итоговая контрольная работа.	1	2
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Луков В.В. Международный терроризм: Новые подходы российских ученых (об актуальных проблемах общественного противодействия терроризму). В помощь законодателям, студентам, военнослужащим и предпринимателям. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 328 с.

2. Основы противодействия терроризму: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.

Дополнительная

1. Арбатов А.Г., Пикаев А.А., Дворкин В.З. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 11. – С. 3–16.

2. *Атлас народов и культур / отв. ред. В.А. Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казьмина.* – М.: Дизайн. Информация. Картография, 2008. – 256 с.

3. Бочарников И.В. Антитеррористическая правовая система: тенденции, особенности и пути совершенствования // Аналитический вестник Совета Федераций РФ. – 2010. – № 15. – С. 12–21.

4. Вартанова Е.Л. Современные масс-медиа и терроризм: природа взаимоотношений // Журналистика и СМИ против террора. – М.: МедиаМир, 2009. – С. 3–26.

5. Васильев А.М. Исламский экстремизм и кризис мусульманской цивилизации // Вестник Российской академии наук. – 2005. – Т. 75. – № 8.

6. Ваше право знать. Краткий справочник по доступу к информации / под ред. Г.Ю. Араповой. – СПб.: Изд-во «МобиДик», 2006. – 74 с.

7. Вектор идентичности на постсоветском пространстве: материалы Международного «круглого стола». – Ростов н/Д.: Изд-во ЮНЦ РАН, 2007. – 271 с.
8. *Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания* / ред. кол. М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А. Гаврилов, В.В. Горбунов и др. – М.: Культурная революция, 2007. – 368 с.
9. Гельман М. Русский способ. Терроризм и масс-медиа в третьем тысячелетии. – М., 2003. – Доступно: <http://www.gumer.info/>
10. Герман Р. Э. Институциональная и идеологическая основа национального и религиозного экстремизма // Институты гражданского общества – основа социального диалога и профилактики конфликтов на Северном Кавказе. – Ставрополь, 2009. – С. 41-47.
11. Гирько С.И., Воронин М.Ю., Назаркин М.В., Попченко А.Р., Мешалкин С.Н. Комментарий к Федеральному закону «О противодействии терроризму». – М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. – 88 с.
12. Гладких В.И., Кобец П.Н. О терроризме как серьезнейшей угрозе национальной безопасности Российской Федерации // Криминалистическое обеспечение борьбы с терроризмом. Сборник научных трудов. – Волгоград: Изд-во ВА МВД России, 2006. – С. 64-66
13. Голубин Р.В., С.И. Грачев. Место средств массовой информации в борьбе с терроризмом // Вестник Нижегородского университета им. Лобачевского. 2007. № 3. – С. 218-223. – Доступно: <http://www.unn.ru/>
14. Дашаев Р.Х. Об истории современного терроризма // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2007. – № 2. – С. 469-471.
15. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. – 464 с.
16. Евтич М. Политкорректность и экстремизм: почему борьба Запада против терроризма не увенчалась успехом // Свободная мысль – XXI. – 2006. – № 7/8.
17. Еляков А. Компьютерный терроризм // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 10. – С. 102-105.
18. Журавлев Д.А. Международный терроризм и СМИ: эволюция коммуникационного взаимодействия // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2009. – № 14. – С. 157-169.
19. Журналистика и СМИ против террора. – М.: МедиаМир, 2009. – 288 с.
20. Иванов В.Н. Феномен терроризма // Социологические исследования. – 2005. – № 7.
21. Иванов С.Н. Терроризм как угроза национальной безопасности России: монография. – Ижевск: Ижевск. филиал ФГБОУ ВПО «НА МВД РФ». 2010. – 242 с.
22. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. – 320с.

23. Ильясов Ф.Н. Терроризм – от социальных оснований до поведения жертв // Социологические исследования. – 2007. – №6. – С. 78-86.
24. Карпов А.В. Экстремизм и его спутник терроризм – реальные угрозы российской государственности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2010. – № 17. – С.50-56.
25. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе / авт. проекта М. Школьник. – Майкоп: Афиша, 2006. – Т. 1. – 528 с.
26. Концепции противодействия терроризму в РФ. Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. // Российская газета. – 2009. - № 198 (5022). – 20 октября. – С. 14.
27. Концепция национальной безопасности Российской Федерации Независимая газета. – 2000. – 14 января.
28. Коррупция и экстремизм как угрозы национальной безопасности России: сборник научных статей по материалам межведомственной межвузовской научно-практической конференции / под общ. ред. С.Ф. Идрисова. – Ижевск: Ижевск. филиал ФГОУ ВПО «НА МВД РФ», 2010. – 204 с.
29. Курбацкий А.Н. Роль СМИ в борьбе с международным терроризмом // Что дает Беларуси глобализация? Материалы Международной / ред. совет: В.Л. Ключня, М.М. Ковалев, В.Ф. Байнев и др. – Мн.: Издательский центр БГУ, 2004. С. 130-141.
30. Логинова Т.А. Терроризм как угроза национальной безопасности // Современный мир: безопасность и права человека. Материалы II межвузовской научно-практической конференции. – Смоленск: Маджента, 2006. – С. 122-125.
- Нормативная база*
31. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человека. – М., 2000.
32. Всеобщая декларация прав человека, декларация прав и свобод человека и гражданина. – М.: ТОО «Иван», 1993.
33. Глобальная контртеррористическая стратегия Генеральной Ассамблеи ООН в виде резолюции и прилагаемого к ней плана действий от 8 сентября 2006 года
34. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Юрид. лит., 1993.
35. Концепция национальной безопасности Российской Федерации Независимая газета. – 2000. – 14 января.
36. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» // Российская газета. – 2009. – 19 мая.
37. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» 15 февраля 2006 г. № 116 // Российская газета. – 2006. – 17 февраля. – № 34 (4000).

38. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ).

39. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» № 2446-1-ФЗ от 5 марта 1992 г.

40. Федеральный закон Российской Федерации от 22.01.2001 г. № 61 «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона РФ».

41. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 10 марта.

42. Федеральный закон РФ «О ратификации Протокола о внесении изменений в Европейскую конвенцию о пресечении терроризма». № 127-ФЗ от 25 июля 2006 г.

5. «Всеобщая декларация прав человека»

6. «Конвенция ООН о правах инвалидов»

7. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»

8. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

9. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования»

Интернет-ресурсы

1. <http://conflictology.isras.ru/> – Центр конфликтологии Института социологии РАН

2. <http://ru.wikipedia.org/> – Свободная энциклопедия «Википедия»

3. <http://sectiscope.org> – Официальный сайт ШОС

4. <http://www.ideologiya.ru/> – «Идеология Фонд»

5. <http://www.specnazof.narod.ru/> – Спецназ

6. <http://www.un.org/russian/terrorism/> – ООН против терроризма

7. <http://www.waaf.ru/> – Национальный антикриминальный и антитеррористический фонд (НААФ)

8. <http://www.washprofile.org/ru/> – «Washington ProFile: независимая информация и аналитика из США»

9. <http://xmir.eu.org/> – Аналитический обзор политического экстремизма в России

10. www.agentura.ru/ – Исследовательский центр «Агентура. Ру»

11. www.antiterror.ru – Национальный портал противодействия терроризма «Россия Антитеррор»

12. www.carnegie.ru/ru/ – Исследовательский проект под общей рубрикой «Нераспространение ядерного оружия в эпоху глобализации»

13. www.cjes.ru/ – Центр экстремальной журналистики

14. www.cns.miis.edu/ – Сайт института Международных исследований

15. www.iiss.org/ – The International Institute for Strategic Studies

16. www.kremlin.ru/ – Официальный сайт Президента России

17. www.osceprag.cz/ – Официальный сайт ОБСЕ
18. www.rapn.ru/ – Российская ассоциация политической науки
19. www.scrf.gov.ru/ – Официальный сайт Совета Безопасности РФ
20. www.terrorizmunet.com/ – Информационный аналитический портал для журналистов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины - сформированность представлений о современном мире и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях	Термины использованы верно, в соответствии с заданной ситуацией; - установлена причинно-следственная связь между историческими событиями в соответствии с заданной ситуацией; Продемонстрированы коммуникативные умения Способность аргументации своей позиции.	Входной контроль Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль в программе АСТ-тест; - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины