

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГК

И.С. Гуноев

29.04.2025

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Одобрено на заседании педагогического
совета:


протокол № 5 от 29.04.2025

Согласовано с заместителем директора по
научно-методической работе

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Гранд»

 /З.А.Альтамирова/



 С.Д.Рисаев

2025 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 2 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 2 |
| 1.2. Нормативные документы | 2 |
| 1.3. Перечень сокращений | 3 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 5 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 5 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 5 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции | 8 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 21 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 25 |
| 5.1. Учебный план | 25 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 27 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 27 |
| 5.4. Календарный учебный график | 29 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 31 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 31 |
| 5.7. Практическая подготовка | 32 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 32 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 32 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 33 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 33 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 33 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 34 |

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.04.2022 г. № 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Приказ Минпросвещения России от 18 апреля 2022 г. N 342);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт СПО

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|---|--------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Строительная отрасль | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования; 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России 18 апреля 2022 г. N 342 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | |
| Квалификация (-и) выпускника | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | - | |
| Направленности (при наличии) | Направленность 1- Слесарь по сборке металлоконструкций | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО | 1 год 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО | 2952 часа | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 1 год 10 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 2952 часа | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме прак.под |
| Обязательная часть образовательной программы | 1432 | 882 |
| социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН | 245 | 136 |
| общепрофессиональный цикл | 81 | 34 |
| профессиональный цикл | 1114 | 626 |
| в т.ч. практика: | 792 | 792 |
| - учебная | - 288 | - 288 |
| - производственная | - 504 | - 504 |
| - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии) | - | - |
| Вариативная часть образовательной программы | 289 | 289 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 289 | 289 |
| Саморазвитие в условиях цифровой экономики | 289 | 289 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС | 36 | |

| | | |
|-------|------|------|
| Всего | 1476 | 1276 |
|-------|------|------|

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|--|--|---|---|
| 1 | 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования | Приказ Минтруда России от 17 ноября 2020 года N 810н | ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования | ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования |
| | | | | ТФ А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования |
| | | | ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования | ТФ В/01.3 Обнаружение неисправности домовых санитарно-технических систем и оборудования |
| | | | | ТФ В/02.3 Выполнение периодического технического обслуживания внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов |
| | | | | ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода |
| | | | | ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания систем отопления и горячего водоснабжения |
| | | | | ТФ В/05.3 Проведение простых ремонтных работ |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования |
| | 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 года N 412н | ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения | ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ А/02.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ ТФ А/03.2 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1- Слесарь по сборке металлоконструкций

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | ПМ 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства |
| Виды деятельности по выбору | |
| Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения | ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения |
| Виды деятельности по запросу работодателей | |
| Саморазвитие в условиях цифровой экономики | ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | | Умения: |

| | | |
|-------|---|---|
| | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | психологические особенности личности |
| | | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на | особенности социального и культурного контекста |
| | | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |

| | | |
|-------|---|--|
| | основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | | Умения: |

| | | |
|--|---|--|
| | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления | Навыки: |
| | | подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; |
| | | выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения; |
| | | подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения; |
| | | выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства |
| | | Умения: |
| | | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; |
| | | определять исправность средств индивидуальной защиты; |
| | | читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |

| | | |
|--|--|--|
| | | подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта; |
| | | проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; |
| | | проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства. |
| | | Знания: |
| | | требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления; |
| | | видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения; |
| | | сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения; |
| | | приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; |
| | | методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения; |
| | | виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество) |
| | | Навыки: |

| | | |
|--|---|---|
| | ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления | выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства |
| | | Умения: |
| | | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; |
| | | определять исправность средств индивидуальной защиты; |
| | | читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | заполнять техническую документацию по результатам осмотра; |
| | | выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; |
| | | выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; |
| | | подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; |
| | | определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ |
| | | Знания: |
| | | требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |

| | | |
|--|---|--|
| | | виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; |
| | | сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения; |
| | | виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; |
| | | правила заполнения технической документации; |
| | | основные понятия систем автоматического управления и регулирования; |
| | | устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; |
| | | виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); |
| | | порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| | | |
| Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ | Навыки: |
| | | зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; |
| | | выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; |
| | | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; |
| | | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; |
| | | выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; |
| | | выполнения зачистки швов после сварки; |
| | | использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; |
| | | определения причин дефектов сварочных швов и соединений; |
| | | предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах. |
| | | Умения: |
| | | использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; |
| | | использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; |

| | | |
|--|--|--|
| | | выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; |
| | | применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; |
| | | подготавливать сварочные материалы к сварке; |
| | | зачищать швы после сварки; |
| | | пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией |
| | | Знания: |
| | | основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); |
| | | необходимость проведения подогрева при сварке; |
| | | классификация и общие представления о методах и способах сварки; |
| | | основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; |
| | | влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; |
| | | основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; |
| | | основы технологии сварочного производства; |
| | | виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; |
| | | основные правила чтения технологической документации; |
| | | типы дефектов сварного шва; |
| | | методы неразрушающего контроля; |
| | | причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; |
| | | способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; |
| | | устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |
| | | правила сборки элементов конструкции под сварку; |
| | | порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; |
| | | устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |
| | | правила технической эксплуатации электроустановок; |
| | | классификация сварочного оборудования и материалов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | основные принципы работы источников питания для сварки; |
| | | правила хранения и транспортировки сварочных материалов |
| ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки | | Навыки: |
| | | проверки оснащённости сварочного поста; |
| | | проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования; |
| | | эксплуатирования оборудования и источников питания для выполнения сварочных работ; |
| | | проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки |
| | | Умения: |
| | | осуществлять безопасную эксплуатацию оборудования для дуговой и газовой сварки; |
| | | проверять работоспособность и исправность оборудования поста для дуговой сварки; |
| | | проверять работоспособность и исправность газового оборудования; |
| | | настраивать оборудование для дуговой сварки; |
| | | настраивать оборудование для газовой сварки (наплавки) |
| | | Знания: |
| | | устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |
| | | правила технической эксплуатации электроустановок; |
| | | классификация сварочного оборудования и материалов; |
| | | основные принципы работы источников питания для сварки; |
| ПК 2.3. Выполнять сварочные работы | | устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |
| | | устройство и правила безопасного использования газового оборудования |
| | | проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки |
| | | Навыки: |
| | | проверки оснащённости сварочного поста; |
| | | проверки работоспособности и исправности оборудования сварочного поста; |
| | | проверки наличия заземления, вентиляции сварочного поста; |
| | | подготовки и проверки инструментов, материалов; |
| | | настройки сварочного оборудования; |
| | | выполнения сварочных работ; |

| | | |
|--|--|--|
| | | контроля с применением измерительного инструмента деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| | | Умения: |
| | | проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования; |
| | | настраивать сварочное оборудование; |
| | | выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва различными способами сварки; |
| | | пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; |
| | | владеть техникой резки металла. |
| | | Знания: |
| | | основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах; |
| | | основные группы и марки материалов для сварки; |
| | | сварочные материалы и инструменты; |
| | | техника и технология сварки; |
| | | основы резки; |
| | | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; |
| | | правила требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ |
| Саморазвитие в условиях цифровой экономики | ПК 3.1. Грамотность в области цифровых решений | Навыки: |
| | | владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций |
| | | Умения: |
| | | использовать цифровые решения профессиональной деятельности |
| | | производить анализ явлений и обрабатывать полученный |
| | | Знания: |
| | | цифровые решения для технических задач |
| | | характеристика процесса проектирования цифровых решений |
| | ПК 3.2. Критическое мышление | Навыки: |
| | | владеть навыками критического анализа |
| | | владеть технологиями выхода из проблемных |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|--|
| | | применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем |
| | | выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления |
| | | осуществлять поиск решений проблемных ситуаций |
| | | Знания: |
| | | основные методы критического анализа |
| | | методология системного подхода |
| | ПК 3.3. Изучение и использование цифровых ресурсов | Навыки: |
| | | владеть навыками критического анализа |
| | | использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем |
| | | Умения: |
| | | использовать социальные сети и поисковые системы |
| | | Знания: |
| | | использование социальных систем для поиска информации |
| | | использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1- Слесарь по сборке металлоконструкций

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта ¹ | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|--|--|--|--|---|
| ВД по ФГОС СПО | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. | 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального | ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ В/05.3 Проведение простых ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | строительства непроизводственного и производственного назначения | ТФ А/02.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ ТФ А/03.2 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| | | ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления. | 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования 16.089 Монтажник санитарно- технических систем и оборудования 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования | ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно- технических систем и оборудования ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно- технических систем и оборудования ОТФ А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту | ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ В/01.3 Обнаружение неисправности домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ В/02.3 Выполнение периодического технического обслуживания внутренней системы канализации и санитарно-технических |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---|
| | | | | домовых электрических систем и оборудования | приборов ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического обслуживания систем отопления и горячего водоснабжения ТФ А/01.2 Подготовка материально-технических средств для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании |
| ВД по ФГОС СПО | Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ. | 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения | ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| | | ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для | 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и | ТФ А/02.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и |

| | | | | | |
|---------------|----------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | различных способов сварки. | 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования | ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения ОТФ А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования | деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ ТФ А/02.2 Выполнение технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования |
| | | ПК 2.3. Выполнять сварочные работы. | 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения | ТФ А/03.2 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| ВД по запросу | Саморазвитие в | ПК 3.1. Грамотность в | | | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|---|---|---|
| работодателя | условиях цифровой экономики | области цифровых решений | - | - | - |
| | | ПК 3.2. Критическое мышление | - | - | - |
| | | ПК 3.3. Изучение и использование цифровых ресурсов | - | - | - |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| Обязательная часть образовательной программы | | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | | | | о | о | о | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | о | о | | | | | | о | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 0 | | о | о | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | о | | о | | | | | о | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | о | о | о | | | | о | | | | | | | | | | |
| СГ. 06 | Основы бережливого производства | о | | | о | | | о | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Техническое черчение | о | о | о | о | о | | | | | о | о | о | | | о | о | |
| ОП.02 | Электротехника | о | о | | о | | | | | о | | о | | | о | о | о | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01 | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | о | о | | | | | | | | о | о | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Монтаж, ремонт и обслуживание систем | о | о | | | | | | | | о | о | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | водоснабжения, водоотведения и отопления | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП. 01 | Учебная практика | о | о | | | | | | | | о | о | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | о | о | | | | | | | | о | о | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения | о | о | | | о | | | | | | | о | о | о | | | о |
| МДК 02.01 | Технология электродуговой сварки | о | о | | | о | | | | | | | о | о | о | | | о |
| МДК 02.02 | Технология газовой сварки и резки | о | о | | | о | | | | | | | о | о | о | | | о |
| УП. 01 | Учебная практика | о | о | | | о | | | | | | | о | о | о | | | о |
| ПП.01 | Производственная практика | о | о | | | о | | | | | | | о | о | о | | | о |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Саморазвитие в условиях цифровой экономики | | о | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Цифровая экономика | | о | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Общий объём образовательной программы (ак.ч.) | Промежуточная аттестация/ГИА (ак.ч.) | | Учебная и производственная практика по модулю (ак.ч.) | Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.) | | | | Распределение объёма работы во взаимодействии с преподавателем по курсам и полугодиям, (ак.ч.) | | | |
|-----------|--|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---|--|-----------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | | | Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.) | Экзамены квалификационные (ак.ч.) | | Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, ак.ч. | | 1 курс | | 2 курс | | |
| | | | | | | | | Всего занятий, ак.ч. | По дисциплинам и МДК, ак.ч. | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | |
| | | | | | | | | | | | | | | Теоретическое обучение, ак.ч. |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | 63 | 245 | 0 | 0 | 0 | 41 | 204 | 68 | 136 | 0 | 0 | 204 | 0 |
| СГ.01 | История России | 3 | 41 | | | | 7 | 34 | 17 | 17 | | | 34 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | 41 | | | | 7 | 34 | 0 | 34 | | | 34 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 41 | | | | 7 | 34 | 17 | 17 | | | 34 | |
| СГ.04 | Физическая культура | 3 | 41 | | | | 7 | 34 | 0 | 34 | | | 34 | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 3 | 41 | | | | 7 | 34 | 17 | 17 | | | 34 | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | 3 | 40 | | | | 6 | 34 | 17 | 17 | | | 34 | |
| ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | 23 | 81 | 0 | 0 | 0 | 13 | 68 | 34 | 34 | 0 | 0 | 68 | 0 |
| ОП.01 | Техническое черчение | 3 | 41 | | | | 7 | 34 | 17 | 17 | | | 34 | |
| ОП.02 | Электротехника | 3 | 40 | | | | 6 | 34 | 17 | 17 | | | 34 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 4ДЗ/3КДЗ/3Экв | 1114 | 0 | 36 | 792 | 48 | 238 | 136 | 102 | 0 | 0 | 238 | 792 |
| ПМ.01 | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | 1ДЗ/1КДЗ/1Экз | 418 | 0 | 12 | 324 | 14 | 68 | 34 | 34 | 0 | 0 | 68 | 324 |
| МДК.01.01 | Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления | ДЗ | 82 | | | | 14 | 68 | 34 | 34 | | | 68 | |
| УП.01 | Учебная практика | КДЗ№2 | 108 | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| ПП.01 | Производственная практика | | 216 | | | 216 | | | | | | | | 216 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------|--|----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ПМ.01.Э | Экзамен квалификационный | Экв.01 | 12 | | 12 | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения | 2ДЗ/1КДЗ/1Экв | 407 | 0 | 12 | 252 | 24 | 119 | 68 | 51 | 0 | 0 | 119 | 252 |
| МДК.02.0 1 | Технология электродуговой сварки | ДЗ | 82 | | | | 14 | 68 | 34 | 34 | | | 68 | |
| МДК.02.0 2 | Технология газовой сварки и резки | ДЗ | 61 | | | | 10 | 51 | 34 | 17 | | | 51 | |
| УП.02 | Учебная практика | КДЗ№3 | 108 | | | 108 | | | | | | | | 108 |
| ПП.02 | Производственная практика | | 144 | | | 144 | | | | | | | | 144 |
| ПМ.02.Э | Экзамен квалификационный | Экв.02 | 12 | | 12 | | | | | | | | | |
| ДПД | Дополнительный профессиональный блок | 1ДЗ/1КДЗ/1Экв | 289 | 0 | 12 | 216 | 10 | 51 | 34 | 17 | 0 | 0 | 51 | 216 |
| ПМ.03 | Саморазвитие в условиях цифровой экономики | 1ДЗ/1КДЗ/1Экв | 289 | 0 | 12 | 216 | 10 | 51 | 34 | 17 | 0 | 0 | 51 | 216 |
| МДК.03.0 1 | Цифровая экономика | ДЗ | 61 | | | | 10 | 51 | 34 | 17 | | | 51 | |
| УП.03 | Учебная практика | КДЗ№4 | 72 | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | | 144 | | | 144 | | | | | | | | 144 |
| ПМ.03.Э | Экзамен квалификационный | Экв.03 | 12 | | 12 | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация, всего ак.ч. | | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 18 | | 36 |
| | Практика, всего ак.ч. | | 792 | | | 792 | | | | | | | | 792 |
| | Самостоятельная работа, всего, ак.ч. | | 76 | | | | 76 | | | | | 26 | 102 | |
| ИТОГО: | | 14ДЗ/8З/4КДЗ/3Экв | 2916 | 18 | 36 | 792 | 128 | 1942 | 988 | 954 | 612 | 820 | 510 | 792 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 36 | | | | | | | | | | | 36 |
| ВСЕГО: | | 14ДЗ/8З/4КДЗ/3Экв | 2952 | 18 | 36 | 792 | 128 | 1942 | 988 | 954 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./2нед.) в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена | | | Всего в семестре | учебная нагрузка (теор.обучение+сам.работа) в рамках 36 часовой недели | | | | | | | 612 | 846 | 612 | 0 |
| | | | | учебная практика | | | | | | | | | | 288 |
| | | | | производственная практика | | | | | | | | | | 504 |
| | | | | экзамены | | | | | | | | 3 | | 3ЭКВ |
| | | | | дифференцированные зачёты | | | | | | | 4 | 8 | 4 | 3КДЗ |
| | | | | зачёты | | | | | | | | | 8 | |
| | | | | ГИА | | | | | | | | | | 36 |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|--------------|--|------------------|---|------------------------|
| 1. | ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | 90 | 1 | ООО «Грозгражданстрой» |
| 2. | ПМ. 02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения | 49 | 1 | ООО «Грозгражданстрой» |
| 3. | ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики | 293 | 2 | ООО «Грозгражданстрой» |
| Итого | | 432 | | |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|---------|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Название | | | | |
| 1. | 1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления 2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления | ПМ. 01 | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства | 72 | 4 | ООО «Грозгражданстрой» | |
| 2. | 1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ 2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов | ПМ. 02 | Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения | 72 | 4 | ООО «Грозгражданстрой» | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|----|---|---------------------------|--|
| | сварки 3. Выполнять сварочные работы | | | | | | |
| 3. | 1. Грамотность в области цифровых решений 2. Критическое мышление 3. Изучение и использование цифровых ресурсов | ПМ. 03 | Саморазвитие в условиях цифровой экономики | 72 | 4 | ООО «Грозгражданстрой» | |

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

29

| | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | нед. | ак.ч |
|---------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|------|------|
| | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 курс | 40,5 | 1458 | 17 | 612 | 23,5 | 846 | 0,5 | 18 | - | - | 0,5 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 50 |
| Всего | 60,1 | 2166 | 30,6 | 1104 | 29,5 | 1062 | 1,8 | 66 | 0,3 | 12 | 1,5 | 54 | 19 | 684 | 3 | 108 | 16 | 576 | 1 | 36 | 9 | 91 |

Обозначения и сокращения:

ЗБ – обучение по модулям и дисциплинам;
 ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы;
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Гранд», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Гранд» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

-русский язык и литература

-иностраннй язык

-история

-математика

-физика

-химия

-биология

-безопасность жизнедеятельности

-обществознание

-география

-родной язык и литература

-основы финансовой грамотности

-материаловедение

-технология санитарно-технических работ; монтаж санитарно-технических систем и оборудования.

Лаборатории:

-санитарно-техническая;

-технической механики;

-электротехники и электроники, измерительной техники.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная, слесарно-сборочная;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Грозгражданстрой», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.